## «Портфолио» форма творческого отчета учителя



© Методичекий

### Определение

Портфолио (перевод итал.) - «папка с документами», «папка специалиста».

Портфолио (от франц. porter – излагать, формулировать, нести и folio – лист, страница) - собрание достижений.

Портфолио учителя - индивидуальная папка, в которой зафиксированы его личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития его учеников, вклад педагога в развитие системы образования



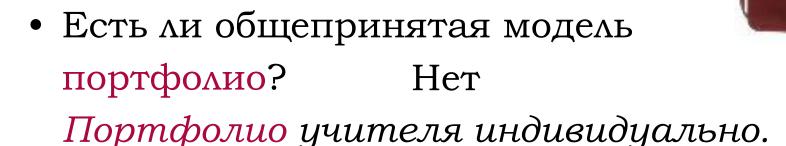
# Виды профессионального портфолио учителя:

- Портфолио развития собирается в процессе педагогической деятельности с целью оценки прогресса в работе учителя и накопленного им опыта в течение определенного времени;
- Отчетный портфолио свидетельствует о достижении учителем определенного результата при завершении работы над каким-либо проектом;
- Демонстрационный портфолио это коллекция лучших работ учителя. Данный портфолио используется для интервью при приеме на работу или для участия в профессиональном конкурсе.









• Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые учителем в разнообразных видах деятельности: учебной, воспитательной, творческой, методической, исследовательской.

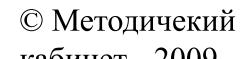








Рекомендуемый состав портфолио для городской аттестации



### І. Общие сведения об учителе

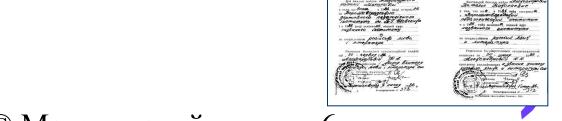
(визитная карточка учителя)

- фамилия, имя, отчество, год рождения;
- образование (что и когда окончил, полученная специальность и квалификация по диплому);
- трудовой и педагогический стаж; квалификационная категория
- повышение квалификации (название структуры, где прослушаны курсы, год, месяц, проблематика курсов);

#### Приложения:

- отзывы администрации (характеристика учителя)
- копии документов о прохождении курсовой переподготовки
- копии грамот, благодарственных писем;
- копии дипломов различных конкурсов, другие документы по усмотрению учителя.





ДИПЛОМ

# II. Мониторинг педагогической деятельности

Onucaние результатов педагогической деятельности за 5 лет: (оценка собственных профессиональных достижений)

- Как учителя
- □ мониторинг качества знаний учащихся;
- результативность участия в городских, областных олимпиадах, конкурсах;
- □ использование современных технологий;
- □ работа над проблемой
- Как классного руководителя
- Внеурочная деятельность



© Методичекий



# III. «Научно-методическая деятельность»

В этот раздел помещаются методические материалы, свидетельствующие о профессионализме педагога:

- Участие в работе городских м/о, семинарах, конференциях, «круглых столах» с указанием степени участия (материалы: доклады, фотографии, видео с записью проведенных мероприятий, разработки уроков);
- Статьи, напечатанные в профессиональных периодических изданиях, сборниках и т.п.;
- Результаты участия в профессиональных и творческих педагогических конкурсах;
- Разработка авторских программ, другие документы;





© Методичекий

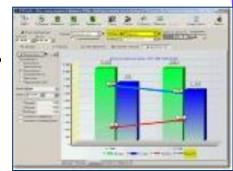


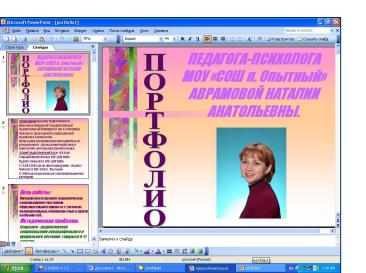
### Преимущества электронного портфолио

 Материалы легко редактируются и совершенствуются;

• Разнообразие способов визуализации: сводные таблицы, диаграммы, графики, презентации

• Удобный способ анализа, систематизации, оценивания и демонстрации результатов собственной деятельности





Электронный портфолио создает условия для самореализации и самовыражения учителя

© Методичекий

10611110T 2000

(

#### Требования к оформлению:

- Каждый элемент портфолио должен датироваться
- К диску прилагается пояснение:
  - 1 сторона ФИО, предмет, школа, проблема над которой работает учитель;
  - 2 сторона содержание (или оглавление) портфолио с перечислением его основных элементов



### При подборе материала учитывать следующие принципы:

- ∘ достоверность;
- ∘ объективность;
- структуризация материала, логичность и лаконичность всех письменных пояснений;
- · аккуратность и эстетичность оформления;
- целостность, наглядность.

© Методичекий

10

#### Презентация портфолио

(публичная демонстрация)

Может быть представлена на городском методобъединении, на педсовете в форме:

- электронной презентации,
- выставки учебно методических материалов,
- веб-сайта,
- слайд-шоу, доклада и др.





Основная цель презентации – в короткое время проследить основные результаты работы учителя (педагогического работника), проделанной за определённый период времени.

Подходы к построению портфолио могут быть разнообразными, в зависимости от индивидуальных особенностей учителя. Важно, чтобы учитель проанализировал свою работу, собственные успехи, обобщил и систематизировал педагогические достижения, объективно оценил свои возможности и увидел способы преодоления трудностей и достижения более высоких результатов.









