

УРОК-ИГРА «ПУТЕШЕСТВИЕ В ГОРОД «СВОБОДНЫЙ»

- **Цель:** развитие правовой культуры, избирательного права учащихся 7-8 классов.
- **Задачи:**
 - 1) развитие способностей учащихся реализовать знания в области избирательного права в конкретных жизненных ситуациях;
 - 2) формирование гражданского сознания и культуры гражданского поведения;
 - 3) воспитание социальной активности учащихся;
 - 4) формирование умения работы в группе, развитие «здоровой» конкуренции среди учащихся

ОРГАНИЗАЦИЯ ИГРЫ

▣ **Оборудование:**

- ▣ 1) плакаты по тематике «Выборы»
- ▣ 2) Музыкальное оформление (Гимн Российской Федерации);
- ▣ 3) столы в зале, на которых — таблички с названиями станций;
- ▣ 4) Маршрутные карты, грамоты.

▣ **Подготовительный этап:**

- ▣ 1) разрабатываются вопросы и задания игры, готовится необходимый наглядный материал;
- ▣ 2) Формируются команды участников игры;
- ▣ 3) Проводится консультация для участников игры;
- ▣ 5) Разрабатываются правила игры ;

▣ **Ход игры**

▣ **1 ЭТАП** — организация игры:

- ▣ 1) Учитель знакомит участников игры и болельщиков с темой, с правилами игры - путешествия и с членами жюри.
- ▣ 2) Готовность команд:
 - ▣ - название команд,
 - ▣ - эмблема команд;
- ▣ 3) Каждая команда получает маршрутный лист с порядком посещения станций.

▣ **2 ЭТАП** – игра - путешествие: прохождение этапов игры- станций

НАЗВАНИЕ ЭТАПОВ

- 1. «Лабиринт»
- 2. «Городские ворота».
- 3. «Лестница».
- 4. Соревнования кандидатов: «Правитель города»
- 5. Конкурс болельщиков «Знаешь ли ты?»
- 6. Конкурс болельщиков «Архивариус»
- 7. Награждение победителя.

ГОРОД «СВОБОДНЫЙ»

- -Есть ли то место, где люди счастливы, где сбываются их мечты?
- -Там, где есть свобода.
- -А где же есть такое место на земле?
- -Есть такое место и на карте оно обозначено. Это город «Свободный». Но труден путь туда.
- -Пойдем же туда скорее.
- -Но для этого ты должен сделать выбор.
- -как же сделать выбор, ведь столько разных дорог.
- -А ты всегда иди прямо. Начнем наш путь.



«ЛАБИРИНТ»

- Чтобы попасть в город, нужно пройти «Лабиринт».
- Выборы → агитация → электорат → референдум → агитация → демократия → избирательная система



«ГОРОДСКИЕ ВОРОТА»

- Чтобы попасть в город, нужно найти код от замка. Вставьте пропущенные буквы и дайте определения понятиям.



