

Публичный отчет МБОУ «Куракинская
средняя общеобразовательная школа»
(29 февраля 2012 года)



О школе

1874г - год основания

1925г. - ШКМ

1932г. – семилетняя школа

1936г - средняя школа

2007г.

обладатель гранта президента РФ

2008г.

обладатель гранта главы
администрации района

2007-2010г.г.

победитель районной
спартакиады среди школьников



Общая характеристика школы

- классов - **10**
- учащихся - **115**

В т.ч.

- в 1 ступени - **34**
- во 2 ступени - **62**
- в 3 ступени - **19**



Социальное положение учащихся

Дети из семьи:

Многодетных	- 4
Колхозников	- 27
Рабочих и служащих	- 74
Безработных	- 5
Пенсионеров	- 3
<i>Сирота</i>	- 2



Об учителях



Квалификация

Всего -19

Из них имеют:

Высшее образование -17

Ср. специальное - 2

Высшую категорию - 3

Первую категорию -12

Без категории - 4

Об учителях

Награды, звания

Заслуженный работник образования РМЭ	- 1
Почетный работник общего образования	- 3
Отличник народного просвещения	- 4
Почетная Грамота Минобразования РФ	- 1
Почетная грамота правительства РМЭ	- 1
Почетная Грамота Минобразования РМЭ	- 8

Об учителях

Обладатели гранта президента РФ:

Гордеев В.М. – 2007г.

Шакуров З.З. – 2008 г.

Максимова С.М.-2008г.

Обладатели гранта главы администрации

Бессонова М.Н. – 2009г.

Победители конкурса «Учитель года»:

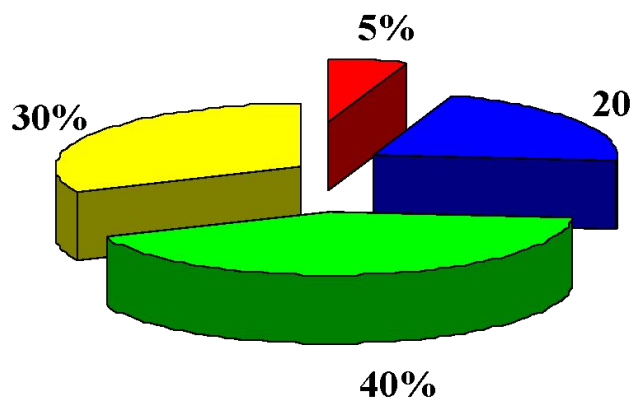
Шакуров З.З. – 2008г.

Гордеев В.М. – 2010г.



Об учителях

По Стажу



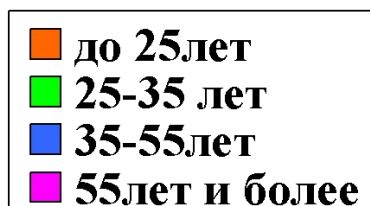
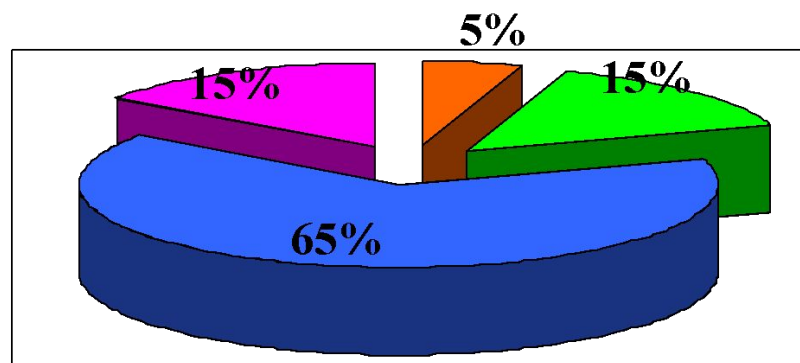
до 10 лет	- 2
от 10 до 20 лет	- 4
от 20 до 30 лет	- 8
30 лет и более	- 6

Средний стаж - 23 года

Об учителях

По Возрасту

до 25 лет	- 1
25 – 35 лет	- 3
35 -55 лет	-13
55 и более	- 3



средний возраст – 47 лет



Об учителях

Возрастной состав, стаж работы, уровень квалификации и творческие достижения, результаты профессионального роста педагогов школы свидетельствуют о высоком потенциале педагогического коллектива.

Инновационная деятельность

Педагогический коллектив активно работает по внедрению инновационных технологий. В 2011-2013 годах будет продолжена работа муниципальной экспериментальной площадки по теме:

«Информатизация образовательных процессов и процесса управления образовательным учреждением»
(Руководитель МЭП Шакуров З.З.)



