



Информационная справка

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска центр развития ребенка -детский сад №41 «Росинка»



● **МАДОУ ЦРР-ДС №41 «Росинка»**

г. Нижневартовск, ул. Северная 9А;

● Построен в 2008 году;

● Общая площадь территории- 10275 кв.м.

● Проектная мощность 300 детей, 13 групп

● Численность работников 80 человек:

АУП-4

УВП- 7

педагоги-31

МОП-38

● Окружающий социум: МОСШ №43, Спортивный центр «Прометей».

● Учредитель:
департамент муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города

● Количество программ:5

● Органы ГОУ:

Наблюдательный совет

Перспектива развития МАДОУ №41 «Росинка» до 2011 года

I этап 2008 год – Организационный.

Создание условий (нормативно-правовых, финансово-экономических, материально-технических, кадровых и др.) для осуществления образовательной деятельности.
- разработка программы «Развитие»

II этап 2009-2010 годы – Практический.

- Разработка и внедрение инновационных образовательных программ и технологий (проекты интеллектуальной, игровой деятельности).
- Создание инновационной образовательной среды.

•Расширение спектра предоставления дополнительных образовательных услуг.

Разработка и реализация инновационной программы менеджмента «Организация дополнительного образования» (2009-2011г.)

Разработка и реализация целевой программы «Одаренный ребенок» (2011-2014г)

- Создание ГИРЦ (городского инновационного ресурсного центра)
- Предоставление качественного образования, формирование социально-адаптированного выпускника.
- **Совершенствование механизма финансового обеспечения АУ.**

III этап 2011 год – Итоговый

- Анализ реализации программы «Развитие»
- Разработка модели развития МАДОУ до 2014года.

Нормативные основы МАДОУ №41 «Росинка»

Закон РФ “Об образовании”

Бюджетный кодекс РФ

Конституция РФ

ФЗ от 24.07.98г. №124-ФЗ “Об основных гарантиях прав ребенка в РФ”;

Письмо Министерства образования РФ от 23 августа 2000 года, № 22-06-922 «О соблюдении законодательства РФ в области образования при предоставлении платных образовательных услуг в общеобразовательных учреждениях»

Федеральный закон «Об автономных учреждениях» от 3.11.2006 г. N 174-ФЗ (с изм. от 24.07., 18.10. 2007 г.)

Закон ХМАО от 26 апреля 2002 года «О порядке введения и оказания платных услуг, предоставляемых бюджетными учреждениями в Ханты-Мансийском автономном округе».

Постановление правительства РФ от 5 июля 2001 года, № 505 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг в сфере дошкольного и общего образования».

**Постановление главы города Нижневартовска от 04.07.2008 №1125 о создании МАДОУ ЦРР – ДС №41 «Росинка»;
Устав МАДОУ ЦРР – ДС №41 «Росинка»;
Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 11.12.2008, №602;**

Локальные акты МАДОУ ЦРР – ДС №41 «Росинка»;

Внешние факторы

- Демографический
- Политический
- Социокультурный
- Экономический
- Конкуренты

Внутренние факторы

- Потребители
- Кадры
- Условия

SWOT-анализ состояния образовательной системы МАДОУ

Сильные стороны МАДОУ

Слабые стороны МАДОУ

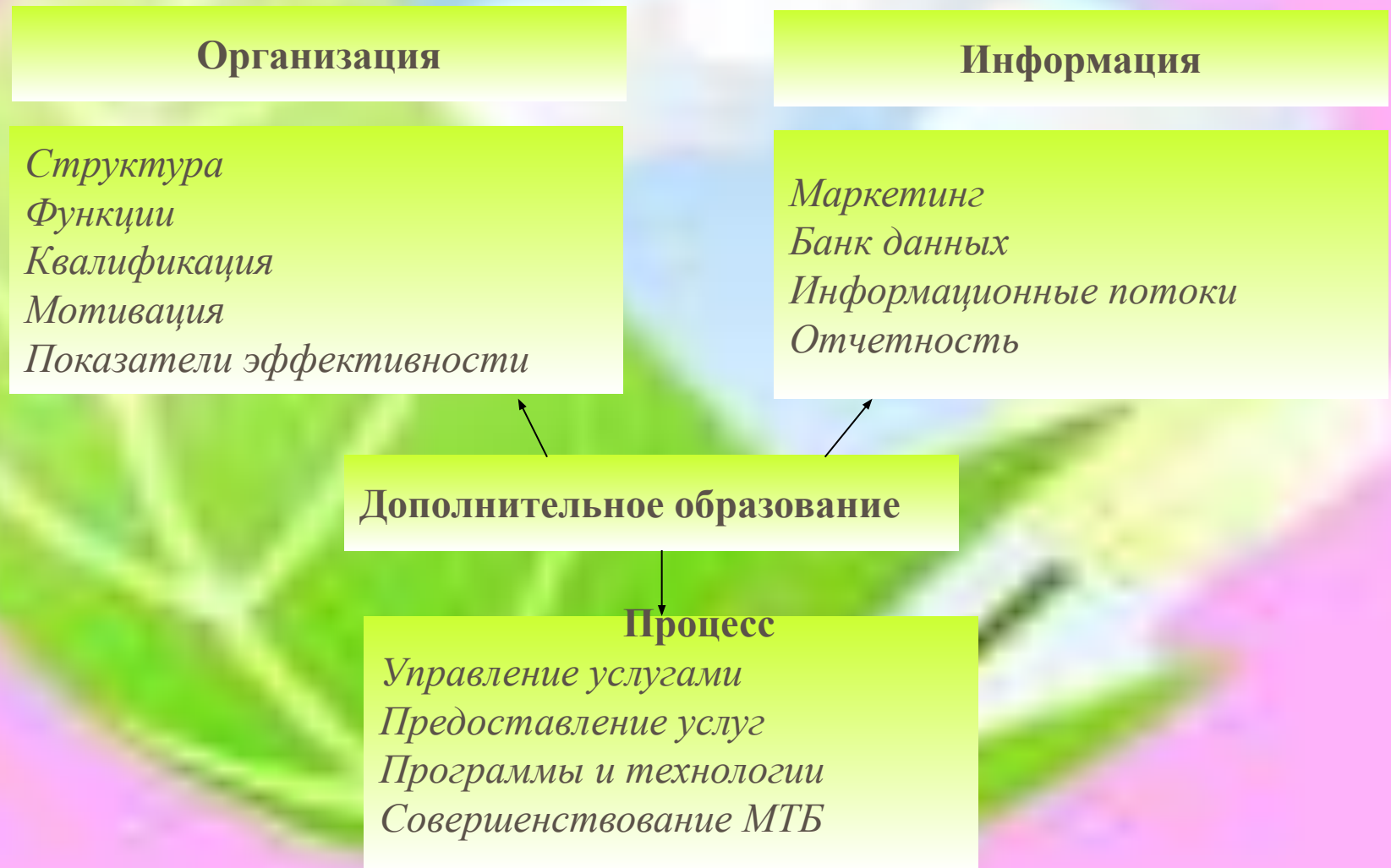
Предупреждающие,
компенсирующие действия

