

# Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 28»



**Объект эксперимента -  
профильный физико-химический класс  
11 «Б» - 25 обучающихся**

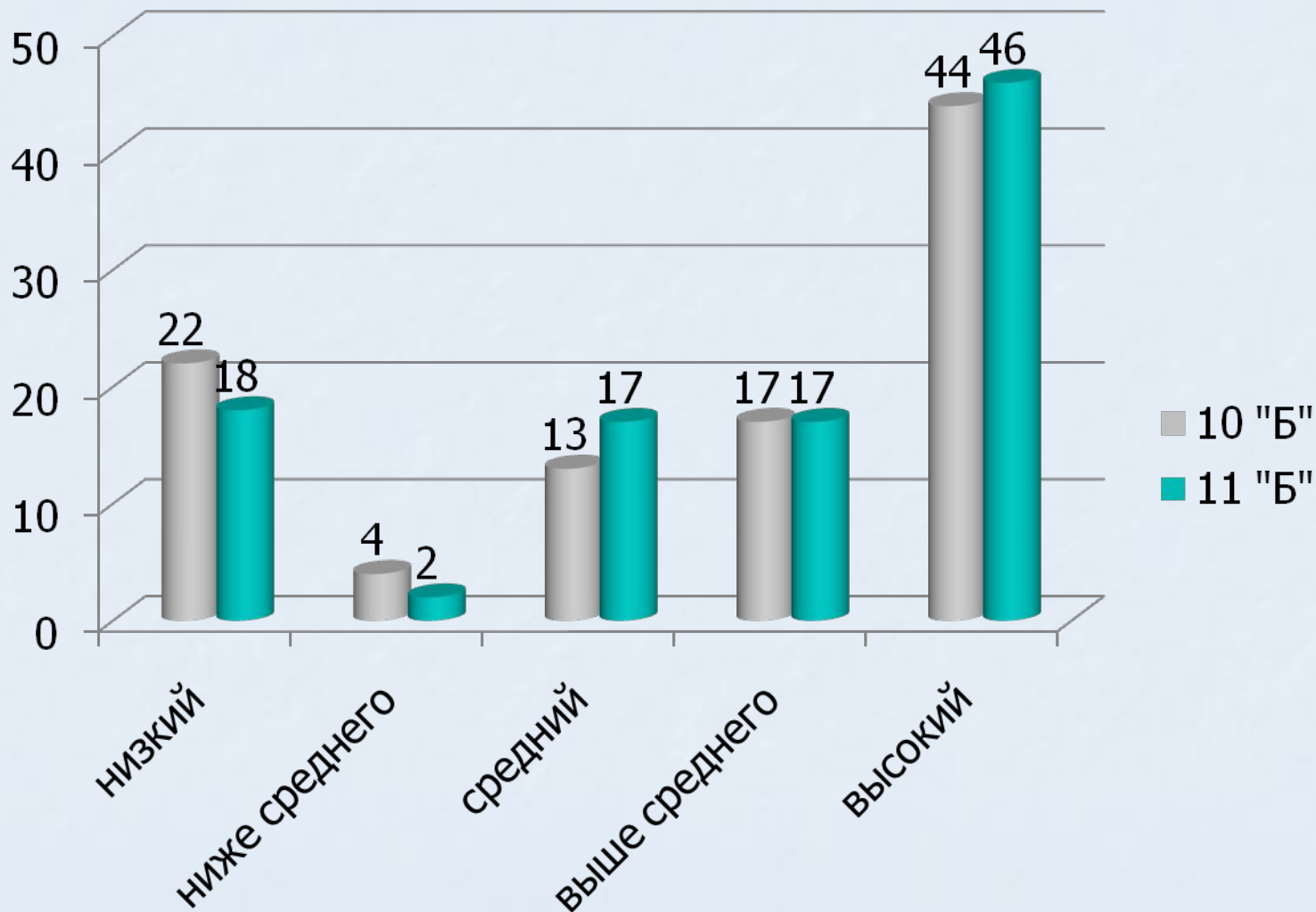
## **Предполагаемые результаты при использовании модульно – рейтингового обучения**

- **развитие познавательных, социальных, коммуникативных и профессионально направленных способностей личности;**
- **формирование у каждого ученика необходимых умений и навыков к самообразованию, самоуправлению;**
- **повышение интереса к изучаемому предмету;**
- **ликвидация перегрузки учащихся;**
- **повышение результативности обучения;**
- **подготовка к сдаче ЕГЭ**

