



**Муниципальное образовательное учреждение**

# **ГИМНАЗИЯ-ИНТЕРНАТ №21**

**р.п. Кольцово Новосибирской области**





# МИССИЯ

**Миссия гимназии** состоит в создании условий для развития обучающихся с учетом их возможностей, познавательных интересов и склонностей. Образование, которое получают учащиеся, должно обеспечить их самореализацию сегодня и в будущем; создание здоровьесберегающей образовательной среды, способствующей формированию гармоничной и адаптивной личности ребенка.

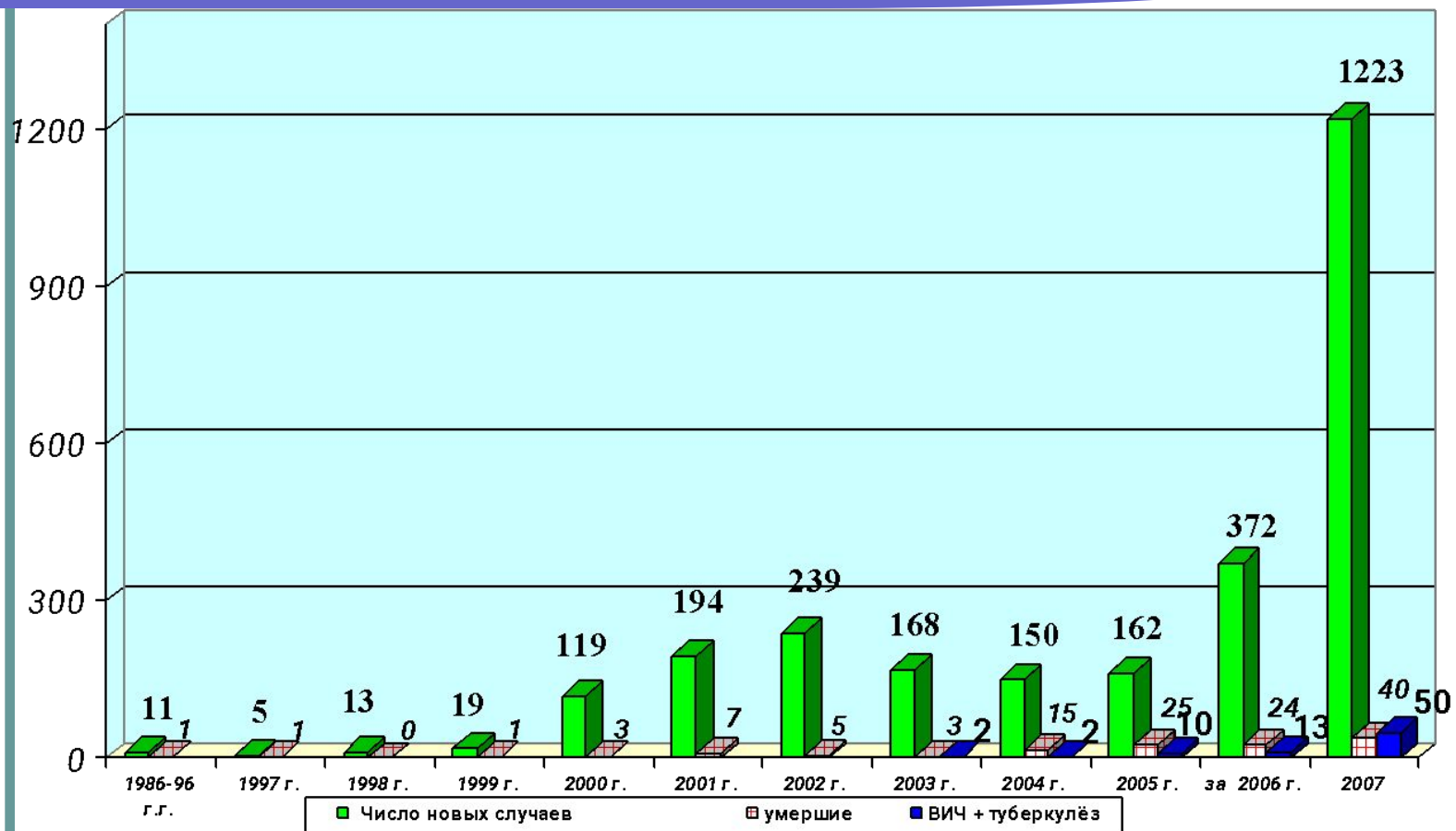
## **Задачи:**

1. Создание здоровьесберегающей развивающей среды в школе.
2. Развитие культуры здоровья у участников образовательного процесса
3. Внедрение системы здоровьесберегающих психолого-педагогических технологий в образовательный процесс

**Исследовательская работа по теме:** «Создание условий для перехода к комплексной здоровьесберегающей организации образовательного процесса в условиях школы»

