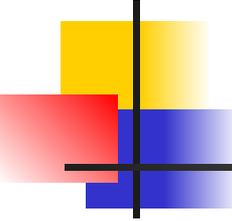


# "СВОЯ ИГРА"

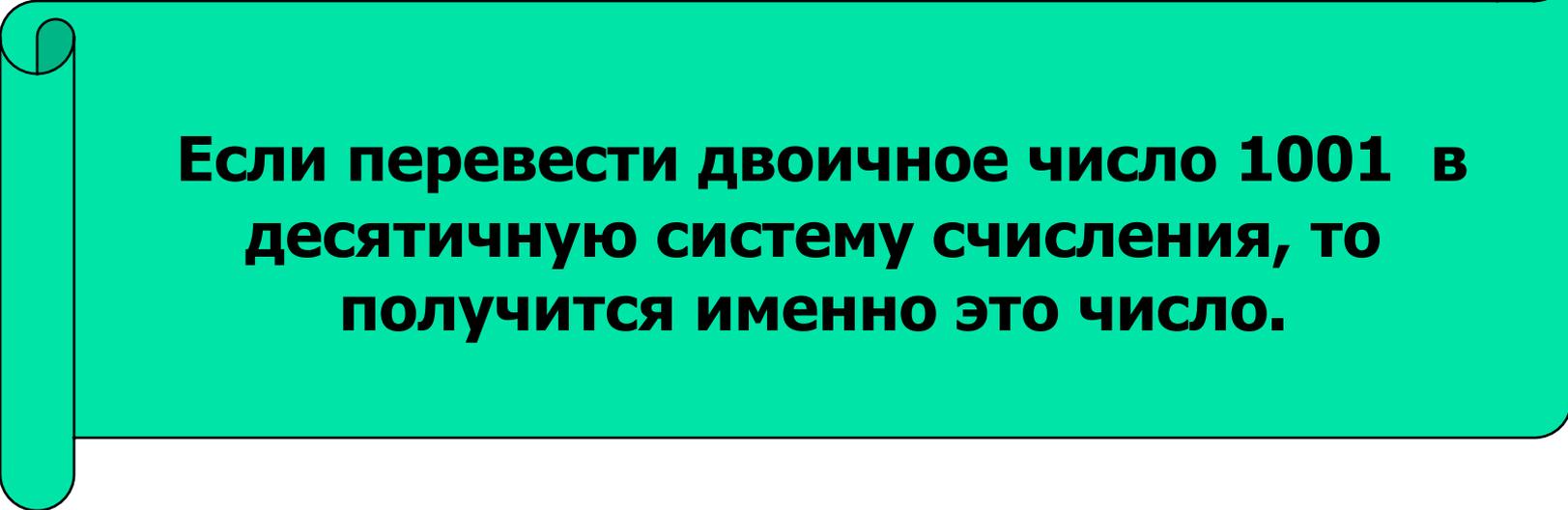
**Предлагаются 5 вопросов (на определенную тему) «стоимостью» 10, 20, 30, 40, 50 очков каждый. За правильные ответы очки суммируются. Разыгрывается семь тем. Команда, набравшая наибольшее количество очков становится победителем.**





# Двоичная арифметика (10)

---



**Если перевести двоичное число 1001 в десятичную систему счисления, то получится именно это число.**

**Ответ:**

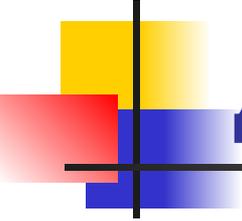


# Двоичная арифметика (20)

---

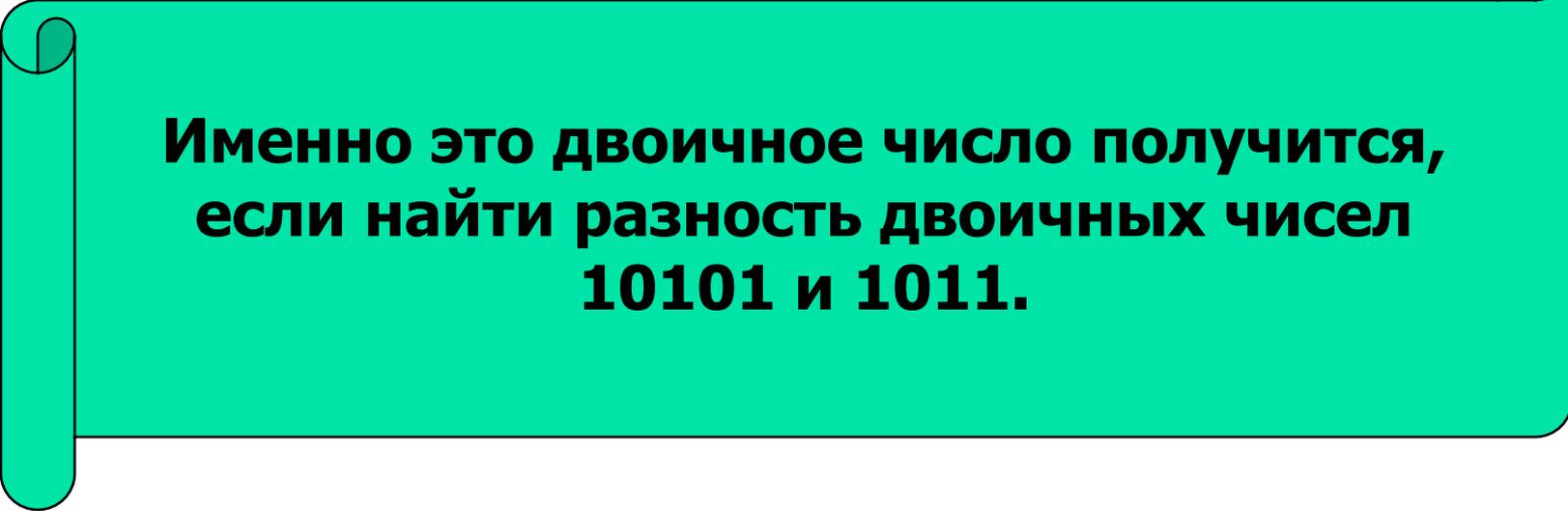
**Если сложить двоичный числа 1010 и 1100,  
то получится двоичное число...**

**Ответ:**



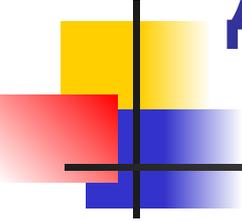
# Двоичная арифметика (30)

---



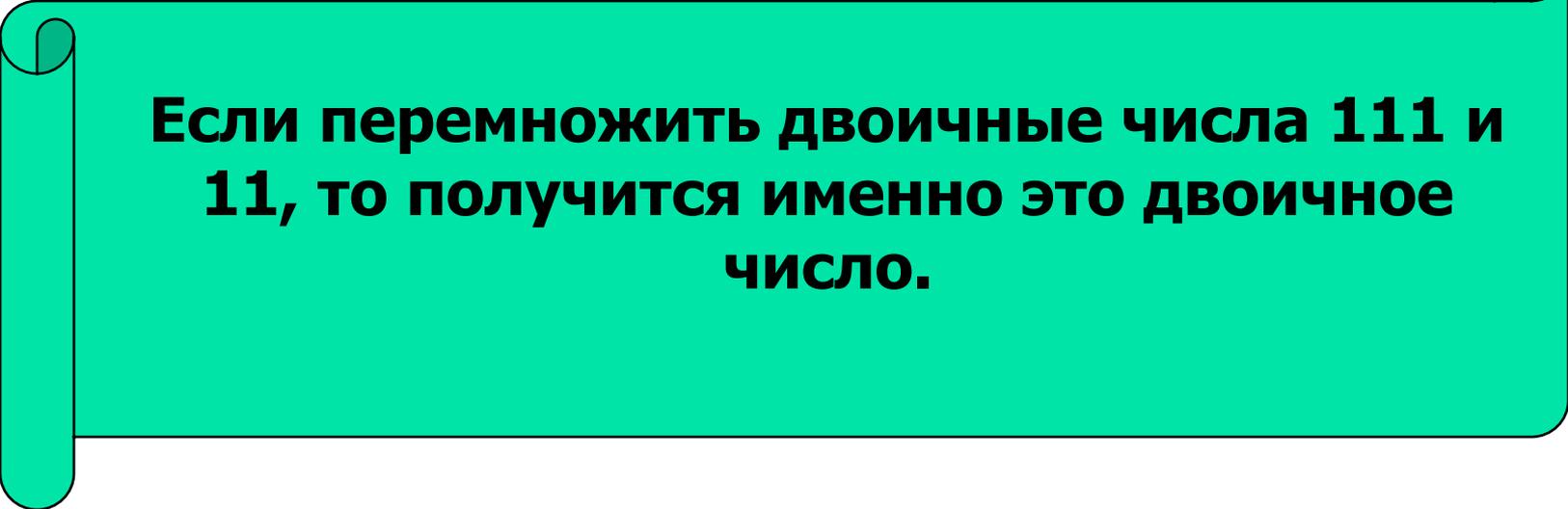
**Именно это двоичное число получится,  
если найти разность двоичных чисел  
10101 и 1011.**

**Ответ:**



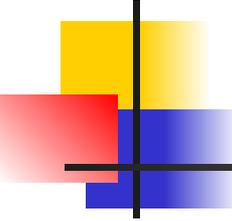
# Двоичная арифметика (40)

---



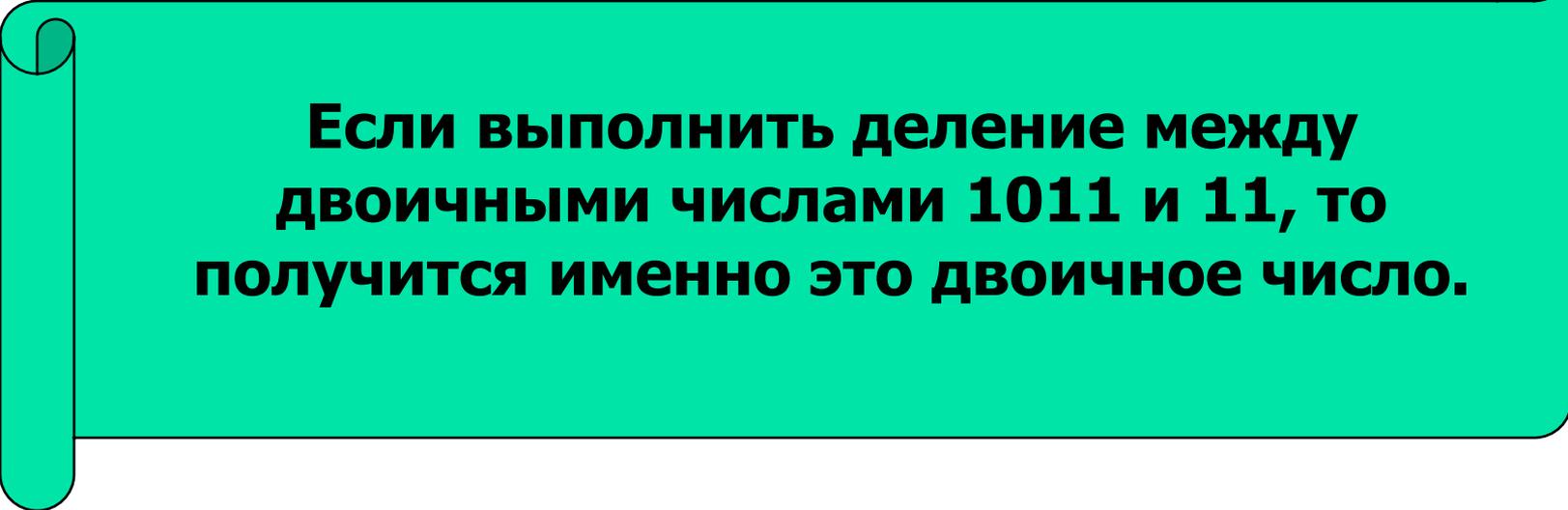
**Если перемножить двоичные числа  $111$  и  $11$ , то получится именно это двоичное число.**

