

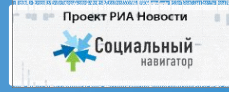
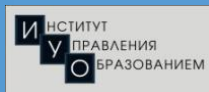
Учебный курс

«Система оценки качества и образовательная политика: ключевые проблемы и направления развития»  
27-30 июня 2012 года, Кыргызская Республика



# СЕССИЯ Особенности организации и проведения экзаменов в России: успехи и проблемы

О.А. Решетникова, к.п.н  
Заместитель директора  
Российского тренингового центра



# Стартовые условия

Всероссийское централизованное тестирование ,  
проводимое ГУ «Центр тестирования Минобразования РФ»(ЦТ) –  
технологическая база построения системы Единого  
государственного экзамена ( проводилось в период 1986-2007 г.)



## ОСОБЕННОСТИ И ПРИНЦИПЫ ЦТ:

- ✓ Проведение ЦТ трех уровней: абитуриентское, итоговое (9 и 11 классы)
- ✓ Структура измерителей учебных достижений: части А и В
- ✓ Добровольность (как участия в ЦТ для выпускников, ОУ, В...)

# Всероссийское централизованное тестирование

## Площадки проведения:

- для абитуриентов – Вузы
- для итоговой аттестации 9 и 11 классов – школы

## Основания проведения:

- ✓ Приказ Министерства образования РФ о рекомендации к использованию результатов ЦТ для целей вступительных испытаний и итоговой аттестации
- ✓ прямые договора с Центром тестирования МО РФ

## Итоги проведения:

- ✓ количество тестирований – до 1,5 млн. в год
- ✓ количество Вузов, добровольно принимавших результаты ЦТ в качестве вступительных испытаний – более 500

# Начало эксперимента по введению Единого государственного экзамена



## ЗАДАЧИ:

- максимальная объективность и независимость процедуры ЕГЭ от любого влияния;
- информационная безопасность на этапах разработки КИМ, их предъявления участникам ЕГЭ, а также на этапе обработки и проверки результатов;
- создание единых условий проведения процедуры ЕГЭ и участия в ЕГЭ;
- организация методического сопровождения процесса подготовки к ЕГЭ всех участников процесса, включая педагогов, будущих участников ЕГЭ, а также организаторов ЕГЭ.
- **Старт – 2001 г**

# Особенности Единого государственного экзамена в России

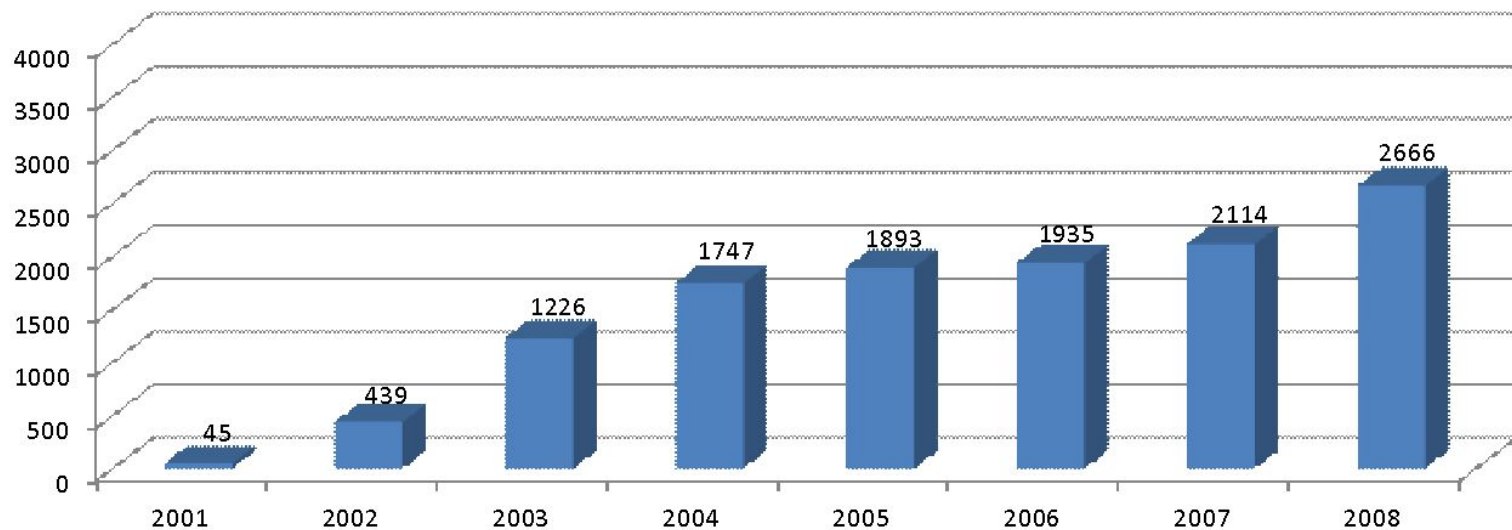
- Объединение двух целей (государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов и вступительные испытания в высшие учебные заведения страны):
  - разграничение полномочий федерального и регионального уровней, установленных Законом об Образовании РФ – распределение ответственности между федеральным и региональным уровнями
  - сроки проведения процедуры ЕГЭ и выдачи его результатов (до 14 дней – обязательные экзамены, до 10 дней – выборные)
  - необходимость поддержки возможности апеллирования к результатам, процедуре ЕГЭ
- Использование наиболее сложной структуры контрольных измерительных материалов по всем общеобразовательным предметам, включающих задания с множественным выбором, задания, предусматривающие краткий ответ и, ответы в свободной форме (часть С):
  - необходимость осуществления проверки двумя способами (автоматизированной и ручной для части С) одновременно

