

**СОВРЕМЕННАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ**

**Россия в международных рейтингах  
университетов**

**О.М. Карпенко, М.Д. Бершадская, Ю.А. Вознесенская**

**Москва, 2008**

# Предмет исследования

- Результаты двух наиболее признанных международных рейтингов вузов за 2007 год:
  - *Академический рейтинг университетов мира (Academic Ranking of World Universities – ARWU)*, ежегодно с 2003 года проводимый Институтом высшего образования при Шанхайском университете [1] и охватывающий 500 лучших университетов;
  - *Международный рейтинг Приложения по высшему образованию к газете «Таймс» (Times Higher Education Supplement)* [2], впервые опубликованный в 2004 г., включающий 200 лучших университетов мира.

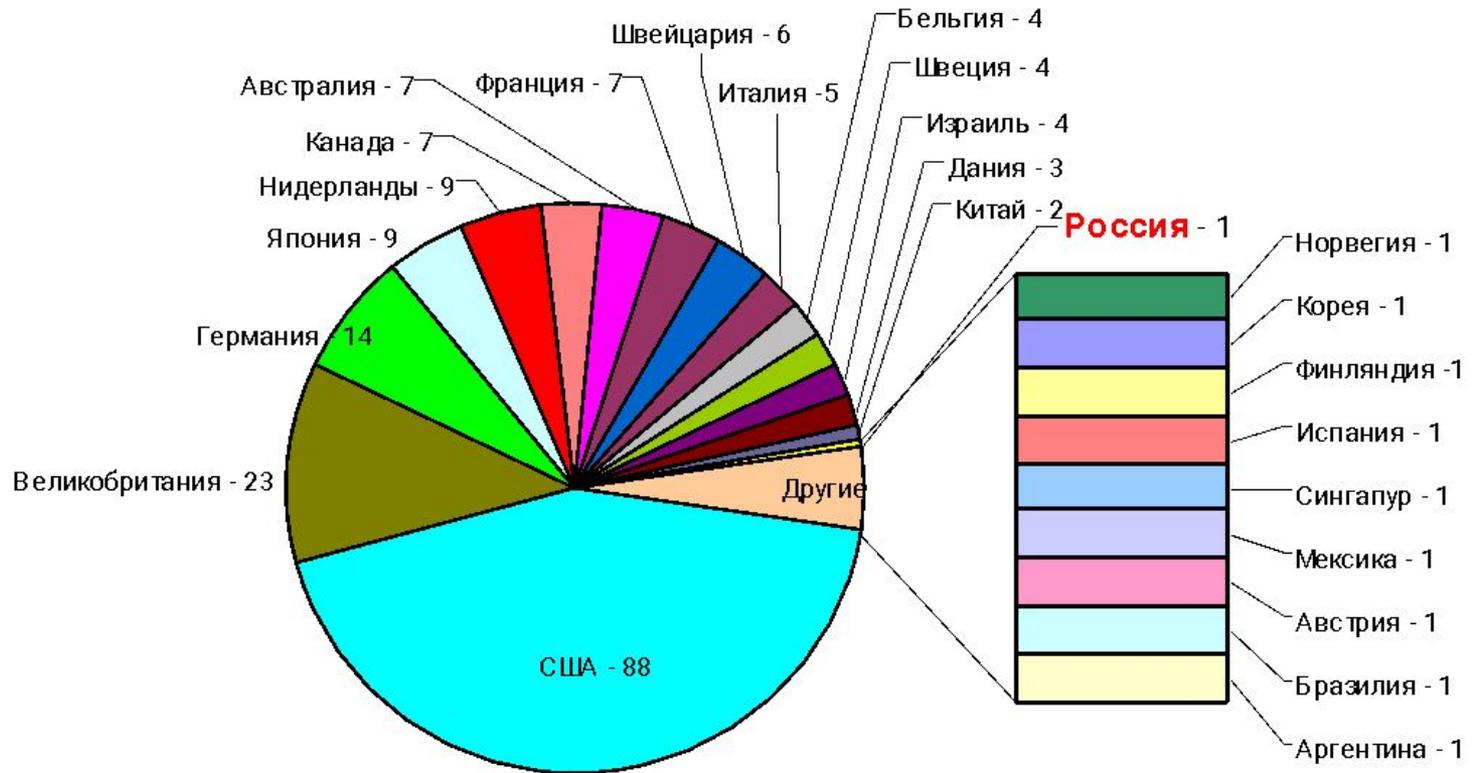
## Источники

- [1] Academic Ranking of World Universities -2007.Methodologies and Problems/ N.C. LIU and CHENG Institute of Higher Education, Shanghai Jiao Tong University, Shanghai 200240, China <http://ed.sjtu.edu.cn/ranking.htm>.
- [2] Times Higher Education Supplement <http://www.thes.co.uk/>
- [3] Карпенко О.М., Бершадская М.Д., Вознесенская Ю.А. Международные рейтинги университетов как показатель качества высшего образования. // Инновации в образовании .М., 2007, №6.
- [4] Артюшина И. А. Российские вузы в зарубежных рейтингах.// Платное образование.2007, №6.
- [5] [3] Карпенко О.М., Бершадская М.Д., Вознесенская Ю.А. Международные рейтинги университетов: результаты и перспективы.// Социология образования.М.,2007,№12.

