



# **Новые подходы к организации повышения педагогического мастерства учителей округа**

***Козлова Надежда Александровна  
27 апреля 2012 года***



**Методическое сопровождение учителя через создание  
информационно-образовательного пространства  
ЛПЕМЦ**

**«Будущее должно быть заложено в настоящем»  
Георг Кристоф Лихтенберг**



## Методическое сопровождение учителя через создание информационно-образовательного пространства ЛПЕМЦ

Формирование единого информационно-образовательного пространства – один из способов организации эффективного методического сопровождения учителя в условиях реализации задач, определённых в программных документах.

Сайт лаборатории <http://www.lem.metodcenter.edusite.ru/> обеспечивает информационную открытость образовательной организации, это инструмент для работы, образования, повышения квалификации, сосредоточие необходимого и интересного для методистов, педагогов, школьников, родителей.



## Методическое сопровождение учителя через создание информационно-образовательного пространства ЛПЕМЦ

### Качественные изменения в содержании, формах работы методистов с учителями:

- тематика семинаров-практикумов отражает потребности современного учителя;
- при проведении семинаров-практикумов, кроме теоретической части, обязательно практическое занятие;
- проведение рефлексии, в том числе в виде синквейна, способствует повышению интереса учителей к участию в различных формах взаимодействия с методистами и коллегами;
- создание и размещение на сайте лаборатории планирования учебного материала по предметам естественно-математического цикла с использованием ЦОР; разработка курсов ИКТ-поддержки уроков;
- педагогические конкурсы проходят в дистанционном режиме (используется аккаунт Gmail.com)



## Методическое сопровождение учителя через создание информационно-образовательного пространства ЛПЕМЦ

### Какие конкурсы проходят в дистанционном режиме?

- Окружной дистанционный конкурс творческих работ учителей и учащихся «Идеи М.В. Ломоносова в XXI веке».
- Конкурс по учебному проектированию с применением компьютерных технологий «Алгоритм».
- Конкурс творческих работ учителей «Фестиваль новых образовательных технологий в урочной и внеурочной работе учителя физики «Огонь Прометея».
- Открытый конкурс проектно-исследовательских работ школьников «Математика: просто, сложно, интересно», девизом которого выбрано изречение Бернарда Шоу «Единственный путь, ведущий к знаниям – это деятельность...».



## Методическое сопровождение учителя через создание информационно-образовательного пространства ЛПЕМЦ

**Качественные изменения в содержании, формах работы методистов с учителями (продолжение)**

*Развитие информационно-образовательной среды:*

- Клуб учителей биологии и экологии;
- учителя экономики, географии, математики объединились вокруг музея «История российского предпринимательства»;
- межшкольное объединение учителей и учащихся «Экономист»;
- взаимодействие с вузами (встречи с учёными в МГАВТ, вручение Дипломов в НИЯУ МИФИ, творческая лаборатория для учителей географии в геологическом музее, августовская конференция для учителей математики и физики в НИЯУ МИФИ)



# Конференция для учителей физики и математики

**Тема:** *«Компетентностный учитель столичной школы»*

**Время проведения:** *27 августа 2012г., в 11.00.*

**Место проведения:** *НИЯУ МИФИ*

<b>№№ п/п</b>	<b>Темы выступлений</b>	<b>Докладчик ФИО полностью</b>
<b>1.</b>	<b>Пленарное заседание</b>	
1.1	Приветственное слово ректора НИЯУ МИФИ.	Стриханов Михаил Николаевич, профессор
1.2	Приветственное слово заместителя председателя Комиссии Общественной палаты РФ по образованию и науке.	Духанина Любовь Николаевна, профессор
1.3	Обзор научных достижений в области естественных наук.	Капица Сергей Петрович, доктор физико-математических наук, главный научный сотрудник Института физических проблем им. П.Л. Капицы
<b>2.</b>	<b>Работа секций: обмен опытом, творческие отчеты</b>	



# Конференция для учителей физики и математики

№№ п/п	Темы выступлений	Докладчик ФИО полностью
2.	<b>Работа секций: обмен опытом, творческие отчеты</b>	
	.....	
3.	<b>Продолжение пленарного заседания</b>	
3.1	<b>Мастер – класс</b> по сканирующей зондовой микроскопии (лабораторная работа на СЗМ).	Кафедра физики НИЯУ МИФИ
3.2	<b>Экскурсия по НИЯУ МИФИ</b> (научно-образовательный центр «Невод», лазерный центр НИЯУ МИФИ, посещение исследовательского реактора).	Аристова Мария Станиславовна, зам. декана довузовской подготовки НИЯУ МИФИ
	.....	