# Особенности Единого государственного экзамена в России

- Проведение Единого государственного экзамена в «две волны» (с 2008 г. – «три волны»)
  - Досрочный период (апрель) – для определенной категории лиц (спортсмены, призывники и др.)
  - май-июнь – для выпускников текущего года;
  - Июль – для лиц, не имевших возможности участвовать в ЕГЭ в мае-июне;
- Наличие труднодоступных и отдаленных территорий в более 15 субъектах РФ
- Законодательно закреплённая необходимость проведения ЕГЭ для всех без исключения выпускников образовательных учреждений РФ, независимо от места их расположения (в том числе – за пределами РФ)
  - Необходимость разработки отдельной **технологии для труднодоступных и отдаленных территорий (ТОМ)**, в т.ч. для ОУ, расположенных за пределами РФ (школы МИД РФ и др.)
- Наличие 8 часовых зон (с 2011 г. – 9 ч.з.)
  - Необходимость разработки и передачи в регионы достаточного количества

# Разворачивание эксперимента (2001-2008 г.)

Динамика роста числа экзаменов (тыс.)



# Разворачивание эксперимента

ГОД	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Кол-во субъектов РФ	5	16	47	64	78	79	83	84
Кол-во предметов	8	9	12	13	13	13	13	13



# Структура Федерального и регионального уровней ЕГЭ



# Апробация разных технологических решений

Для проведения ЕГЭ регионам были предложены на выбор 2 технологические модели

«**Базовая**» технология – Центр тестирования Минобробразования РФ (с 2004 г. ФГУ ФЦТ) + **АВВУ**  
«**Альтернативная**» технология - АИС «Экзамен – ЗАО КРОК Инкорпорейтед.



**АВВУ**



## ОБЩИЕ ПОДХОДЫ:

- ✓ Единые контрольные измерительные материалы, разрабатываемые и тиражируемые на федеральном уровне
- ✓ Единый «Порядок проведения Единого государственного экзамена»
- ✓ Единая проверка результатов ЕГЭ на федеральном уровне в ФГУ ФЦТ

## РАЗНЫЕ ПОДХОДЫ:

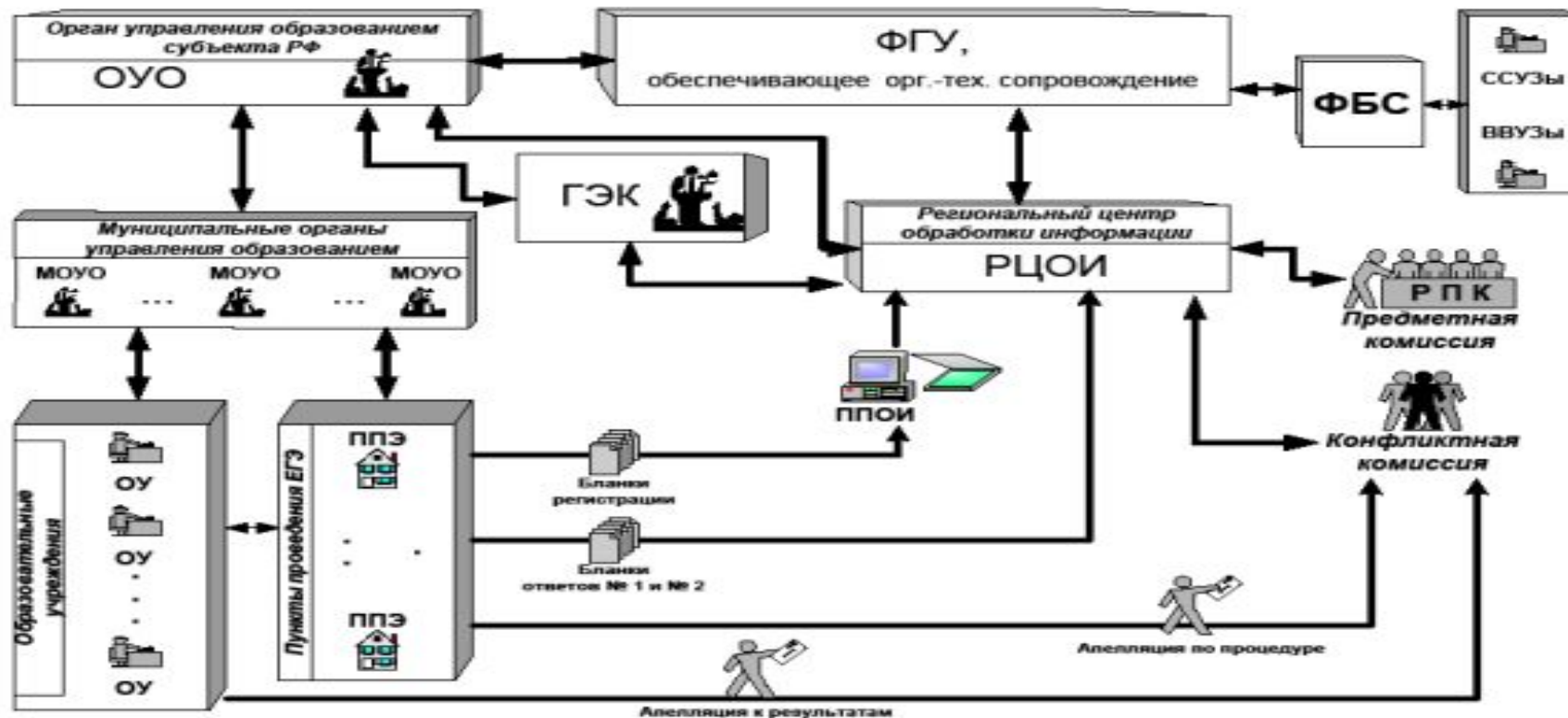
- ✓ Используемое программное обеспечение
- ✓ Бланки ответов ЕГЭ и возможности их тиражирования
- ✓ Инструктивные материалы для разных групп пользователей

