

# «Портфолио» - форма творческого отчета учителя



# Определение



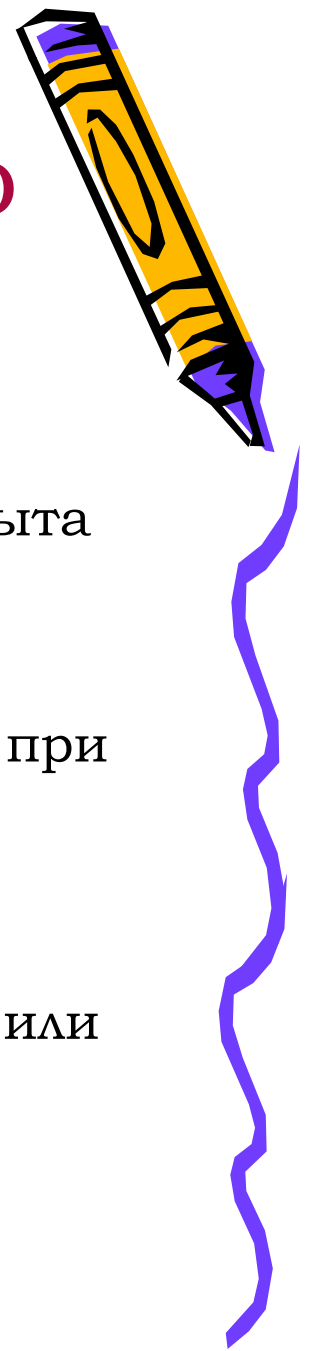
**Портфолио** (перевод итал.) - «папка с документами», «папка специалиста».

**Портфолио** (от франц. porter – излагать, формулировать, нести и folio – лист, страница) - собрание достижений.

**Портфолио учителя** - индивидуальная папка, в которой зафиксированы его личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития его учеников, вклад педагога в развитие системы образования



# Виды профессионального портфолио учителя:



- **Портфолио развития** — собирается в процессе педагогической деятельности с целью оценки прогресса в работе учителя и накопленного им опыта в течение определенного времени;
- **Отчетный портфолио** — свидетельствует о достижении учителем определенного результата при завершении работы над каким-либо проектом;
- **Демонстрационный портфолио** — это коллекция лучших работ учителя. Данный портфолио используется для интервью при приеме на работу или для участия в профессиональном конкурсе.





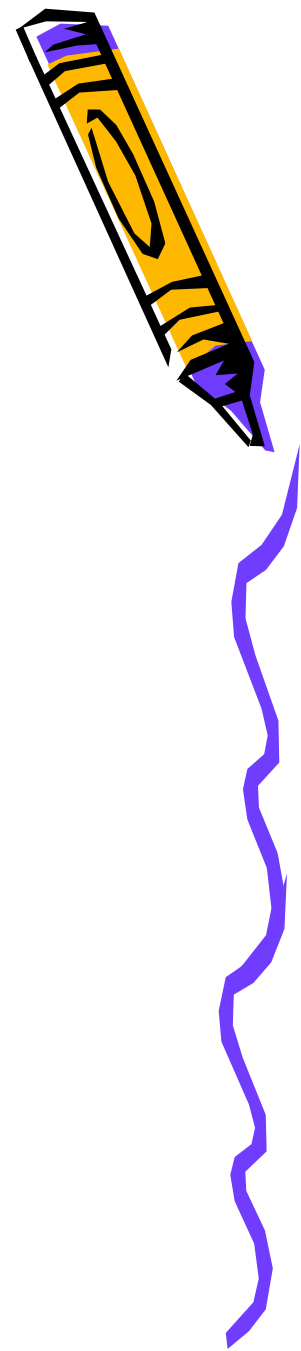
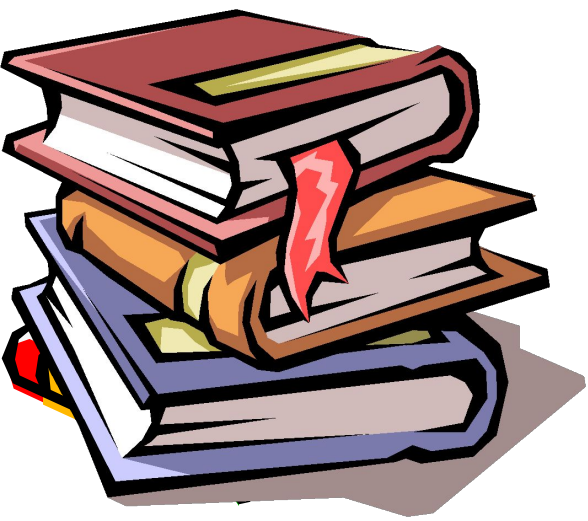
- Есть ли общепринятая модель портфолио? Нет

*Портфолио учителя индивидуально.*

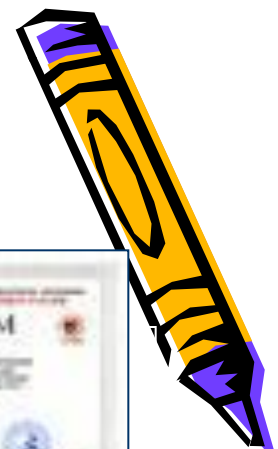
- Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые учителем в разнообразных видах деятельности: учебной, воспитательной, творческой, методической, исследовательской.