**Ответ:**



# Двоичная арифметика (50)

---



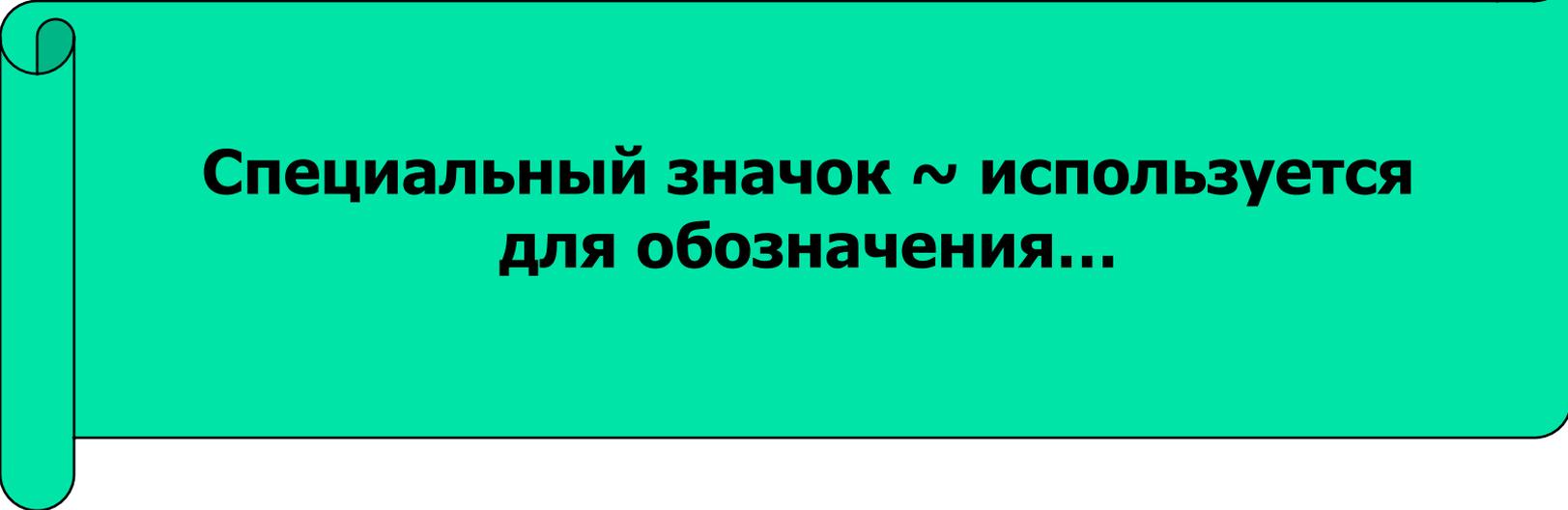
**Если выполнить деление между двоичными числами 1011 и 11, то получится именно это двоичное число.**

**Ответ:**



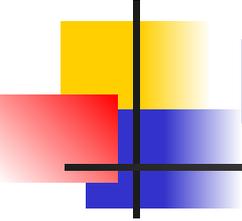
# Геометрия (10)

---



**Специальный значок  $\sim$  используется  
для обозначения...**

**Ответ:**



# Геометрия (20)

---

**При этом преобразовании фигуры  $F$  в фигуру  $F'$  расстояние между точками изменяется в одно и то же число раз.**

**Ответ:**



# Геометрия (30)

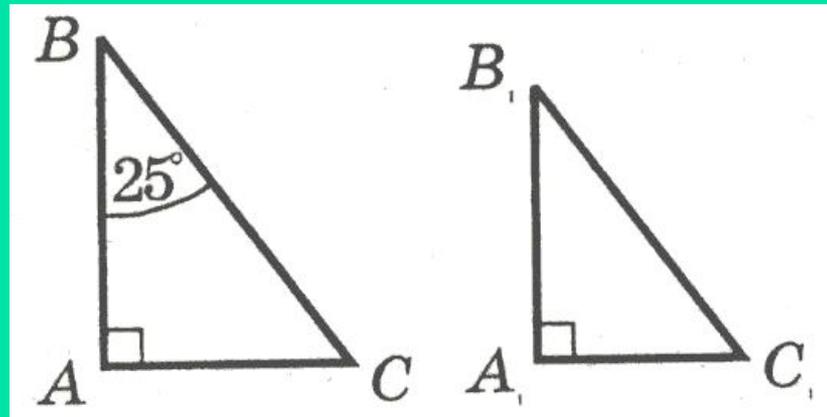
---

**Из свойств преобразования подобия  
следует, что у подобных треугольников  
 $\Delta ABC$  и  $\Delta A_1B_1C_1 \dots$**

**Ответ:**

# Геометрия (40)

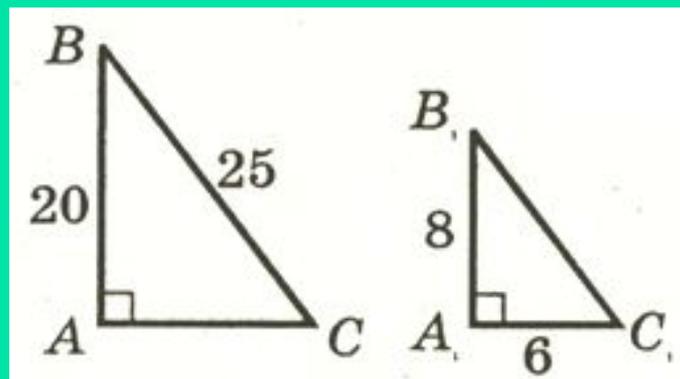
Дано:  $\triangle ABC \sim \triangle A_1B_1C_1$ ,  $\angle A = 25^\circ$ ,  
Найти:  $\angle B_1$ .



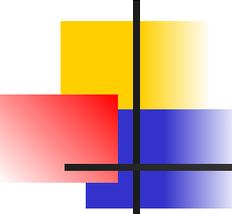
Ответ:

# Геометрия (50)

**Подобны ли треугольники, изображенные на рисунке? Если подобны, то почему?**



**Ответ:**



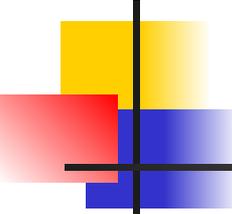
# Алгебраические задачи (10)

---



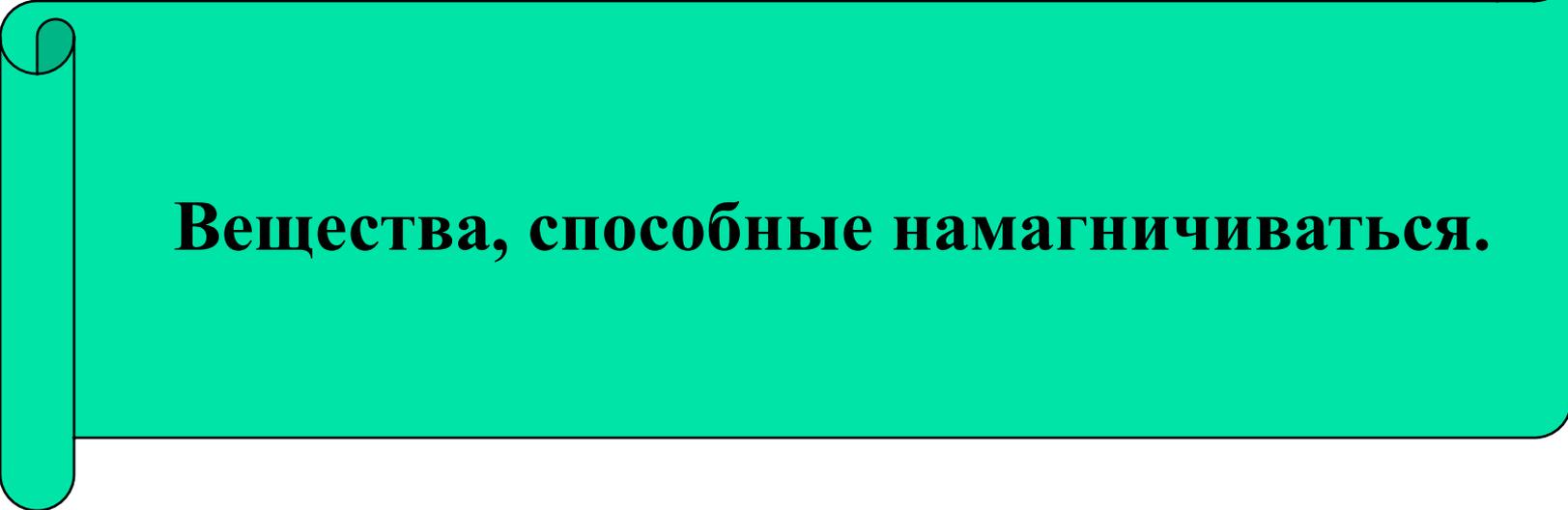
**Планета-магнит.**

**Ответ:**



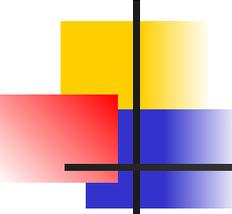
# Алгебраические задачи (20)

---



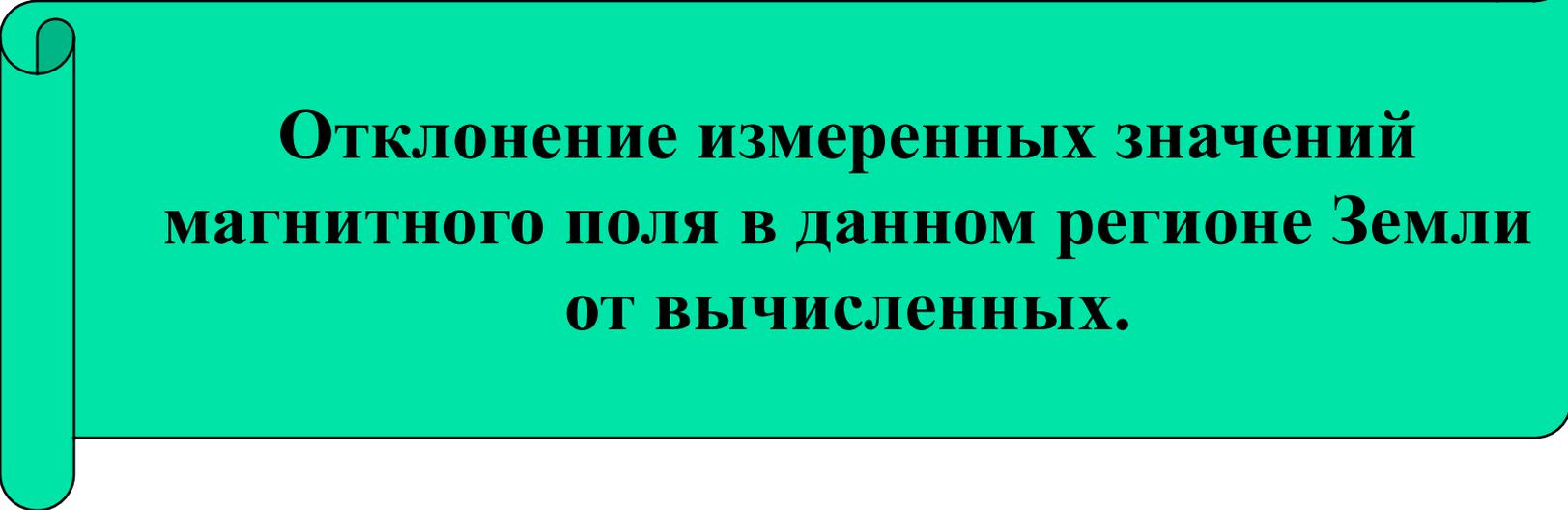
**Вещества, способные намагничиваться.**