# Апробация разных технологических решений



# Единый государственный экзамен

Схема информационных потоков при проведении ЕГЭ



# Базовая технология ЕГЭ

## Бланки ЕГЭ

Единый государственный экзамен - 2008  
**Бланк регистрации**

Фамилия Имя Отчество  
Номер регистрации  
Номер школы  
Номер предмета

Зачесть полных или копированных бланков НЕЛЬЗЯ! Обязательно заполнять все пункты!  
ВЕРХНЕЕ ЗНАК ШКОЛЬНЫЙ КОД ШКОЛЫ ЧИСЛО ЦИФР 1-9 0 X

Сверьте свой бланк с информацией на официальном сайте

Фамилия Имя Отчество  
Школа  
Предмет  
Директор Школа  
Дата

Единый государственный экзамен - 2008  
**Бланк ответов № 1**

Внимательно прочтите задание и ответьте на поставленные вопросы по образцу! Обязательно заполнять все пункты!  
ВЕРХНЕЕ ЗНАК ШКОЛЬНЫЙ КОД ШКОЛЫ ЧИСЛО ЦИФР 1-9 0 X  
СВЕРЖЕ СВОЙ БЛАНК С ИНФОРМАЦИЕЙ НА ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ

Внимательно прочтите задание и ответьте на поставленные вопросы по образцу! Обязательно заполнять все пункты!  
СВЕРЖЕ СВОЙ БЛАНК С ИНФОРМАЦИЕЙ НА ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ

Зачесть полных или копированных бланков НЕЛЬЗЯ! Обязательно заполнять все пункты!  
ВЕРХНЕЕ ЗНАК ШКОЛЬНЫЙ КОД ШКОЛЫ ЧИСЛО ЦИФР 1-9 0 X

Сверьте свой бланк с информацией на официальном сайте

Фамилия Имя Отчество  
Школа  
Предмет  
Директор Школа  
Дата

До начала работы с бланком ответьте на вопросы:

В) Убедитесь в адекватности индивидуального кода участника ЕГЭ и регистрационного бланка ответов № 1, бланка ответов № 2 и листов с заданиями материалов (КИМ).  
В) внимательно рассмотрите цифровые значения ответов на бланке.  
В) удостоверьтесь в том, что на конверте отложены цифровые значения КИМ именно Вашего ИЖ.  
В) удостоверьтесь, что указанные цифровые значения совпадают, чтобы специально отведенное для этого место на бланке регистрации.  
В) в случае несоответствия указанных цифровых значений обратитесь и получить другой комплект.

ЗАПОВЕДАНИЯ УЧАСТНИКА ЕГЭ ПО ПРОЦЕДУРЕ РЕГИСТРАЦИИ

**Заповеди НЕ ОБЯЗАТЕЛЬНЫ!**  
Оставьте заповеди по желанию.

Обеспечить организованную доставку учителя в ПЦО  
 Выступить в качестве ответственного за работу в ЦО  
 Вести документацию по работе  
 Не допускать нарушений в ЦО  
 Выступить в качестве ответственного за работу в ЦО  
 Вести документацию по работе  
 Не допускать нарушений в ЦО

С процедурой проведения единого государственного экзамена (сокращенно - ЕГЭ) составлены цифровые значения ответов на бланке регистрации и уникального номера КИМ в порядке на конверте подкрепления.

Единый государственный экзамен - 2008  
**Бланк ответов № 2**

Внимательно прочтите задание и ответьте на поставленные вопросы по образцу! Обязательно заполнять все пункты!  
ВЕРХНЕЕ ЗНАК ШКОЛЬНЫЙ КОД ШКОЛЫ ЧИСЛО ЦИФР 1-9 0 X  
СВЕРЖЕ СВОЙ БЛАНК С ИНФОРМАЦИЕЙ НА ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ

Внимательно прочтите задание и ответьте на поставленные вопросы по образцу! Обязательно заполнять все пункты!  
СВЕРЖЕ СВОЙ БЛАНК С ИНФОРМАЦИЕЙ НА ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ

Зачесть полных или копированных бланков НЕЛЬЗЯ! Обязательно заполнять все пункты!  
ВЕРХНЕЕ ЗНАК ШКОЛЬНЫЙ КОД ШКОЛЫ ЧИСЛО ЦИФР 1-9 0 X

Сверьте свой бланк с информацией на официальном сайте

Фамилия Имя Отчество  
Школа  
Предмет  
Директор Школа  
Дата

При недостатке места для ответа используйте обратную сторону бланка



**ABBYU**

Единый государственный экзамен, РУССКИЙ ЯЗЫК, 11 класс. (1-1/12)

Единый государственный экзамен, РУССКИЙ ЯЗЫК, 11 класс. (1-2/12)

### Единый государственный экзамен по РУССКОМУ ЯЗЫКУ Вариант № 1

#### Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по русскому языку даётся 3 часа (180 минут). Работа состоит из 3 частей.

Часть 1 включает 31 задание (A1 – A31). К каждому из них даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 8 заданий (B1 – B8). Ответы к этим заданиям вы должны сформулировать самостоятельно.

Часть 3 состоит из одного задания (C1) и представляет собой небольшую письменную работу по тексту (сочинение).

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, вы можете вернуться к пропущенным заданиям.

Правильный ответ в зависимости от сложности каждого задания оценивается одним или несколькими баллами. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов.