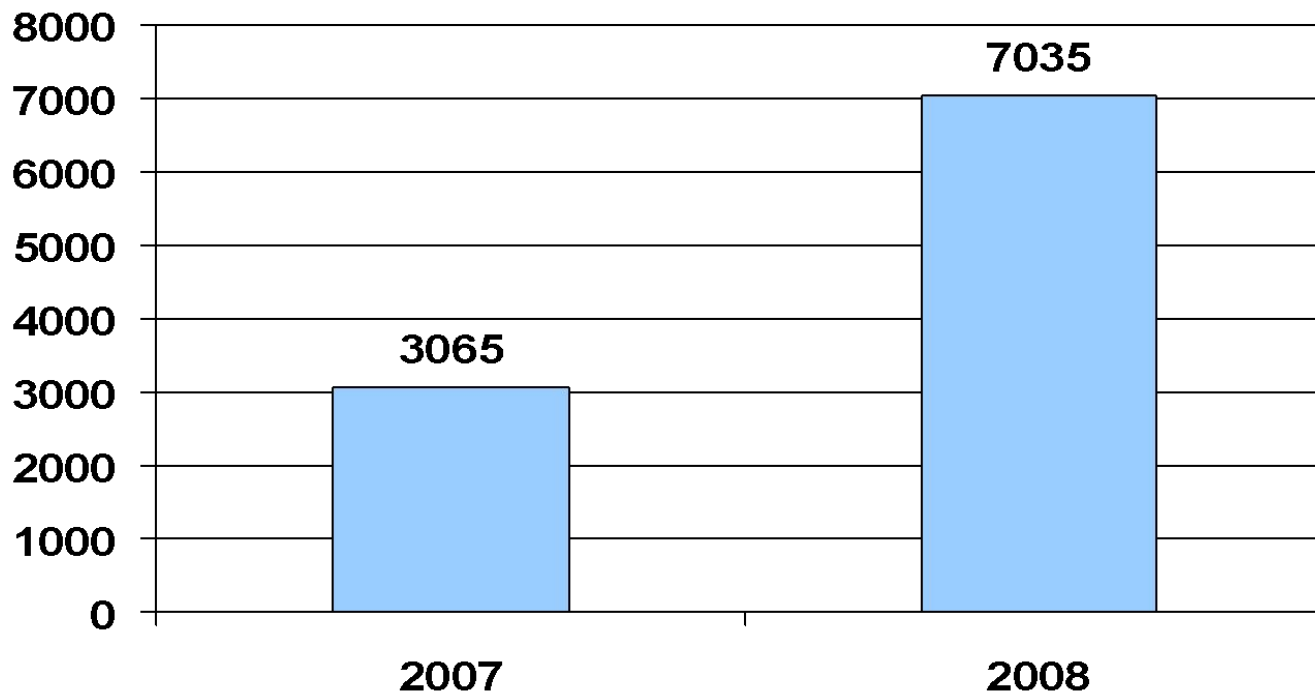
Гимназия № 21 является областной экспериментальной площадкой по данной теме (ОЭП).

# Многолетняя динамика числа новых случаев ВИЧ-инфекции по НСО





## **Количество инфицированных в НСО в 2007 - 2009**



*За последние 5 месяцев 2009 года увеличение на 1379 человек*



## *Партнеры в продвижении проекта*

- Новосибирский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями
- Государственный научный центр вирусологии и биотехнологии «Вектор» наукограда Кольцово
- Совет молодых ученых ГНЦ ВБ «Вектор»
- Администрация наукограда Кольцово  
(антинаркотическая комиссия)
- Федеральная служба госнарконтроля по НСО
- Кафедра охраны здоровья и ОБЖ НИПКиПРО
- Новосибирский государственный университет
- Управляющий совет гимназии

# Участники проекта

- 168 обучающихся 5 – 11 классов

- 20 специалистов

учителя-предметники

классные руководители

школьные педагоги

социальные педагоги

специалисты по проблемам ВИЧ-инфекции и СПИД

- 50 обучающихся 6, 8, 10 классов

контрольная группа

# Этапы осуществления проекта

- Подготовительный
- Апробации
- Аналитический

# Подготовительный

Подготовка учителей – участников проекта

Разработка учебно-тематического плана

Разработка критериев эффективности проекта

- Социокультурная среда
- Знания (общие и специальные)
- Поведение

Получение информированного согласия родителей

Обеспечение информационной поддержки проекта через СМИ



# Апробация

- Система курирования занятий
- Промежуточное тестирование
  
- Уточнение учебно-тематических планов
- Повышение субъектности обучающихся
- Расширение форм урочно-внеурочной деятельности
  
