

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Тамбовский государственный технический
университет»
Политехнический лицей-интернат

Областной семинар – практикум

*«Культура учебного труда как
способ организации учебно-
исследовательской деятельности
школьников»*

Тамбов 2012 г.

Программа областного семинара – практикума

- **Пленарное заседание:**

10.00- 11.00

Приветствие. Представление программы семинара

О перспективах развития совместной деятельности по поддержке одаренных детей области.

Молоткова Н.В. – доктор педагогических наук, профессор, проректор по довузовскому образованию ФГБОУ ВПО «ТГТУ», научный руководитель Центра для одаренных детей и молодежи при ТГТУ.

Маштак Е.Н. – гл. специалист отдела дополнительного образования и воспитания Управления образования и науки Тамбовской области.

Василенко Е.С. – директор Центра для одаренных детей ТОГБОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества.

Политехнический лицей – интернат - ресурсное формирование Центра для одаренных детей и молодежи при ТГТУ. *Маренкова И.Б. – директор Политехнического лицея-интерната ТГТУ.*

Понятие культуры учебного труда. Структура, психологические условия развития культуры учебного труда обучающихся. *Шокурова Г.А. – педагог дополнительного образования Политехнического лицея-интерната ТГТУ.*

- **Перерыв:**

11.00- 12.00 экскурсия в ТГТУ.

- **Практикум:**

12.00 - 13.20

Полезные учебные умения и навыки, необходимые для формирования культуры учебного труда.

Культура подготовки сообщения и устного выступления.

Тренинг.

- **Подведение итогов работы:** 13.20-13.30

О перспективах развития совместной деятельности по поддержке одаренных детей области

- *Молоткова Н.В. – доктор педагогических наук, профессор, проректор по довузовскому образованию ФГБОУ ВПО «ТГТУ», научный руководитель Центра для одаренных детей и молодежи при ТГТУ.*
- *Маштак Е.Н – гл. специалист отдела дополнительного образования и воспитания Управления образования и науки Тамбовской области.*
- *Василенко Е.С. – директор Центра для одаренных детей ТОГБОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества.*

Политехнический лицей-интернат федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет»



- С 2009 года является структурным подразделением университета
- Лицей реализует основные образовательные программы среднего (полного) общего образования (III ступени, нормативный срок освоения – 2 года), осуществляет профильную подготовку по отдельным предметам естественно-технического профиля.

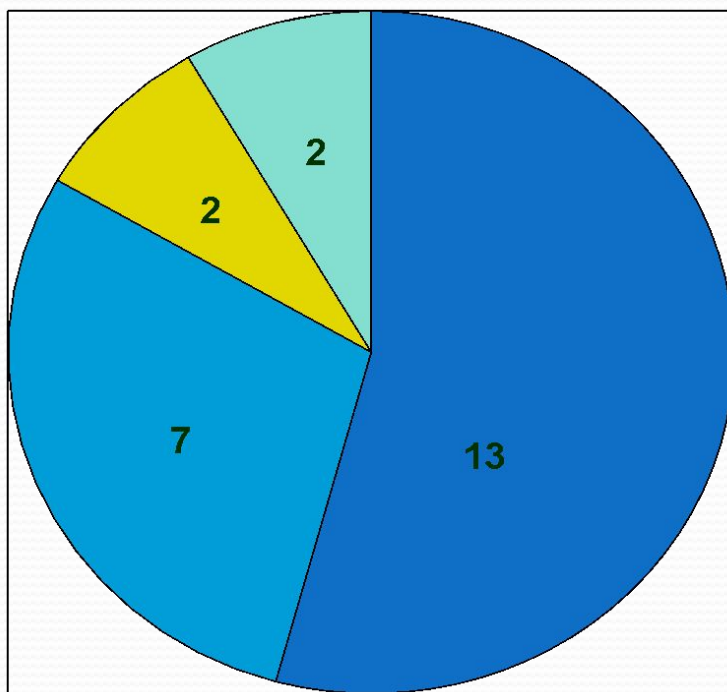
Содержание образования



Образовательная программа лицея-интерната и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

В лицее-интернате - два профиля: инженерно-технический (профильные учебные предметы: математика, физика) и технико-экономический (профильные учебные предметы: математика, физика, , основы экономических знаний). В системе дополнительного образования используются образовательные программы по трем направлениям: предметные(по профильным дисциплинам), технические, культурологические.

