

A young person with dark hair is sitting at a wooden desk in a classroom. They are looking down at an open book on the desk with a thoughtful expression. The background is a blurred green chalkboard.

**Школьные
трудности.**

**Как их
преодолеть?**

**Корень ученья горек,
да плод его сладок.**

**(Русская народная
поговорка)**

Вопросы для обсуждения

- Необходимые умения учебной деятельности (умения работать с книгой, умения культуры устной и письменной речи).
- Результаты опроса родителей»В чем заключается помощь ребенку?»
- Что может отрицательно повлиять на успехи ребенка?
- С какими трудностями сталкиваются родители и учителя?
- Разные трудности ребенка.
- Как помочь ребенку хорошо учиться?
- Об установках родителей;
- Способы поддержки.
- Заключение.

Необходимые умения учебной деятельности

- Умения работать с книгой;
- Умения устной и письменной речи.



Умения при работе с книгой

- Читать в соответствии с нормами;
- Отвечать на вопросы учебника, выполнять задания, предложенные в учебнике;
- Составлять простой план;
- Слушать чтение, рассказ, объяснение, усваивая содержание.

Умения культуры устной и письменной речи

- Отвечать на вопросы, ставить вопросы к тексту, ответу ученика;
- Вести несложный диалог;
- Пересказывать текст;
- Владеть основными видами письменных работ.

Результаты опроса.

В чем родители могут помочь ребенку?

- Контроль в приготовлении домашних заданий.
- Помощь в приспособлении к новым условиям, режиму дня.
- Чем меньше будут помогать ребенку, тем быстрее он будет самостоятельным и быстрее примет на себя роль ученика.

Попробуем разобраться.

Что может отрицательно повлиять на успехи в учебе?

- Недостаточное внимание родителей, редкие встречи родителей с учителями, отсутствие должного контроля за домашними занятиями.
- Усложнение учебного материала: на фоне конкретного чаще появляется отвлеченный (который по силам не всем).
- Неумение учиться.
- Нежелание учиться.

С какими трудностями сталкиваются родители и учителя?

- Хроническая неуспешность;
- Уход от деятельности;
- Негативистская демонстративность;
- Вербализм;
- Инфантилизм;
- Ребенок ленится.

Хроническая неуспешность

Причины:

1. Недостаточная подготовка ребенка к школе.
2. Тревожность, которая сформировалась в дошкольном возрасте (семейные отношения);
3. Завышенные ожидания родителей.

Родители увеличивают нагрузки, ежедневные дополнительные задания, чрезмерно контролируют (тормозится развитие , низкая самооценка)

Уход от деятельности

Ученик сидит на уроке и в тоже время как бы отсутствует, не слышит вопросы, не выполняет задания учителя, уход в себя, в свой внутренний мир.

Причины:

Семья неблагополучная, ребенок не получает достаточного внимания.

Негативисткая демонстративность

Характерна для детей с высокой потребностью во внимании со стороны окружающих.

Ребенок нарушает общие нормы дисциплины.

Как помочь?

Истинное наказание – лишение внимания.

Вербализм

Дети отличаются высоким уровнем развития речи и задержкой мышления.

Проблемы: ребенок не способен решать задачи.

Как помочь?

Учить рисованию, конструированию, лепке, аппликации.

Инфантилизм

«Психологический дошкольник» не считает важным и серьезным требования школы. Школьные оценки беспокоят учителя и родителей.

Что делать? Формировать самооценку.

Как?

- Не оберегайте ребенка от повседневных дел, не стремитесь решать за него все проблемы;
- Не перехваливайте ребенка, но и не забывайте поощрять;
- Показывайте своим примером адекватность отношения к успехам и неудачам;
- Не сравнивайте ребенка с другими детьми.

Ребенок ленится.

Что стоит за этим?

1. Сниженная потребность познавательных МОТИВОВ.
2. Мотивация избегания неудач («Не буду делать, у меня не получится, я не умею»).
3. Общая замедленность темпа деятельности, связанная с особенностями темперамента.
4. Высокая неуверенность в себе.
5. Лень, когда ребенок делает только то, что ему приятно. Это избалованность.