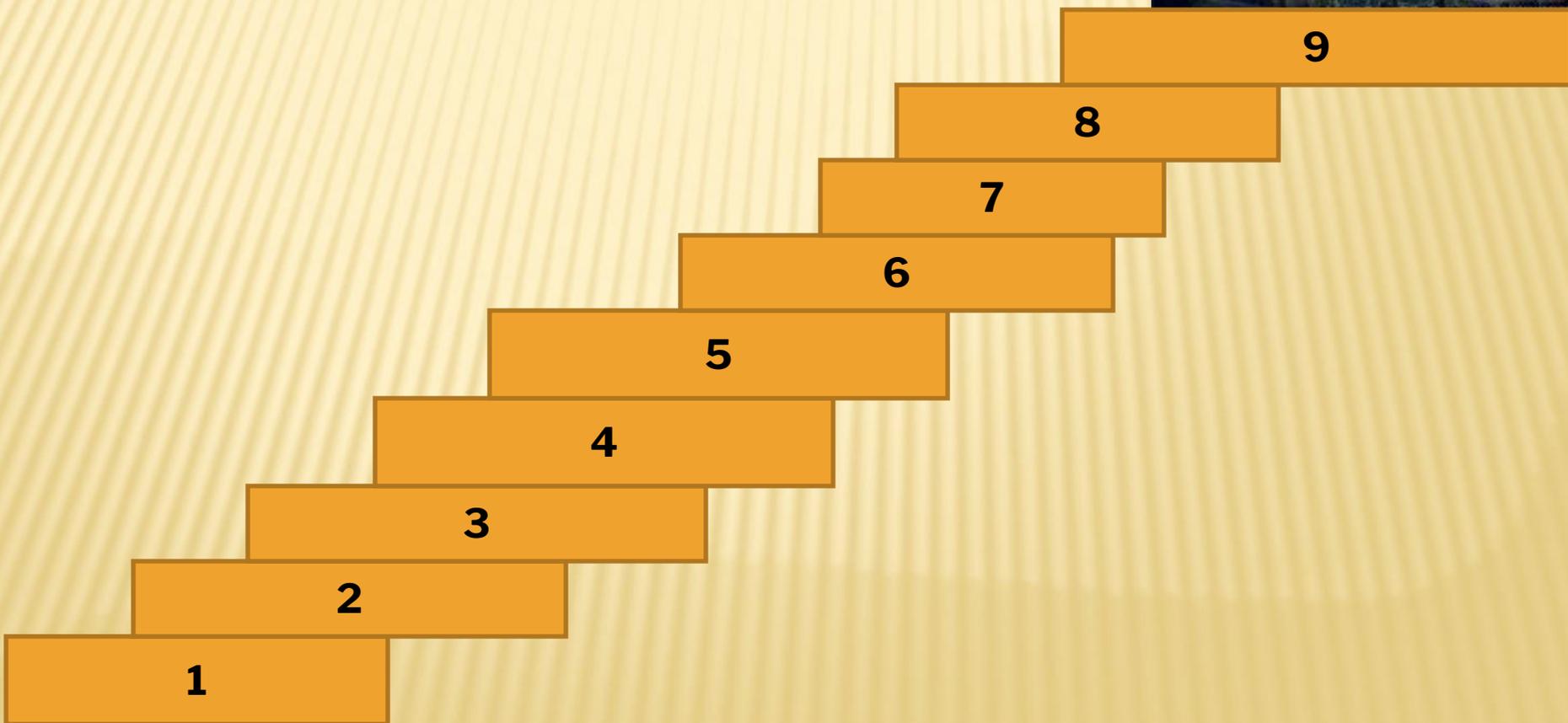
Избирательная система

М _____ я
система

П _____ я
система

«ЛЕСТНИЦА» - ЭТАПЫ ИЗБИРАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

? : НАЗОВИТЕ ЭТАПЫ ИЗБИРАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



ЧТОБЫ СДЕЛАТЬ СВОЙ ВЫБОР, ПОКА ТЫ ЕЩЕ НЕ МОЖЕШЬ ЗАЩИЩАТЬ СЕБЯ САМ, НАДО НАЙТИ ДОСТОЙНОГО.

СОСТЯЗАНИЯ КАНДИДАТОВ В ПРАВИТЕЛИ ГОРОДА «СВОБОДНЫЙ»

- ▣ Решение проблемных заданий. Кандидаты получают кейсы (пакет заданий).

- ▣ 1. На избирательный участок Елена Ивановна Петрова пришла с дочкой, ученицей 5 класса школы, в здании которой и проходило голосование. Получив свои бюллетени для голосования, она представила члену избирательной комиссии свою дочь, сказав, что она может проголосовать за свою 93-летнюю бабушку, которая не ходит и не видит. Член избирательной комиссии разъяснила, что, согласно закону, голосовать граждане могут только лично и непосредственно, а те, кто не в состоянии самостоятельно явиться на избирательный участок, могут подать заявление с приглашением членов избирательной комиссии на дом. Она хотела записать в книгу вызовов заявку, но Елена Ивановна заметила, что поскольку ее мать не видит и не слышит, то дома ей или ее внучке и придется за старушку голосовать. Член избирательной комиссии сдалась и выдала бюллетени по предъявлению паспорта старушки.