Уровень квалификации педагогов



Факторы формирования имиджа Политехнического лицея ТГТУ в образовательном пространстве региона

- **История развития Лицея как учреждения для работы с одаренными сельскими детьми**
- **Ориентация социума на инженерное профессиональное образование**
- **Мотивированность обучающихся лицея на получение инженерных специальностей, востребованных в аграрном комплексе региона**
- **Инновационный характер образования в соответствии с требованиями экономики, основанной на знаниях**

Развитие интеллектуального потенциала лицеистов

Цель - создание условий для развития и поддержки интеллектуального и творческого потенциала обучающихся, обеспечить их активную познавательную потребность, осуществить личностную самореализацию и профессиональное самоопределение школьников

Модель развития интеллектуальных способностей обучающихся

Внешние факторы:
потребность общества в творческих, интеллектуально развитых людях.

Цель: создание условий для развития интеллектуального и творческого потенциала, обеспечение личностной самореализации и профессионального самоопределения обучающихся.

Внутренние факторы:
потребность личности в непрерывном самообразовании и в профессиональной самореализации.

Задачи:

- Разработка и внедрение технологии развития и совершенствования интеллектуального потенциала обучающегося
- Систематизация педагогического инструментария для осуществления мониторинга интеллектуального развития

Принципы:

- лично-ориентированный подход;
- компетентностный подход;
- проблемное обучение

~~Выстраивание индивидуальной программы развития и совершенствования интеллектуального развития обучающегося.~~

Направления интеллектуального развития

Профильное обучение
Внеурочная деятельность

Развитие личностных качеств

Олимпиадное движение
Интеллектуальные конкурсы, научно-практические конференции.

Формы интеллектуального развития

Участие в семинарах по формированию культуры интеллектуального труда, тренинги, ролевые игры; самовоспитание

Занятия в системе ДО,
Исследовательская практика,

УНИО «ДИВО»

Диагностика интеллектуального развития

Выявление интересов и склонностей, профессиональных предпочтений;
научному творчеству;
Исследование уровня интеллектуального развития;
техническому прогрессу.

Исследование способностей учащихся к
Исследование отношения учащихся к

Политехнический лицей – ресурсное формирование Регионального образовательного Центра для одаренных детей и молодежи при ТГТУ

Задачи Центра:

- - создание ресурсной базы, включающей нормативно-правовое информационное, научно-методическое, программное обеспечение образовательных учреждений региона по вопросам работы с одаренными детьми;
- Систематизация диагностического инструментария для определения уровня интеллектуального развития лицеистов;
- Привлечение ведущих преподавателей университета к работе с одаренными детьми;
- Формирование системы сетевого взаимодействия образовательных учреждений региона по вопросам работы с одаренными детьми и молодежью;
- Поддержка деятельности школьных научно-исследовательских обществ;
- Организация совместных акций, мероприятий, реализация экспериментальной работы и проектной деятельности с образовательными учреждениями, работающими с одаренными детьми

География участия лицейстов в интеллектуальных конкурсах

- Областной конкурс исследовательских и творческих работ обучающихся **«Первые шаги в науку»**;
- Областная открытая научно-практическая конференция **«Грани творчества»**;
- Всероссийский конкурс исследовательских работ обучающихся **«Юность. Наука. Культура»**;
- Региональная олимпиада ТГТУ для абитуриентов **«Творчество – основа развития региональной экономики»**;
- Открытая олимпиада школьников **«Интеллектуальный марафон»**;
- **Всероссийская олимпиада школьников** муниципальный и региональный этапы;
- Международная математическая олимпиада **«Кенгуру»**;
- Межрегиональная олимпиада школьников **«Будущее инновационной России»** Центрально-Черноземного экономического региона