- Реферативное изложение занятий
- Учебно-методические разработки уроков

# Аналитический этап

- Научная общественность

УчСиб 2009

Конференция НИПКиПРО

- СМИ

Интервью

Публикации

- Встречи с родителями

- Круглый стол с учителями – участниками проекта

- Отчет

Администрация р.п. Кольцово

Антинаркотическая комиссия р.п. Кольцово

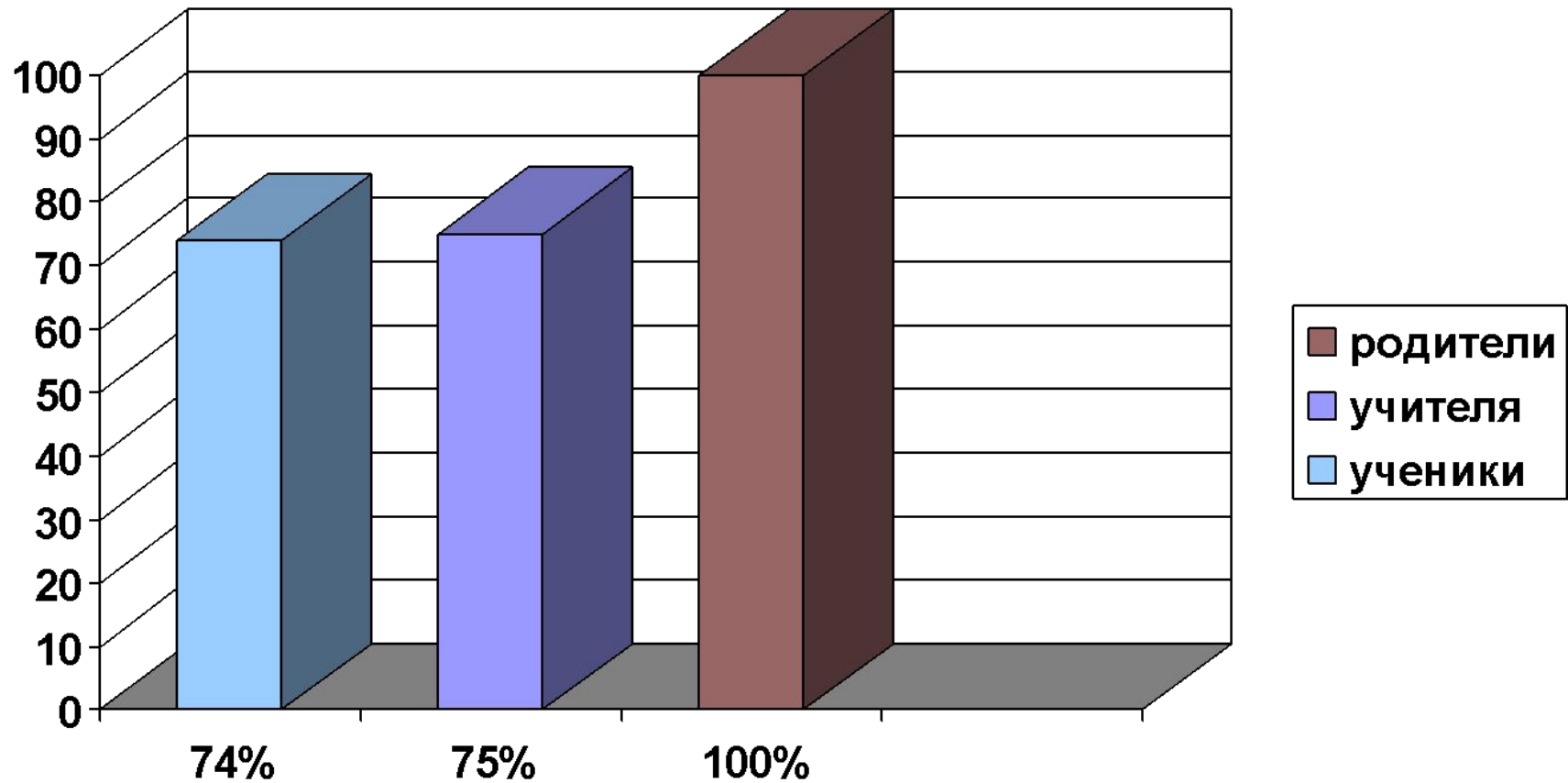
Федеральная служба госнаркоконтроля

# Управление проектом

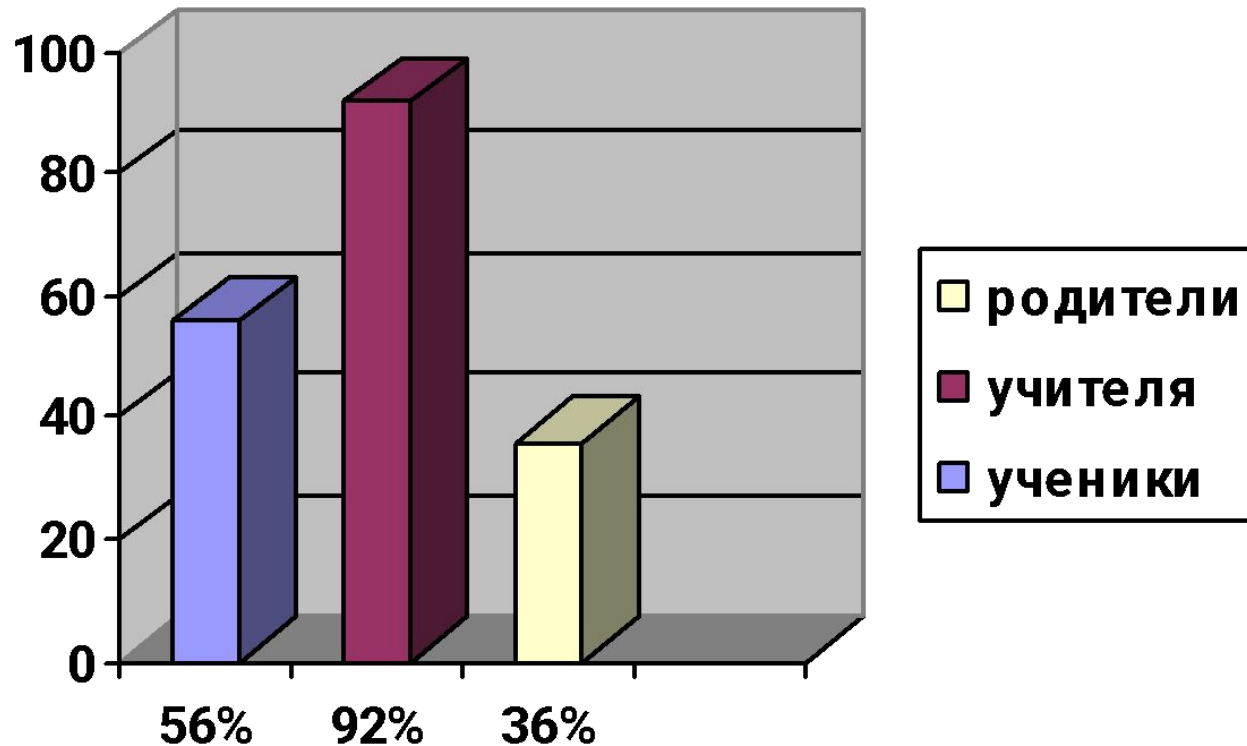
## Педагоги, учащиеся, родители

- Мотивация
- Баланс количества и качества информации
- Баланс между специфической и неспецифической профилактикой
- Предпочтение интерактивных технологий
- Компетентность

# Целесообразность разъяснительной работы



# Желание участвовать в профилактической работе



# *Баланс количества и качества*

- Объем и глубина
- Время и образовательное пространство
- Пересечение и система
- Степень интеграции

