



Взаимодействие семьи и школы

МОУ СОШ
с. Красная Горка

**«Культура изобрела два
эффективных для
воспитания человека
института – школу и
семью».**

М.С. Каган

Суть взаимодействия семьи и школы заключается в заинтересованности обеих сторон в изучении личности ребенка, раскрытии и развитии скрытого в нем потенциала.

Диагностическая карта ученического коллектива МОУ СОШ с. Красная Горка 2011-2012 учебный год

1. Количество детей - **164**;
2. Количество семей - **130**;
3. Количество неполных семей – **31**,
из них матерей - одиночек **8**;
4. Количество неблагополучных семей – **8**,
в них детей – **10**;
5. Количество детей, обучающихся на дому – **1**;
6. Количество детей-инвалидов – **4**;
7. Количество детей, оставшихся без попечения
родителей – **3**;
8. Количество многодетных семей -**17**,
в них детей – **27**;
9. Семьи разведённых родителей – **16**.

В школе разработаны и успешно реализуются программы:

- «Семья + Школа»**
- «Школа – территория здоровья»**
- «Правовая культура»**
- «Духовно – нравственное воспитание школьников»**
- «Воспитание человека культуры»**

ФОРМЫ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ

Организационная деятельность	Информационно – просветительская деятельность	Психолого-педагогическая деятельность	Досуговая деятельность
Создание родительского актива в классе	<ul style="list-style-type: none">- родительские собрания- лекции и беседы для родителей- выпуск информационных листов в помощь родителям- памятки	<ul style="list-style-type: none">- исследование родительско – детских отношений в рамках психолого – педагогического мониторинга- проблемное тематическое консультирование- открытые уроки для родителей	<ul style="list-style-type: none">- совместный досуг- праздники- конкурсы- спортивные соревнования- совместные походы- экскурсии- совместные выступления взрослых и детей

В школе созданы и активно функционируют общественные Советы



**Совет
отцов**

**Совет по профилактике
правонарушений**



**Совет
бабушек**

Родительский всеобуч



Всеобуч. Если ребёнку угрожает опасность



№ п/ п	Тема заседания
1	Роль отца и матери в семье.
2	Роль семьи и развитие моральных качеств подростка
3	Организация свободного времени ребенка
4	Компьютер в жизни школьника. «За» и «против»?





Предметные недели





Фестиваль юных талантов



Родительско – ученическая конференция «Влияние вредных привычек на здоровье подростка»



Родительско – ученическая конференция «Учимся понимать друг друга»





ПЕДАГОГИ, РОДИТЕЛИ, УЧАЩИЕСЯ ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ



НЕРАЗЛУЧНЫЕ ДРУЗЬЯ - ШКОЛА НАША И СЕМЬЯ



ТРОПА К ГЕНЕРАЛУ





ПЕДАГОГИ, РОДИТЕЛИ, УЧАЩИЕСЯ ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ





**Спортивный праздник «Олимпионика»
(родители, учащиеся, педагоги)**

Акция «Спорту – да! Вредным привычкам – нет!»



Конкурс агитбригад "Рациональное питание - основа ЗОЖ"



Конкурс патриотической песни "Пою, моё Отечество!"



Конкурс агитбригад «Правила движения достойны уважения!»



Живи сам, помоги жить другим



Мы - команда! 2011



Взаимоотношения с родителями лучше всего строить на основе сотрудничества и партнерства: не поучать, а советоваться, размышлять вместе с ними, договариваться о совместных действиях.

Час общения в 10-11 классах "Вверх по лестнице жизни"



Конкурс «Интересная личность года»



ВАХТА ПАМЯТИ



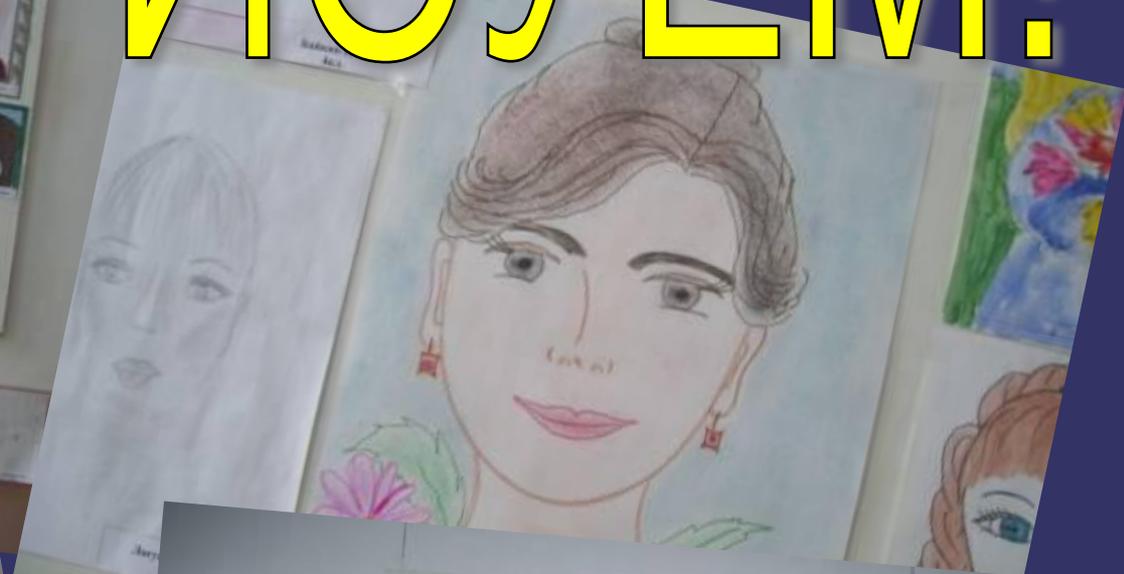
Тематический вечер «Войной испепелённые года»



Конкурс патриотической песни «Фронтовой привал»



МЫ РИСУЕМ!