- ▣ Скажите, нарушен ли был в этом случае принцип прямого участия в выборах?

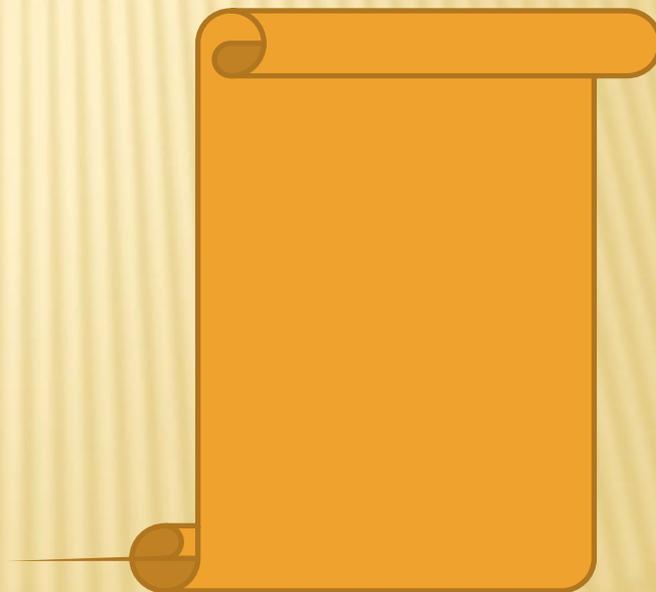
РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМНЫХ ЗАДАНИЙ.

КАНДИДАТЫ ПОЛУЧАЮТ КЕЙСЫ (ПАКЕТ ЗАДАНИЙ)

- 2. На избирательный участок вошла с трудом передвигающаяся старушка. Было видно, что участие в выборах ей дается нелегко. Получив бюллетени, она посмотрела в карманах и обнаружила, что забыла дома очки. Тогда она попросила одного из избирателей помочь ей заполнить бюллетени. Присев вместе к свободному столику, они несколько минут заполняли бюллетени. Потом она сама их опустила в урну для голосования.
- Как вы думаете, нарушен ли был в данном случае принцип соблюдения тайны голосования?

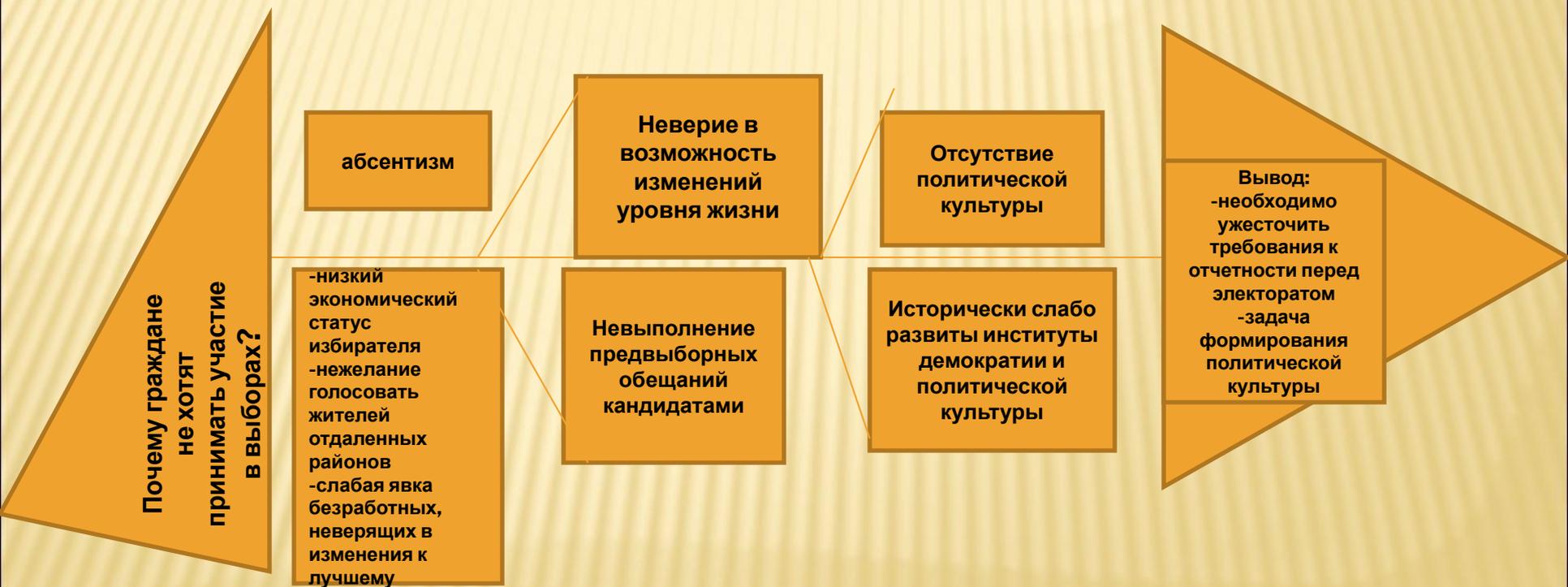
СОСТЯЗАНИЯ КАНДИДАТОВ В ПРАВИТЕЛИ ГОРОДА «СВОБОДНЫЙ»

