

# Возрастные кризисы развития

В развитии ребенка психологи и педиатры выделяют три стабильных периода:

«младенческий»

«раннее детство»

«дошкольное детство»

A stylized graphic of a mountain range in shades of teal and blue, located at the bottom right of the slide.

# Возрастные кризисы развития



# Возрастные кризисы развития

Кризис - это необходимый и закономерный этап в жизни ребенка, когда накапливаются изменения в поведении и развитии и происходит переход на качественно новый этап

# Кризис новорожденности

Станислав Гроф



Каждое напряжение матки сжимает 3-4-килограммовое тело ребенка с силой приблизительно 50-60 кг и принуждает его задерживать дыхание почти на минуту. После комфортной и беззаботной внутриутробной жизни, человек получает первый опыт страха и безвыходности.

- **Опыт рождения не осознается человеком, но остается с ним на всю жизнь.**
- **Кризис новорожденности рассматривается в двух аспектах: физиологическом и психологическом.**
- **Огромную нагрузку получает нервная система – посредник между физиологией и психикой.**
- **Приспособление к новым условиям существования требует от человека мобилизации всех ресурсов, хода сложных многогранных адаптативных процессов.**

- Первое время малыш целиком зависит от взрослого;
- С другой стороны, новорожденный еще не владеет языком, который существенно снижает возможности общаться;
- Некоторое время после рождения малыш почти все время спит;
- Глубокий сон часто изменяется дремотой, «быстрым» сном, даже периоды активности более похожи на полудремоту;
- Он еще не различает свои ощущения, которые неразрывно совмещены с эмоциями;
- Дозревание мозга происходит благодаря активному функционированию анализаторов (начинают возникать условные рефлексы);
- Ориентировочный рефлекс (появляется зрительное и аудиальное сосредоточение).

# «Комплекс оживления»

Наконец ребенок получает возможность фокусировать глаза на лице взрослого, матери, сосредоточиваться на нем. Через такой контакт он устанавливает с ней новые эмоциональные связи. Увидев маму, малыш эмоционально реагирует, оживляются его движения. Он обращается к маме звуками и улыбается. Такая позитивная сенсомоторная реакция называется «комплекс оживления» и является критерием своевременного эмоционального и физического развития новорожденного. С помощью улыбки, звуков, движений малыш дает взрослому обратную связь. **Комплекс оживления демонстрирует способность ребенка проявить свою потребность в общении**

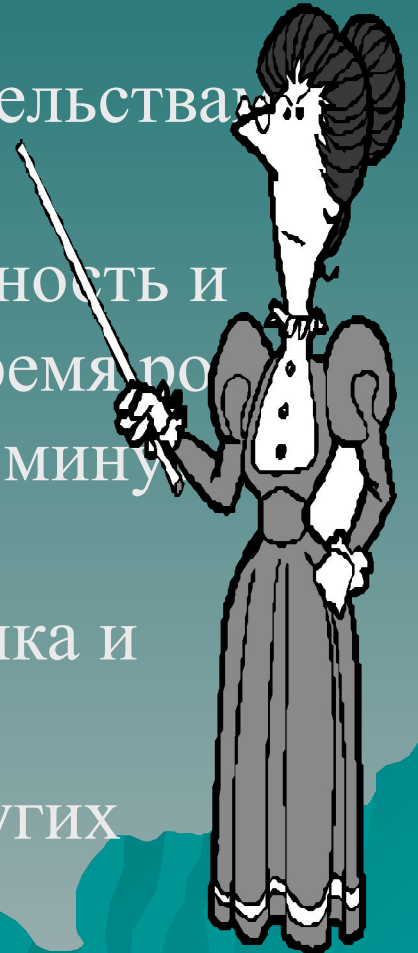
# Кризис новорожденности

- ◆ Кризис новорожденности завершается появлением комплекса оживления. Ребенок переходит в следующий этап своего развития – период младенчества.
- ◆ Другими критериями завершения первого в самостоятельной жизни кризиса является возобновление начального веса (медицинский критерий);
- ◆ возникновение условных рефлексов на разные раздражители (физиологический критерий).