Ответ:



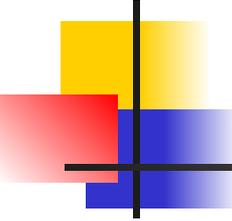
# Алгебраические задачи (30)

---



**Отклонение измеренных значений  
магнитного поля в данном регионе Земли  
от вычисленных.**

Ответ:

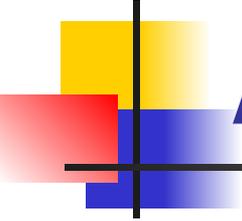


# Алгебраические задачи (40)

---

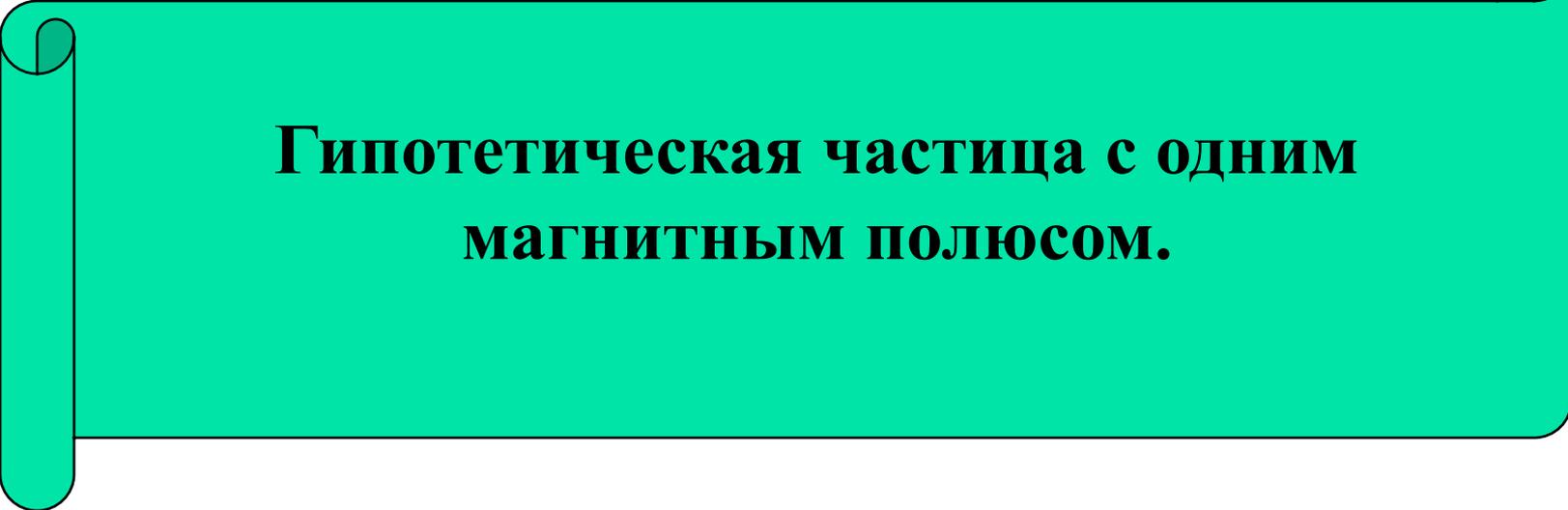
**Области магнетика, самопроизвольно намагниченные до насыщения.**

Ответ:



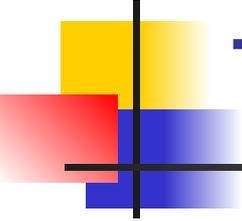
# Алгебраические задачи (50)

---



**Гипотетическая частица с одним  
МАГНИТНЫМ ПОЛЮСОМ.**

Ответ:

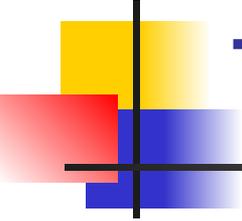


# Теоретическая физика (10)

---

**Отрицательно заряженная элементарная частица**

**Ответ:**

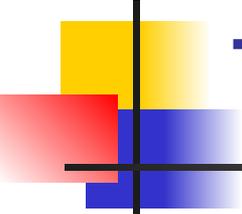


# Теоретическая физика (20)

---

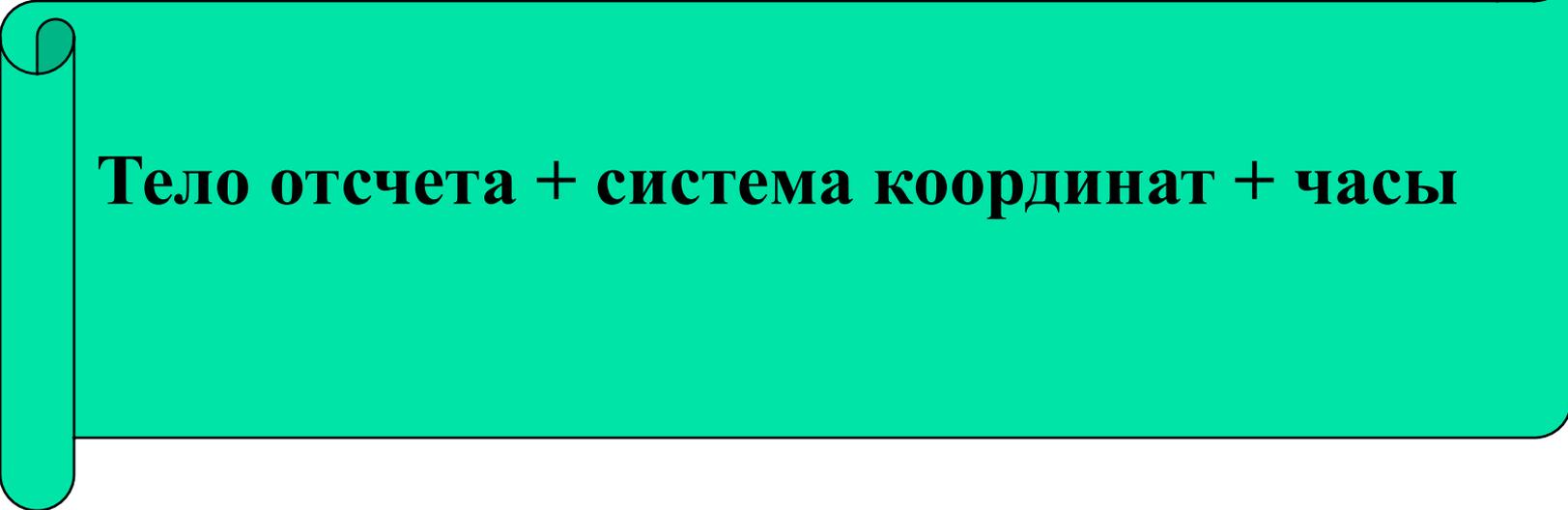
**При таком движении скорость тела не  
изменяется**

**Ответ:**



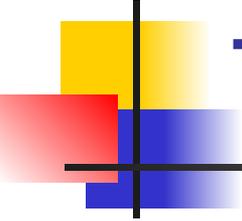
# Теоретическая физика (30)

---



**Тело отсчета + система координат + часы**

**Ответ:**

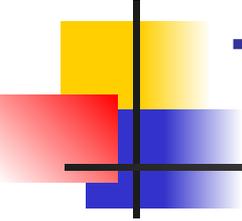


# Теоретическая физика (40)

---

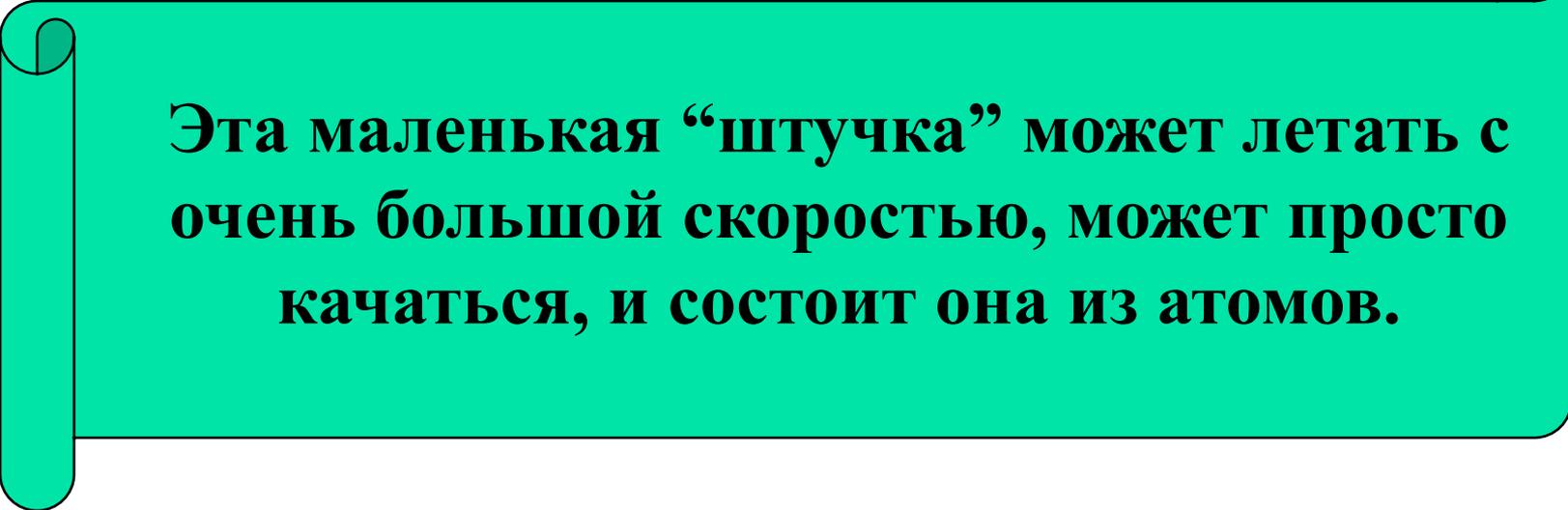
**Это такое явление, при котором брызнешь духи  
и чувствуешь запах.**

**Ответ:**



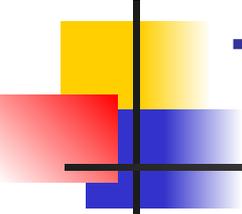
# Теоретическая физика (50)