Неуверенность ребенка.

Признаки неуверенности:

- Неумение вычленить главную задачу, сосредоточиться на ней, стремление охватить вниманием все элементы деятельности;
- Отказ от решения задачи после неуспеха (связывается или с неумением решать или с отсутствием способностей);
- Низкий уровень самооценки, как общей, так и в деятельности;
- Странное поведение на уроках (иногда отвечает правильно, иногда молчит, дает нелепые ответы).

Причиной такой неуверенности может стать любой сбой в нормальном ходе жизни: болезнь, глупая шутка, оскорбление, отсутствие старшего друга

Способы поддержки неуверенных

Попробуйте внушить ребенку, что за основу своего поведения он должен взять следующие **правила**:

- Не сравнивай себя все время с другими. Наметь, свои личные стандарты и равняйся на них. Не предъявляй к себе очень жестких требований, ведь идеальных людей нет.
- Почаще подбадривай себя словами: «Это я могу», «С этим я сегодня справлюсь...» Ведь нельзя быть все время недовольным собой.
- Найди свои положительные стороны, лучшие качества. Перебери в памяти все свои личные рекорды и достижения. Правда, не все так плохо?

Разные трудности ребенка

- Трудности с письмом;
- Ребенок – левша;
- Трудности с чтением;
- Ребенок заболел или пропустил занятия;
- Ребенок не любит учиться.

Трудности с письмом

Дефекты письма – плохой почерк, неправильное написание букв, медленный темп работы. Причина: задержка речевого развития (неумение сосредоточиться на звуковом разборе слова и на том, как звуки перевести в буквы).

Как помочь?

Посоветоваться с логопедом.

Последовательные, спокойные занятия дома помогут исправить положение: ускорить темп деятельности, усилить концентрацию внимания, улучшить почерк.

Ребенок -левша

- Не переусердствуйте с соблюдением режима, если ребенок левша, для него жесткое следование режиму может быть непомерно трудным.
- Будьте терпеливы и внимательны к ребенку-левше, помните, что он эмоционален и раним.
- Берегите левшу от чрезмерных психологических перегрузок, будьте осторожны и тактичны наказывая его.

Трудности с чтением

- Ребенок-школьник читает очень медленно, с большим количеством ошибок, никак не может перейти от слогового чтения к чтению словами.
- Даже бегло и правильно читающий ребенок категорически отказывается читать что-либо сверх школьной программы, он и «лишнюю» строчку не прочтет, если ее не задавали.
- Ребенок не способен пересказать прочитанное, он просто не понимает и не запоминает то, что читает. В погоне за техникой чтения теряют смысл прочитанного как дети, читающие медленно, с ошибками, так и хорошо читающие дети.

Как помочь, если трудности с чтением?

Работа проводится в два этапа:

- **первый этап** — создание положительного настроения ребенка на занятия, повышение его уверенности в собственных силах и способностях;
- **второй этап** — тренировка навыка чтения, анализ затруднений ребенка для последующего их устранения.

Упражнения должны быть разного уровня сложности, при этом начинать следует с более легких, постепенно усложняя задачи.

Как помочь, если трудности с чтением?

- Не гонитесь за скоростью чтения, больше внимания уделяйте правильности прочтения слов, интонации и содержанию.
- Учите ребенка **пересказывать** текст, обсуждайте прочитанное, задавайте вопросы.
- Начинать подготовку домашнего задания лучше с чтения, так как оно помогает ребенку включиться в работу. Но не перегружайте его ежедневным чтением вслух — по данным психологов, **непрерывное чтение вслух** должно занимать у первоклассника 8—10 минут, а у второклассника 10—15 минут.

Ребенок заболел или пропустил занятия

- Позвоните родителям одноклассников и узнайте максимум информации о ходе учебного процесса (особенно в пропущенные дни);
- подойдите к учителю после уроков и получите консультацию о том, на что нужно обратить внимание при выполнении домашнего задания в связи с пропуском учебных занятий.