Инновационная деятельность

(Использование Интернет)

Сбор информации	100%
Участие в сетевых конкурсах	60%
Участие в сетевых сообществах	25%
Составление сетевых отчетов	25%
Наличие авторского сайта	10%
Дистанционное образование	10%
Размещение заданий ученикам	10%

Инновационная деятельность

(Применение ЦОР)

- Имеют авторские ЦОР 60%
- Привлекают к разработке ЦОР учащихся 45%
- Используют ЦОР других авторов 100%
и проводят уроки, мероприятия с применением ЦОР



Инновационная деятельность

Творческие мастерские

«Использование современных ИКТ на уроках английского языка, как средство активизации интерактивной деятельности и повышения качества знания учащихся».

(Золотарева С.Я.)

«Организация внеурочных занятий по обучению учащихся национальных школ русскому языку на начальной стадии обучения»

(Максимова С.М.)



Инновационная деятельность

Коллектив школы участвует в реализации проекта «Внедрение программно – аппаратного комплекса оперативного сбора и анализа результатов учебной деятельности ОУ» в ходе которого осуществляется переход к электронной обработке материалов управленческого и учебно-воспитательного процесса.

В работе задействованы 4 ПК и 13 КПК. Это в перспективе должно позволить более оперативно и своевременно осуществлять мониторинг движения учащихся, оперативно отыскать необходимую информацию по нужному вопросу, упростить работу классных руководителей, административного аппарата.

Методическая работа

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

Основное направление данной работы школе «Использование на уроках новых технологий и методов работы, способствующих повышению мотивации учащихся к учебному труду».

Методическая работа

Цель

«Повышение уровня научно-технической, методической подготовки и профессионального мастерства учителя»



Методическая работа



Формы методической работы в школе.

- Тематические педсоветы
- Методические объединения учителей
- Проведение открытых уроков, срезов знаний, методических недель
- Семинары-практикумы (доклады, сообщения с практическим показом)
- Обсуждение современных образовательных технологий, методик
- Изучение и представление передового педагогического опыта
- Организация работы с одаренными детьми
- Аттестация учителей

МО учителей гуманитарного цикла (руководитель Золотарева С.Я.)

Задачи.

- Повышение уровня самообразования педагогических работников.
- Изучение и обобщение системы работы членов методического объединения.
- Разработка системы организации научно-исследовательской и экспериментальной работы.



МО учителей естественно-математического цикла (руководитель Габдуллина З.М.)

Основные направления работы:

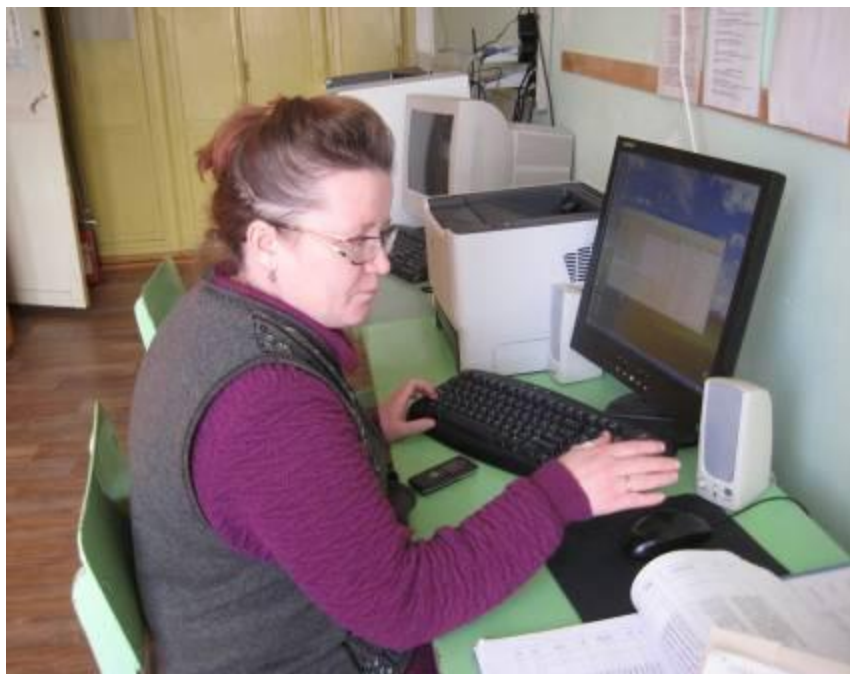
- Внедрение новых педагогических технологий в учебный процесс.
- Изучение новых требований с целью подготовки к переходу к ФГОС.
- Организация урочной и внеурочной деятельности с одаренными детьми и по подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА.



МО учителей начальных классов

(руководитель Максимова С.М.)

