СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ КАФЕДРЫ ЭКОНОМИКИ ОГИМ ДО 2017 ГОДА

Докладчик – Попов К.Г., к.э.н.,
зав. кафедрой экономики

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПОТЕНЦИАЛА КАФЕДРЫ ЭКОНОМИКИ

- Кафедра экономики была создана в июне 2011 года путем реорганизации кафедры экономики, существовавшей в период с 2010 по 2011 годы. Кафедра является неотъемлемой частью ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный институт менеджмента» (далее – Институт), выполняя задачи Института в целом. В то же время у нее имеются и свои специфические задачи, обусловленные особенностями характером преподаваемых дисциплин, которые носят как фундаментальный, так и прикладной характер.
- Кафедра является выпускающей по ряду специальностей и направлений.

ВИДЕНИЕ ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ КАФЕДРЫ ЭКОНОМИКИ ДО 2017 ГОДА

- Функционирование кафедры выявило ряд проблем: недостаточный уровень остепененности, ненадлежащее количественное и качественное обеспечение УМКД и т.д.
- В то же время, тенденции развития современного российского общества и экономики, а также специфика преподаваемых дисциплин обуславливают особую роль кафедры экономики в учебном процессе Института. Особо важная роль Кафедры заключается в подготовке специалистов в области экономики и бизнес-информатики.

СТРАТЕГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ СТАРТОВОЙ СИТУАЦИИ И СЦЕНАРИИ РАЗВИТИЯ КАФЕДРЫ ЭКОНОМИКИ

- Результаты комплексного анализа и диагностики условий развития Кафедры, конкурентных преимуществ, внешних вызовов и ограничивающих факторов представлены в формате SWOT-анализа. Соотношения сильных и слабых сторон с возможностями и угрозами определяют направления и действия по их развитию

РЕЗУЛЬТАТЫ SWOT-АНАЛИЗА КАФЕДРЫ ЭКОНОМИКИ

SWOT-АНАЛИЗ	СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ СИ1 – кадровый потенциал СИ2 – учебно-методическое обеспечение учебного процесса СИ3 – опыт выпускающей кафедры	СЛАБЫЕ СТОРОНЫ СЛ1 – низкая активность Кафедры в сфере НИР и НИРС СЛ2 – слабая обратная связь с работодателями СЛ3 – отсутствие курсов дополнительного образования
ВОЗМОЖНОСТИ В1 – реализация новых направлений подготовки В2 – организация курсов дополнительного образования В3 – широкое внедрение активных методов обучения	В1-СИ1 – лицензирование направлений подготовки в рамках перехода на ФГОС В1, В2-СИ2 – сотрудничество с ИПБ РФ по организации курсов аттестации бухгалтеров В3-СИ3 – внедрение в учебный процесс активных методов подготовки специалистов: кейсы, модерации, проекты	В1-СЛ1 – организация научной студенческой лаборатории в рамках открываемых направлений подготовки В2-СЛ3 – организация курсов подготовки студентов по программам дополнительного образования «Резерв главного бухгалтера», «Резерв финансового директора» В3-СЛ2 – организация семинаров с практикующими бухгалтерами, специалистами-практиками
УГРОЗЫ У1 – отсутствие абитуриентов на направлениях подготовки, реализуемых Кафедрой У2 – низкое качество подготовки студентов У3 – оторванность учебного процесса от практики и требований рынка	У1-СИ1 – организация системной профориентационной работы в муниципальных образованиях Оренбургской области У2-СИ2 – постоянная актуализация учебно-методического обеспечения дисциплин Кафедры в соответствии с ФГОС У3-СИ3 – привлечение к участию в учебном процессе специалистов-практиков	У1-СЛ1 – организация регулярных научно-практических конференций (с участием студентов и школьников 10-11 классов) У2, У3-СЛ2 – усиление роли производственной практики в учебном процессе

МИССИЯ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ КАФЕДРЫ ЭКОНОМИКИ ДО 2017 ГОДА

- В соответствии с базовым инновационным сценарием устойчивого развития миссия кафедры экономики формулируется следующим образом: «Приумножая традиции ОГИМ, используя новейшие образовательные технологии и достижения науки, кафедра экономики призвана готовить первоклассных специалистов в области экономики, активно участвовать в производстве, распространении и использовании новейших фундаментальных и прикладных экономических знаний в целях развития человеческого потенциала и повышения конкурентоспособности российского общества, основанного на знаниях».
- Общей стратегической целью развития Кафедры на период до 2017 года является достижение высокого качества подготовки специалистов в области экономики.