- Озвучиваются тексты выступления кандидатов.



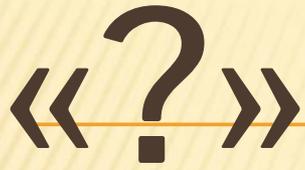
ПОЧЕМУ ЖЕ НА ВЫБОРЫ ПРАВИТЕЛЯ ГОРОДА ПРИШЛО МАЛО ЛЮДЕЙ?

- ❑ **Фишбоун:** почему граждане не хотят принимать участие в выборах?
- ❑ Результаты кандидаты заполняют на основе проведенного заранее социологического опроса.



ПРОГРАММЫ КАНДИДАТОВ

- Варианты программ предлагают кандидаты в правители города.
- Оценивается ораторское мастерство и красноречие.
- Кандидаты отвечают на вопросы болельщиков и жюри.



КОНКУРС БОЛЕЛЬЩИКОВ

- -Когда выборы признаются свободными?
- -Что такое избирательное право?
- -С какого возраста можно стать губернатором?
- - С какого возраста можно стать президентом?
- - С какого возраста можно стать депутатом государственной думы?
- -Когда выборы признаются добровольными?
- -Что такое правовой статус избирателя?
- -Назовите права избирателя.
- -Какое голосование называется тайным и как оно обеспечивается?

ГОЛОСОВАНИЕ ЖИТЕЛЕЙ ГОРОДА. «АРХИВАРИУС» - КОНКУРС БОЛЕЛЬЩИКОВ

- Как могли голосовать жители города?
- Какие виды голосования существовали в Древней Руси?
- Как голосовали в Древнем Риме?
- Как голосовали в Древней Греции?
- Как проходило голосование в Российской империи в период 1 Государственной Думы?
- Как проходило голосование в Российской империи в период 2 Государственной Думы?

КЛЯТВА ЖИТЕЛЕЙ ГОРОДА «СВОБОДНЫЙ»

**Мы, жители города «Свободный»,
обязуемся :**

- быть активными гражданами города;**
- отстаивать свое право на выбор жизненного пути;**
- принимать активное участие в жизни страны;**
- уважать права других людей;**
- быть честными, ответственными, сильными, инициативными.**

ГРАМОТА ПРАВИТЕЛЯ ГОРОДА

**Выдана ФИО участника
за то, что он (а) действительно прошел (а)
испытания и является правителем города
«Свободный»
2012 год**