---



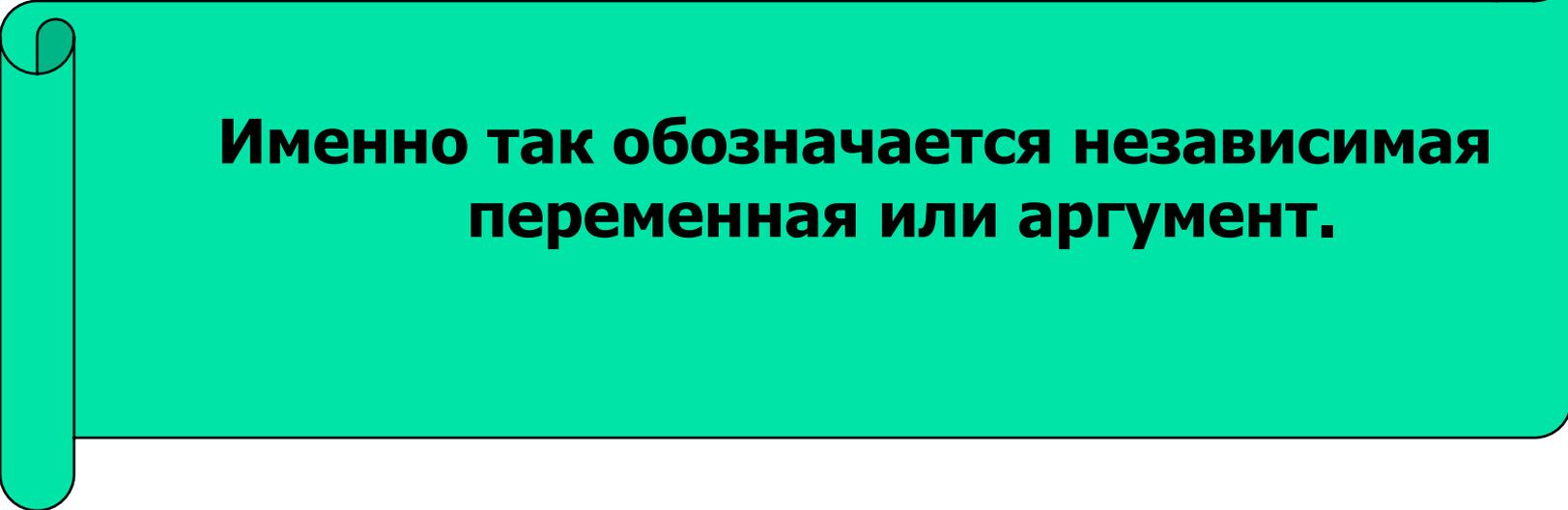
**Эта маленькая “штучка” может летать с очень большой скоростью, может просто качаться, и состоит она из атомов.**

**Ответ:**



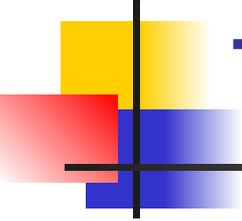
# Теоретическая алгебра (10)

---



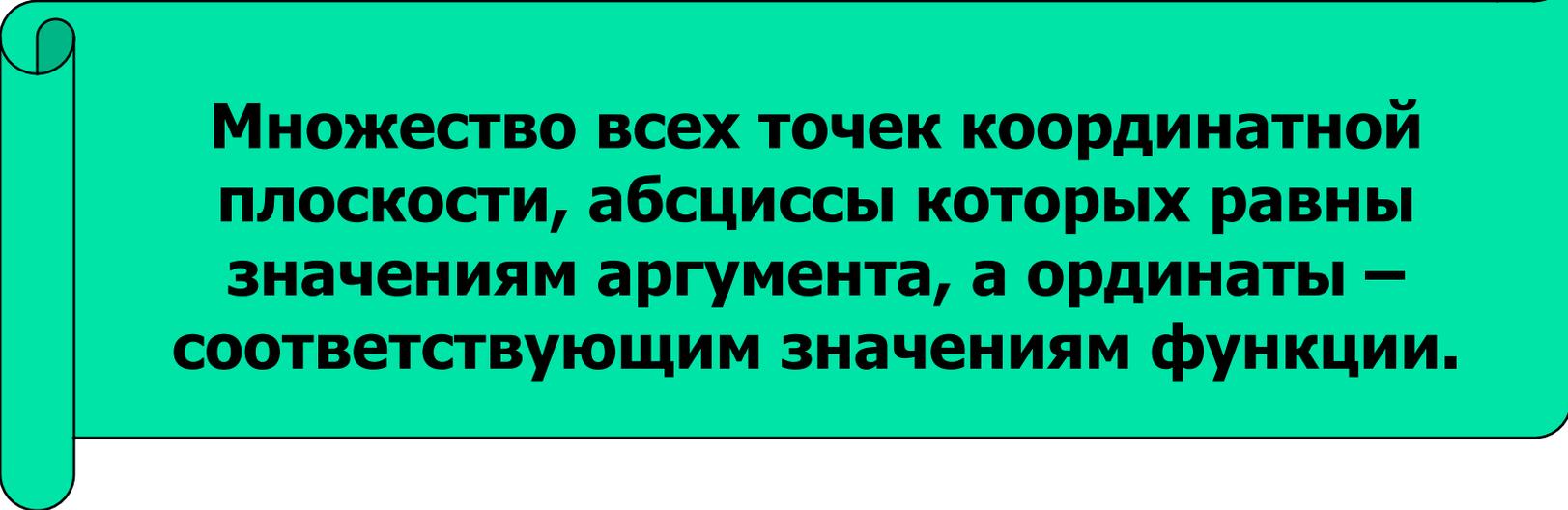
**Именно так обозначается независимая переменная или аргумент.**

**Ответ:**



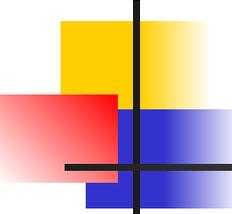
# Теоретическая алгебра (20)

---



**Множество всех точек координатной плоскости, абсциссы которых равны значениям аргумента, а ординаты – соответствующим значениям функции.**

**Ответ:**

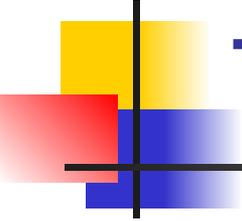


# Теоретическая алгебра (30)

---

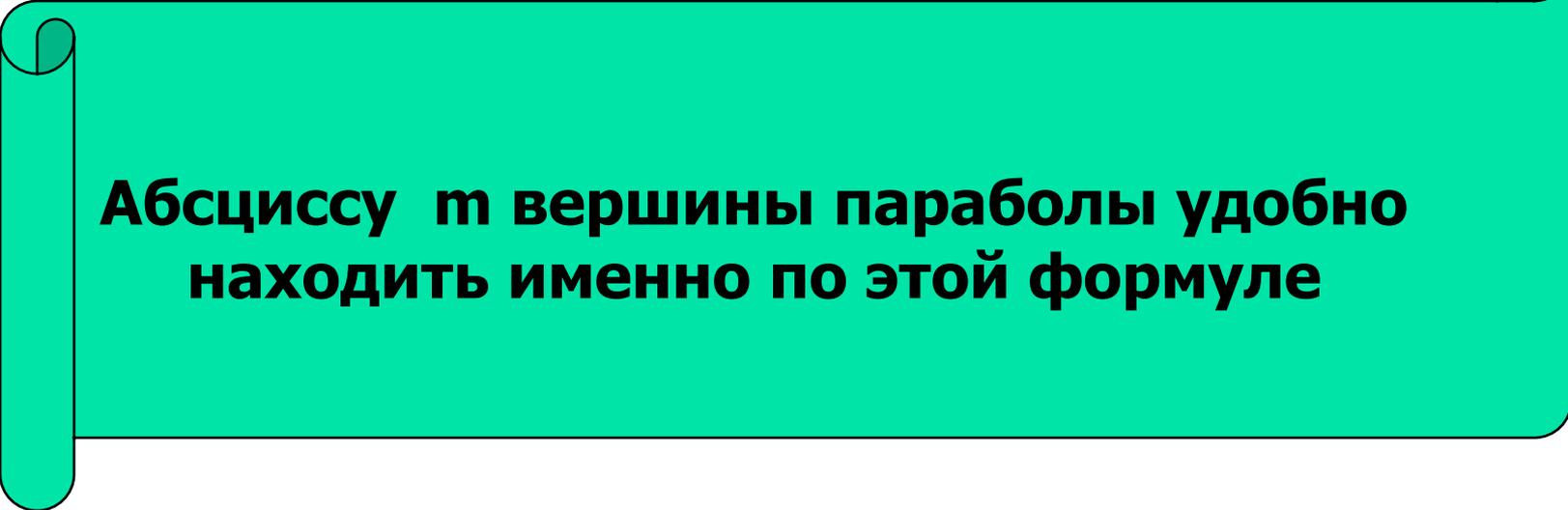
**Вершина параболы  $y=a(x-m)^2$  находится в точке  $O_1$ , имеющей именно эти координаты.**

**Ответ:**



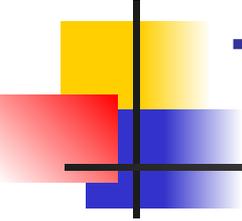
# Теоретическая алгебра (40)

---



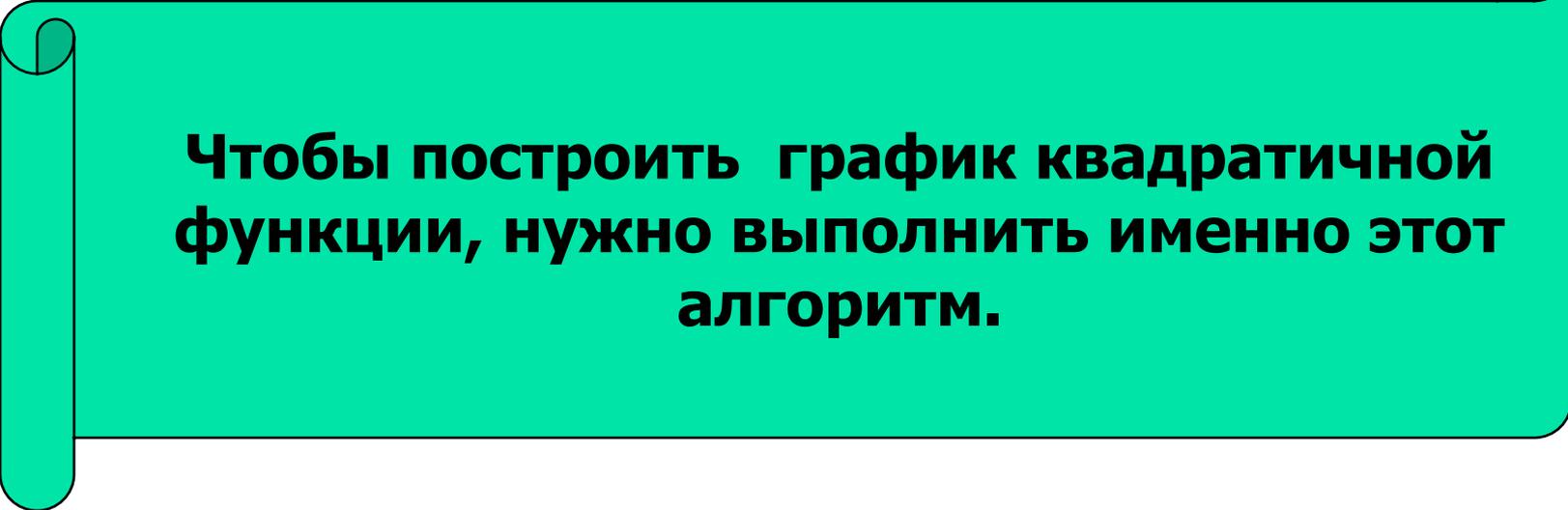
**Абсциссу  $m$  вершины параболы удобно находить именно по этой формуле**

