

# Система работы учителей по подготовке учащихся к итоговой аттестации.

Выполнила учитель МОУ лицея № 10  
Алейникова Н.П.

# Участники образовательного процесса, задействованные в подготовке к ЕГЭ.

- \* Классные руководители 11-х классов
- Учащиеся 11-х классов
- Родители
- Библиотека
- Учителя - предметники
- Администрация
- Психологическая служба школы

# Направления работы администрации по подготовке к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

- \* Проведение тематических педагогических советов.
- \* Проведение тематических родительских собраний.
- \* Проведение индивидуальных консультаций с учащимися.
- \* Подготовка графика консультаций с учащимися (по предметам).
- \* Организация работы методических объединений школы.
- \* Организация деятельности психологической службы школы.
- \* Формирование и диагностика базы данных выпускных классов.
- \* Направление учителей-предметников на курсы по подготовке к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.
- \* Подготовка и обновление тематического стенда «Единый государственный экзамен»

# Вопросы ЕГЭ на педагогических советах в течение учебного года

- \* Анализ результатов ЕГЭ прошлого учебного года (август).
- \* Коррекция образовательной программы школы, плана подготовки школы к итоговой аттестации в форме ЕГЭ (август).
- \* Информация об участии школы в ЕГЭ по предметам (октябрь).
- \* Утверждение плана подготовки школы к итоговой аттестации в форме ЕГЭ (октябрь).
- \* Информация о проведении пробных работ в течение года по плану МИОО (октябрь).
- \* Отчет ответственного за проведение ЕГЭ: о мероприятиях по информированию учащихся, родителей (лиц, их заменяющих), о формировании базы данных выпускных классов (январь).
- \* Отчет классных руководителей 11-х классов по работе с учащимися и их родителями (лицами, их заменяющими) (январь).
- \* Отчет председателей методических объединений школы о ходе подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ (январь).
- \* Допуск учащихся 11-х классов к итоговой аттестации в форме ЕГЭ

Направления работы по  
подготовке к итоговой  
аттестации в форме ЕГЭ.

# Учителя - предметники

- \* Изучение и анализ КИМов итоговой аттестации в форме ЕГЭ.
- \* Подбор материалов по подготовке учащихся к итоговой аттестации.
- \* Проведение консультаций по предмету.
- \* Обучение учащихся 11-х классов по заполнению бланков ответов ЕГЭ.
- \* Подготовка и периодическое обновление стенда «Готовимся к экзамену» по предмету.
- \* Применение диагностических работ МИОО по подготовке и проведению итоговой аттестации в форме ЕГЭ.
- \* Работа с Интернет-ресурсами по подготовке к итоговой аттестации.
- \* Подготовка опорных конспектов по основным вопросам курса и видам учебных умений.
- \* Формирование общеучебных навыков.
- \* Взаимопосещение уроков.
- \* Создание банка тестовых заданий, приобретение учебно-методической литературы.
- \* Освоение тестовых технологий.

# Психологическая служба школы

- \* Изучение профессиональных направлений учащихся 10–11-х классов.
- \* Выявление закономерностей, связанных с выбором предметов для прохождения итоговой аттестации.
- \* Диагностика учащихся 10–11-х классов.
- \* Диагностика родителей (лиц, их заменяющих) учащихся 10–11-х классов.
- \* Индивидуальные консультации учащихся, учителей-предметников, родителей (лиц, их заменяющих).
- \* Проведение аутотренингов перед итоговой аттестацией с учащимися

# Классные руководители 11-х классов

- \* Подготовка документов для формирования базы данных выпускников.
- \* Ознакомление учащихся, родителей (лиц, их заменяющих) с нормативными документами по итоговой аттестации в форме ЕГЭ.
- \* Мониторинг учащихся 11 класса по распределению предметов по итоговой аттестации.
- \* Контроль за посещаемостью учащимися консультаций по подготовке к итоговой аттестации.
- \* Проведение индивидуальных консультаций с учащимися и их родителями (лицами, их заменяющими).
- \* Взаимодействие с психологической службой школы.



# Темы консультаций с учащимися.

- \* Как принять решение об участии в ЕГЭ по выбору.
- \* Выбор оптимального количества и состава экзаменов.
- \* Знакомство с источниками информации и Интернет-ресурсами.
- \* Определение стартового уровня подготовки.
- \* Диагностика уровня подготовки.
- \* Формирование индивидуальной и дифференцированной программы подготовки.
- \* Выбор оптимальной стратегии выполнения ЕГЭ.
- \* Знакомство с бланковой документацией и правилами ее заполнения.
- \* Советы врача и психолога по подготовке к итоговой аттестации во время сессии.
- \* Работа с КИМами по предметам.

# Для организации подготовки учащихся к экзамену выделяю 3 группы.

- \* первая группа – учащиеся, которые поставили перед собой цель – преодоление нижнего рубежа (5-6 заданий);
- \* вторая группа – учащиеся, которые поставили перед собой цель – получить не очень высокие баллы (на уровне 50-60 баллов по 100-балльной шкале), но достаточные для поступления в вуз, не предъявляющий высоких требований к уровню математической подготовки;
- \* третья группа – учащиеся, которые поставили перед собой цель – получить высокие баллы (больше 60 баллов по 100 балльной шкале), необходимые для поступления в вуз, предъявляющий высокие требования к уровню математической подготовки абитуриентов.

# Учебные пособия.

- \* Единый государственный экзамен 2011. Математика. Учебно-тренировочные материалы для подготовки учащихся / ФИПИ авторы-составители: Ященко И.В., Семенов А.Л., Высоцкий И.Р., Гуцин Д.Д., Захаров П.И., Панферов В.С., Посицельский С.Е., Семенов А.В., Семенова М.А., Сергеев И.Н., Смирнов В.А., Шестаков С.А., Шноль Д.Э. – М.: Интеллект-Центр, 2010.
- \* ЕГЭ-2011: Математика / ФИПИ авторы-составители: Ященко И.В., Семенов А.Л., Высоцкий И.Р., Гуцин Д.Д., Захаров П.И., Панферов В.С., Посицельский С.Е., Семенов А.В., Семенова М.А., Сергеев И.Н., Смирнов В.А., Шестаков С.А., Шноль Д.Э.– М.: Астрель, 2010.
- \* Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в новой форме. Математика. 2011/ ФИПИ авторы - составители: Е.А. Бунимович, Т.В. Колесникова, В.Л. Кузнецова, Л.О. Рослова, С.Б. Суворова – М.: Интеллект-Центр, 2010.
- \* ГИА-2011. Экзамен в новой форме. Математика. 9 класс/ ФИПИ авторы-составители: В.Л. Кузнецова, С.Б. Суворова, Е.А. Бунимович - М.: Астрель, 2010.
- \* Государственная итоговая аттестация (по новой форме): 9 класс. Тематические тренировочные задания. Алгебра/ ФИПИ автор - составитель: В.Л. Кузнецова – М.: Эксмо, 2010.

# Результаты ЕГЭ