универсальные предметы

специальные предметы

# Лекция



# Мнение





# Тренинг



# Суд



# Что? Где? Когда?



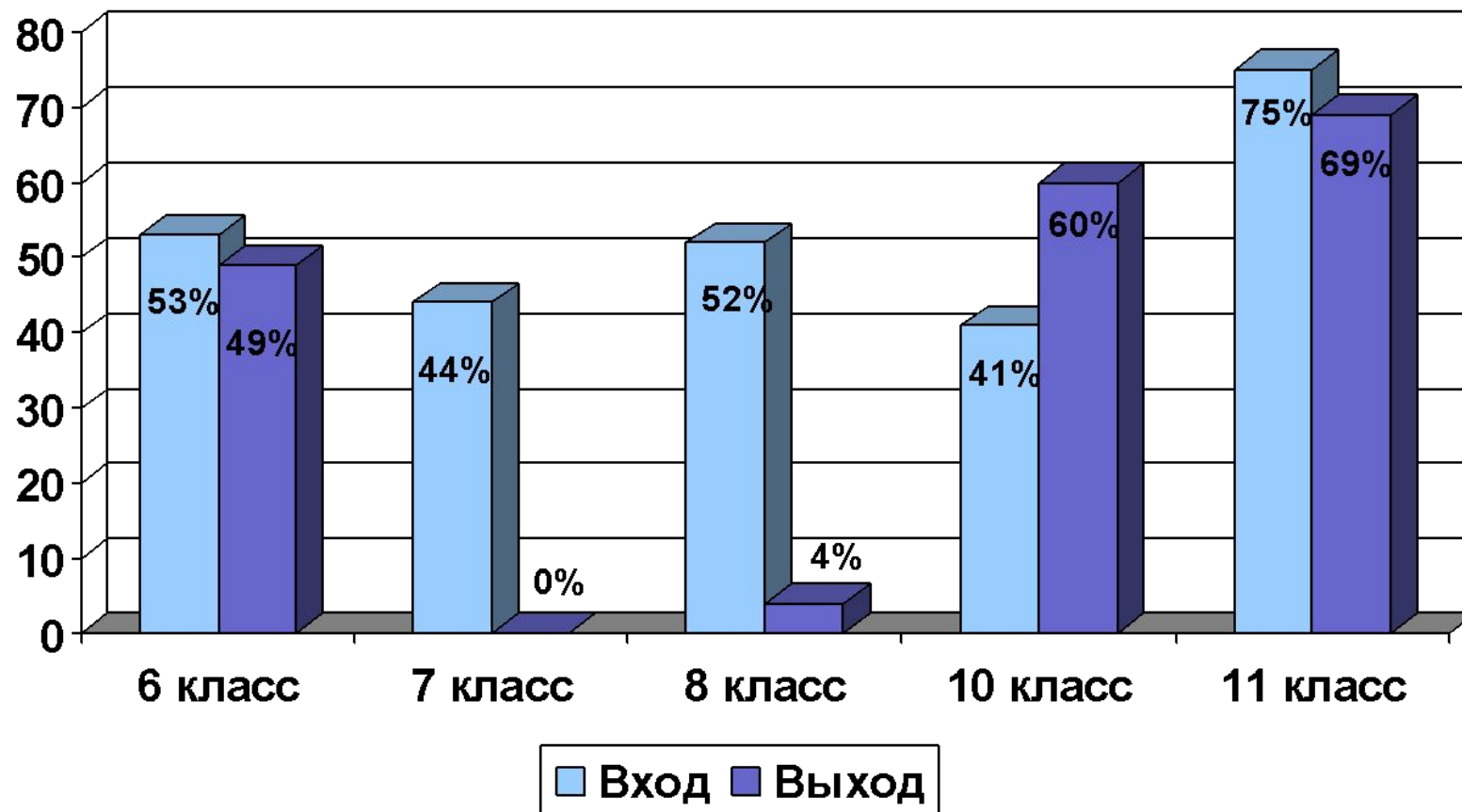