Для менее всего травматического перехода ребенка из внутриутробного в автономный режим существования необходимы такие условия:

- естественные роды без медикаментозных вмешательств или с минимальными вмешательствами за строгими показаниями;
- подготовленность будущей мамы, ее готовность и умение взаимодействовать с малышом во время родов;
- непрерывный контакт с матерью с первых минут после рождения, совместное пребывание;
- готовность и умение матери принять ребенка и чувствовать ее потребности;
- грудное вскармливание без докормов и других примесей.



# Кризис 1 года



Ты моя

шлядкая!!!

# Кризис первого года

- ◆ Не забывайте, что ваш ребенок многому научился за год, и многое уже умеет, но он еще не научился рассказать о своих желаниях или потребностях.
  - ◆ Ребенку не понять, почему ему запрещают, поэтому продолжает изучать запретный предмет, а в ответ еще громче родители произносят нельзя. Вот тут ребенок не выдерживает и начинает плакать, потому что словами он не может еще высказать своего недовольства.
- ◆ Вот и происходит столкновение воли ребенка и воли родителя, ребенок продолжает самостоятельное изучение окружающего мира, и опять натывается на запреты.

# Кризис первого года

- ◆ ребенок начинает понимать и разделять: я – ребенок, ты – взрослый, и мы разные;
- ◆ сформирована некоторая степень самостоятельности: ребенок уже умеет или учится ходить, начинает произносить первые слова, манипулирует с предметами.



- **Мамам надо осознать, что ребенку надо позволить быть самостоятельным.**

- **Нужно быть чутким родителям, чтобы не прозевать первые проявления самостоятельности, и не погубить их.**



- **Поощрять любые желания не надо, но помните, запреты выполняются четко, если их мало, и они соблюдаются всеми членами семьи.**

- **Если вы проявите спокойствие, запасетесь терпением и проявите гибкость по отношению к желаниям малыша, то первый переходный этап пройдет легче, и быстрее завершится.**

- **Главное понять, что годовалый ребенок – это уже человек, со своими желаниями, чувствами, просто этот человек не может еще нам рассказать обо всем этом. Главное научиться понимать малыша, и это облегчит протекание кризиса не только ребенку, но и вам.**

# Кризис первого года ... у мамы



- ◆ накопившаяся физическая усталость;
- ◆ психологическая усталость от рутины и однообразия (4П);
- ◆ растущая самостоятельность - у мамы внутренний протест;
- ◆ комплекс плохой матери.

# Сгладим шероховатости

- ◆ позаботьтесь о том, чтобы с самого раннего возраста у крохи был СВОЙ уголок, свои книги, игрушки, кроватка;
- ◆ прислушивайтесь к его мнению, спрашивайте о его интересах. Предлагайте выбор с самого раннего возраста: «Какие колготки ты хочешь сегодня надеть: красные или белые?»;
- ◆ цените маленькие и большие достижения ребенка, например, повесьте на стену его рисунок, даже если вам он кажется безумной неаккуратной мазней. Хвалите окружающим его успехи;
- ◆ давайте чаду маленькие, соответствующие возрасту поручения: подмести пол, протереть со стола, подать что-нибудь;
- ◆ выдавайте ребенку «лавыры авансом», хвалите его много и преувеличенно;
- ◆ чадо не хочет слушать вас? Но что мешает ему послушать зайку, надетого на ваш палец;
- ◆ никогда не обижайтесь на ребенка всерьез. Он вам не ровня и не станет таковой даже много лет спустя, а потому копить обиды нет смысла;

# Возраст строптивости




- ◆ Ребенок хочет отделиться от родителей, осознает свое «Я».
- ◆ Возрастают самостоятельность, активность ребенка.
- ◆ 2,5 – 3,5-4 года.




# Возраст строптивости

Послушный трехлетка –  
явление почти такое же  
редкое, как и покладистый  
и ласковый подросток.

A stylized silhouette of a mountain range in shades of teal and blue, located at the bottom right of the slide.

# Основные признаки:

- ◆ Негативизм.
  - ◆ Упрямство.
  - ◆ Строптивость.
  - ◆ Своеволие.
  - ◆ Обесценивание.
  - ◆ Протест-бунт.
  - ◆ Деспотизм.
- 

# Основные советы:

- ◆ Спокойствие, только спокойствие;
- ◆ Методом проб и ошибок;
  - ◆ Свобода выбора;
- ◆ Что наша жизнь? Игра!

# Осторожно, трехлетка!!!



Дон и Джоан Элиум

- ◆ Твердый распорядок;
- ◆ «Кирпичные стены».