Мир моих увлечений

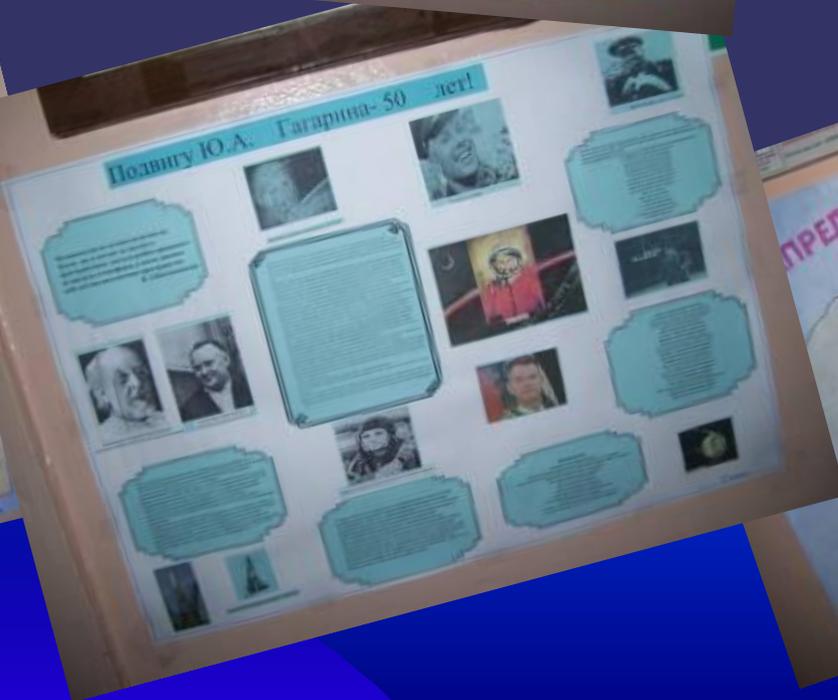
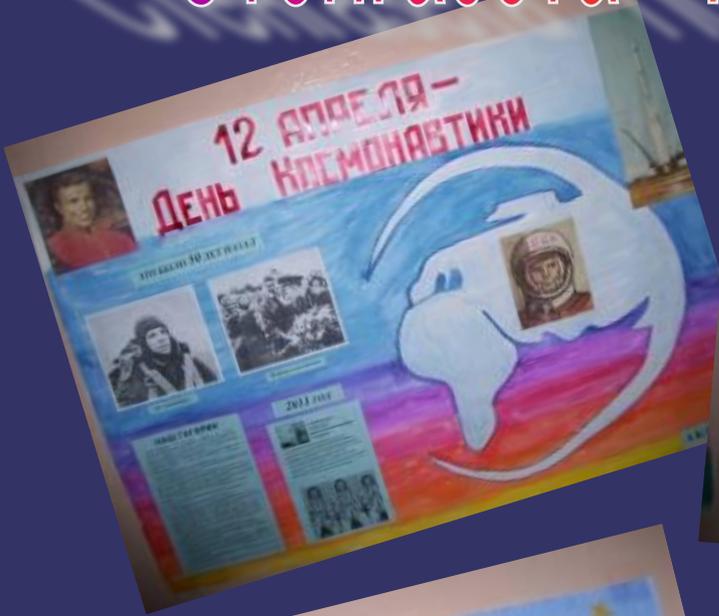


МИР МОИХ УВЛЕЧЕНИЙ



РИСУНКИ НА ОКНЕ

Стенгазета "Подвигу Ю.А.Гагарина - 50 лет!"



Праздник осени в 1 классе



НОВЫЙ ГОД





8 МАРТА!



Моя история в семейном альбоме



Праздник бабушек



Школьный праздник «Как молоды мы были»



Дети поздравляют бабушек



Бабушки - участники
праздника



Сказка "Репка"



Субботники



Предпринимательство





**Когда все вместе – любое
дело по плечу!**

Профессиональная подготовка учащихся



Встреча с правоохранительными органами



Уроки безопасности



ДЕТСКИЕ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ЛАГЕРЯ



Организация досуга



Детские объединения дополнительного образования



ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ТРУД

УМЕЛЫЕ РУКИ



ЦВЕТОВОДСТВО



ЮБИЛЕЙ ШКОЛЫ



**Насколько
нравственными, добрыми и
порядочными будут
наши дети,
зависит нравственное здоровье
нашего общества.**

И у родителей, у педагогов цель одна – БЛАГО ДЕТЕЙ, их полноценное и гармоничное развитие.

Выдающийся философ В. В. Розанов отмечал:

«... лишь семья, лишь она одна может воспитать в детях существеннейшие стороны культуры, привить её самые одухотворённые, эфирные частицы...»