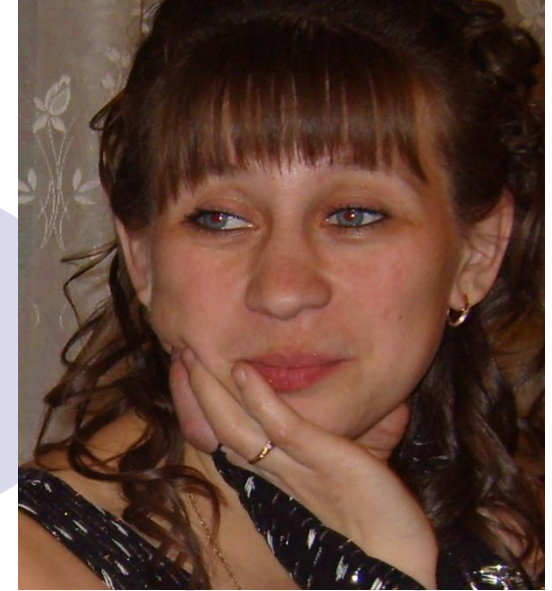


# МОУ « Ирбитская основная общеобразовательная школа №3»

Панькова Наталия Геннадьевна  
учитель русского языка и литературы  
1 кв. категория



Как дело начнёшь.....

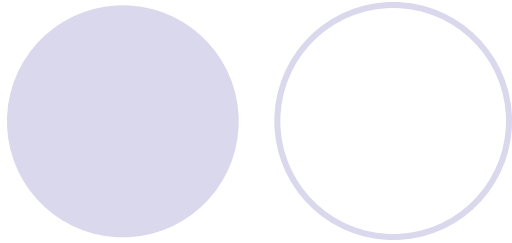
*Приёмы начала урока*

# "КАМЕРТОН"

## игра



- На внимание:
- 1. « Присядьте те, кто родился в середине зимы, лета и т.д»
- 2. «Присядут те ребята, которые любят сладости»
- 3. « Первыми присядут те, у которых есть зелёный цвет в одежде, потом красный, жёлтый и т.д.»
- На самооценку:
- «Присаживайтесь девчонки, которые считают себя самостоятельными, а теперь мальчишки»;
- «Займите свои места, надёжные и трудолюбивые мальчишки, а теперь девчонки»;
- «Садитесь ребята, которые с удовольствием пришли сегодня в школу».



- На желания:
- « Кто мечтает побывать в Америке, садитесь, кто во Франции и т .д.»;
- « Кто желает совершить кругосветное путешествие?»;
- « Кто желает сегодня получить хорошую отметку на уроке?».
- Математические:
- «Садитесь, кому 12 лет, 13, 11 и т.д.»;
- « Кто считает, что пятью пять сорок пять, садитесь»;
- «У кого сегодня одежда с тремя пуговицами присаживайтесь, у кого меньше, у кого больше?»
- На знания окружающей среды:
- «Кто считает , что завтра наступит весеннее утро, садитесь»;
- «Февраль – это самый длинный месяц в году, кто согласен присаживайтесь»;
- «В нашей школе 45 ступенек, кто согласен, садитесь».



# АССОЦИАЦИИ



1. Захожу, вывешиваю слово «РАДОСТЬ». Ребята, закройте глаза, что вы представляете себе, когда видите и слышите это слово. Замечательно, вот с таким чудесным настроением и подарками мы должны уйти с сегодняшнего урока.
- 2. Вывешиваю рисунок с изображением совы. Дорогие учащиеся 5 класса, скажите, что символизирует образ совы. Молодцы, значит, сегодня с урока мы должны уйти с рюкзаком знаний, умений, стать мудрее, и сообразительнее.
- 3. Включаю музыку или звуки. Что вам представилось, ребята под эту музыку, значит
- с таким настроением мы должны прозаниматься весь урок и закончить его.



# интрига

1. Прихожу на урок в одежде, например синего цвета. «Ребята как вы думаете, почему я сегодня вся в синем цвете?», или это спросят сами дети. Синий цвет - цвет духовного равновесия, пополнения души новыми знаниями, силами, разумом. Я хочу пожелать вам всё перечисленное, приобрести сегодня на уроке.

- 2. Приношу с собой красивую разноцветную коробочку, дети сразу спросят, что это и зачем? Это сюрприз, который мы получим в конце урока, если поработаем быстро, хорошо, умело.
- 3. Приношу полосатый раскрытый зонтик. «Зачем?» -спросят ребята, каждый цвет полоски – это пара ребят за определённой партой, которой будут интересные задания на уроке, чтобы они обязательно получили «пятёрки» и пополнили копилку своих знаний.
- Можно приносит разнообразные предметы, обыгрывать их и заинтриговывать ребят перед предстоящей работой (Венок на голове, кувшин, копилка, какой –нибудь значок, шарф, лента, кирпич, торт, бант на голове и т.д.)
- 

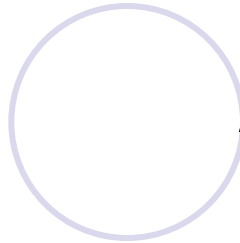


# ЗАПИСКИ

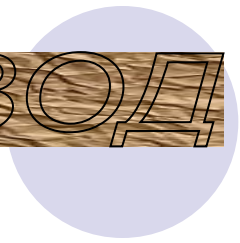
- 1. На парте у каждого свернутая записка. После первого этапа урока откроете и почитаете – это только для вас. В записке пожелания или похвала за внешний вид, за готовность, за хорошее отношение к людям, одноклассникам и т. д.
- 2. У каждого на парте лежит фигурка или картинка, рисунок, с обратной стороны которой написана похвала. Откроют её ребята только в конце урока.
- 3. Записка с обратной стороны парты или стула, на которой пожелание или объяснение в симпатии, похвала. Дети её откроют только в конце урока, но руками потрогать могут, убедиться, что она есть у всех.