# Кризис семи лет



1. Меняется восприятие себя любимого: меняется мотивация, возникает произвольность.
2. У ребенка меняются отношения с окружающим миром (Появляется самоконтроль, в т.ч. самоконтроль эмоций, появляется четкое разделение внутренней и внешней жизни.
3. Ребенок начинает более критично оценивать взрослых.

# Кризис семи лет

- ◆ Оно кривляется.
- ◆ Оно пререкается.
  - ◆ Оно зависает.
  - ◆ Оно упрямится.
- ◆ Оно хитрит и не краснеет.
- ◆ Оно соблюдает правила или делает все назло.

# Как вести себя взрослым



- ◆ Взрослым, которые окружают ребенка, необходимо определить единую систему требований к нему;
- ◆ Быть спокойным, доброжелательным, ровным в отношениях с ребенком. И в то же время требовательным и настойчивым в выполнении предъявляемых требований.
- ◆ А самое главное - любите ребенка!
- ◆ Чаще вместе проводите время, общайтесь, разговаривайте, объясняйте ребенку непонятные ему вещи, не скрывайте своих чувств.

# Мнение: родители любят послушных детей



- ◆ Детям нравится, когда их оставляют в покое, для их роста необходимо пространство.
- ◆ Не заставляйте их уважать Вас потому, что Вы их отец, Вы их папочка, их мамочка и так далее.
- ◆ Все происходит легче, когда Вы любите.
- ◆ Родителям нужно научиться говорить «Да».
- ◆ При любой возможности становитесь ребенком, почувствуйте себя ребенком!



# Предпосылки успешной адаптации к школе



- ◆ **1. Умственная, интеллектуальная готовность** (элементарные познания об окружающей действительности, о пространстве, времени, живой и неживой природе; должен уметь обобщать, классифицировать, выделять главное, второстепенное; у малыша появляется жажда знаний, игры и развлечения уходят на второй план, усиливается любознательность (ребенок задает вопросы больше философские или касающиеся определенных наук, чем житейские)).
- ◆ **2. Эмоционально-социальная (личностная) готовность.** Чтобы успешно заниматься в школе, ребенок должен быть готовым к роли ученика, который имеет свои права и обязанности. Готовым к школьному обучению считается ребенок, которого школа привлекает не только внешней стороной (тетради, учебники, красивый ранец), но и возможностью получить новые знания, обрести друзей.

# Советы родителям:

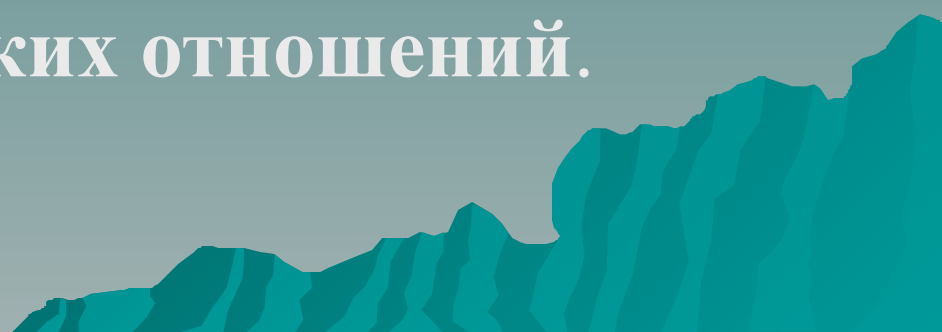
- ◆ Главный совет – будьте внимательны к ребенку, любите его, но не «привязывайте» к себе, пусть у него будут друзья, свой круг общения. Будьте готовы поддержать ребенка, выслушать и ободрить его. Залог успеха – доброжелательные и открытые отношения в семье. Справиться с проблемой легче, когда она только возникла и не привела еще к негативным последствиям.
- ◆ Заранее проверьте у ребенка уровень школьной зрелости.
- ◆ Создайте условия для развития интеллекта (игры, развивающие игры и упражнения, познавательные книги), речи (чтение сказок, стихов, беседы).
- ◆ Поощряйте общение со сверстниками.
- ◆ Учите ребенка управлять эмоциями (на примере своего поведения; есть специальные игры и упражнения).
- ◆ Следите за состоянием здоровья (больной, ослабленный ребенок хуже воспринимает новую информацию, не идет на контакт с окружающими).
- ◆ Психологически готовьте к школе: расскажите, что ему предстоит (с положительной окраской), какие могут быть сложности и как можно с ними справиться, проведите экскурсию по школе).
- ◆ Реально оцените возможности ребенка. При среднем уровне интеллекта, при наличии тяжелых родовых травм, ослабленности не стоит записывать малыша в спец. класс с повышенной нагрузкой; параллельно со школой водить в секции (повремените полгода)

