



# **ФГОС НОО: методическая работа**

**Совещание директоров**

**02.11.2011**

# Критерии готовности ОУ к реализации ФГОС (к 01.09.2011)

- - разработана и утверждена основная образовательная программа
- - нормативная база образовательного учреждения приведена в соответствие с требованиями ФГОС, в том числе разработаны локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников в соответствии с НСОТ
- - приведены в соответствие с требованиями ФГОС и новыми квалификационными характеристиками должностные инструкции работников
- - определен список учебников и учебных пособий
- - определена модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся
- - **разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС**
- - осуществлено повышение квалификации всех учителей начальных классов
- - обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы начального общего образования
- в соответствии с требованиями ФГОС

# План методической работы по реализации ФГОС

- 1 этап: Изучение планов методической работы( сентябрь)
- 2 этап: Коррекция планов ( сентябрь);
- 3 этап: Изучение уровня проведения методических мероприятий в ОУ (октябрь).
- 4 этап: Фестиваль открытых уроков( апрель)
- 5 этап: Методический фестиваль (июнь)

# Выводы по 1 этапу:

1. Планы м/р стали составлялись к срокам сдачи ОУ отчетов на начало учебного года.
2. Имеющиеся планы носят формальный характер (мероприятие, сроки, ответственность), не отражают целей, задач, планируемых результатов, инструментов измерения результатов.
3. В планы методической работы включались другие виды работ, которые не носили методический характер.
4. Планы разрабатывались не командой, а одним педагогом:
  - только завучем
  - только руководителем ШМО
  - и даже только учителем 1 класса, т. е в разработку не были включены все субъекты ОП по ФГОС
5. Отсутствие выявленных дефицитов педагогов постановка целей и задач методической работы не позволяло правильно определить:
  - а) тематику и содержание
  - б) выстроить последовательность и логичность их проведения
  - в) найти место в плане для разработки ИОП
  - г) увидеть специфичность методической работы ОУ

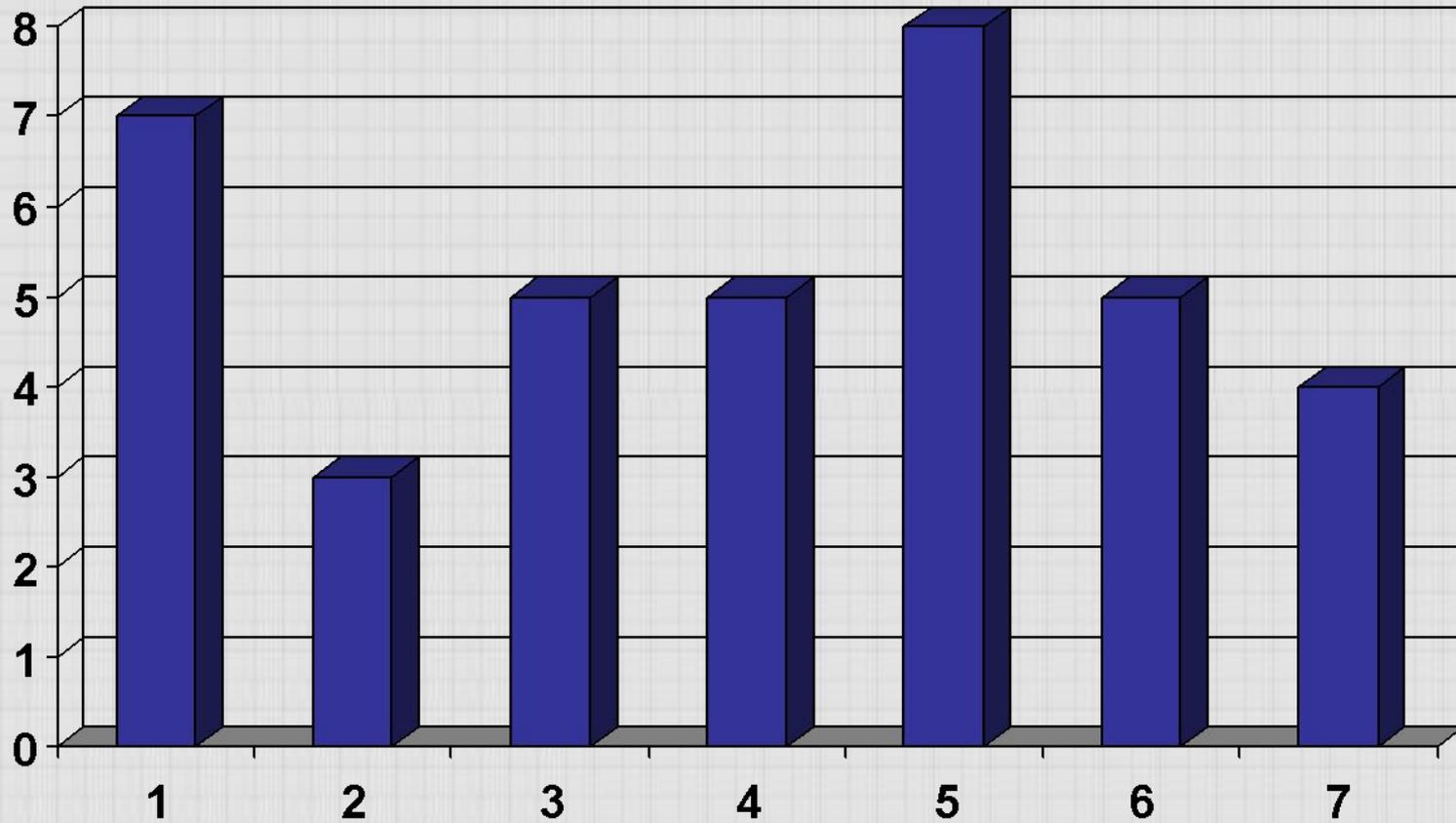
## **II этап. \_Корректировка планов методической работы (сентябрь).**

- Большинство школ не завершили данный этап, оставив план в формальном виде**

# ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА СЕМИНАРОВ:

- 1. Профессионализм руководителя семинаров:
  - - свободно владеет содержанием темы семинара;
  - - умеет разрабатывать оргпроект(план), рабочие материалы;
  - - владеет активными и интерактивными методами быстрого включения участников в деятельность, снятия напряжения;
  - - умеет определять результаты и способы их получения;
- 2. Участники семинара:
  - - умеют работать в парах, группах;
  - - умеют рефлексировать свою деятельность, полученные знания, умения;
  - - деятельность участников семинара позволяет формировать практические умения и создавать продукт

# Проявление показателей



### **III этап. Изучение уровня проведения методических мероприятий в ОУ (октябрь)**

- **Выводы:** - На момент посещения мероприятий была нарушена реализация плана методической работы, т.е до 11 октября мероприятия не проводились .
- - Заместители директоров, имея специальную курсовую подготовку по организации методической работы, слабо проявляют свои профессиональные и управленческие функции;
- - До 20% времени семинара используется не эффективно

# Вопрос:

- **Какова цель методической работы по внедрению ФГОС ?**

# Предложения:

- - Первые 2-3 месяца необходимо проводить методические мероприятия часто, например, 1 раз в неделю;
- - Алгоритм составления плана : дефициты педагогов – цель – задачи- содержание( темы, формы, методы, способы) – результаты- инструменты измерения результатов – продукты);
- - Рассмотреть вопрос методической работы на управленческом семинаре или совещании при директоре (до 10.11.2011)