Направления работы:



Обеспечение учебно-методического сопровождения УВП.

Изучение педагогической системы работы учителей

Контроль и коррекция организации учебно-воспитательного процесса.

Методическая работа

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации. В этом учебном году 9 человек прошли курсовую подготовку на базе МИО



Методическая работа

Высокий уровень методической и профессиональной подготовки педагогов школы было отмечено на республиканском конкурсе: «Лучший урок с Применением ИКТ» и на районном фестивале педагогических идей» (учителя: *Попов С.М., Шакуров З.З., Золотарева С.Я.*).

Попов С.М. принял участие в V11-ой Всероссийской видеоконференции «Методические рекомендации по программе развития образовательного учреждения».

Методическая работа

Аттестация учителей - составная часть повышения мастерства учителя. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

В 2010-2011 учебном году на 1 категорию аттестован один учитель, четыре учителя готовятся к прохождению процедуры аттестации.

Учебно-воспитательная работа

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность, учитывая его способности и возможности.

Учебно-воспитательная работа

- За год аттестовано 101 учащихся 2-11-х классов. Общая успеваемость по школе составила 99,1%.
- Количество учащихся, закончивших на «5» - 3 человека или 2.7 %;
- на «4» и «5» - 45 человек или 47%.



Учебно-воспитательная работа

(СРЕДНИЙ БАЛЛ ОБУЧЕННОСТИ)

УЧЕБНЫЙ ГОД	КЛАССЫ			ПО ШКОЛЕ
	4	9	11	
2008-2009	4,4	3,8	4,1	4,2
2009-2010	4,3	3,5	4,3	4,1
2010-2011	3,8	3,7	4,0	4,04

Учебно-воспитательная работа

(предметные олимпиады)

год	Количество призовых мест в районе			Участие в республике
	1	2	3	
2009	4	4	12	3
2010	7	6	11	3
2011	4	4	3	2



Учебно-воспитательная работа

(предметные олимпиады)

Чемпион Республики
Марий Эл (1лига)
2011г. среди взрослых.

Победитель
муниципального этапа
Олимпиад по
физкультуре среди
учащихся 9-10 классов
в 2010,2011 г.г.



Семёнов Ярослав 10кл.

Учебно-воспитательная работа

(участие в конкурсах)

Конкурсы	2008-2009	2009-2010	2010-2011
«Кенгуру» (математика)	26	25	28
«Бульдог» (англ. язык)	4	4	3
«Сократ» (математика)		1	
«Русский медвежонок»	16	16	24

Учебно-воспитательная работа

(результаты ЕГЭ 11 класс)

предметы	Учебные года		
	2008-2009	2009-2010	2010-2011
русский язык	63	59.4	46,1
алгебра	62	53.5	48,8
обществознание	62	64	59,0
история	62	64	61
физика		48,6	41,5
биология		62.8	45

Учебно-воспитательная работа

(результаты ГИА 9 класс - % выполнения работы)

Учебные предметы	Учебные годы		
	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Русский язык	54	65,6	67,1
математика	81	44,4	51,8
обществознание	64	68	66,0
физика	-	-	83,3
история	-	-	25,5
биология	50	42,5	-

Учебно-воспитательная работа

(трудоустройство выпускников)

ГОДЫ	9 класс			11 класс				
	10 кл. (%)	ПТУ	ССУЗ	ВУЗ	ССУЗ	ПТУ	Работа	ВУЗ (%)
2009-2010	43,8	2	6	10	4	-	-	71
2010-2011	73.3	-	4	6	3	1	1	55

Внеклассная-воспитательная работа

Развитию творческих способностей обучающихся способствует и активная работа системы дополнительного образования в школе – объединение кружков и факультативов разных направлений: эстетического, спортивного технологического, научного.

	Количество кружков, секций
Школьные	17
ДТЮ	4
ДЮСШ	1

Внеклассная-воспитательная работа

(достижения учащихся на соревнованиях, конкурсах...)

Учебные годы	Занятые места в районе			Занятые места в республике		
	1	2	3	1	2	3
2008-2009	9	12	7	19	21	8
2009-2010	26	13	12	4	5	3
2010-2011	23	16	19	8	6	4

Внеклассная-воспитательная работа

(Ансамбль

В организации внеклассной-воспитательной работы, кроме учреждений дополнительного образования, большую помощь школе оказывает народный ансамбль «Поро кас» (Яндемировский СДК)



Внеклассная-воспитательная работа

(Ансамбль «Поро Эр»)



Внеклассная-воспитательная работа

(Ансамбль «Поро Эр»)

В августе 2011 года
участники ансамбля
приняли участие в
работе финоугорского
фольклорно-
этнографического
детского лагеря



Внеклассная-воспитательная работа

(достижения учащихся на соревнованиях, конкурсах...)