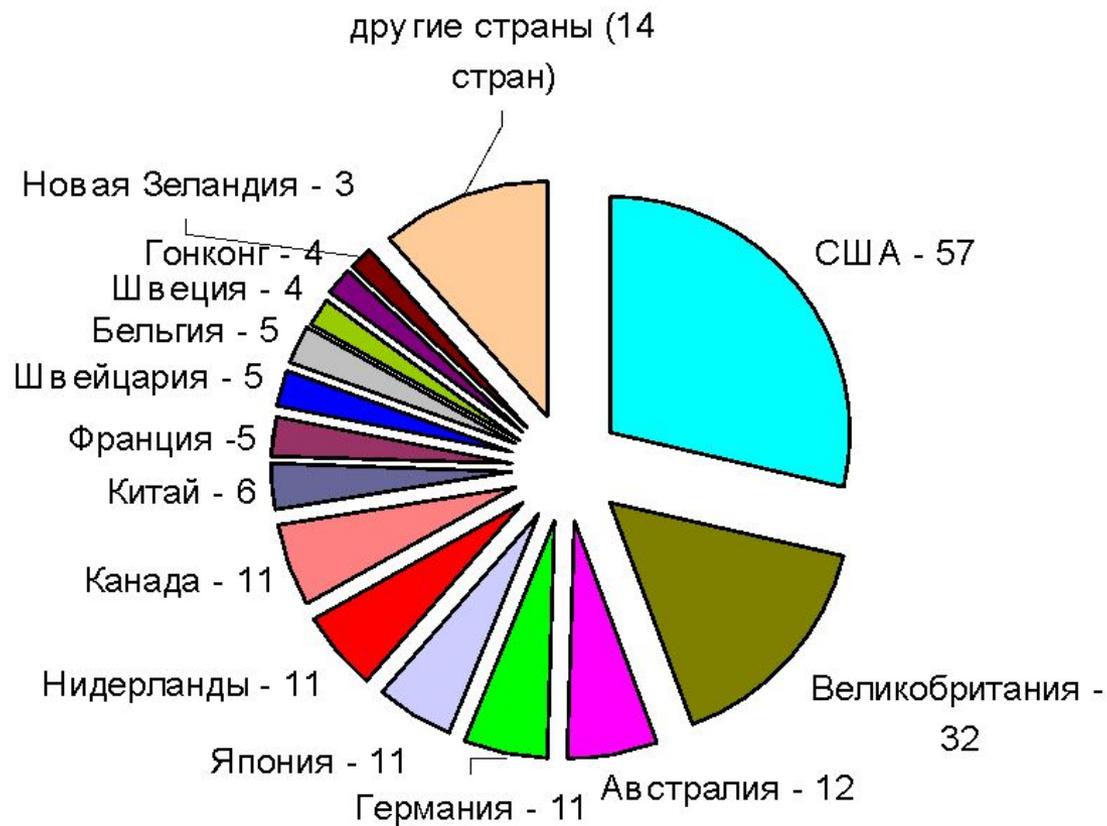
## Методологические основы рейтингов

Критерий	Шанхайский рейтинг		Рейтинг «Таймс»	
	Индикатор	Вес %	Индикатор	Вес %
Научные исследования	1) Количество статей, в Nature и Science	20	1) Академическая экспертная оценка 2) Индекс цитируемости	40
	2) Количество статей с высокими индексами цитирования	20		20
Квалификация ППС	3) Количество преподавателей - Нобелевских лауреатов и отмеченных другими международными наградами	20	-	
	4) Индекс цитируемости	20		
Качество обучения	5) Количество выпускников вуза, ставших Нобелевскими лауреатами и получивших медали в определенных областях знаний	10	3) Соотношение численности преподавателей и студентов	20
Академическая производительность	6) Отношение суммарного количества баллов пяти индикаторам (1-5) к численности академического персонала полного рабочего дня	10	-	
Трудоустройство выпускников	-		4) Отчеты рекруторских компаний	10
Интернационализация	-		5) Иностранные преподаватели	5
			6) Иностранные студенты	5

## Распределение по странам 200 лучших вузов мира Шанхайский рейтинг



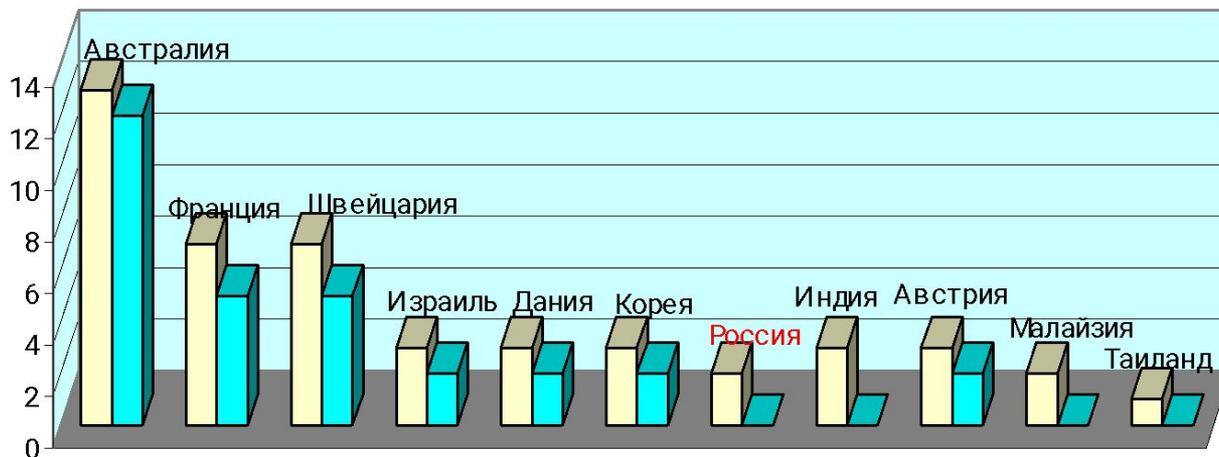