Формы организации научно-исследовательской деятельности школьников в Политехническом лицее ТГТУ

- В системе дополнительного образования программа по основам исследовательской деятельности школьников по инженерно-техническому творчеству;
- Научно-исследовательская практика обучающихся с использованием различных информационных программ презентаций творческих работ;
- Деятельность научно-исследовательского ученического общества «ДИВО»;
- Организация областного конкурса творческих работ «ДИВО» для обучающихся 8-9 классов основных школ Тамбовской области;
- Ежегодный лицейский «День Науки и Творчества» с посвящением 10-х классов в лицеисты;
- Участие лицеистов в сетевом дистанционном проекте ТГТУ «Школа – техникум – ВУЗ»;
- Трансляция опыта деятельности через издание монографий, научно-методических разработок, статей;
- Сотрудничество с Центром для одаренных детей ТОГБОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества» г. Тамбова и другими образовательными учреждениями региона, работающими с одаренными детьми и молодежью.

**В рамках ученического самоуправления создано
научно-исследовательское общество
обучающихся "ДИВО"**

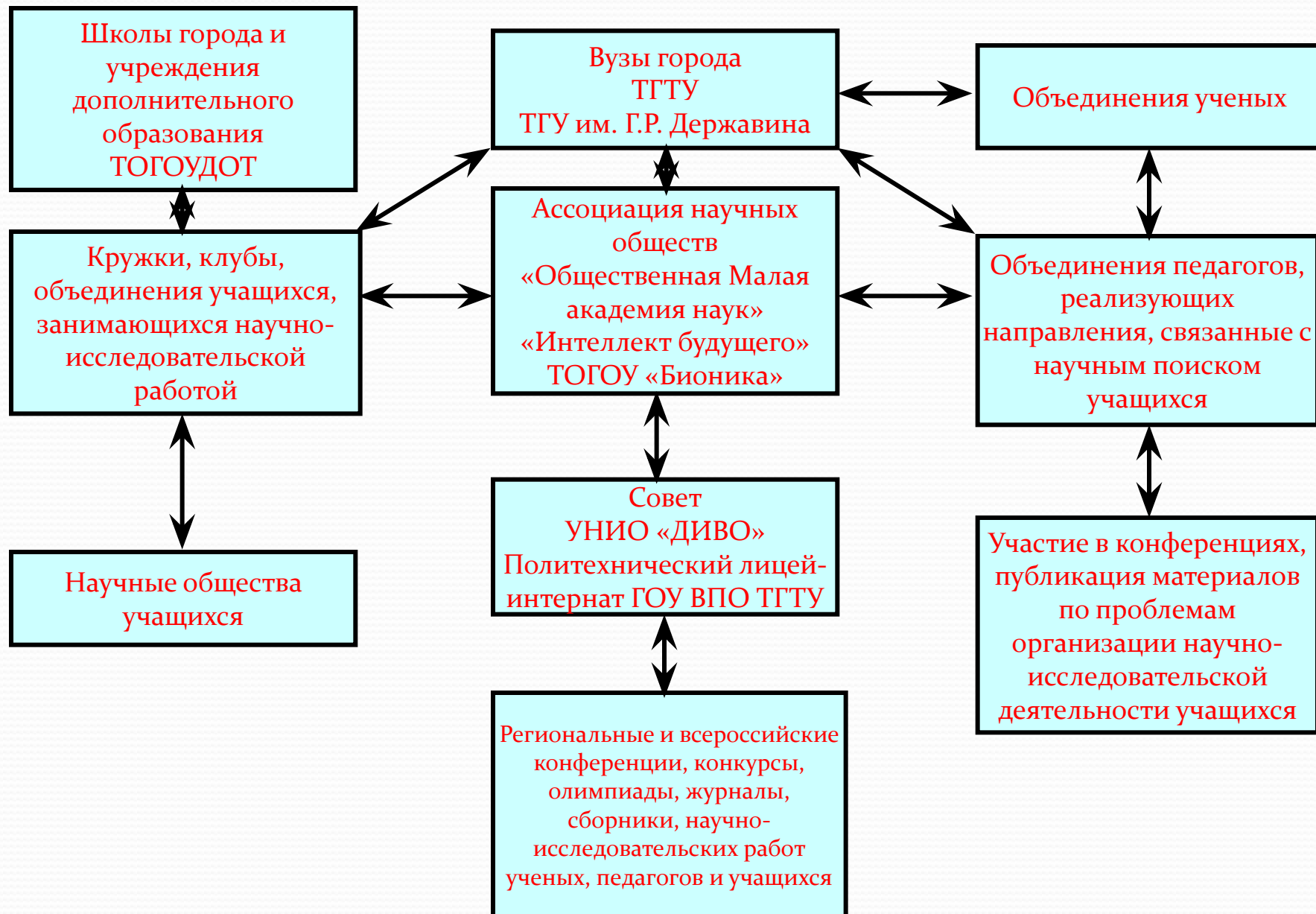
Идея создания общества:

Объединить творческую молодёжь, стремящуюся совершенствовать свои знания в определенной области науки, искусства, технического творчества и изобретательства

Цель:

Развитие познавательных интересов и способностей учащихся, формирование навыков научно-практической и исследовательской деятельности

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УНИО «ДИВО» С НАУЧНЫМ МИРОМ ГОРОДА И ОБЛАСТИ



***Областной конкурс
“Детские исследования – великим
открытиям”***

**Конкурс проводится Тамбовским
государственным техническим университетом
на базе структурного подразделения
Политехнический лицей-интернат ТГТУ**

Областной конкурс “Детские исследования – великим открытиям”

- **Цель Конкурса:**
выявление и поддержка способных и одаренных обучающихся из сельской местности в области изучения научно-технических дисциплин и исследовательской деятельности.
- Участниками Конкурса являются обучающиеся 8-х и 9-х классов образовательных учреждений, расположенных на территории Тамбовской области.

Задания конкурса являются:

- формирование компетенций в области интеллектуально-творческой деятельности обучающихся;
- пропаганда научных знаний и развитие у обучающихся интереса к будущей профессии;
- расширение целевой аудитории НОУ «ДИВО» Политехнического лицея-интерната ТГТУ.

**Работа Конкурса проводится под девизом
«Наука для юных»
по следующим направлениям:**

- Физика
- Математика
- Информатика и ИКТ
- Техника и технология
- Экономика и бизнес
- Архитектура и строительство