Трудности в общении с одноклассниками

- Почаще приглашайте одноклассников ребенка к себе домой. Только не весь класс сразу, а небольшими группами, по 2-3 человека.
- Устраивайте интересные совместные игры, развлечения. Это сближает детей, порождает у них симпатию друг к другу. Когда увидите, с кем из одноклассников у вашего ребенка лучше налаживается контакт, постарайтесь познакомиться с их семьями.

Ребенок не любит учиться

- Перестаньте замечать неудачи.
- Сосредоточьте внимание на тех школьных достижениях, которые есть.
- Интересуйтесь не промахами, а успехами ребенка.
- Приободрите его, внушите веру в собственные силы.

Как помочь ребенку хорошо учиться?

- Родители организуют режим дня;
- Проверяют домашнее задание;
- Приучают детей к самостоятельности.



Организация режима дня

- Всему должно быть отведено определенное время;
- После школы ребенок должен отдохнуть;
- Обязательное пребывание на воздухе;

Организованный, усидчивый ребенок будет хорошо работать на уроке.

Режим дня



*Правильное
распределение
времени в течение
дня*

Контроль за домашними заданиями

- Надо следить за записями заданий в дневнике;
- После этого проверить сам факт выполнения домашнего задания;
- Посмотреть правильность его выполнения;
- Заметили ошибку- не надо спешить, показать, где она (ребенок должен приучаться к самоконтролю).
- Приучайте ребенка к усидчивости, распределять занятия по времени).

ПРАВИЛО: первое время вместе с ребенком, а затем, контролируя его, когда ребенок сел за уроки, подсказать, где искать ответ на вопрос, приучать к самостоятельности.

Об установках

Негативные установки

Ты всегда, как твой
папа!

Сколько сил я тебе
отдала, а ты...
Не твоего ума дело...

Бог тебя накажет
Ты плохой.

Позитивные установки

Какой у нас папа
молодец!
Я люблю, понимаю,
надеюсь на тебя.
Твое мнение всем
интересно.
Бог тебя любит.
Я тебя люблю любого.

Способы поддержки

- Воспитывайте привычку быть **внимательным**;
- Учите преодолевать трудности, тренируйте **волевые усилия**, демонстрируя волевое поведение собственным примером.
- Поддерживайте **работоспособность**.
- Помогайте снимать **напряжение** ребенка:
 - а) расслабляющие ванны с солями или травами (пустырник, шалфей);
 - б) гулять на улице каждый день не менее 2-х часов, бег, подвижные игры, плавание, общефизическая нагрузка.
- Поддержите в ребенке его стремление стать школьником, искренне интересуйтесь в его школьных делах.

Ваш ребенок пришел в школу, чтобы учиться. Когда человек учится, у него может что-то не сразу получаться, это естественно.

Ребенок имеет право на ошибку. Важно помнить: то, что сегодня ребенок делает с помощью родителей, завтра он сможет выполнять сам, если делать дело с ним, а не за

Правила психотерапии неуспеваемости

- Не бей лежачего (низкая отметка –уже наказание для ребенка, не стоит лишний раз попрекать его);
- чтобы избавить ребенка от недостатков, замечайте их, по возможности реже;
- Одолевать трудности нужно, начиная с какой-то одной, а не бороться со всеми одновременно;
- хвалить исполнителя, критиковать – исполнение;
- успехи ребенка сравнивать с его предыдущими неудачами, а не с отметками в тетради;
- научитесь выделять в море ошибок островок успеха;
- важно научить школьника самостоятельно оценивать свои достижения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Дети активные существа... А если это так, то следует создать им организованную среду, только не такую, которая грозит пальцем, напоминает о последствиях, читает морали, а такую, которая организует и направляет их деятельность» (Ш.А.Амонашвили)

**ЖЕЛАЮ ПОНЯТЬ И ПОМОЧЬ
СВОЕМУ РЕБЕНКУ!**