# Дни Науки



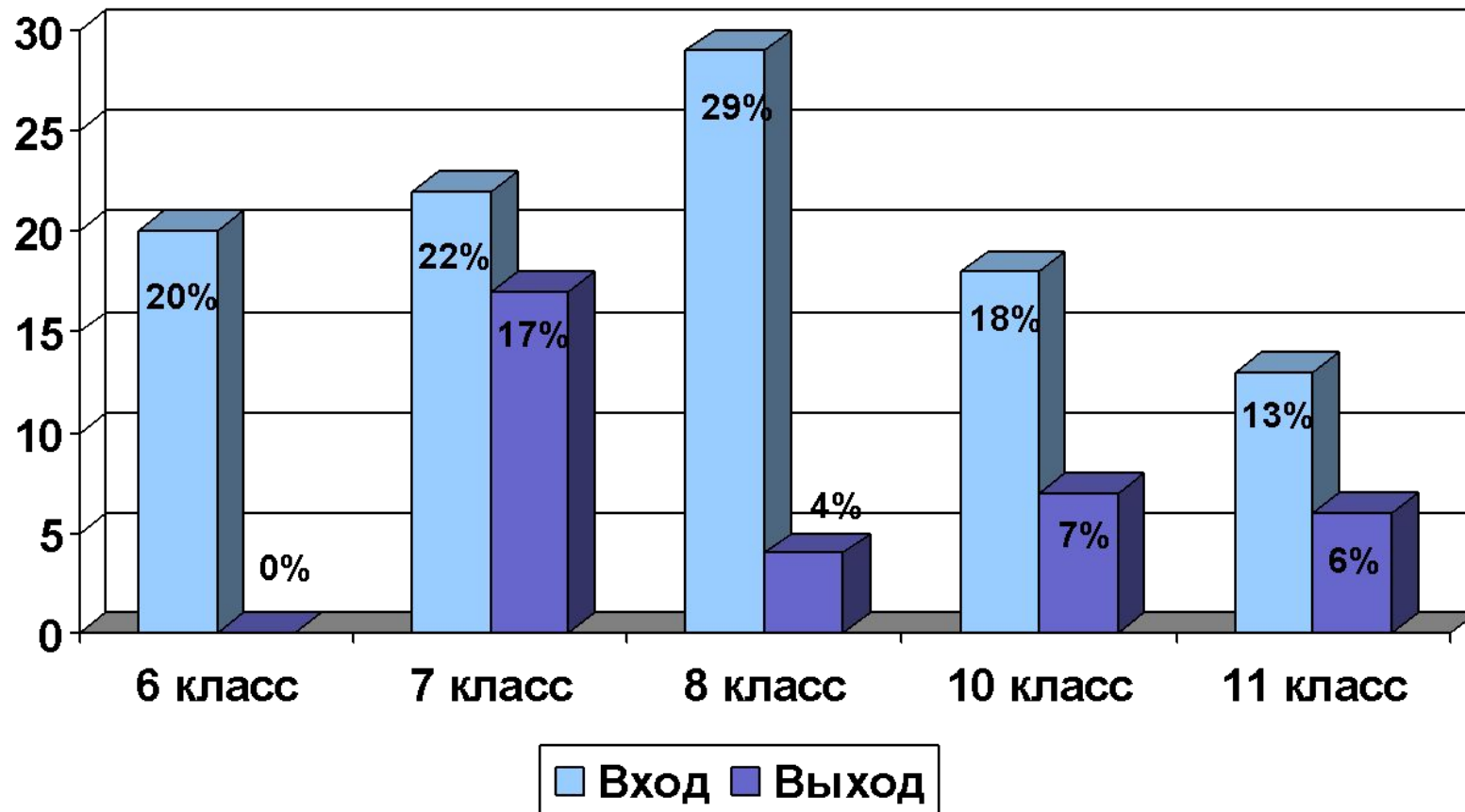
# После занятия



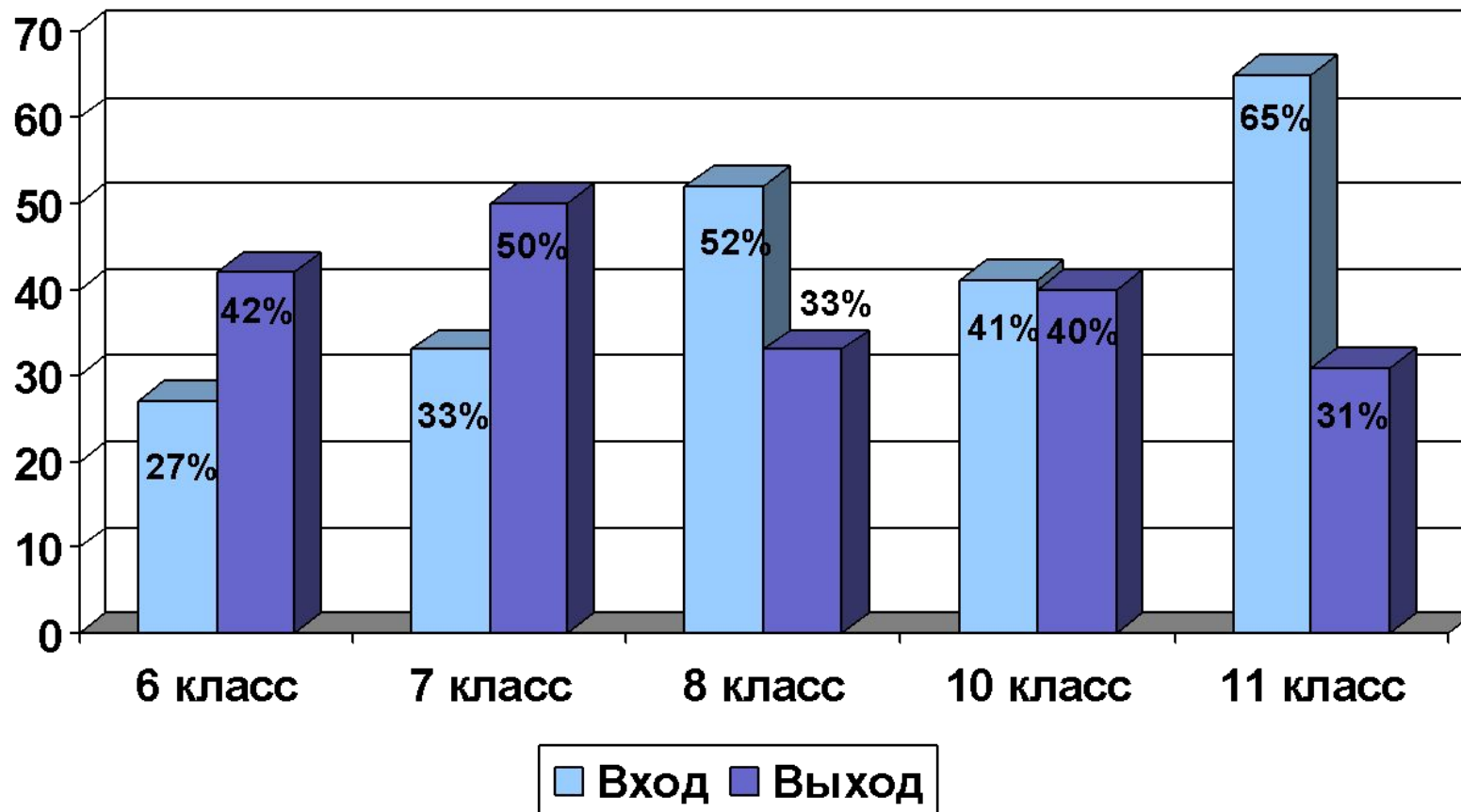
# Социокультурная среда: оценка безопасности места проживания