МИССИЯ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ КАФЕДРЫ ЭКОНОМИКИ ДО 2017 ГОДА

Соответственно цели формируются и реализуются следующие группы стратегических задач:

- повышение процента остепененности ППС Кафедры;
- актуализация в соответствии с ФГОС учебно-методического обеспечения дисциплин;
- увеличение количества курсов дополнительного профессионального образования;
- увеличение количества НИР (в т.ч. гранты), выполненных ППС кафедры;
- увеличение количества студенческих НИР, выполненных в рамках деятельности научной лаборатории Кафедры;
- увеличение количества внешних субъектов рынка образования, охваченных системной профориентационной работой;
- увеличение количества специалистов-практиков, привлеченных к учебному процессу (в т.ч. семинары со специалистами-практиками).

Этапы реализации стратегии развития кафедры экономики

- Выделяются три этапа реализации Стратегии, в ходе выполнения которых будут решаться специфические задачи, обеспечивающие поступательное развитие Кафедры и достижение предусмотренных для данного этапа целей.
- I этап – этап стратегической готовности (2012-2013 годы).
- II этап – этап инновационного развития (2014-2015 годы).
- III этап – этап перехода к устойчивому инновационному развитию Кафедры (2016-2017 годы).

РАЗВИТИЕ ОСНОВНЫХ СФЕР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИНФРАСТРУКТУРЫ КАФЕДРЫ ЭКОНОМИКИ

ОТКРЫТИЕ НОВЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ

- Перспективное для Института и Кафедры новое направление подготовки – «Бизнес информатика», ступени – бакалавр и магистр.
- Лицензия на данное направление подготовки Институтом получена, в связи с чем дополнительные затраты не требуются.

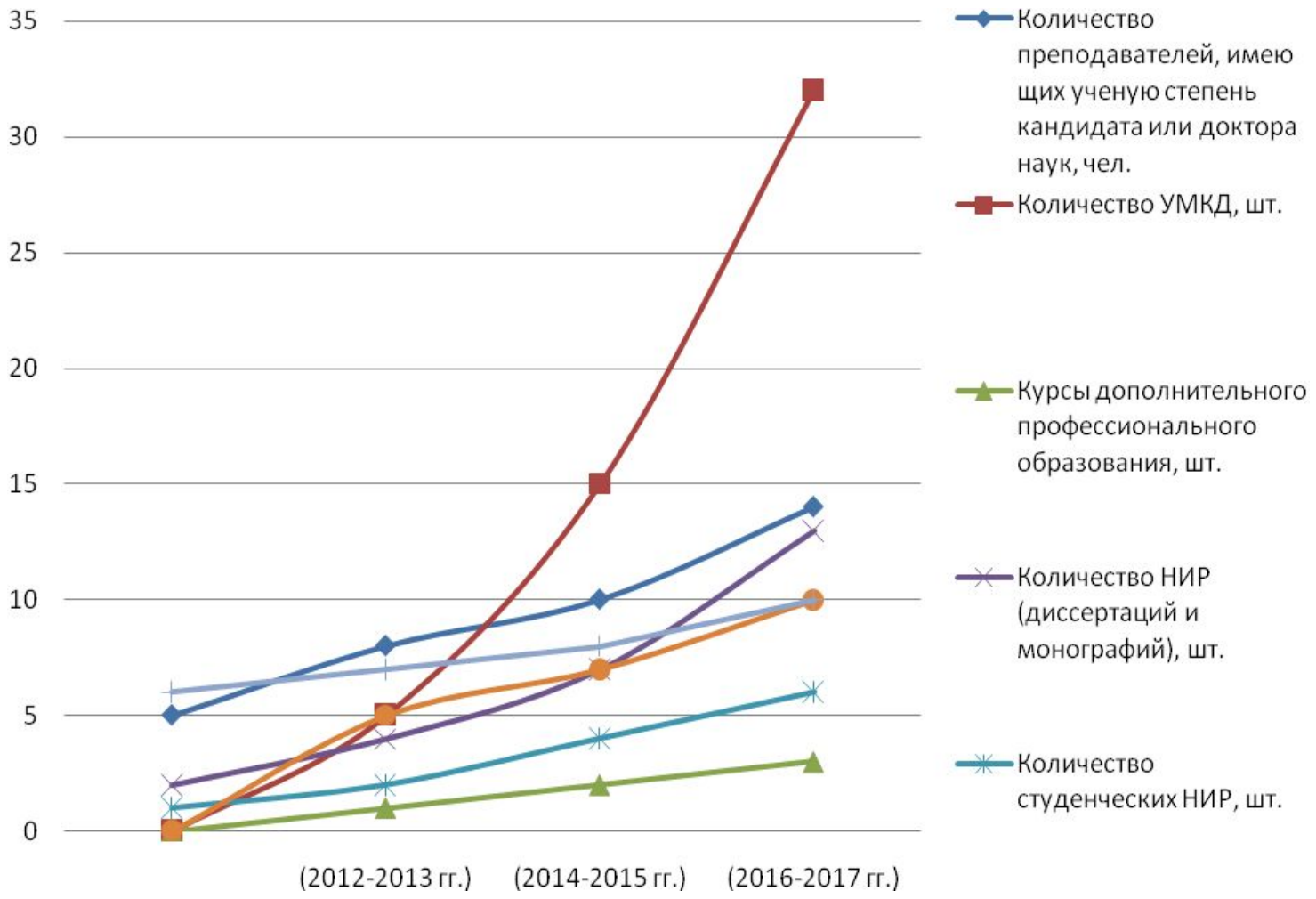
РАЗВИТИЕ ОСНОВНЫХ СФЕР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Индикатор	I этап (2012-2013 гг.)	II этап (2014-2015 гг.)	III этап (2016-2017 гг.)
Остепененность ППС Кафедры			
Количество преподавателей, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук, чел.	8	10	14 (в т.ч. доктор наук – 2 чел.)
Рост по отношению к 2010 году, раз	1,6	2	2,8
Актуализированное в соответствии с ФГОС учебно-методическое обеспечение дисциплин			
Количество УМКД, шт.	5	15	32
Рост по отношению к 2010 году, раз	5,0	15,0	32,0
Количество курсов дополнительного профессионального образования			
Курсы дополнительного профессионального образования, шт.	1	2	3
Рост по отношению к 2010 году, раз	1,0	2,0	3,0
Количество НИР, выполненных ППС кафедры			
Количество НИР (диссертаций и монографий), шт.	4 (в т.ч. монографии – 1 шт.)	7 (в т.ч. монографии – 2 шт.)	13 (в т.ч. монографии – 4 шт.)
Рост по отношению к 2010 году, раз	2,0	3,5	6,5
Количество студенческих НИР, выполненных в рамках деятельности научной лаборатории Кафедры			
Количество студенческих НИР, шт.	2	4	6
Рост по отношению к 2010 году, раз	2,0	4,0	6,0