**Ответ:**



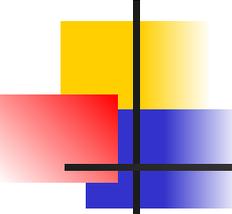
# Теоретическая алгебра (50)

---



**Чтобы построить график квадратичной функции, нужно выполнить именно этот алгоритм.**

**Ответ:**

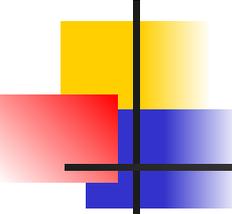


# Практическая физика (10)

---

**Размерность ускорения в системе СИ.**

**Ответ:**

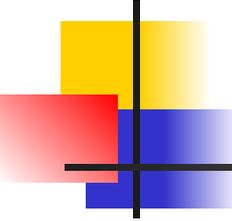


# Практическая физика (20)

---

**Определить длину коридора, если Вася пробежал по нему за 5 секунд со скоростью 1 м/с.**

**Ответ:**

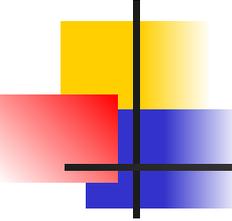


# Практическая физика (30)

---

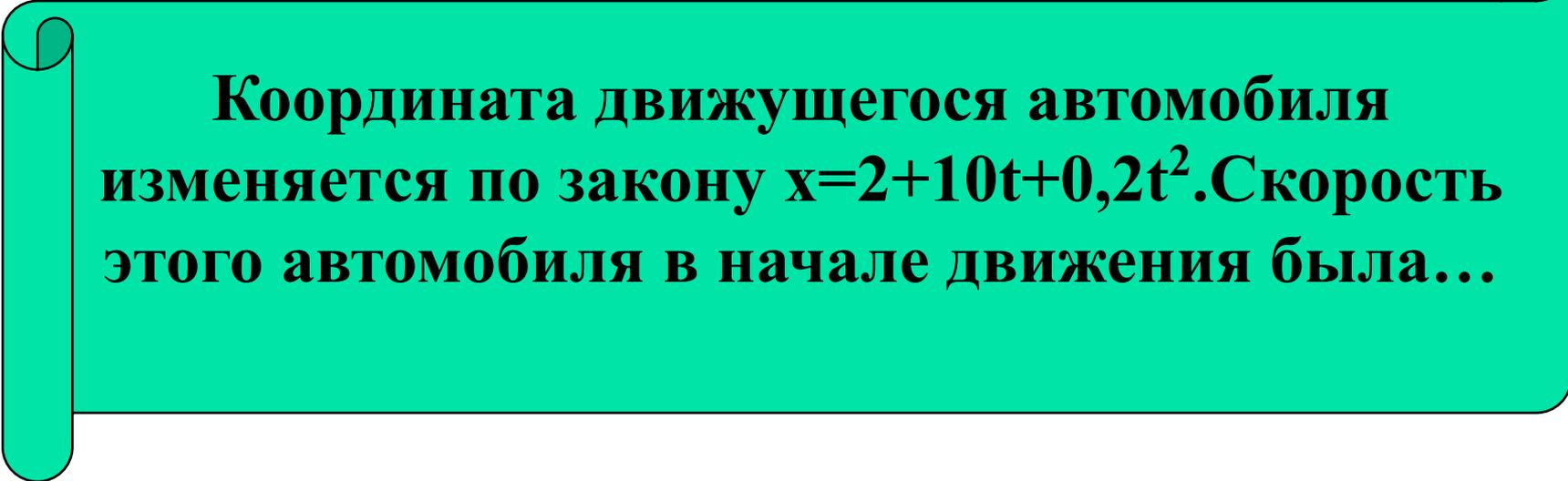
**При такой температуре вода в чайнике  
КИПИТ.**

**Ответ:**



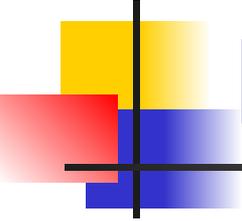
# Практическая физика (40)

---



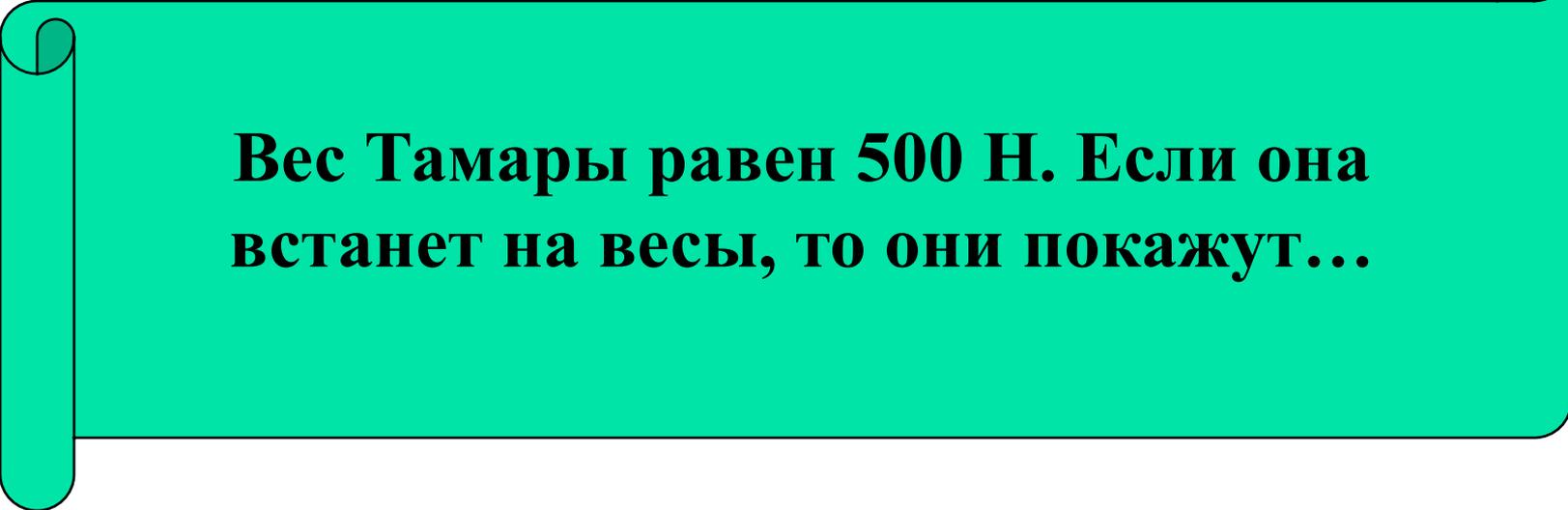
**Координата движущегося автомобиля  
изменяется по закону  $x=2+10t+0,2t^2$ . Скорость  
этого автомобиля в начале движения была...**

**Ответ:**



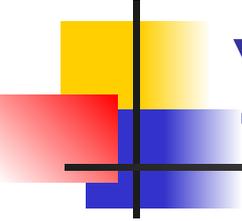
# Практическая физика (50)

---



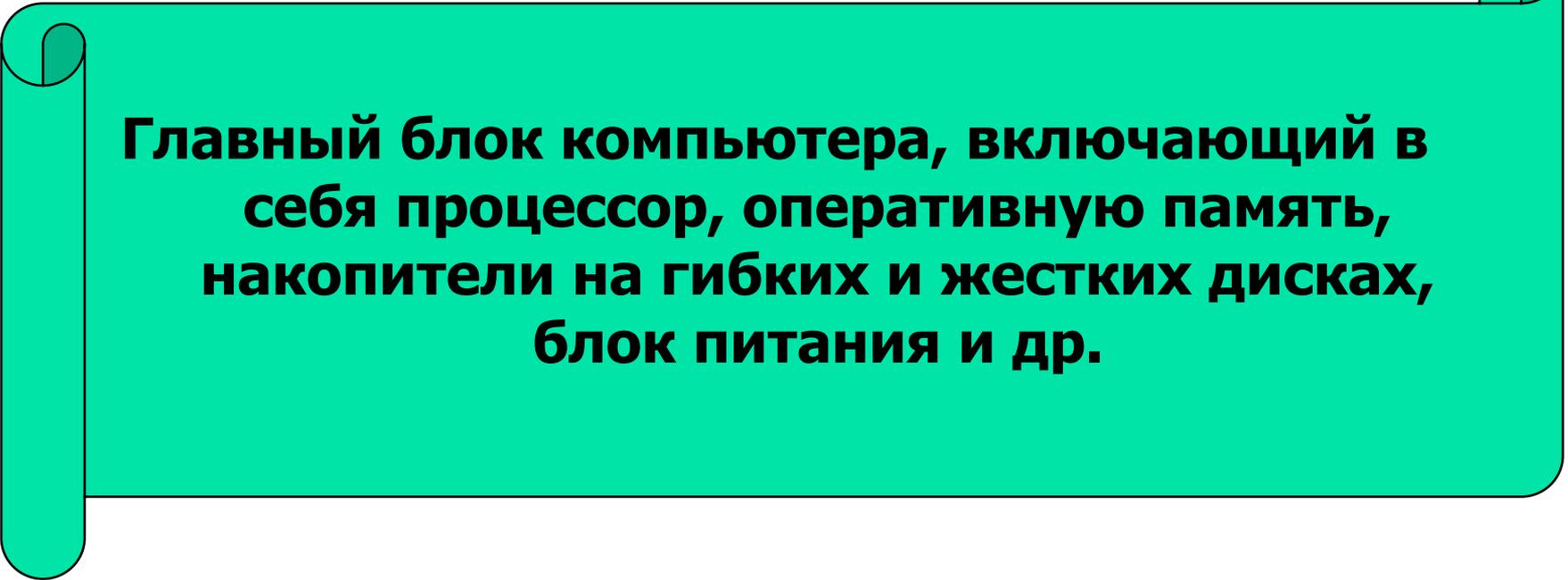
**Вес Тамары равен 500 Н. Если она встанет на весы, то они покажут...**

**Ответ:**



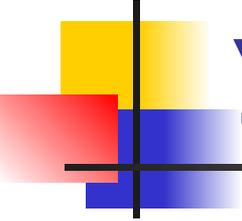
# Устройство компьютера (10)