# Готовность к рискованному небезопасному поведению

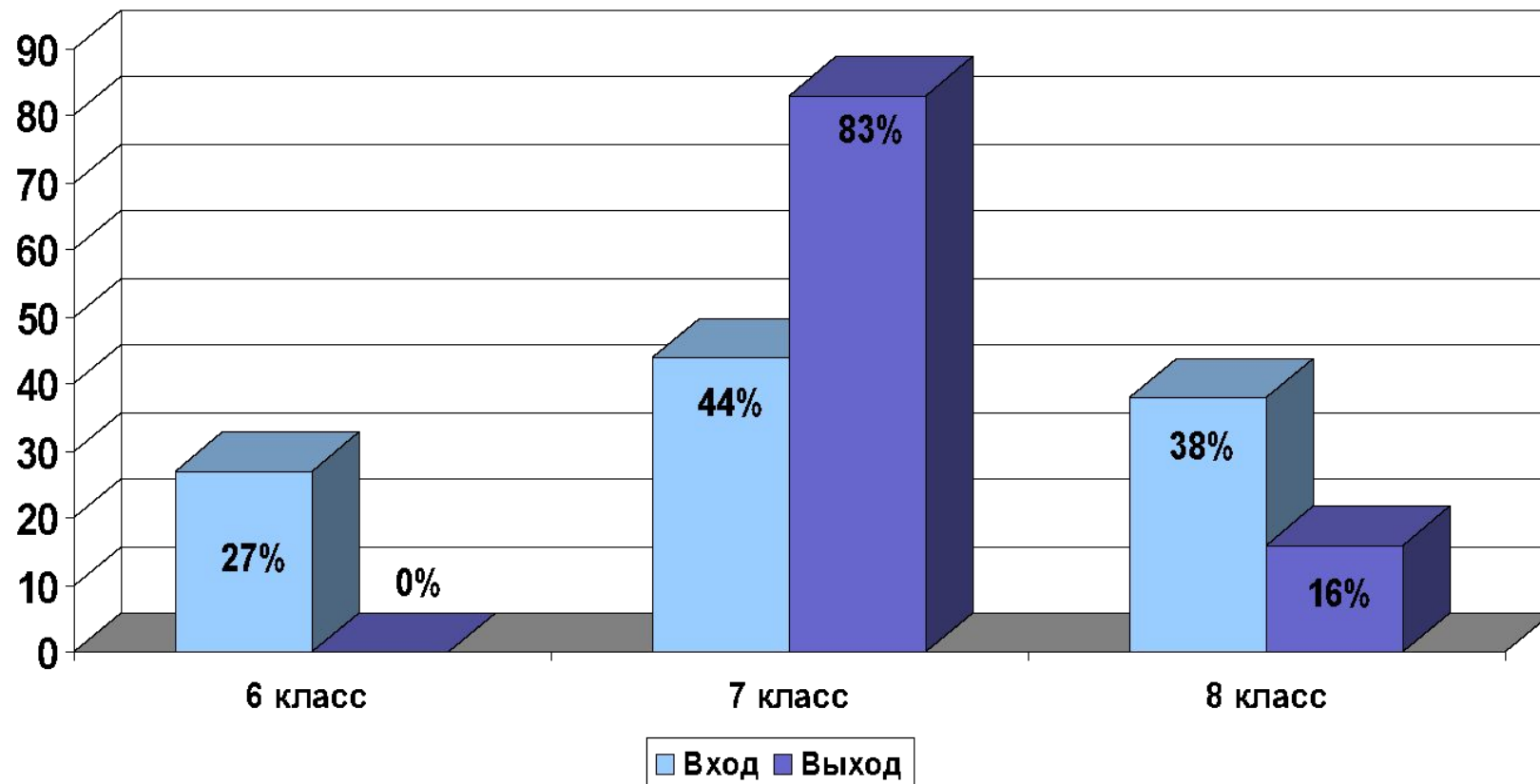


# Готовность поддержать друга во всех начинаниях

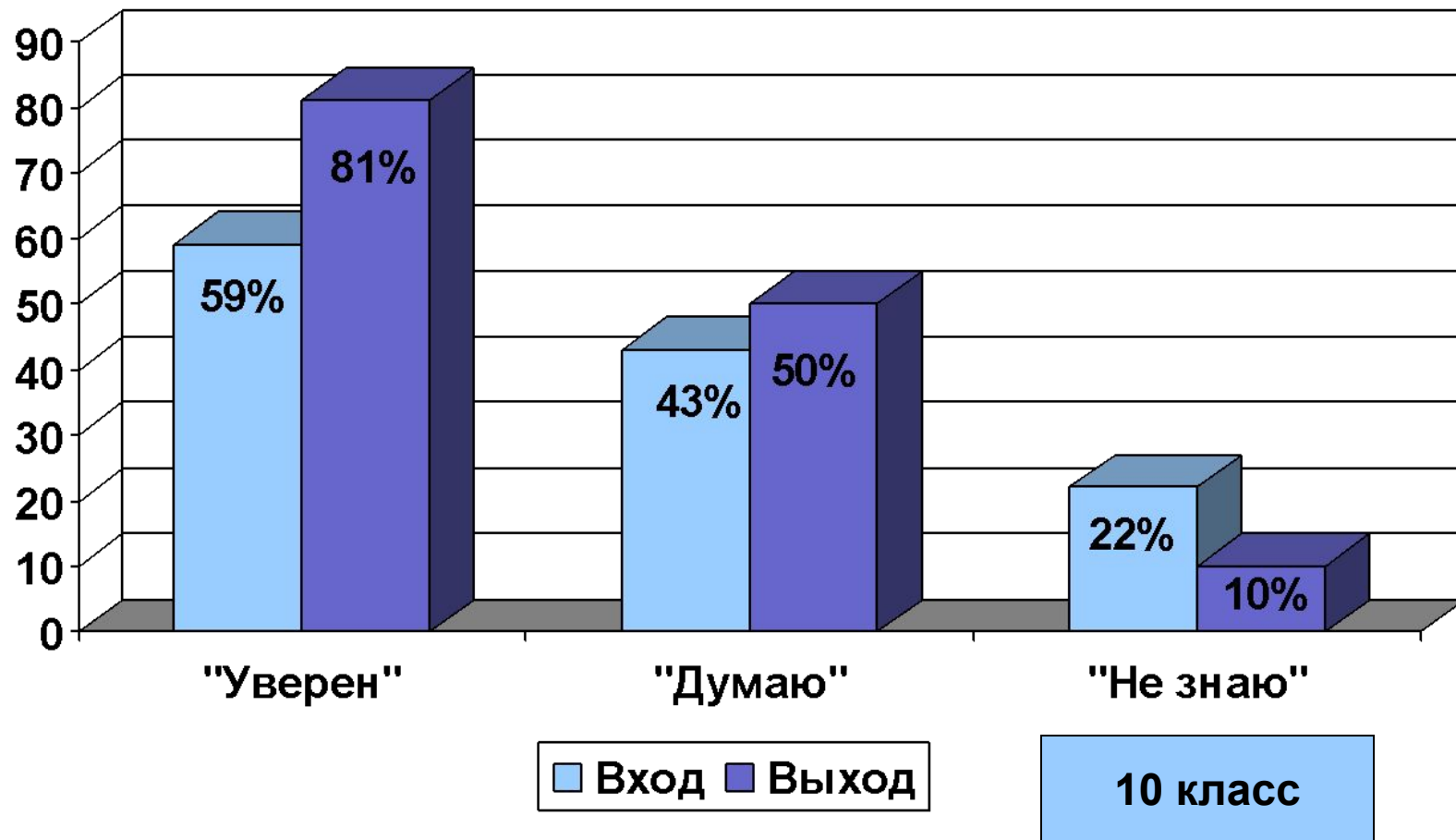




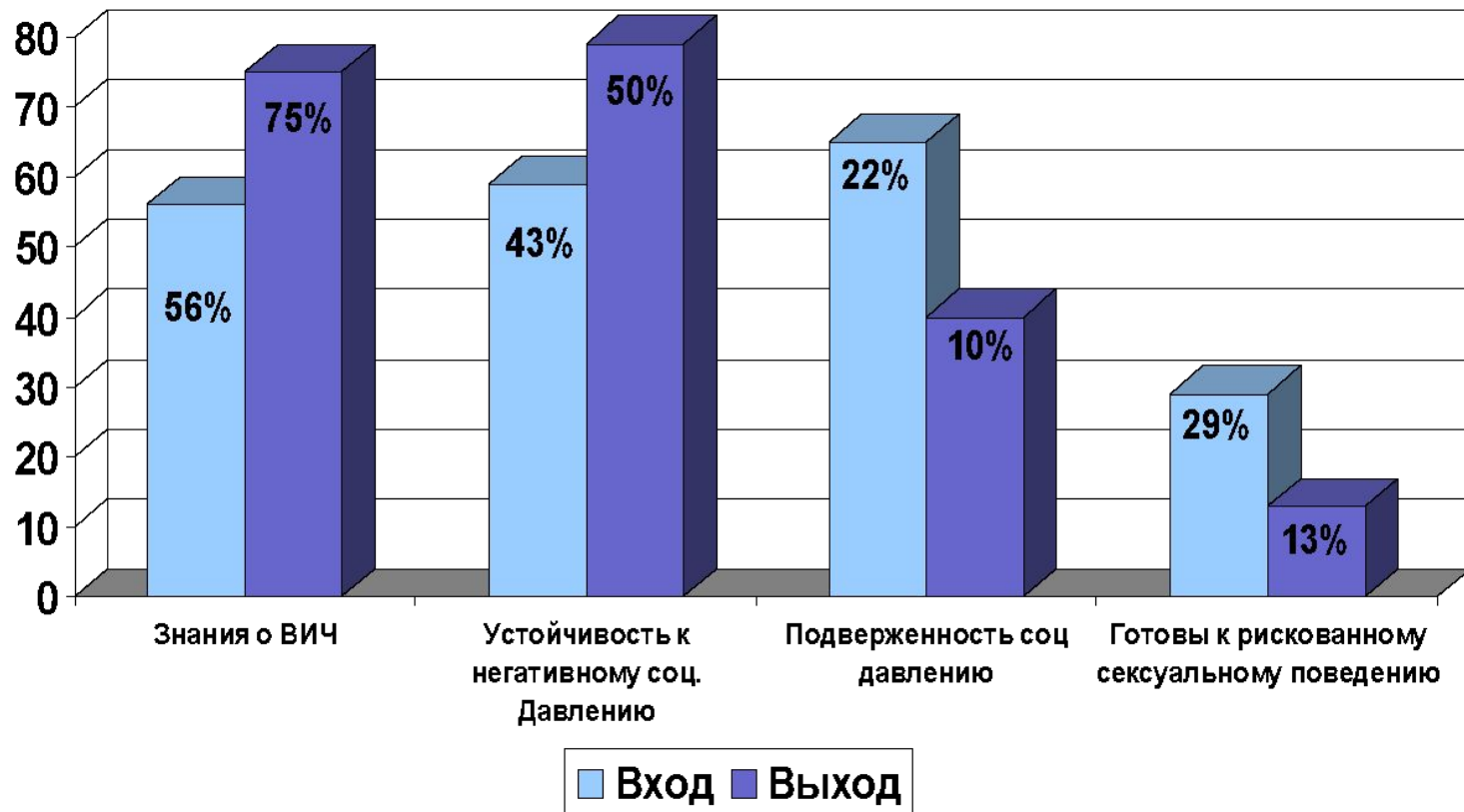
# Лояльное отношение к употреблению алкоголя на праздники



# Динамика степени уверенности в выборе правильного ответа



# Результаты обучения в 10 классе



# Выводы по результатам реализации профилактической программы

- Снизилась доля учащихся в 7-8 классах, воспринимающих место проживания как безопасное (возможно влияние негативной информации, полученной в рамках программы);
- В 6-7 классе возросла доля обучающихся, готовых поддержать друга во всех начинаниях;
- Возросла доля 7-классников, лояльно относящихся к употреблению алкоголя на праздники;
- Возросла доля правильных ответов с высокой степенью уверенности у 10-классников;
- Возрос уровень знаний о ВИЧ-инфекции в 10-м классе;
- Возросла устойчивость к негативному социальному давлению у 10-классников;
- Снизилась готовность к рискованному сексуальному поведению.

# Перспективы развития деятельности

- Развитие личных и социальных факторов защиты особенно в 7-8 классах; дозированное информирование о негативных последствиях употребления ПАВ и других форм деструктивного поведения;
- Особое внимание – развитие навыков саморегуляции в 7-м классе;
- Обучение разнообразным способам проведения досуга без ПАВ;
- Формирование антинаркотических установок, неприятие противоправного поведения;
- Расширение волонтерской деятельности обучающихся по развитию личных и социальных факторов защиты;
- Развитие технологического репертуара и психологической компетентности педагогов;
- Внедрение технологий работы с родителями по развитию детско-родительских отношений;
- Выбор времени проведения профилактической программы - в начале или середине учебного года;
- Совершенствование инструментов оценки качества профилактической программы (единые анкеты).

**Спасибо**

**Оставайтесь  
людьми!**

**ВИЧ не передается  
через дружбу!**