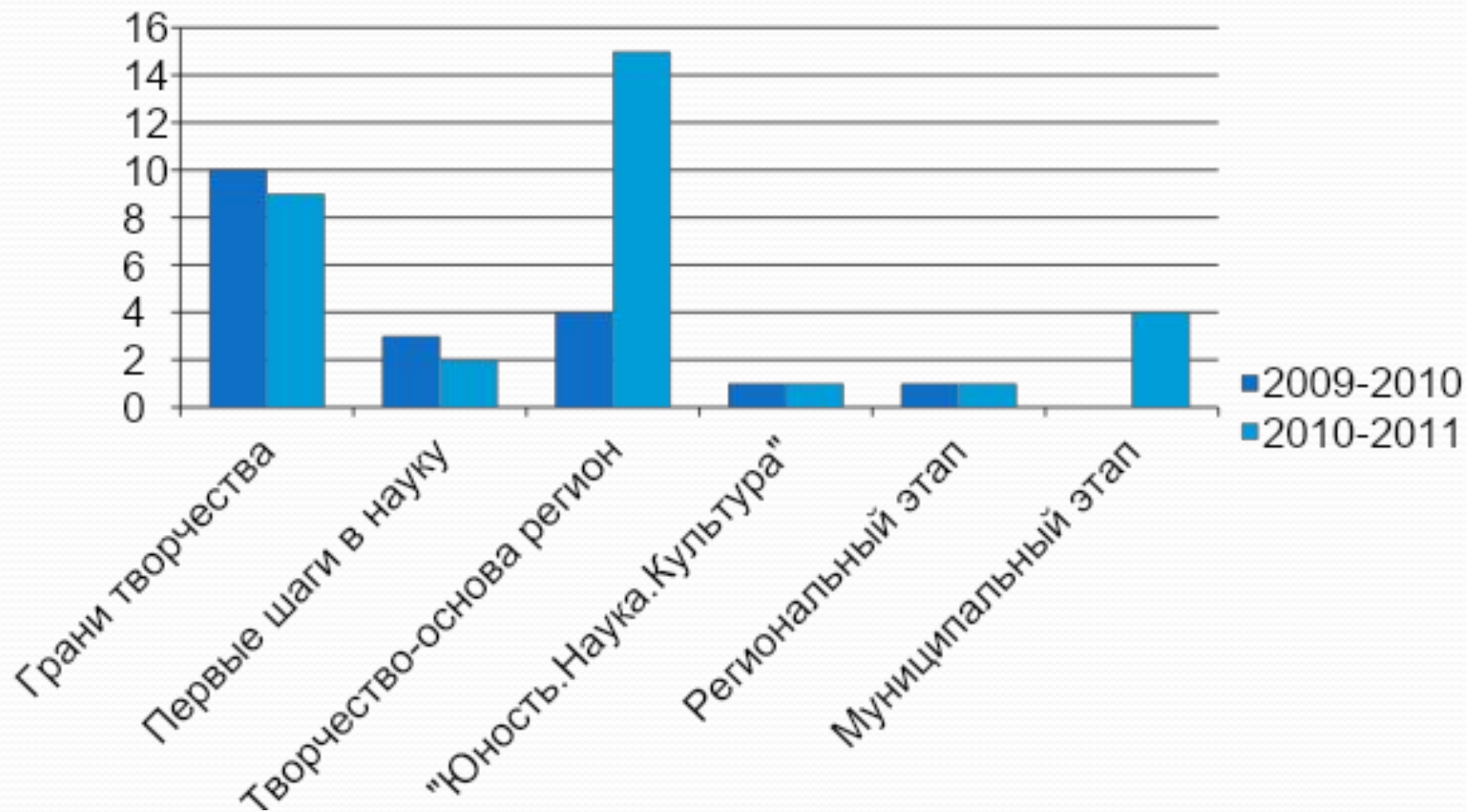
Конкурс
“Детские исследования – великим
открытиям”

**Победители по каждому направлению,
награждаются дипломами и правом
зачисления в Политехнический лицей-
интернат ТГТУ без вступительных
испытаний**

Научно-исследовательская практика обучающихся

- Организуется после 10-класса в июне в течение двух недель;
- Является логическим продолжением занятий по инженерно-техническому творчеству для закрепления теоретических инновационных приемов и методик в практические навыки;
- Интегрирует инновации кафедр лицея в банк данных для создания информационной технологии творчества: КОД (кафедра общеобразовательных дисциплин), НТТ (научно-техническое творчество), КОК (кафедра общей культуры);
- Отчеты по практике оформляются в виде учебно-исследовательских работ в соответствии со стандартами и правилами ЕСКД;
- Самые лучшие работы участвуют в региональных и всероссийских интеллектуальных конкурсах и конференциях.

Результаты участия лицейстов в интеллектуальных конкурсах



Научно-методическая деятельность и творчество педагогов и обучающихся лица

- Сборники межрегиональной НПК «Грани творчества» (2005-2011 гг.)
- Монографии «Интегральное творчество» (2009 г.), «Техника творчества» (2010 г.);
- Сборники областных научно-практических семинаров (2007, 2008, 2009 г.);
- Статьи в сборниках региональных, всероссийских, международных НПК (2005, 2007, 2009, 2011 г.)

Политехнический лицей –интернат – структурное подразделение ФГБОУ ВПО «ТГТУ»

- Учреждение с инновационной политикой устойчивого развития
- Осуществляет подготовку конкурентноспособных выпускников, содействует социально-экономическому развитию Тамбовской области