---



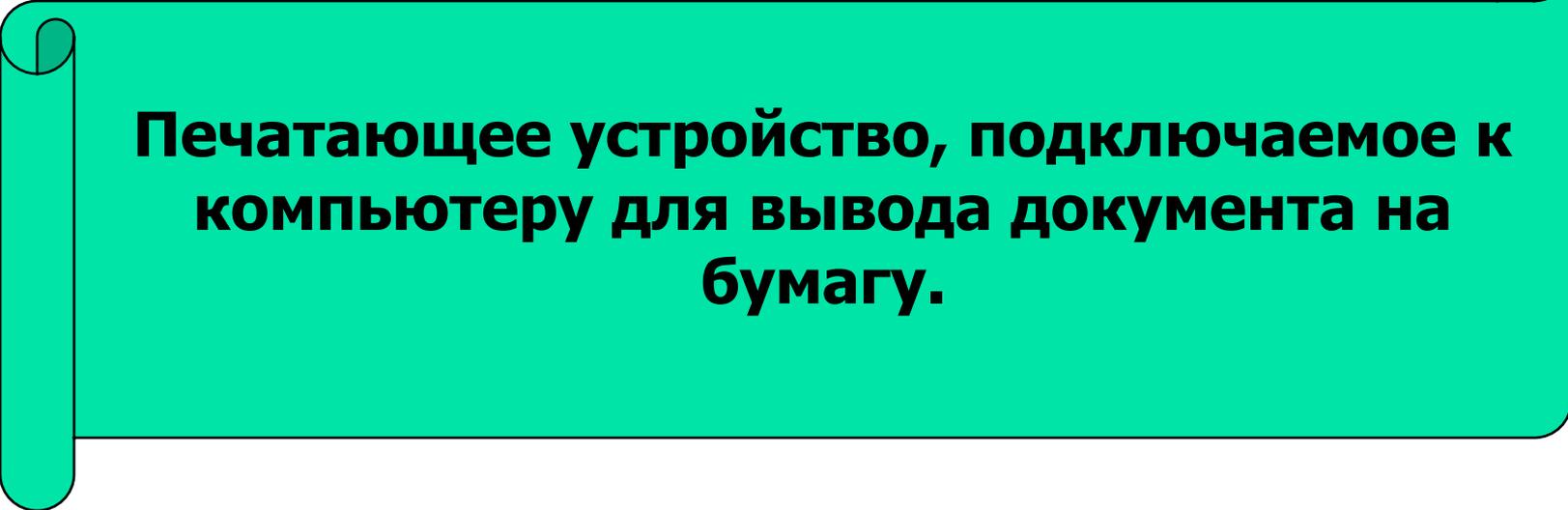
**Главный блок компьютера, включающий в себя процессор, оперативную память, накопители на гибких и жестких дисках, блок питания и др.**

**Ответ:**



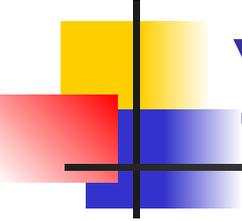
# Устройство компьютера (20)

---



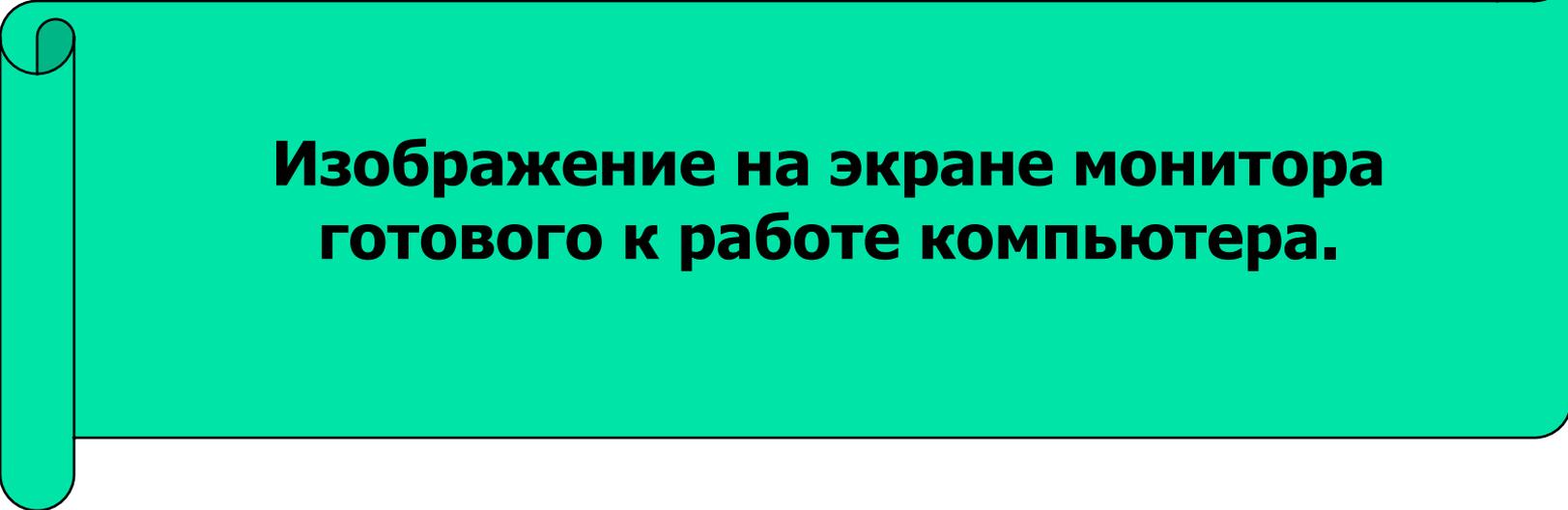
**Печатающее устройство, подключаемое к компьютеру для вывода документа на бумагу.**

**Ответ:**



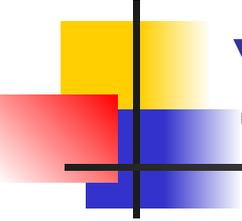
# Устройство компьютера (30)

---



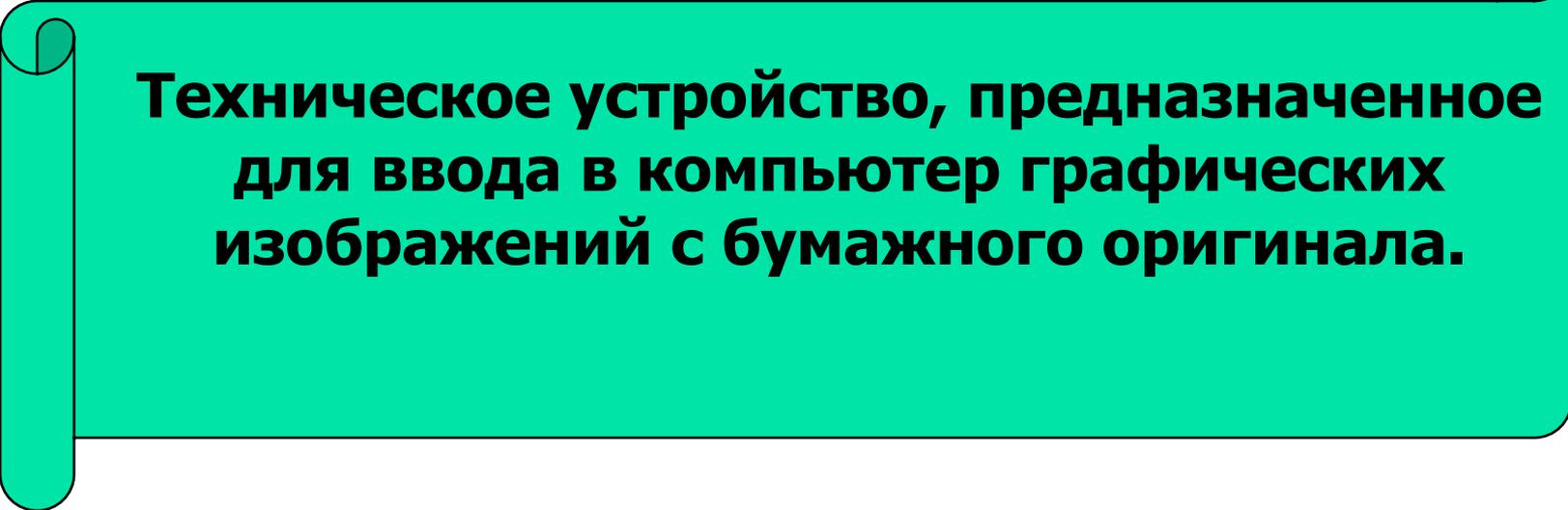
**Изображение на экране монитора  
готового к работе компьютера.**

**Ответ:**



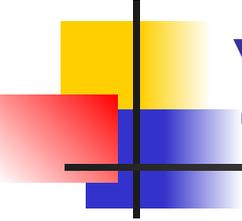
# Устройство компьютера (40)

---



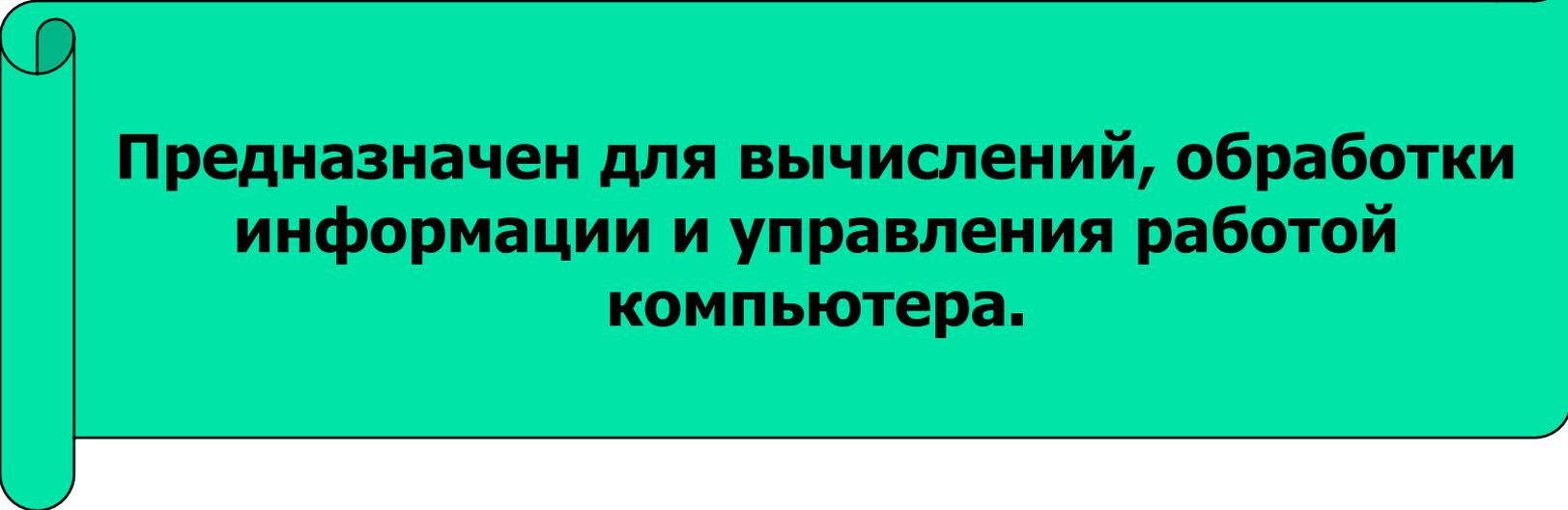
**Техническое устройство, предназначенное для ввода в компьютер графических изображений с бумажного оригинала.**

**Ответ:**



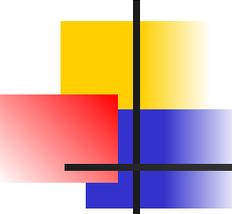
# Устройство компьютера(50)