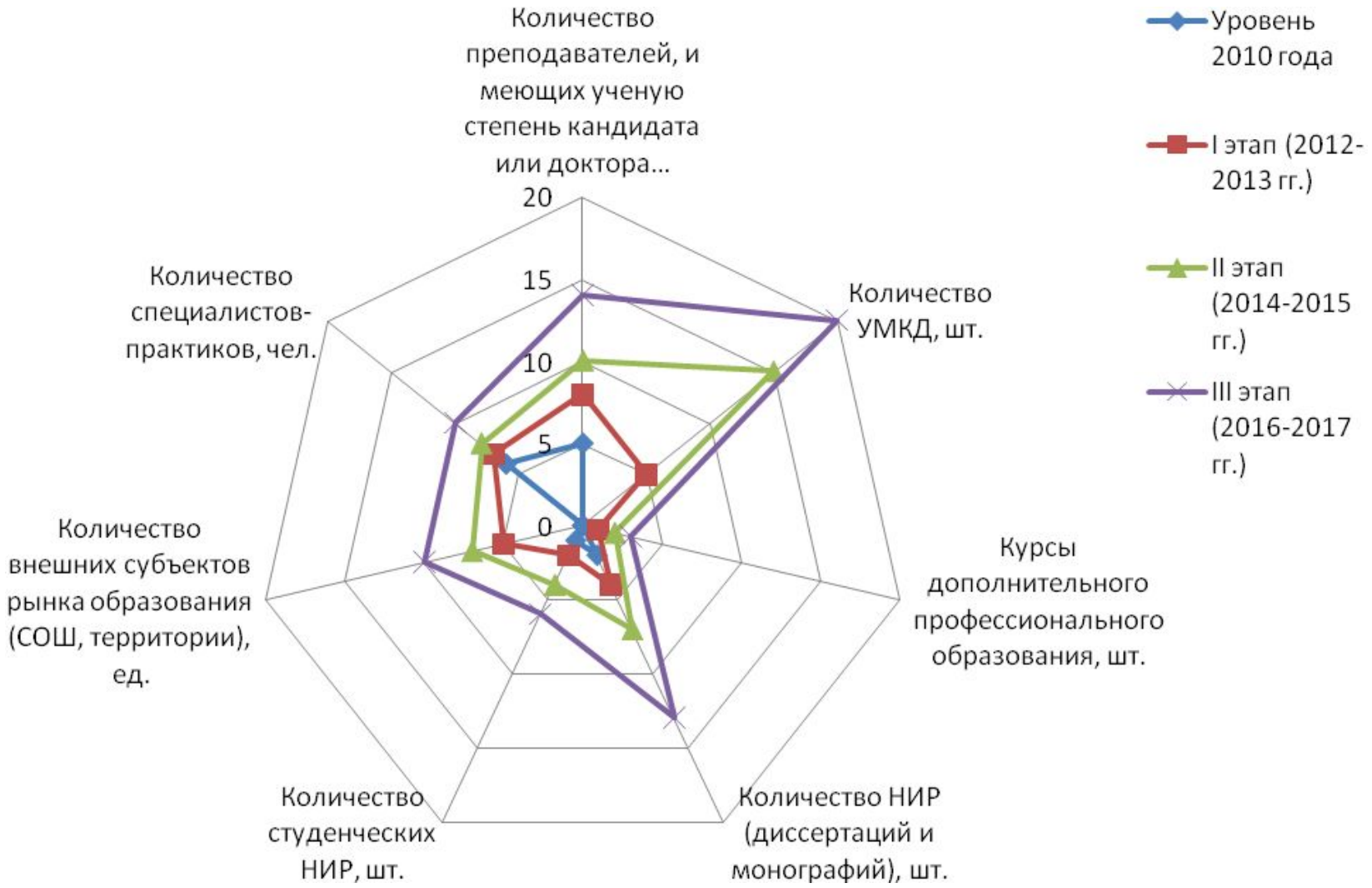
РАЗВИТИЕ ОСНОВНЫХ СФЕР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПРОДОЛЖЕНИЕ)

Количество внешних субъектов рынка образования, охваченных системной профориентационной работой			
Количество внешних субъектов рынка образования (СОШ, территории), ед.	5	7	10
Рост по отношению к 2010 году, раз	5,0	7,0	10,0
Количество специалистов-практиков, привлеченных к учебному процессу (в т.ч. семинары со специалистами-практиками)			
Количество специалистов-практиков, чел.	7,0	8,0	10,0
Рост по отношению к 2010 году, раз	1,2	1,3	1,7

ДИНАМИКА ИНДИКАТОРОВ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОСНОВНЫХ СФЕР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАФЕДРЫ ПО ЭТАПАМ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ



ПРОГНОЗНАЯ ДИНАМИКА ИНДИКАТОРОВ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОСНОВНЫХ СФЕР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАФЕДРЫ ПО ЭТАПАМ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ



ИНФРАСТРУКТУРА ОБЕСПЕЧЕНИЯ СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ КАФЕДРЫ ЭКОНОМИКИ

- Для реализации стратегии развития Кафедры достаточной является существующая инфраструктура и материально-техническое обеспечение Института.
- В то же время, для достижения некоторых показателей основных сфер деятельности Кафедры по этапам реализации Стратегии необходимыми являются дополнительные затраты (см. Табл.)

ЗАТРАТЫ, НЕОБХОДИМЫЕ В 2012-2017 ГГ. ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ НЕКОТОРЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОСНОВНЫХ СФЕР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАФЕДРЫ ПО ЭТАПАМ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ, РУБ.

Индикатор	Необходимые затраты для достижения (прогноз)	Примечание
Остепененность ППС Кафедры	480000 (обучение 4-х человек)	Расчеты проведены исходя из средней годовой стоимости обучения соискателя ученой степени кандидата наук– 30 тыс. руб.
Актуализированное в соответствии с ФГОС учебно-методическое обеспечение дисциплин	-	Работы выполняются в рамках второй половины дня ППС
Количество курсов дополнительного профессионального образования	25000	Затраты на открытие курсов (заключение договора с ИПБ РФ, членский взнос ИПБ РФ)
Количество НИР, выполненных ППС кафедры	-	Работы выполняются в рамках второй половины дня ППС
Количество студенческих НИР, выполненных в рамках деятельности научной лаборатории Кафедры	-	Работы выполняются в рамках второй половины дня ППС и студентов
Количество внешних субъектов рынка образования, охваченных системной профориентационной работой	25000	Затраты на организацию системной профориентации, командировочные расходы
Количество специалистов-практиков, привлеченных к учебному процессу (в т.ч. семинары со специалистами-практиками)	-	Работы оплачиваются в рамках гражданско-правовых договоров (заработная плата)
Итого	530000	-

ЭФФЕКТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

- Регулярную оценку эффективности реализации стратегии необходимо осуществлять на основе ежегодных публикуемых планов и отчетов за предыдущий период.
- Оценка и мониторинг процесса реализации Стратегии развития кафедры экономики осуществляется на основе расширенного применения информационных технологий в управлении и введения в вузовскую систему статистического наблюдения целевых показателей и индикаторов результативности стратегического развития Кафедры.