Желаем успеха!

#### Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполненного вами задания (A1 – A31) поставьте знак «X» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

- A1** В каком слове при произношении происходит озвончение согласного звука?  
1) позовить 2) космля 3) безработный 4) метрж
- A2** В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?  
1) шельАть 2) прыблАА 3) найААа 4) кейТЬ
- A3** В каком предложении вместо слова ВОДНЫЙ нужно употребить ВОДИНЬИЙ?  
1) На месте ВОДНОЙ гряды часто возникает грязная болотная трясина, которая постепенно зарастает лесом.  
2) Со временем ВОДНАЯ поверхность озера становится зеленоватой или красноватой: в ней поселяются мириады клеток микроводорослей.  
3) Неизменно подари мне букетик лиловых цветов с ВОДНЫМИ стеблями.  
4) ВОДНЫЙ стадион – гордость района и излюбленное место горожан, куда они приходят семьями в выходные дни.
- A4** Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.  
1) мохля под дождем  
2) косвенных падзюков  
3) чудеснейшим образом  
4) здоровые дёсны
- A5** Укажите грамматически правильное продолжение предложения.  
**Разбивая виноградники,**  
1) крестьяне ухитрялись рельеф местности.  
2) большое значение имеют географические факторы.  
3) учитывается состав почвы.  
4) торговцами определялись потребности в винограде.

# На пути к оптимальному решению

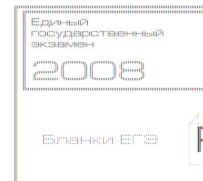
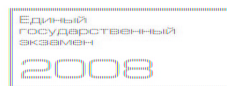
**2001-2007 г.** – «ручная» сборка и комплектация индивидуальных пакетов участников, тиражирование контрольных измерительных материалов (КИМ) силами ФГУ следовательно:

- ✓ Наличие визуализированных номеров вариантов КИМ
- ✓ Полиграфические дефекты материалов
- ✓ Случаи недокомплектации индивидуальных пакетов и секьюрпаков

**С 2008 года** – переход на автоматизированную линию тиражирования и упаковки экзаменационных материалов, что позволило:

- ✓ Отказаться от визуализации номеров вариантов КИМ
- ✓ Присваивать уникальные номера индивидуальным пакетам с ЭМ
- ✓ Существенно повысить условия информационной безопасности

**С 2008 года** – отказ от файлового способа обмена информацией между региональным и федеральным уровнями, переход на работу в Единой распределенной базе данных и передачи информации методом репликации данных



ВНИМАНИЕ!  
НЕСАНКЦИОНИРОВАННОЕ ВСКРЫТИЕ

ВНИМАНИЕ!  
НЕСАНКЦИОНИРОВАННОЕ ВСКРЫТИЕ

ВНИМАНИЕ!  
НЕСАНКЦИОНИРОВАННОЕ ВСКРЫТИЕ

# Базовая технология ЕГЭ

Единый государственный экзамен, РУССКИЙ ЯЗЫК, 11 класс, (1 - 1 / 12)

## Единый государственный экзамен по РУССКОМУ ЯЗЫКУ Вариант № 1

### Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по русскому языку даётся 3 часа (180 минут). Работа состоит из 3 частей.

Часть 1 включает 31 задание (А1 – А31). К каждому из них даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 8 заданий (В1 – В8). Ответы к этим заданиям вы должны сформулировать самостоятельно.

Часть 3 состоит из одного задания (С1) и представляет собой небольшую письменную работу на тему (сообщение).

Совместно выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени прогнозируйте задание, которое не успеете выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, вы можете вернуться к пропущенным заданиям.

Правильный ответ в зависимости от сложности каждого задания оценивается одним или несколькими баллами. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов.

Желаем успеха!

Единый государственный экзамен, РУССКИЙ ЯЗЫК, 11 класс, (1 - 2 / 12)

### Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (А1 – А31) поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами варианта.

**А1** В каком слове при произношении происходит отщипывание согласного звука?  
1) поговить 2) косяба 3) брызганый 4) метржа

**А2** В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?  
1) пшэАть 2) прыбАлА 3) шАфта 4) ксьёть

**А3** В каком предложении вместо слова ВОДНЫЙ нужно употребить ВОДНИСТЫЙ?  
1) На месте ВОДНОЙ глади часто возникает грязная болотная трясина, которая постепенно зарастает лесом.  
2) Со временем ВОДНАЯ полярность озера становится зеленоватой или красноватой: в ней поселяются микробы класст микрорадулосей.  
3) Незамысловиты более буклетизм заломы с ВОДНЫМИ столбами.  
4) ВОДНЫЙ стаяно – геральд рабвы и излюбленое место куда они прокладт сокымы и выолодот дик.

**А4** Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.  
1) могила под дождём  
2) козленок выдалов  
3) чулокешинный обороч  
4) зарывные дыны

**А5** Укажите грамматически правильное предложение.  
Равнина винно-радишны.

- 1) крыльцо упирается рельеф местности.
- 2) большое значение имеет географические факторы.
- 3) учитывается состав почвы.
- 4) торговцам определялась потребности в винограде.

## Единый государственный экзамен - 2008 Бланк ответов № 2

Blank response form for Russian Language exam, 2008. Includes a barcode and a grid for marking answers.

## Единый государственный экзамен - 2008 Бланк ответов № 1

Blank response form for Russian Language exam, 2008. Includes a barcode, a grid for marking answers, and a section for writing answers to tasks В1-В8 and С1.

Blank response form for Russian Language exam, 2008. Includes a barcode, a grid for marking answers, and a section for writing answers to tasks В1-В8 and С1. A red circle highlights the barcode area.

# ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН ПРОБНЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК

21 апреля 2008



КИМ № 55515111

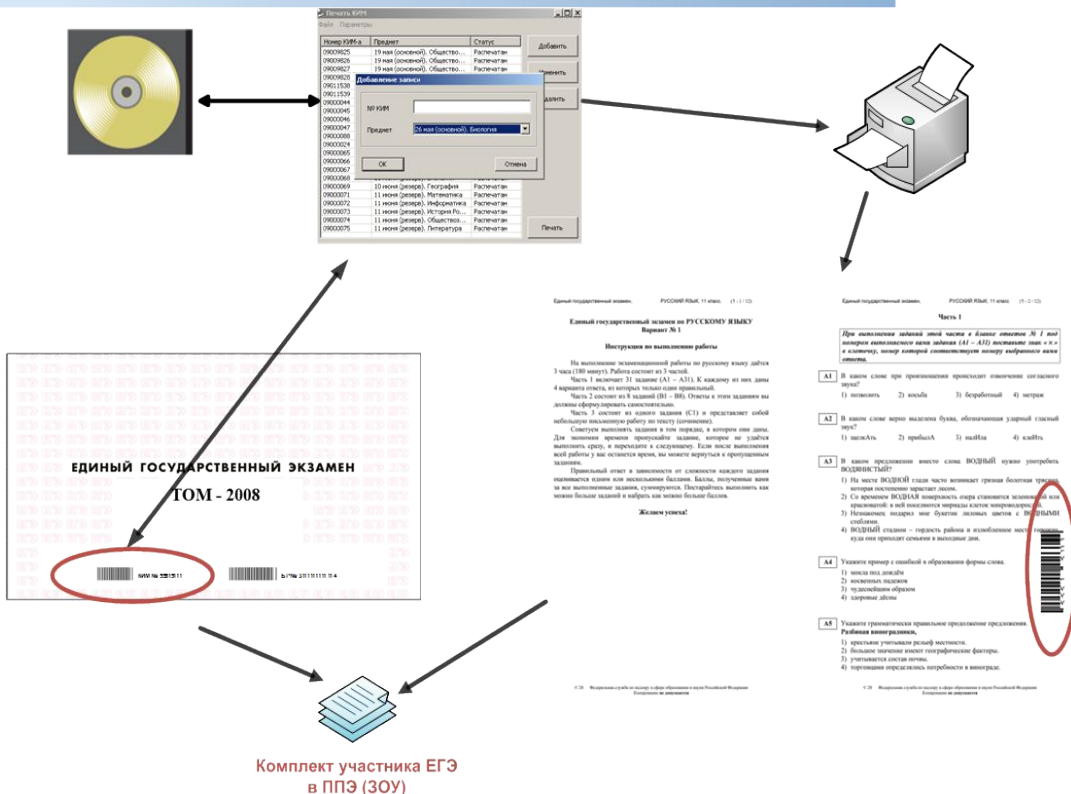


BP № 311111111114

# Технология ЕГЭ в труднодоступных и отдаленных местностях (ТОМ)

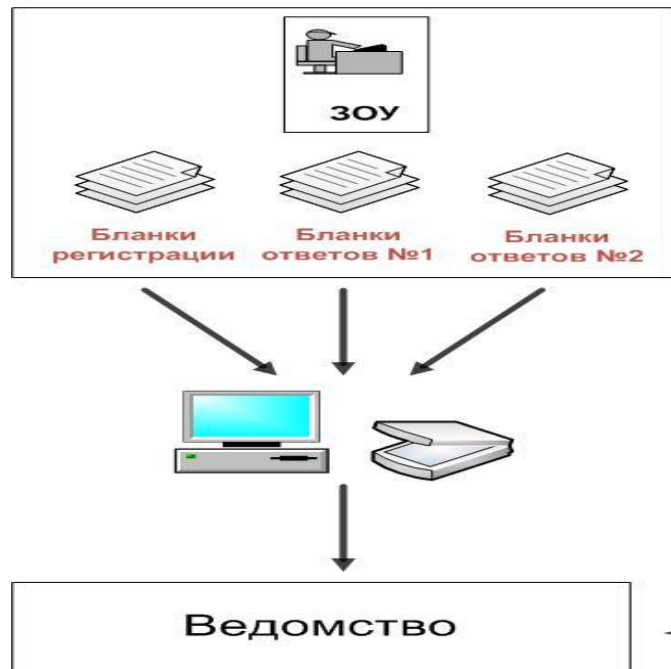
## Особенности:

- Заблаговременная передача индивидуальных пакетов с бланками ответов в ТОМ, но **не содержащих КИМ**;
- Передача зашифрованных КИМ по защищенным каналам связи в день проведения экзамена (или на эл. носителях);
- Расшифровка и печать КИМ непосредственно в ППЭ ТОМ перед экзаменом