---



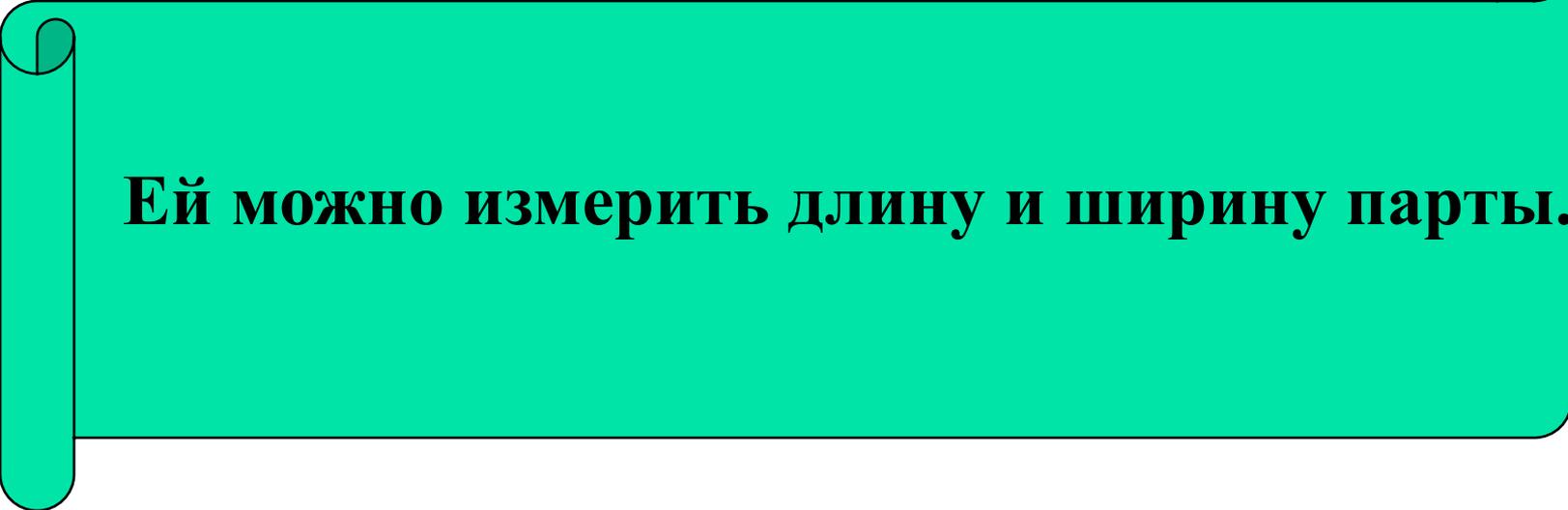
**Предназначен для вычислений, обработки информации и управления работой компьютера.**

**Ответ:**



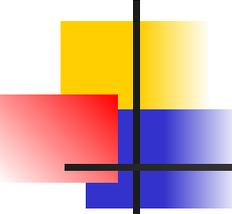
# Физические приборы (10)

---



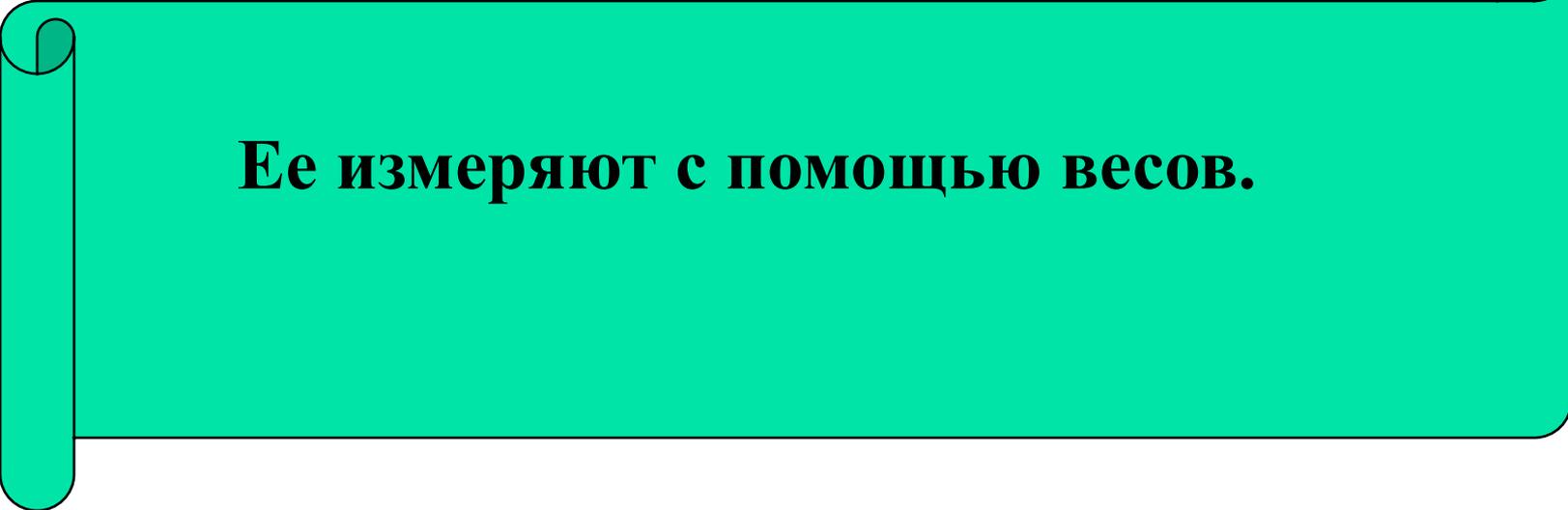
**Ей можно измерить длину и ширину парты.**

**Ответ:**



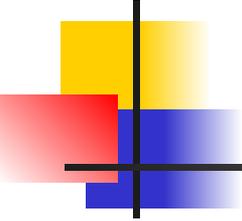
# Физические приборы (20)

---



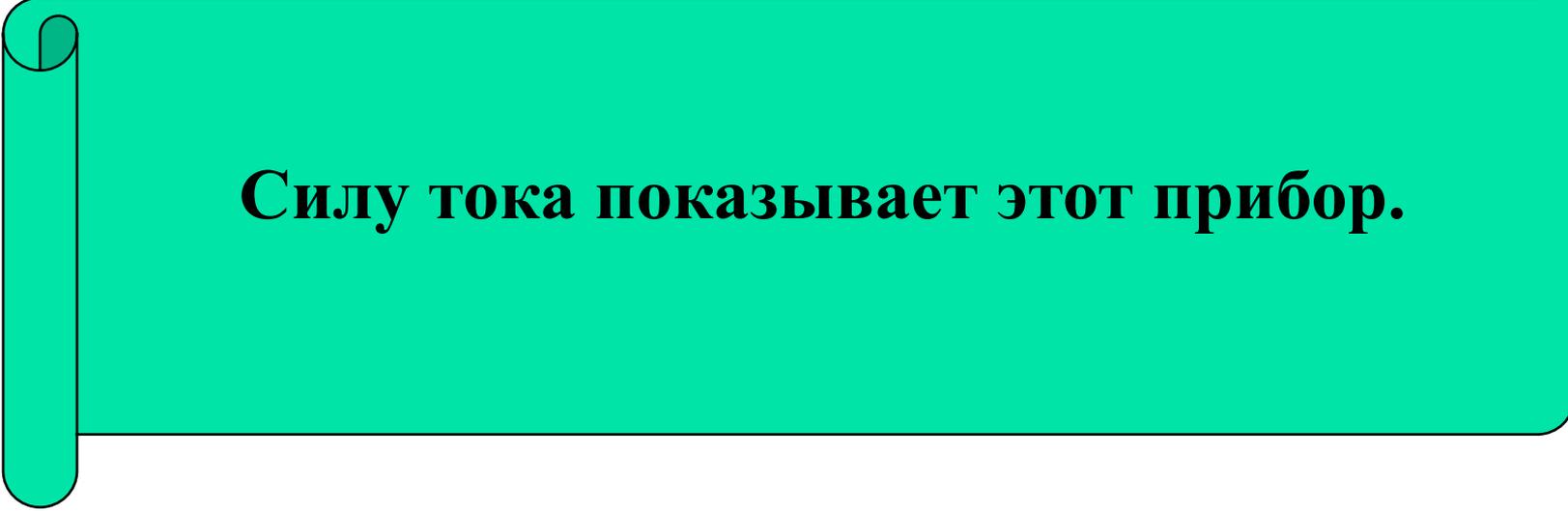
**Ее измеряют с помощью весов.**

**Ответ:**



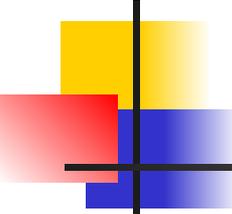
# Физические приборы (30)

---



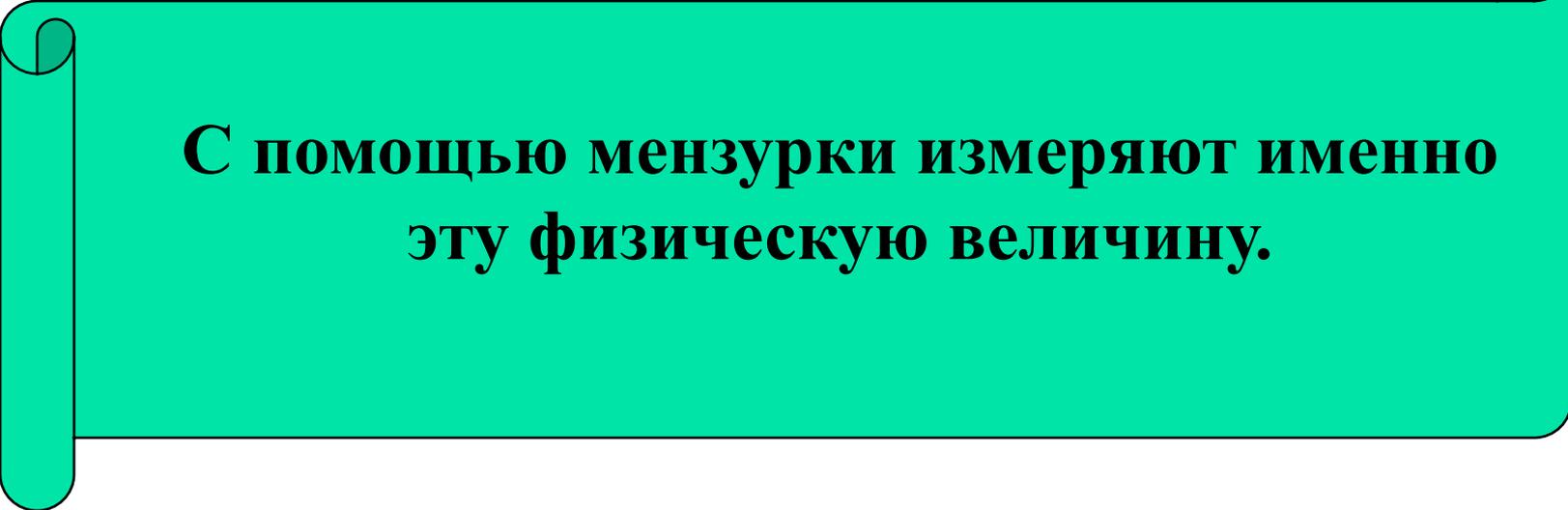
**Силу тока показывает этот прибор.**

**Ответ:**



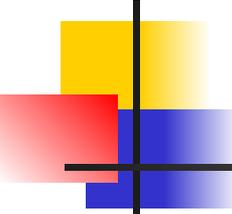
# Физические приборы (40)