## Распределение по странам 200 лучших вузов мира рейтинг «Таймс»



# О России

- **Международный рейтинг российских университетов заметно снизился в 2007 году по сравнению с предыдущим годом. Всего за год два ведущих вуза *России* (МГУ и СПбГУ), входившие в 2006 году в 200 лучших вузов мира по версии «Таймс», полностью утратили свои позиции в общем рейтинге, хотя МГУ вошел в 50 лучших вузов по естественным наукам (27 место). В Шанхайском рейтинге 2007 года МГУ занимает 76 место (в 2006 году МГУ занимал 66 место), СПбГУ поделил с другими университетами мира с 305 по 402 места.**
- **Потеря Россией позиций в рейтинге, учитывающем в основном не «прошлые достижения», а современные характеристики вузов, является тревожным фактом, который нельзя не учитывать при определении стратегии развития нашего университетского образования.**

# Сопоставление результатов рейтингов 2006 и 2007 годов (версия «Таймс») по количеству национальных университетов, вошедших в 200 лучших вузов мира: а) ухудшение результатов в 2007 г. б) улучшение результатов



# Распределение мегауниверситетов по странам

Хотя развитие дистанционного образования уже стало общемировой тенденцией, пока нет фундаментальных исследований по разработке индикаторов, на основе которых можно создать рейтинг вузов дистанционного обучения.



Наш адрес:

<http://www.muh.ru>

Спасибо за внимание