

# Соболева Татьяна Владимировна

Учитель МОУ СОШ №6 города Рыбинска  
Преподаваемые предметы: география ,  
ОРКСЭ  
Стаж работы 30 лет

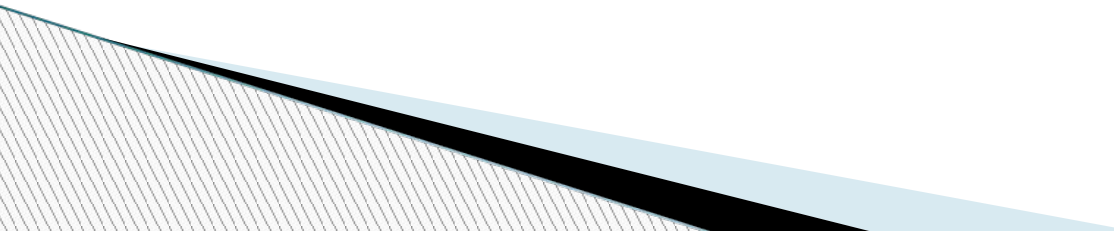
# Актуальность опыта

- ▣ Одно из основных требований, которое предъявляется к современному образованию, - развитие личностных качеств ученика, его творческих способностей, формирование активной жизненной позиции. Эти качества ученика развиваются в учебной деятельности, если она организована на основе построения учебного процесса на базе исследовательской деятельности.

# Условия возникновения и становления опыта:

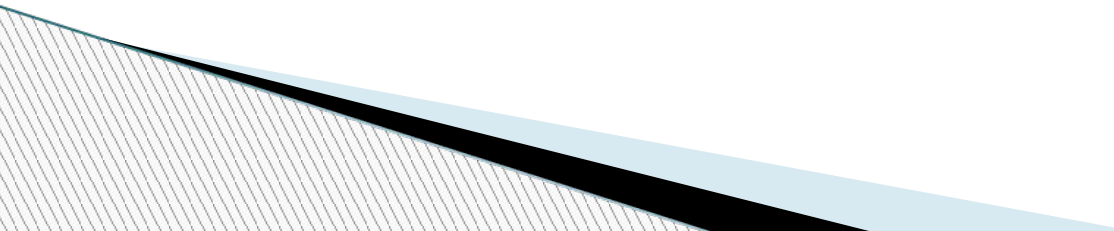
- ▣ краеведческое направление является одним из приоритетных направлений развития МОУ СОШ №6;*
- ▣ микрорайон, в котором расположена школа находится на окраине города, приближен к объектам исследования. В то же время в нем отсутствуют учреждения дополнительного образования, где обучающиеся могут развивать свои творческие способности;*
- ▣ исследовательская деятельность на уроках и во внеурочное время помогает детям приобрести компетенции личностного самосовершенствования, ценностно-смысловую, общекультурную, учебно-познавательную, информационную, коммуникативную, социально-трудовую компетенции, а также отвлекает их от отрицательного влияния окружающей среды.*

# Исследовательская деятельность как средство развития личности ученика

- самостоятельно приобретают недостающие знания из разных источников;
  - пользуются приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач;
  - приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах;
  - развивают исследовательские умения (выявление проблемы, сбор информации, наблюдения, проведение экспериментов, анализ, построение гипотез, обобщение);
  - развивают системное мышление.
- 

# Ведущая педагогическая идея опыта

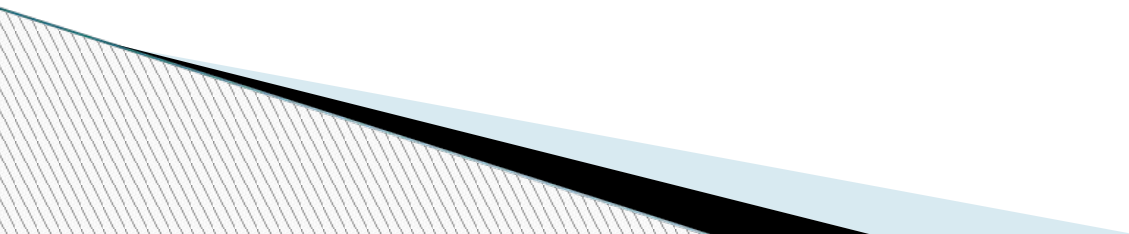
создание условий для развития ключевых компетентностей обучающихся на основе принципов

- фундаментальности,
  - универсальности,
  - индивидуализации,
  - интегративности,
  - вариативности,
  - практической направленности.
- 

# Технология опыта

Методы	Средства	Организационные формы
Поисковый метод	Учебный диалог, решение проблемных задач, картографическое исследование, практические работы с элементами исследования.	Урок-исследование, урок-диалог, практикум, подготовка к олимпиадам.
Личностно-ориентированное обучение	Индивидуальные дидактические комплекты различного уровня сложности. Мультимедийные учебники. Интерактивные карты.	Урок-исследование, семинар, индивидуальные консультации, домашние задания исследовательского характера.
Учебное моделирование	Пространственный анализ расположения географических объектов на карте, создание картосхем. Моделирование с использованием Интернет ресурсов. Полевые исследования.	Уроки пространственного анализа, практикумы, кружковые занятия, экспедиции.
Проектный метод	Анализ проблемных ситуаций и поиск путей их решения.	Урочная и внеурочная проектная деятельность, урок - творческий отчет.

# Результаты реализации опыта







# Формы и методы повышения квалификации и профессиональной переподготовки