# Рекомендуемый состав портфолио для городской аттестации



# I. Общие сведения об учителе (визитная карточка учителя)



- фамилия, имя, отчество, год рождения;
- образование (что и когда окончил, полученная специальность и квалификация по диплому);
- трудовой и педагогический стаж; квалификационная категория
- повышение квалификации (название структуры, где прослушаны курсы, год, месяц, проблематика курсов);

## Приложения:

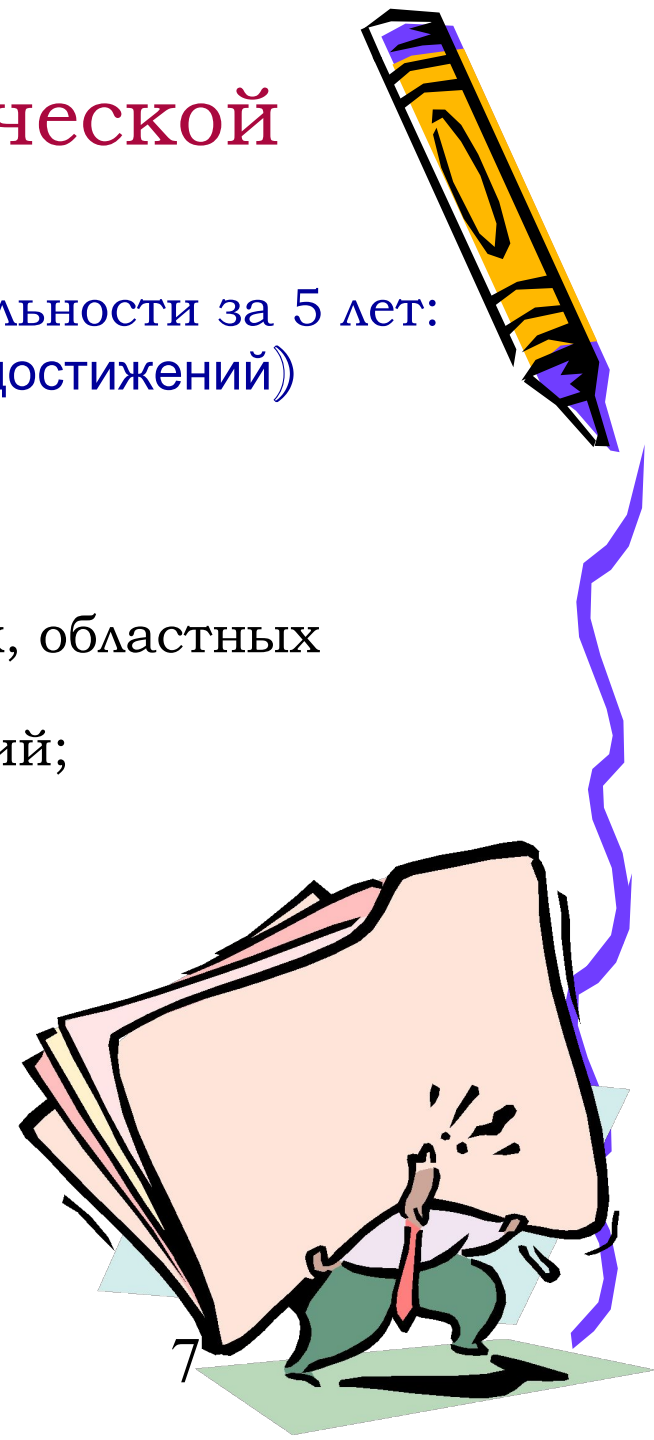
- отзывы администрации (характеристика учителя)
- копии документов о прохождении курсовой переподготовки
- копии грамот, благодарственных писем;
- копии дипломов различных конкурсов, другие документы по усмотрению учителя.



