



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
для детей дошкольного и младшего школьного возраста
Прогимназия № 131
с приоритетным осуществлением
интеллектуально – эстетического развития воспитанников и обучающихся

«Повышение качества педагогического труда через введение новой системы оплаты труда»

E-mail: Gymnas131@list.ru

Сайт: www.gymnas-131.kerno.ru



Что считать качеством педагогического труда?

Качество образования в Прогимназии № 131 связывается с индивидуальными и коллективными достижениями обучающихся, педагогов и школы в целом.

Основным критерием нового качества образовательной деятельности выступает успешная социализация всех субъектов этой деятельности в настоящем, в процессе обучения, и в будущем, после окончания школы. А это, прежде всего, эффективная и результативная деятельность, ее высокая оценка и признание.



Что такое модернизация образования: деньги, качество, школьные советы и цифровое управление.

(Газета «Вести образования» № 21, статья «Школа 2020: умные - значит богатые» Адамский А.И.)

Что считать качеством педагогического труда?

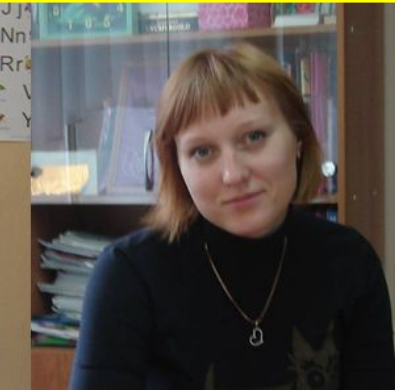
Успешность - мера качества, демонстрация того, как расширяются возможности человека, как педагог меняется.

Возможность проявления профессиональных и человеческих качеств, любовь к детям, признание, профессиональный и карьерный рост, повышение социального и материального благополучия.

успешность = качество труда



Команда «Нашей новой школы»



Прогимназии №131 - 10 лет



Красноярск 2010 г.



Управленческие действия

1. организация разработки ООПНОО:
универсальные учебные действия, воспитание,
предметные знания, система контроля и оценки
планируемых результатов;
2. внедрение ООП;
3. демонстрация планируемых результатов;
4. их оценка и признание.



Управленческие действия

1. аттестация
2. знаковые поощрения
3. звания
4. конкурсы
5. стимулирующие выплаты
6. принадлежность к общественным объединениям



Динамика ресурсов и результатов (последние три года):

1. «Сильные» общественные институты:
 - Управляющий совет,
 - филиал Творческого союза учителей,
 - сетевое сообщество учителей РО

.prog-ress.ning.comwww



Пять позиций оценки деятельности педагога:

1. **Профессиональные и человеческие качества, гражданская позиция педагога.**
2. **Детские образовательные результаты и достижения.**
 - по результатам класса,
 - по индивидуальным достижениям детей,
 - по деятельности мастерской или студии
3. **Профессиональная деятельность и развитие.**
 - 3.1. Наличие утверждённых научно-методическим советом:
 - индивидуальных планов образования педагога,
 - индивидуальных научно-методических планов,
 - планов по разработке образовательных программ, подпрограмм и модулей.
 - 3.2. Экспертное заключение по аналитической записке «Готовность к учебной деятельности в следующем классе».
 - 3.3. Отчет по выполнению планов по образованию, научно-методической работе, планов по разработке образовательных программ, подпрограмм и модулей.
4. **Индивидуальные достижения педагога**
5. **Вклад в работу по связям с общественностью и родителями.**

Проблема

Удержание и
выращивание молодых
педагогов

Причины НСОТ

Персональные выплаты:

- опыт (5 — 25%),
- квалификация (10 — 20%)

Поддержка от 50% к 20%

Оклад от образования:

среднее — высшее = - 432 р.

Цель

Построение статусно-
финансовой
перспективы

Задачи

1. Чётко спланировать и согласовать образовательные результаты деятельности каждого педагога
2. Соотнести результаты с получением ЗНАКА
3. Институционально выстроить и общественно согласовать иерархию ЗНАКОВ



*За остановкой, за домами
Школа такая есть.
Там дети с добрыми глазами -
Грамот не перечесть.
Там школа чистой искрится,
Ссор и обид здесь нет.
Каждому наша школа снится,
Каждому дарит свет...*

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