Возможности

Угрозы
(ограничения и риски)

Предупреждающие,
компенсирующие действия

Организационная модель управления дополнительным образованием в МАДОУ



- **Создание новых зон, кабинетов с необходимым оборудованием и учебно-дидактическим комплексом.**

2008-2009 уч.год	2009-2010 уч.год	2010-2011 уч год
	Комната для ГКП (3-х часовая)	Комната «Сказки фиолетового леса»
	Комната для ГКП (3-х часовая)	Компьютерный класс (СИРС)
	Комната «Играя учимся читать», «Английский для малышей»	Компьютерный класс (БОС-здоровье)
	Комната «Художественная мастерская», «Ум на кончиках пальцев»	Рекреация по ПДД
	Сенсорная комната	Рекреация «Волшебный мир театра»
	Тренажерная зона	Комната для ГКП (5-ти часовая)
	Корректирующая зона	Комната для ГКП (7-ми часовая)
	Зона «Тхеквандо»	
	Логопедический кабинет	
	Зона для игры в шахматы	

Перечень дополнительных образовательных услуг по направлениям

2008-2009	2009-2010 уч.год	2010-2011 уч.год
Спортивно-оздоровительное направление		
---	1.ИЗО«Художественная мастерская»;	1.«Богатырек»(тренажерный зал);
	2.«Энциклопедия ощущений» (сенсорная комната)	
	3.«Здоровячок»(корректирующая гимнастика);	
	4.«Дельфиненок»(обучение плаванию);	
	5.«Тхэквондо»(спортивная секция);	
Интеллектуальное направление		
	1.«Ум на кончиках пальцев» (развитие познавательных процессов)	1.«Сказки фиолетового леса» (технология Воскобовича, развитие творческо-логического мышления).
	2.«Английский для малышей»;	2. «Азбука дорожного движения» (автодром)
	3.«Говори правильно»(коррекция звукопроизношения);	
	4.«Юный шахматист»;	
Художественно-эстетическое направление		
	1.«Веселые нотки» (вокал);	1.«Волшебный мир театра»;
	2.«Ритмическая мозаика»(развитие чувства ритма);	
	3.«Праздник круглый год» (театрализованное проведение дня рождения);	
Группы кратковременного пребывания		
	1.«Кроха» (группа кратковременного 3-х часового пребывания детей);	

Количество договоров, детей посещающих дополнительные платные образовательные услуги

Общее количество заключенных договоров по ДПОУ:

2009-2010 уч.год-333 договора;

2010-2011 уч.год-411договоров.

2011-2012 уч.год (декабрь)- 327 договоров.

*Из них посещают 3-х и 5-ти часовую группу кратковременного пребывания
«Кроха», «Маленькие гении», возраст от 1,5 – 3-х лет*

2009-2010уч.год-62 ребенка

2010-2011 уч. год-63 ребенка.

2011-2012 уч.год (декабрь)-31;

2011-2012 уч.год (декабрь 5-ти часовую 32 ребенка).

С января 2012 года открыта 7-ми часовая группа кратковременного пребывания.

Наши достижения

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска центр развития ребенка
-детский сад №41 «Росинка»



МАДОУ ЦРР ДС №41 «РОСИНКА»

- Построен в 2008 году
- Общая площадь территории: 10275 кв.м.
- Проектная мощность: 300 детей, 13 групп
- Численность работников: 82 человека, из них АУП-4, УВП- 7, педагоги-33, МОП-38
- Окружающий социум: МОСШ №43, спортивный центр «Прометей».



Основные направления работы
МАДОУ ЦРР-ДС №41 «РОСИНКА»:
-сохранение и укрепление здоровья;
-воспитание и развитие ребенка
Развитого,
Образованного,
Самостоятельного,
Инициативного,
Неповторимого,
Культурного,
Активно-творческого.