# Технология ЕИ Э в ГОМ для образовательных учреждений, расположенных за пределами РФ (ЗОУ)

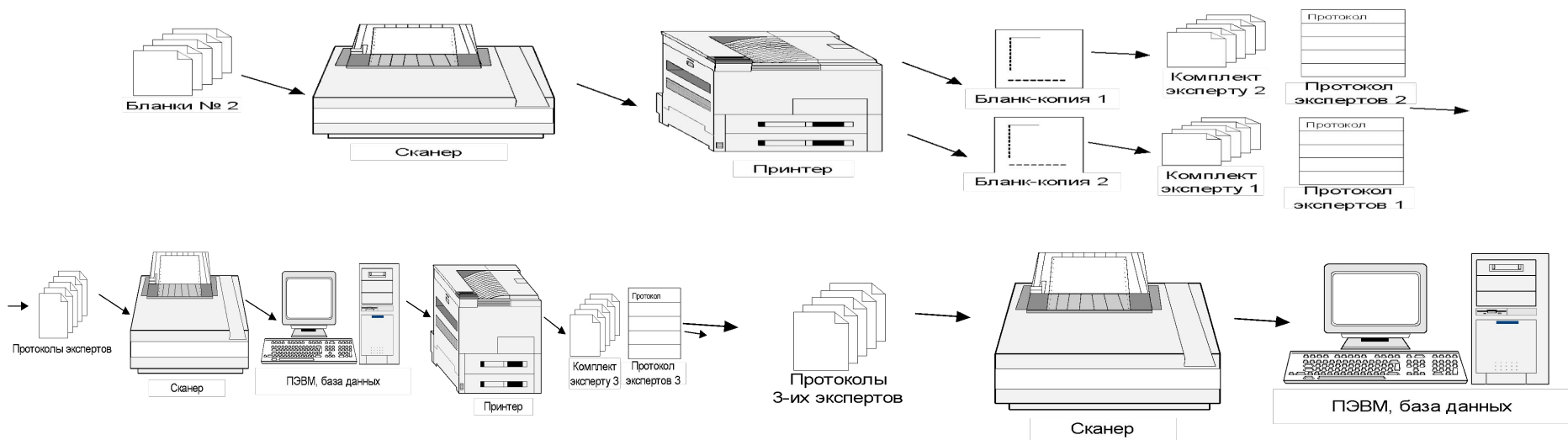


## Особенности:

- Взаимодействие с Ведомствами (МИД РФ и др)
- Количество ППЭ в ЗОУ – 60, но разброс «по всему миру»
- Обработка и проверка результатов осуществляется только на федеральном уровне, созданы специальные федеральные комиссии: экзаменационная, предметная, конфликтная



# Технология обработки и проверки ответов на задания части С



## Особенности:

- проверка каждого бланка с ответами на часть С (№ 2) осуществлялась **двумя экспертами;**
- при расхождении оценивания ответов участника ЕГЭ двумя экспертами в 2 и более баллов бланк ответов направлялся **третьему эксперту**

# На пути к доступности и открытости

- ❖ Предоставлена возможность добровольной сдачи ЕГЭ для детей с ограниченными возможностями здоровья:
  - детей с нарушениями зрения (слепых и слабовидящих) – с использованием увеличительных приборов, экзаменационных материалов увеличенного формата или отпечатанного шрифтом Брайля;
  - детей с нарушениями слуха (глухих и слабослышащих) – с использованием звукоусиливающей аппаратуры индивидуального и коллективного прослушивания;
  - детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата – с использованием специальных пандусов, поручней и иных средств
  
- ❖ Создан институт общественного наблюдения за процедурами экзаменов, в период проведения ЕГЭ открыты «горячие линии»: специализированные для региональных специалистов и общедоступные для общественности

# Общие требования к процедуре ЕГЭ

- Экзамены во всех регионах проводятся в установленные сроки (день, время, длительность);
- создание максимально комфортных условий для участников ЕГЭ (физическая безопасность, готовность ППЭ);
- автоматизированное распределение участников и организаторов по аудиториям ППЭ;
- обеспечение информационной безопасности на всех этапах;
- документирование всех процессов экзамена (фиксация точного времени начала и окончания процедур ЕГЭ, акты приемки-передачи документов ЕГЭ и др.).

# Особенности ЕГЭ: количественные характеристики Единого государственного экзамена (данные за 2011 г.)

Количество участников ЕГЭ - **829 050 участников**

Количество экзаменов - **2 784 244 экзаменов**

Количество ППЭ - **7 520 пунктов и 72518 аудиторий в них**

Количество регионов с труднодоступными и отдаленными территориями (на территории РФ) – **18 регионов**

Количество часовых зон (часовых поясов) - **9 часовых зон** (с 2011 г.)

Количество привлекаемых к проведению ЕГЭ спец-ов в ППЭ – **более 250 000 чел.**

Количество экспертов предметных комиссий – **39405 чел.**

Количество привлекаемых общественных наблюдателей - **более 20 000 чел.**

# Успехи ЕГЭ

- Создана действующая инфраструктура федерального и региональных уровней, обеспечивающая проведение экзамена на всей территории РФ;
- Созданы региональные центры обработки информации и его подструктуры, оснащенные аппаратно-программными комплексами;
- Подготовлены команды специалистов федерального и регионального уровней, постоянно действует система повышения квалификации;
- Обеспечены равные условия прохождения государственной (итоговой) аттестации и вступительных испытаний в ВУЗы страны для всех выпускников образовательных учреждений;
- Создан институт общественного наблюдения за процедурами итоговой аттестации и вступительных испытаний в Вузы.
- **Создан первый и самый значимый элемент общероссийской системы оценки качества образования**

# Проблемы организации и проведения ЕГЭ

- **Случаи нарушения процедуры проведения ЕГЭ:**
  - ✓ не санкционированное использование доставочных пакетов с экзаменационными материалами;
  - ✓ публикации в Интернете;
  - ✓ нарушения сроков проверки и выдачи результатов ЕГЭ;
  - ✓ попытки необоснованного повышения индивидуального результата при проведении процедуры апелляции
- **Недостаточный общественный контроль процедуры ЕГЭ:**
  - ✓ пассивный процесс участия в общественном наблюдении;
  - ✓ не подготовленные должным образом общественные наблюдатели
- **Отсутствие унифицированного подхода к разработке регионального пакета инструктивных материалов для проведения ЕГЭ:**
  - ✓ На Федеральном уровне разработан Порядок проведения ЕГЭ – единый для всех регионов, дополнительный пакет инструктивно-методических материалов – на совести каждого региона