---



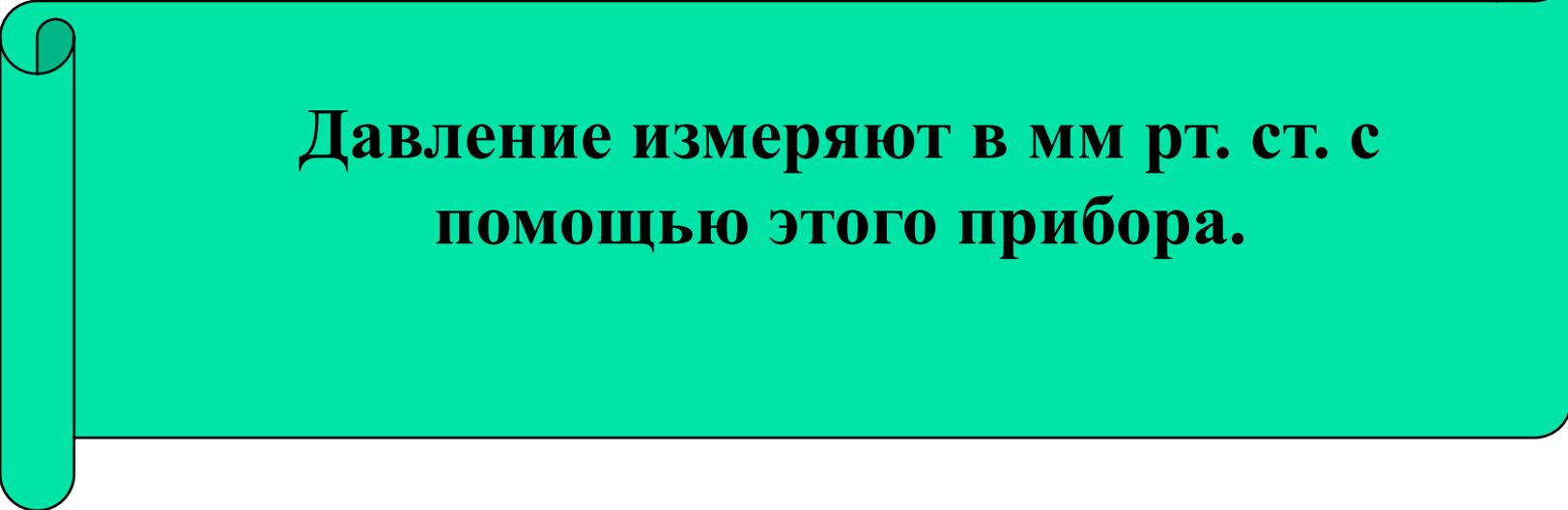
**С помощью мензурки измеряют именно эту физическую величину.**

**Ответ:**



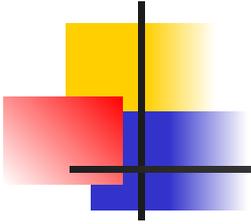
# Физические приборы (50)

---

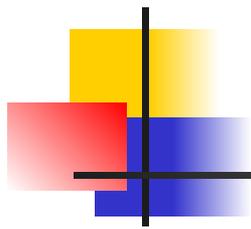


**Давление измеряют в мм рт. ст. с помощью этого прибора.**

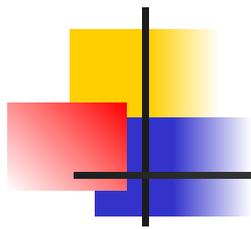
**Ответ:**



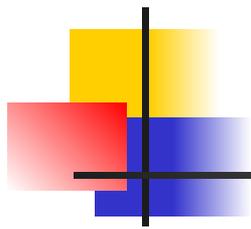
9



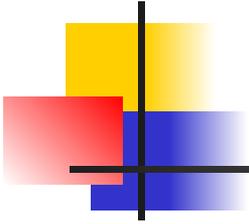
**10110**



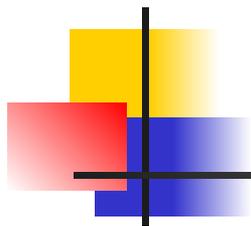
**1010**



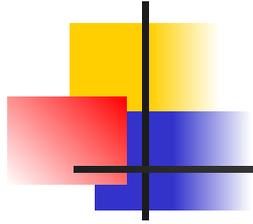
**10101**



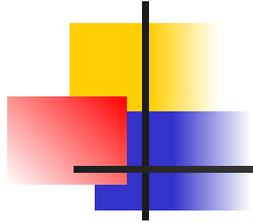
**10**



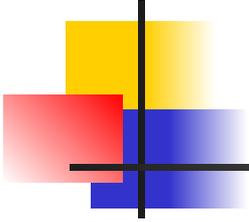
# Подобия фигур



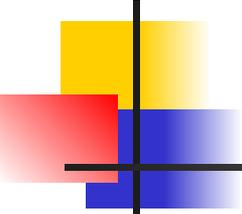
# Преобразование подобия



**Соответствующие углы  
равны и соответствующие  
стороны пропорциональны**



**65<sup>0</sup>**



---

**Треугольники подобны по второму признаку подобия треугольников**

**Докажем пропорциональность сторон**

**Из  $\triangle ABC$ :  $\triangle ABC$  – прямоугольный, по**

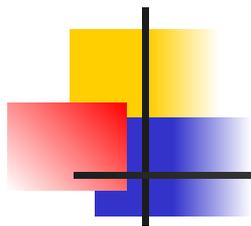
**т. Пифагора  $AC = 15$ ,**

**$AB/A_1B_1 = 20/8 = 5/2 = 2,5$ ,**

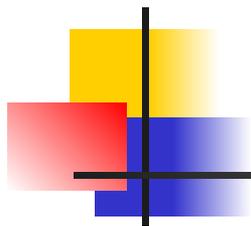
**$AC/A_1C_1 = 15/6 = 5/2 = 2,5$**

**Следовательно,  $AB/A_1B_1 = AC/A_1C_1 = 2,5$ ,**

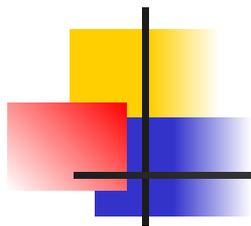
**$k = 2,5$**



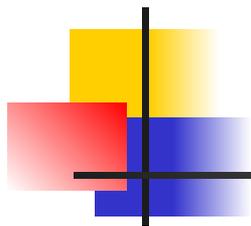
**Земля**



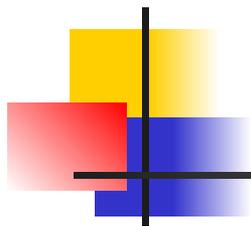
# Магнетики



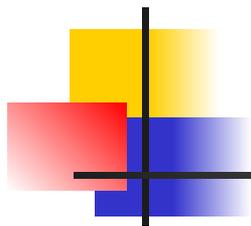
# Аномалия



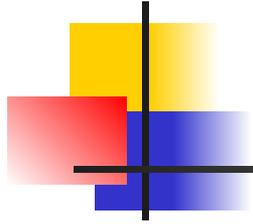
# Домены



# Монополия

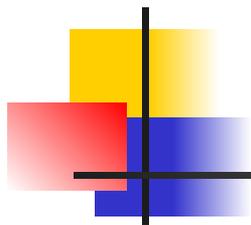


# Электрон

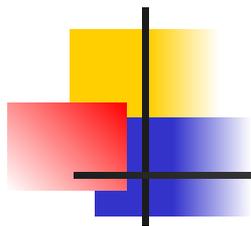


---

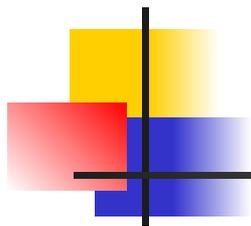
**При равномерном**



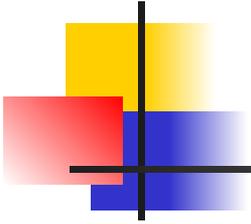
# Система отсчета



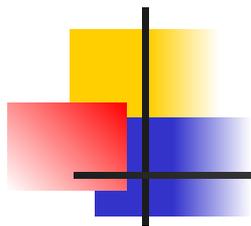
# Диффузия



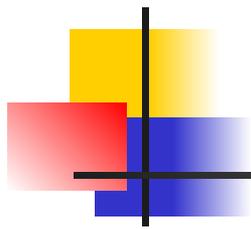
# Молекула



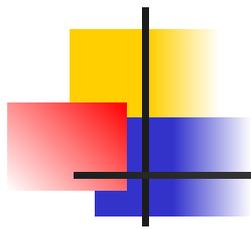
**X**



# График

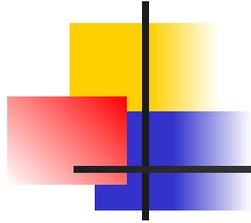


$O_1(m;0)$

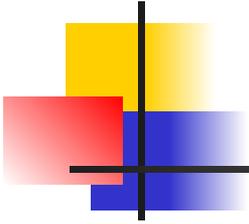


---

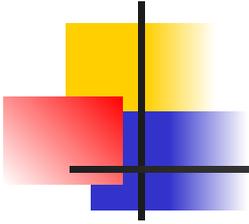
$$m = -b / (2 * a)$$



- 1) найти координаты вершины параболы и отметить ее в координатной плоскости;
- 2) построить еще несколько точек, принадлежащих параболе;
- 3) соединить отмеченные точки плавной линией.



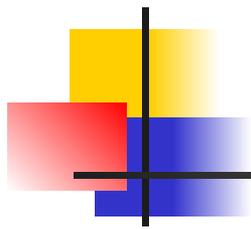
**M/c<sup>2</sup>**



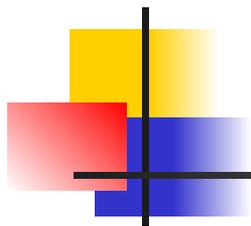
**5 M**



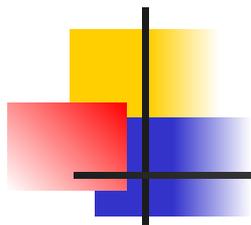
**100°C**



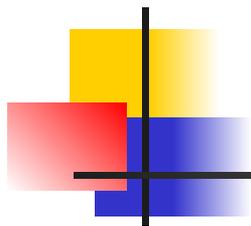
**10 м/с**



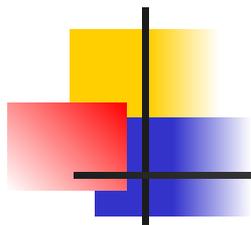
**50 кг**



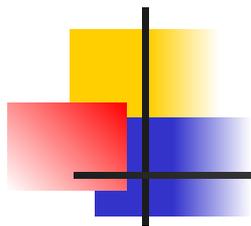
# Системный блок



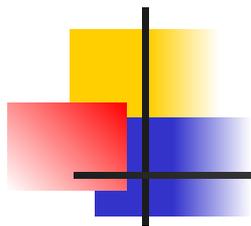
# Принтер



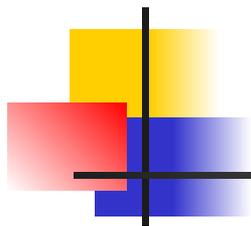
# Рабочий стол



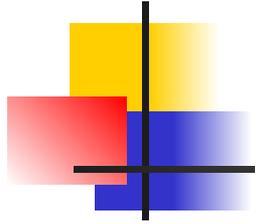
# Сканер



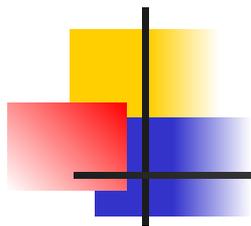
# Процессор



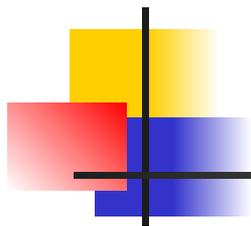
# Линейка



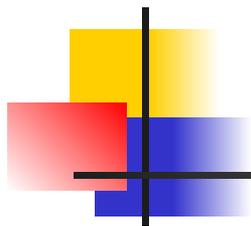
**Macca**



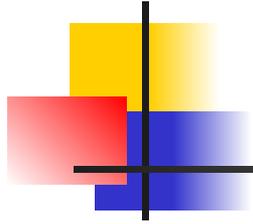
# Амперметр



**Объем**



# Барометр



# Электрический свет