

Миссия методической работы школы



Миссия методической работы школы

Создание условий для смены типа образовательной деятельности, предполагающей переход от «знаниевой» модели образования в школе к «способностной» (креативной) – успешная работа педагогического коллектива в режиме развития.

Ключевая цель методической работы

- Создание атмосферы заинтересованности в росте педагогического мастерства, приоритета педагогической компетентности, творческих поисков коллектива.

Методическая тема:

Совершенствование традиционных форм обучения и использование новых методик и технологий, повышающих эффективность учебно-воспитательного процесса.

Цели методической работы школы

- Удовлетворение актуальных потребностей педагогов в организации профессиональной деятельности.
- Формирование потребностей педагогов, находящихся в зоне их ближайшего профессионального развития и т.д.
- Повышение уровня профессионального мастерства педагогов, как основание для осмысления реализации идей современного образования.
- Научно-методическое обеспечение условий инновационной работы педагогов.

Основные задачи методической работы школы

- Целенаправленная подготовка руководителей ШМО к работе по созданию системы непрерывного образования педагогов.
- Обеспечение социальной защиты учителя через механизм аттестации педагогических кадров.
- Создание системы методических услуг в соответствии с потребностями педагогов по основным вопросам обновления школы.
- Развитие педагогического творчества, повышение квалификации педагогических работников.
- Создание условий для научно-практической работы педагогов в режиме инновационной деятельности учебного заведения.
- Информационное обеспечение педагогов в соответствии с их потребностями.

Направления в деятельности школьной методической работы

1. Информационная деятельность:

- создание банка данных педагогической информации о достижениях науки и практики, в т.ч. из опыта работы педагогического коллектива школы.

2. Диагностико-прогностическая деятельность:

- диагностика потребностей кадров в повышении квалификации;
- диагностика информационных запросов;

3. В области содержания образования:

- подготовка кадров к освоению учебного плана предпрофильного и профильного обучения (освоение вариативного обучения, изучение и освоение образовательных стандартов, учебников нового поколения, новых педагогических технологий, разработка и освоение школьного компонента и др.).

4. Инновационная, опытно-экспериментальная работа:

- управление опытно-экспериментальной работой;
- овладение навыками экспертизы инновационных программ, учебников, пособий, технологий

5. В области аттестации педагогических кадров:

- подготовка педагогов к самооценке профессиональной деятельности, самоаттестации.

Содержание методической работы школы

- Работа над **общешкольной методической темой**, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес
- Поиск, обобщение, анализ и внедрение **передового педагогического опыта** в различных формах
- **Методическое сопровождение** самообразования и саморазвития педагогов через механизм **аттестации**.
- Разработка, анализ и внедрение **современных методик образования и воспитания**
- Разработка **системы мониторинга** образовательного процесса в школе через внедрение тестовой, диагностической базы
- **Просветительская деятельность** и информационная поддержка педагогов.
- Система **демонстрации результатов труда** учителя

Основные направления методической работы

Основные направления методической работы школы разрабатываются на основе предложений, поступивших от педагогов, системного анализа деятельности школы, отчетов о работе, ШМО, материалов педсоветов, конференций, выступлений учителей на различных заседаниях, совещаниях, методоперативках

Формы методической работы школы

I. Индивидуальные:

индивидуальные консультации.

Стажировка. Наставничество.

Самообразование. Работа над личной методической (творческой) темой.

II. Коллективные:

теоретические семинары, семинары-

практикумы и методические дни:

«Творческая лаборатория учителя».

Структурные элементы методической работы

1. Тематические педсоветы проводятся 1 раз в полугодие.
2. Методсовет работает постоянно, заседания проводятся не реже 1 раза в четверть.
3. Заседания ШМО проводятся не реже 1 раза в четверть.
4. Методическая конференция проводится 1 раз в год.

Деятельность перечисленных структур регламентируется нормативно-правовыми (локальными) актами:

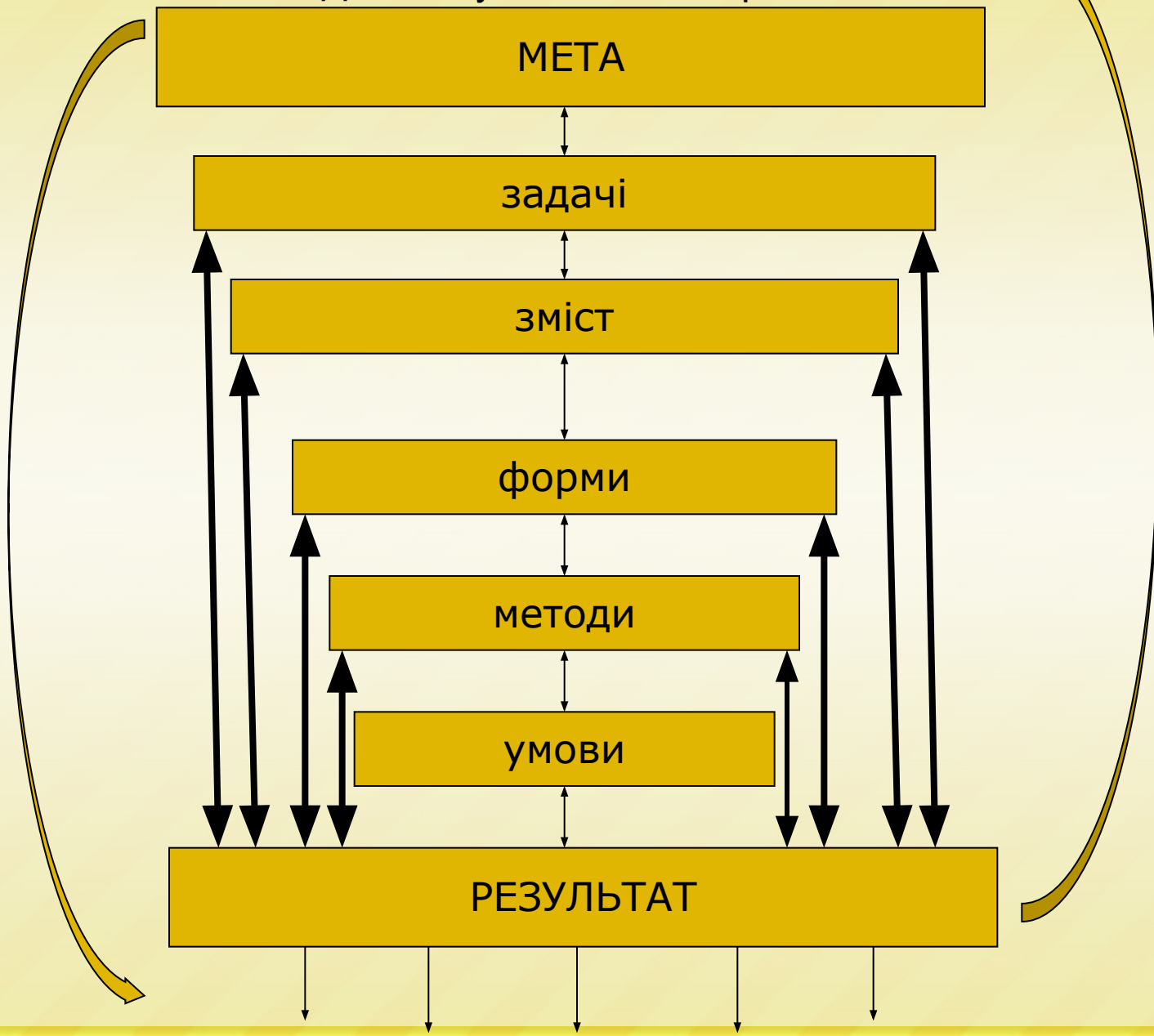
- Положением о педагогическом совете.
- Положением о методическом совете.
- Положением о методическом кабинете (если есть).
- Положением о методическом объединении.