**СЛЕДСТВИЕ:** недоверие к информационной безопасности процедуры  
ЕГЭ

# Пути решения проблем: реализованные и планируемые

- Необходимость законодательного закрепления ответственности всех задействованных в ЕГЭ лиц;
- Принятие дополнительных мер защиты процедуры ЕГЭ на всех этапах:
  - осуществление перепроверки всех 100-балльных работ на уровне Федеральных предметных комиссий (реализовано с 2006 г.);
  - выборочное повторное рассмотрение материалов апелляций с большим увеличением результата по решению региональной конфликтной комиссией (реализовано с 2007 г.);
  - дополнительная защита бланков с КИМ – возможность идентифицировать «нарушителя», опубликовавшего измеритель в Интернете (реализовано в 2012 г.);
  - введение системы строгого учета перемещения и использования экзаменационных материалов (реализуется с 2008 г.);
  - введение перекрестной проверки бланков ответов № 2 (ответы на задания части С) между регионами;
- Привлечение к контролю за процедурой ЕГЭ структур госбезопасности;
- Унификация требований к форме и содержанию пакета инструктивно-методических материалов ЕГЭ



# Государственная итоговая аттестация выпускников основной школы (ГИА 9 классов) в новой форме

## Причины введения новой формы ГИА 9 классов

1) Проведение ГИА за основную школу для выпускников 9 классов в традиционной форме выпускных экзаменов:

- не обеспечивало принципы независимости и объективности;
- не позволяло быстро и качественно собрать объективные данные о результатах ;
- не отвечало условиям единства требований к знаниям выпускников и преемственности на разных ступенях образования;

т.е. **не в полной мере удовлетворяло принципам построения ОСОКО.**

2) Необходимость произведения обоснованного отбора наиболее подготовленных выпускников основной школы к обучению по выбранному профилю обучения в старшей школе.

## Цель введения ГИА 9 классов в новой форме:

создание открытой и объективной процедуры оценивания учебных достижений обучающихся

9-х классов, результаты которой могли бы стать основой для их зачисления в профильные классы и должны способствовать построению индивидуального образовательного маршрута обучающегося на следующей ступени образования

# Государственная итоговая аттестация выпускников основной школы (ГИА 9 классов) в новой форме

## Динамика участия субъектов Российской Федерации и выпускников в апробации новой формы ГИА 9 классов

Год проведения апробации	Количество регионов – участников апробации	Количество выпускников – участников апробации
2004	9	30 708
2005	9	42 500
2006	45	157 594
2007	63	371 482
2008	70	434 153
2009	77	1 084 794
2010	82	1 321 672
2011	82	1 010 505

# Государственная итоговая аттестация выпускников основной школы (ГИА 9 классов) в новой форме

## На федеральном уровне:

- разработка на федеральном уровне единого комплекта стандартизированных контрольных измерительных материалов (КИМ) для всех субъектов Российской Федерации (части А, В и С);
- установление «правил игры», контроль за проведением ГИА, разбор жалоб

# Государственная итоговая аттестация выпускников основной школы (ГИА 9 классов) в новой форме

## На региональном уровне:

- разработка пакета нормативных и инструктивно-методических документов на основе рекомендаций Рособрнадзора;
- создание Территориальных экзаменационных комиссий, предметных комиссий и конфликтных комиссий;
- подготовка и проведение процедуры ГИА 9 классов, включая:
  - ✓ тиражирование бланков ответов и экзаменационных материалов,
  - ✓ обработку и проверку бланков ответов (части А и В),
  - ✓ проверку предметными комиссиями ответов на задания части С,
  - ✓ формирование протоколов с результатами ГИА, информирование о результатах;
- широкое привлечение независимых наблюдателей к процессу проведения

Blank answer sheet (Бланк ответов №1) for the 9th grade final assessment (ГИА 9 классов) in Russian. The form includes fields for subject (Русский), region (Брянская область), and school information. It is divided into sections for multiple-choice questions (A and B) and open-ended questions (C). The word "ОБРАЗЕЦ" (Sample) is printed diagonally across the page.

# Отличия в организации ЕГЭ и ГИА в новой форме, обусловленные разграничением полномочий между федеральным и региональным уровнем, установленных «Законом об образовании» РФ