Вручение награды члену
футбольной команды
школы,
неоднократному
призеру районных,
республиканских
соревнований
Герасимову
Валентину
начальником ОО и по
ДМ администрации
Мо «Параньгинский
муниципальный
район»



Внеклассная-воспитательная работа

(достижения учащихся на соревнованиях, конкурсах...)

Член сборной РМЭ по лыжным
гонкам, зимнему полиатлону
чемпион РМЭ 2011 года по
зимнему полиатлону среди
юношей

Трофимов Сергей

Годы	республиканские соревнования			Всего стартов
	1	2	3	
2009	9	4	2	23
2010	9	3	3	22
2011	12	5	1	22



Внеклассная-воспитательная работа

(достижения учащихся на соревнованиях, конкурсах...)

Финал республиканской военно-спортивной игры «Победа»

- 3 место в викторинах: «Ратные страницы истории Отечества», «Равнение на героев».
- 1 место среди сельских ОУ по строевому смотру.
- 3 место в стрельбе (Трофимов С.)



Внеклассная-воспитательная работа

(самоуправление учащихся)

Воспитательное значение ученического самоуправления состоит в подготовке воспитанников к участию в общественном самоуправлении, в формировании у детей важнейших качеств нового человека. Отвечая за отдельные разделы работы своего коллектива, дети организуют своих товарищей на выполнение заданий, участвуют в планировании, контролируют и проверяют друг друга. А, как известно, всякая деятельность человека является своего рода упражнением его сил и способностей, и, следовательно, вызывает определенное их развитие. Участвуя в работе органов самоуправления, учащиеся приобретают целый ряд привычек и навыков, умений и знаний. «воспитательное значение ученического самоуправления состоит в подготовке воспитанников к участию в общественном самоуправлении, в формировании у детей важнейших качеств нового человека»

МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ (ПРИБРЕТЕНИЕ ОБОРУДОВАНИЯ)

	2011 В РУБЛЯХ	2012 В РУБЛЯХ
УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ	45000	15016
КОМПЬЮТЕРНОЕ	15000	131000
СПОРТИВНОЕ	-	100000
ВСЕГО	60000	246016

МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ (ПОПОЛНЕНИЕ ФОНДА ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ)

11 учащихся 1 класса
полностью обеспечены
учебниками, учебной и
энциклопедической
литературой на сумму
41 тысяча рублей.

За счет родительских взносов
приобретено 273 экз.
учебников, на сумму
52102 рубля



МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

(РАЗВИТИЕ ШКОЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ)



В 2011 году на приведение условий организации учебно-воспитательного процесса в соответствие с санитарно-гигиеническими требованиями 131000 рублей.

В 2012 году на эти цели, а именно на замену окон будет направлено 425 тысяч рублей.



МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

(ДРУГИЕ НАПРАВЛЕНИЯ)

- повышение квалификации, профессиональная переподготовка руководителей общеобразовательных учреждений и учителей;
- модернизацию базовых общеобразовательных учреждений путем организации в них дистанционного обучения школьников (увеличение пропускной способности и оплата интернет-трафика, обновление программного обеспечения и приобретение электронных образовательных ресурсов);
- осуществление мер, направленных на энергосбережение в системе общего образования

Внеклассная-воспитательная работа

(самоуправление учащихся)



Самоуправление учащихся в школе связано с деятельностью совета старшеклассников «Юность» и детской организации «Сескем»

Внеклассная-воспитательная работа

Школьное самоуправление
(самоуправление)
в последние годы
славится своими лидерами:

Антропова Лилия

2009 г.- второй призер районного
конкурса

Болгарева Людмила

2008 г.- третий призер районного
конкурса

2010 г.- победитель конкурса «Лидер
детских общественных
объединений».

2011г. – обладатель гранта главы
администрации района



Внеклассная-воспитательная работа

(самоуправление учащихся)

Формы и методы работ органов самоуправления:

- КТД («Осенние забавы», «Новогодний мюзикл»),
- Оформление классных уголков и стендов
- Выпуск школьных стенгазет
- конкурсы плакатов, рисунков, сочинений
- Спортивные соревнования





Школа в целом
выполнила
поставленные задачи.
Задачи ближайшего
периода определены
Программой развития
школы на 2010-2015
годы

Основные направления развития

Программа развития школы на 2010-2015г.г.

Основные направления:

- Переход на новые образовательные стандарты.
- Развитие системы поддержки талантливых детей.
- Совершенствование учительского корпуса
- Изменение школьной инфраструктуры
- Сохранение и укрепление здоровья детей.
- Расширение самостоятельности школы.