# Кризис 7 лет

Просто ваш малыш  
(нет, уже не малыш)  
потерял две свои  
прелестные детские  
черты: наивную  
детскую  
непосредственность  
и импульсивность.



# Кризис 7 лет

- ◆ Эмоции, как и прежде, бьют через край, но ребенок уже способен сознательно управлять своим поведением.
  - ◆ Растущий ребенок начинает обобщать свои переживания.
  - ◆ Взгляд на мир, окружающий его, становится более реалистичным.
  - ◆ Ребенок начинает осознавать свое место в системе человеческих отношений.
- 

# Три задачи для ребенка:

На этой школьной ступеньке ребенок должен:

- ◆ - научиться учиться и получать от этого удовольствие;
- ◆ - научиться дружить (то есть завязывать, поддерживать отношения с людьми);
- ◆ - обрести уверенность в себе, в своих способностях и возможностях (поверить в себя).



# *ВАЖНЫЕ ПСИХИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ*

- ◆ Потребность занять «взрослое» положение в жизни и выполнять работу, важную не только для них самих, но и для окружающих.
- ◆ Появляется новый уровень самосознания — осознание себя не только как мальчика, сына, партнера по игре, но и как друга, ученика, одноклассника.
- ◆ Формирующаяся личность 7-летнего малыша приобретает так называемую внутреннюю позицию.

# Не хотят идти в школу?

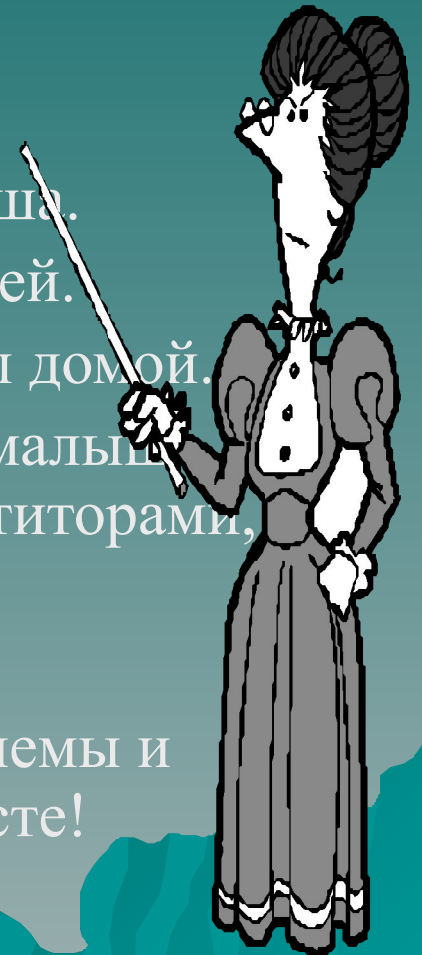


- ◆ Дети не хотят учиться, потому что боятся трудностей.
- ◆ Дети не хотят учиться, так как уже знают, «что это такое».
- ◆ Многие дети уже в детском саду начинают достаточно серьезно учиться.

# На заметку

*Чтобы период адаптации ребёнка к школе прошёл спокойнее:*

- ◆ За месяц до школы измените режим для малыша.
- ◆ Познакомьте ребёнка со школой и учительницей.
- ◆ Помогите ребёнку запомнить дорогу от школы домой.
- ◆ В начальный период обучения не загружайте малыша различными «развивалками»: кружками, репетиторами, музыкой.
- ◆ Возьмите на несколько недель отпуск.
- ◆ Будьте семьёй оптимистов, тогда любые проблемы и кризисы развития вам не по чёму. Ведь вы вместе!





# ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ

- ◆ *Личностная готовность;*
- ◆ *Интеллектуальная готовность;*
  - ◆ *Мотивация к обучению;*
- ◆ *Коммуникативная и социально-психологическая готовность.*