## Новый уровень организации консультационной работы

### Интенсивный курс подготовки к ЕГЭ по математике для учащихся 11 классов

**Аудиторное занятие - 2 часа**

**Дистанционный урок - 1 час**

- *"Вычисление элементов треугольников и четырёхугольников. Окружность и её элементы. Вычисление площадей поверхностей или объёмов многогранников и тел вращения".*
- *"Приложение производной. Наибольшие и наименьшие значения функции. Геометрический смысл производной. Возрастание и убывание функции. Экстремумы функции".*
- *"Тригонометрические уравнения и их системы. Отбор корней в тригонометрическом уравнении. Условия, приводящие к отбору корней".*
- *"Вычисление длины отрезков, площадей, углов между прямыми, плоскостями, прямой и плоскостью, связанных с многогранниками и телами вращения".*
- *"Нестандартные способы решения логарифмических, показательных, иррациональных уравнений и неравенств. Уравнения и неравенства, содержащие переменную под знаком модуля".*



## Новый уровень организации консультационной работы

### Интенсивный курс подготовки к ГИА по математике для учащихся 9 классов

**Аудиторное занятие - 1 час**

**Дистанционный урок - 1 час**

- *"Преобразование выражений. Степени с целым показателем. Способы решения уравнений, неравенств и их систем"*.
- *"Текстовые задачи на движение, работу, проценты, смеси и сплавы"*.
- *"Геометрия. Треугольники, четырёхугольники и окружность"*.
- *"Уравнения и неравенства с параметром. Элементы комбинаторики и теории вероятностей"*.



# Проект «Профильная Школа»

- 64 участника проекта
- Зарегистрированы на [metsovet@gmail.com](mailto:metsovet@gmail.com)

## Направления деятельности рабочих групп по реализации проекта:

- Систематизация имеющегося банка элективных курсов
- Создание элективных и других курсов
- Общественная экспертиза курсов
- Ведение курсов в интернет-школе
- Апробация курсов



## **Проект «Профильная Школа»**

***Нугаева Нина Петровна***  
***27 апреля 2012 года***



# Банк курсов для организации предпрофильного и профильного обучения

Предмет: математика

Ф.И.О. составителя: Клочкова Валентина Петровна

Наименование курса	Параллель	Количество часов	Автор курса, название, издательство, год	Адрес в интернете (ссылка), если этот курс опубликован именно там	Краткая аннотация курса (содержание, назначение, рекомендации по использованию)
“Квадратные уравнения и неравенства с параметром”	9	14	Юфеева Елена Викторовна, Вятский государственный гуманитарный университет  Киров, 2008г	<a href="http://knowledge.allbest.ru/pedagogics/c-3c0b65625a3ad68a5c43b89421316d37.html">http://knowledge.allbest.ru/pedagogics/c-3c0b65625a3ad68a5c43b89421316d37.html</a>	Разработано 14 занятий. Включены темы: квадратный трехчлен, теорема Виета, соотношение и расположение корней квадратного трехчлена, приемы решения квадратных уравнений и неравенств. Курс предназначен для предпрофильной подготовки школьников. Поддерживает изучение основного курса алгебры, направлен на систематизацию знаний, реализацию внутрипредметных связей. Возможно использование в работе с учащимися 9 классов.



# Слепнева Нина Ивановна – конкурс <<ЭКС>>

*Нина Слепнева* [slepnevanina982@gmail.com](mailto:slepnevanina982@gmail.com)

## *Пояснительная записка к заявке на конкурс «ЭКС»*

В наше время, в условиях постоянного роста количества школьников охваченных компьютеризацией и проводящих все свое время в ИНТЕРЕНЕТЕ, учителю тоже нужно найти свое место в киберпространстве. Для этого уже третий год я использую Виртуальную школу МЦ

<http://www.omc-class.ru/course/view.php?id=87>

Этот подход хорошо себя зарекомендовал во всех отношениях. Стало удобнее работать мне – я могу в режиме ON-LINE давать детям задания и контролировать действия учеников. Удобнее и ученикам, они могут выполнять задания в любое время и тренироваться в их выполнении неограниченное количество раз

.....