ВЫВОД



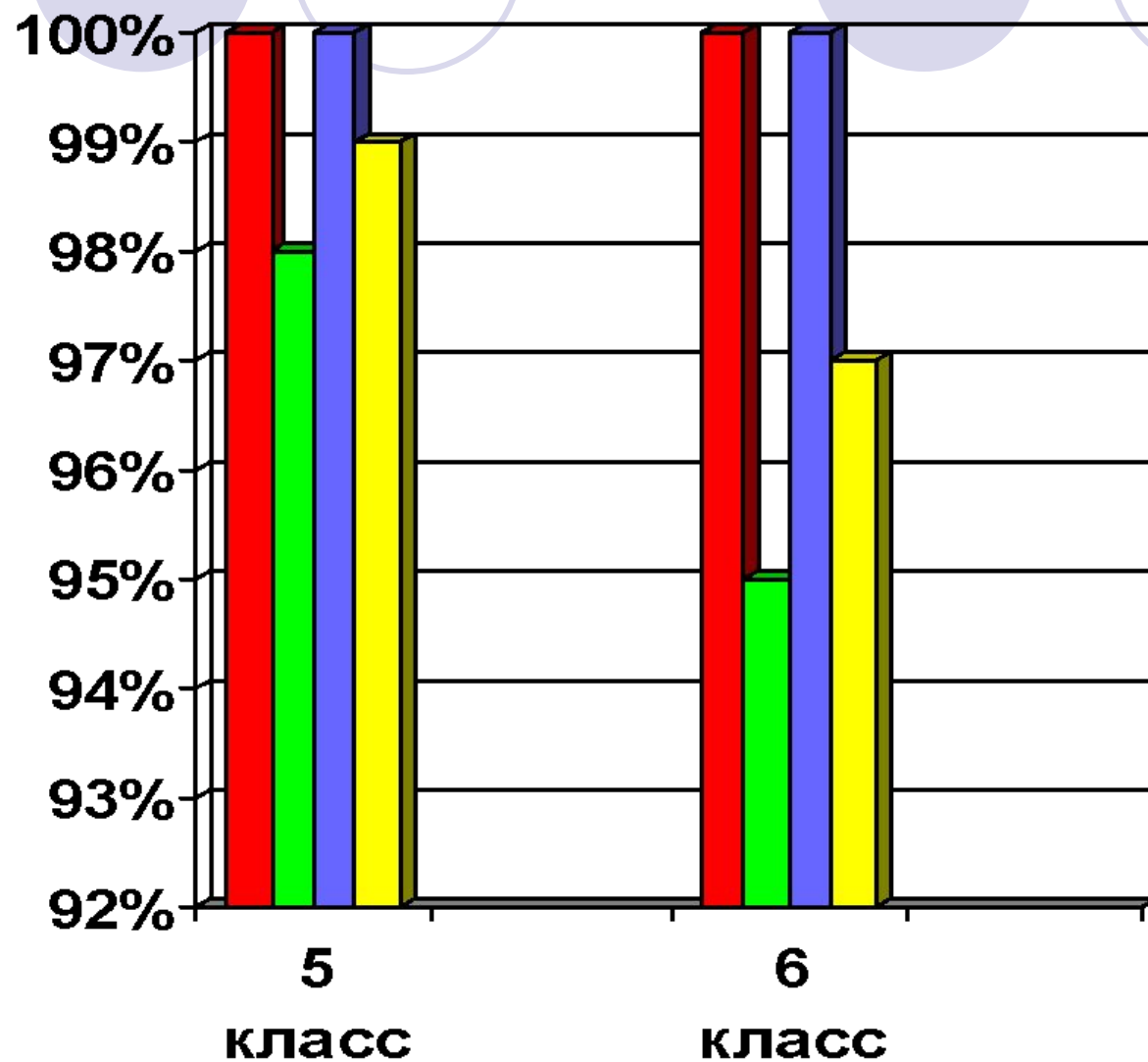
- Такие приёмы начала урока позволяют:
- установить доверительный, доброжелательный контакт между учителем и учеником;
- располагает учащихся к хорошему настроению на уроке, заинтриговывает их;
- способствует развитию терпения, выдержки;
- активизирует на организацию познавательной активности в постижении знаний.

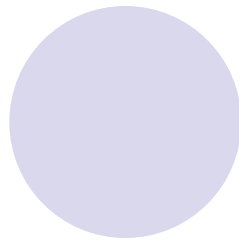
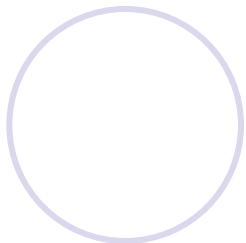
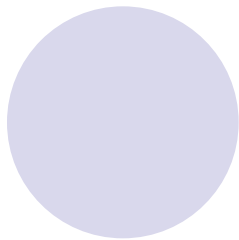
Учителю помогает разнообразить свою деятельность, лучше познать внутренний мир и интересы учащихся и, конечно же, получить положительный результат своей работы.

отношение к использованию разных видов начала урока 1-четверть 2-четверть

класс	нравятся	Не нравятся	безразлично	нравятся	Не нравятся	безразлично
5 кл.	100%	-	-	100%	-	-
6 кл.	92%	-	8%	100%	-	-







САНДГОРА  
БЫВАЮТ  
КАКИ!