## II. Мониторинг педагогической деятельности

Описание результатов педагогической деятельности за 5 лет:  
(оценка собственных профессиональных достижений)

- Как учителя
  - мониторинг качества знаний учащихся;
  - результативность участия в городских, областных олимпиадах, конкурсах;
  - использование современных технологий;
  - работа над проблемой
- Как классного руководителя
- Внеурочная деятельность



# III. «Научно-методическая деятельность»



В этот раздел помещаются методические материалы, свидетельствующие о профессионализме педагога:

- Участие в работе городских м/о, семинарах, конференциях, «круглых столах» с указанием степени участия (материалы: доклады, фотографии, видео с записью проведенных мероприятий, разработки уроков);
- Статьи, напечатанные в профессиональных периодических изданиях, сборниках и т.п.;
- Результаты участия в профессиональных и творческих педагогических конкурсах;
- Разработка авторских программ, другие документы;

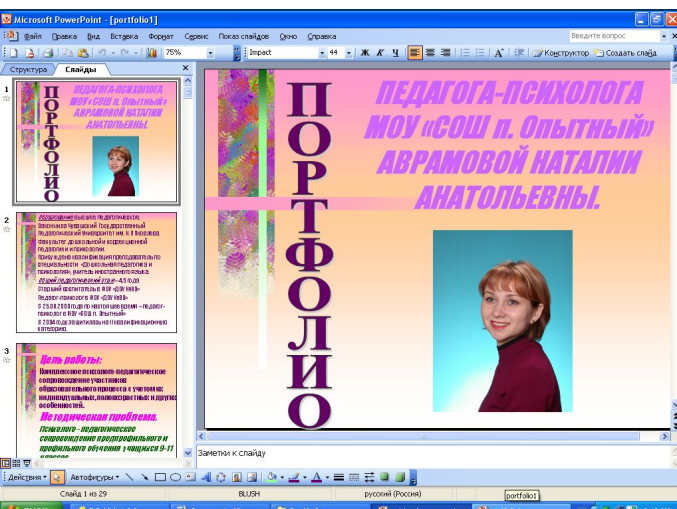
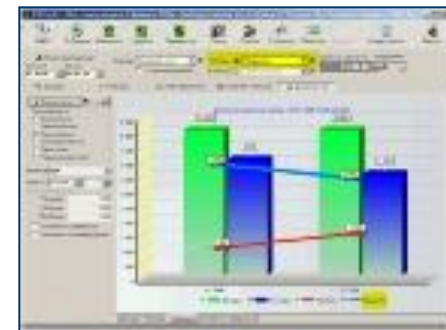




# Преимущества электронного портфолио

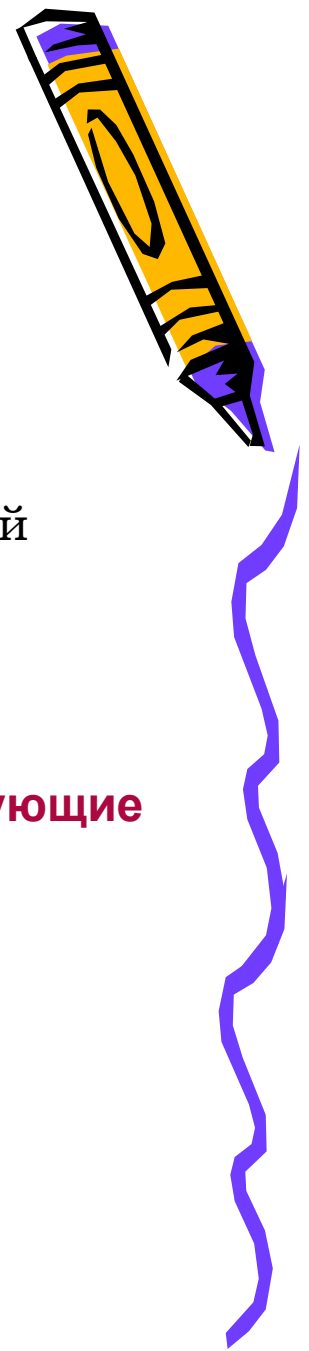


- Материалы легко редактируются и совершенствуются;
- Разнообразие способов визуализации: сводные таблицы, диаграммы, графики, презентации
- Удобный способ анализа, систематизации, оценивания и демонстрации результатов собственной деятельности



**Электронный портфолио создает условия для самореализации и самовыражения учителя**

# Требования к оформлению:



- Каждый элемент портфолио должен датироваться
- К диску прилагается пояснение:
  - 1 сторона – ФИО, предмет, школа, проблема над которой работает учитель;
  - 2 сторона - содержание (или оглавление) портфолио с перечислением его основных элементов

## При подборе материала учитывать следующие принципы:

- достоверность;
- объективность;
- структуризация материала, логичность и лаконичность всех письменных пояснений;
- аккуратность и эстетичность оформления;
- целостность, наглядность.



# Презентация портфолио

(публичная демонстрация)

Может быть представлена на городском методобъединении, на педсовете в форме:

- электронной презентации,
- выставки учебно - методических материалов,
- веб-сайта,
- слайд-шоу, доклада и др.



Основная цель презентации – в короткое время проследить основные результаты работы учителя (педагогического работника), проделанной за определённый период времени.

Подходы к построению портфолио могут быть *разнообразными*, в зависимости от индивидуальных особенностей учителя. Важно, чтобы учитель проанализировал свою работу, собственные успехи, обобщил и систематизировал педагогические достижения, объективно оценил свои возможности и увидел способы преодоления трудностей и достижения более высоких результатов.



Желаем успехов!