## ГИА 9 классов в новой форме

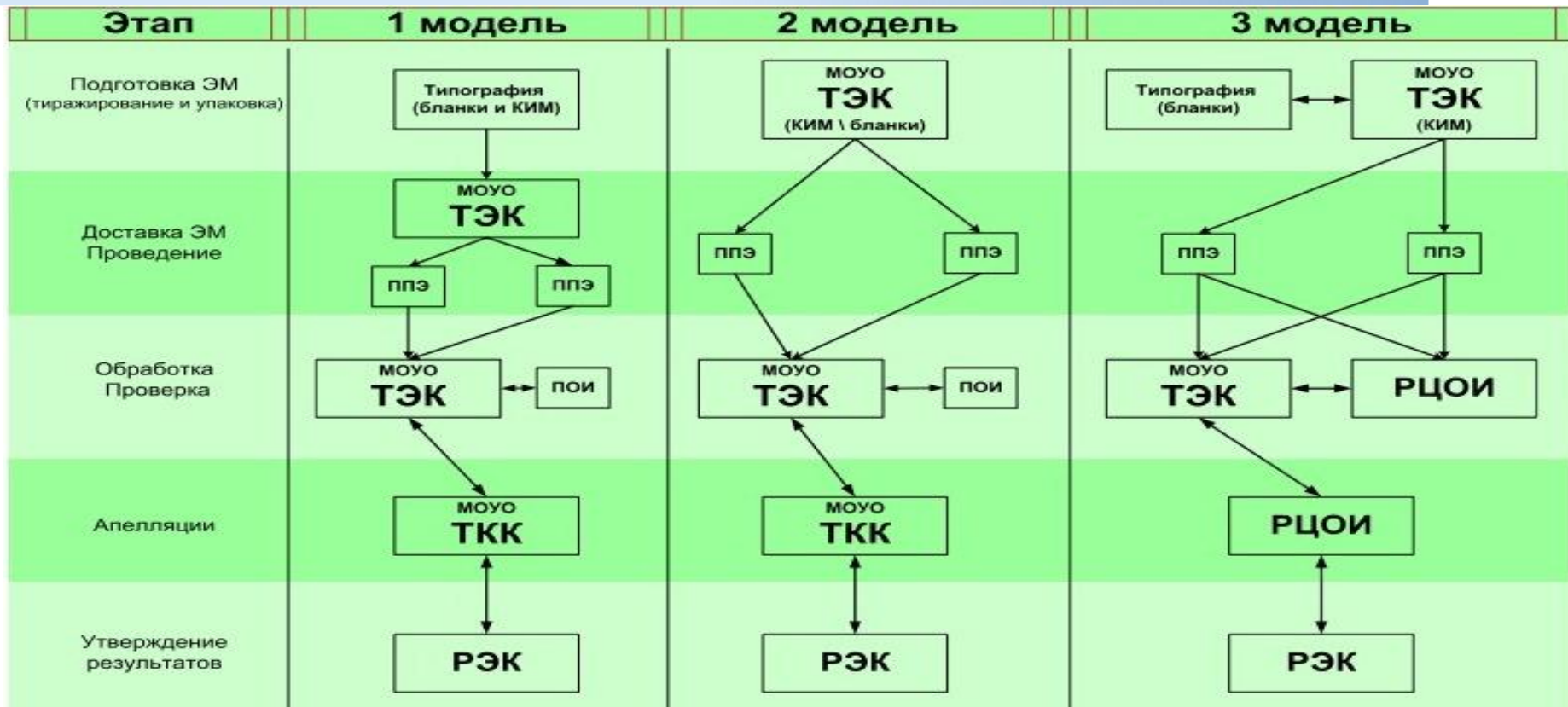
## Единый государственный экзамен

Разработка инструмента оценки осуществляется на федеральном уровне для обеих процедур

- ✓ Создаются территориальные экзаменационные комиссии (ТЭК), территориальные предметные комиссии, территориальные конфликтные комиссии. Территориальных предметных и конфликтных комиссий (подкомиссий) может быть от одной до нескольких в одном субъекте РФ в соответствии с принятой организационно-территориальной схемой проведения экзаменов.
- ✓ Сроки проведения ГИА 9 классов утверждаются ОУО субъекта РФ
- ✓ Тиражирование, сборка и доставка экзаменационных материалов организуется ОУО субъекта РФ
- ✓ ОУО субъекта РФ самостоятельно определяет организационно-территориальную схему проведения ГИА с учетом территориальных особенностей, кадрового и материального ресурса.

- ✓ В субъекте РФ создаются и функционируют государственные комиссии: государственная экзаменационная комиссия, региональная предметная комиссия, региональная конфликтная комиссия.
- ✓ Сроки проведения ЕГЭ утверждаются Приказом Рособнадзора
- ✓ Проведение работ по тиражированию, сборке и доставке экзаменационных работ до субъектов РФ организуется на федеральном уровне
- ✓ Экзамен проходит во всех субъектах РФ по единой технологии, с использованием единых аппаратно-программных средств, наличие которых в субъекте РФ обеспечивается федеральным уровнем.

# Используемые технологические модели проведения ГИА 9 классов



# Государственная итоговая аттестация выпускников основной школы (ГИА 9 классов) в новой форме

## УСПЕХИ:

- ГИА 9 классов в новой форме стала вторым по значимости элементом в системе оценки качества образования;
- разработаны единые для всех выпускников 9 классов стандартизированные измерительные материалы, по структуре аналогичные КИМ ЕГЭ;
- предоставлена возможность на уровне субъекта РФ проводить сопоставление МОУО по результатам ГИА и отслеживать динамику (но – только в случае унифицированных процедур в муниципалитетах);
- предоставлена возможность самостоятельного выбора технологической модели проведения процедуры ГИА с учетом территориальных и др. особенностей.



# Государственная итоговая аттестация выпускников основной школы (ГИА 9 классов) в новой форме

## **ПРОБЛЕМЫ:**

- отсутствие унифицированного подхода к разработке регионального пакета инструктивных материалов для проведения ГИА – степень детализации каждого документа в разных субъектах РФ – разная;
- некорректное использование результатов ГИА 9 классов (без учета контекстных условий образовательных учреждений);
- некорректное сопоставление результатов ГИА и ЕГЭ, проводимых в условиях разных с точки зрения обеспечения информационной безопасности процедур;
- «рейтинги» - риски;
- «затянувшийся эксперимент»...



# Экзамены в России и шаги для дальнейшего развития системы оценки качества образования

- Последнее десятилетие предприняты серьезные шаги в направлении построения общероссийской системы оценки качества образования
- Необходимо достраивание ОСОКО системными мониторинговыми исследованиями
- Закрепление сочетания внешней и внутренней оценки образовательных достижений учащихся
- Усиление значимости оценки на уровне школы и класса

# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!