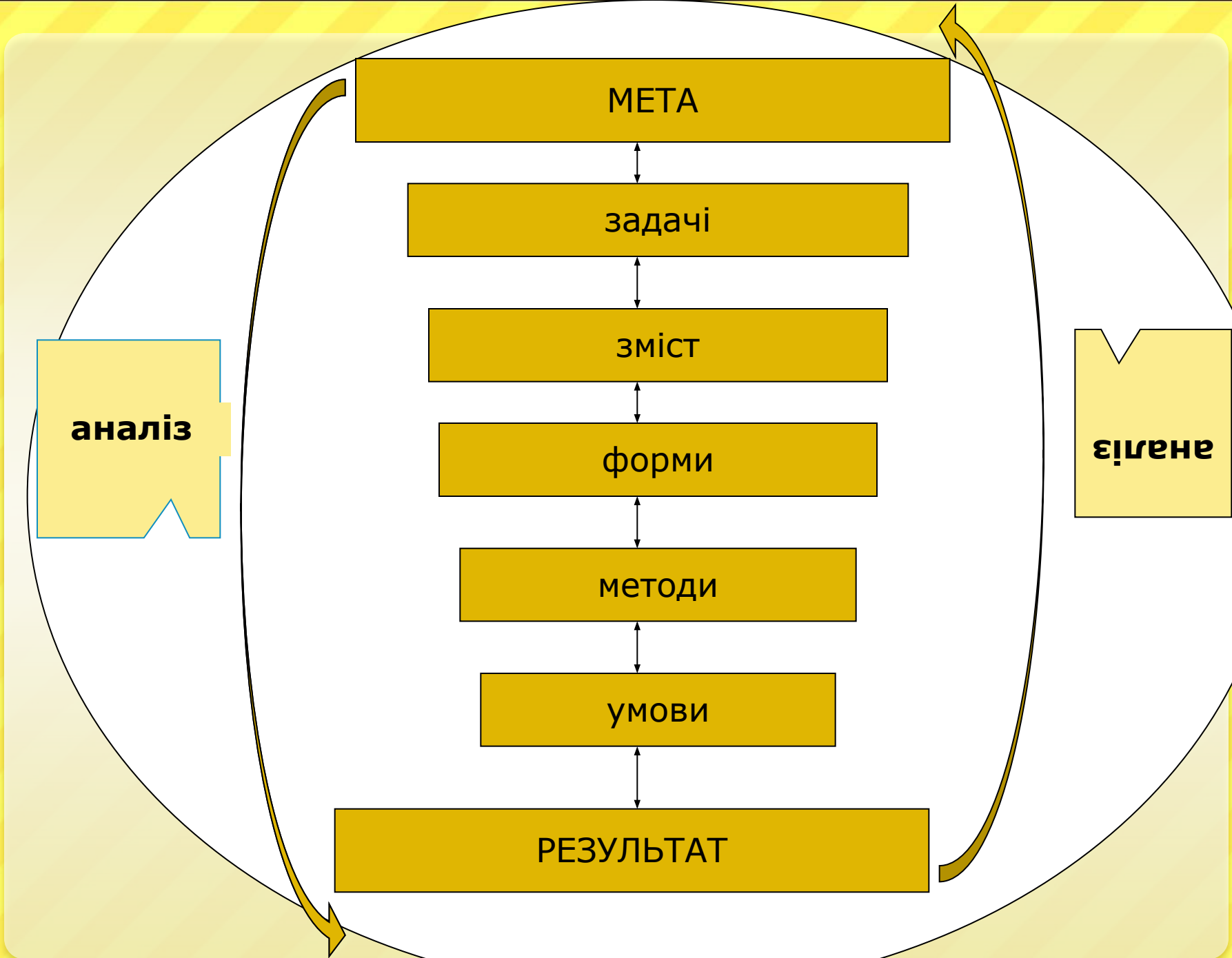
Система методической работы

Объект управления	Объект функционирования		Объект развития	
Педагогический совет	Утверждает итоги учебного года и определяет задачи на следующий учебный год		Заслушивает отчеты творческих проблемных групп	Определяет концепцию и стратегию развития ОУ
Зам.директора по УР	Обеспечивает организацию УВП в 1-й и 2-й половинах дня	Совершенствует системы сбора информации, планирования, организация и контроля	Организует методическую работу в рамках разработанных планов	Организует работу творческих проблемных групп
Зам директора по ВР	Организует функционирование воспитательной системы школы	Совершенствует систему воспитательной работы	Руководит работой творческой проблемной микрогруппы классных руководителей	
Творческие проблемные микрогруппы учителей	Методически обеспечивают выполнение гос. образовательного стандарта	Анализируют и распространяет передовой педагогический опыт		
Методические семинары	Дидактический семинар для учителей предметников и классных руководителей	Система передового пед.опыта в школе Повышение квалификации учителей	Обучение педагогов новейшим педагогическим технологиям	Разработка новых пед. технологий. Мониторинг пед. технологий
Учитель - предметник	Преподавательская деятельность в рамках гос. программ в методической системе	Усовершенствовани е и модификация традиционных методик	Внедрение разработанных образовательных проектов	Участие в разработке новых образовательных проектов
Классный руководитель	Педагогическая деятельность в рамках воспитательных	Усовершенствовани е и модификация традиционных	Внедрение разработанных воспитательных	Внедрение разработанных воспитательных проектов

Алгоритм планування методичної роботи в школі

Діагностування, моніторинг





МЕТА

задачі

зміст

форми

методи

умови

РЕЗУЛЬТАТ

аналіз

з'ялене