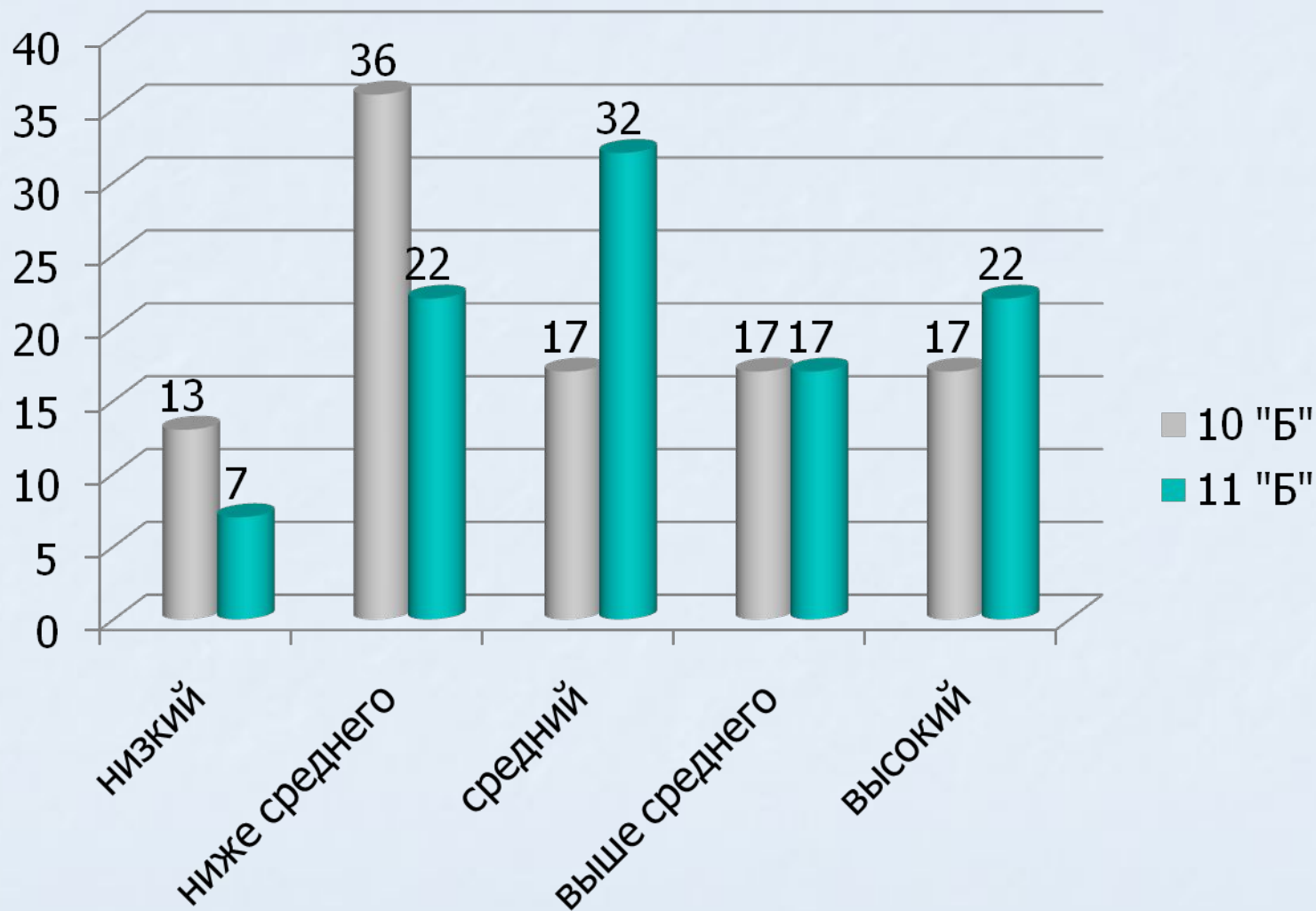
# Обобщающий этап экспериментальной площадки

**Гипотеза:** учащиеся профильного класса имеют высокий уровень познавательных способностей (что подтверждается высокими результатами учебной деятельности, самостоятельностью и уровнем креативности) и готовы к построению дальнейшей образовательной траектории

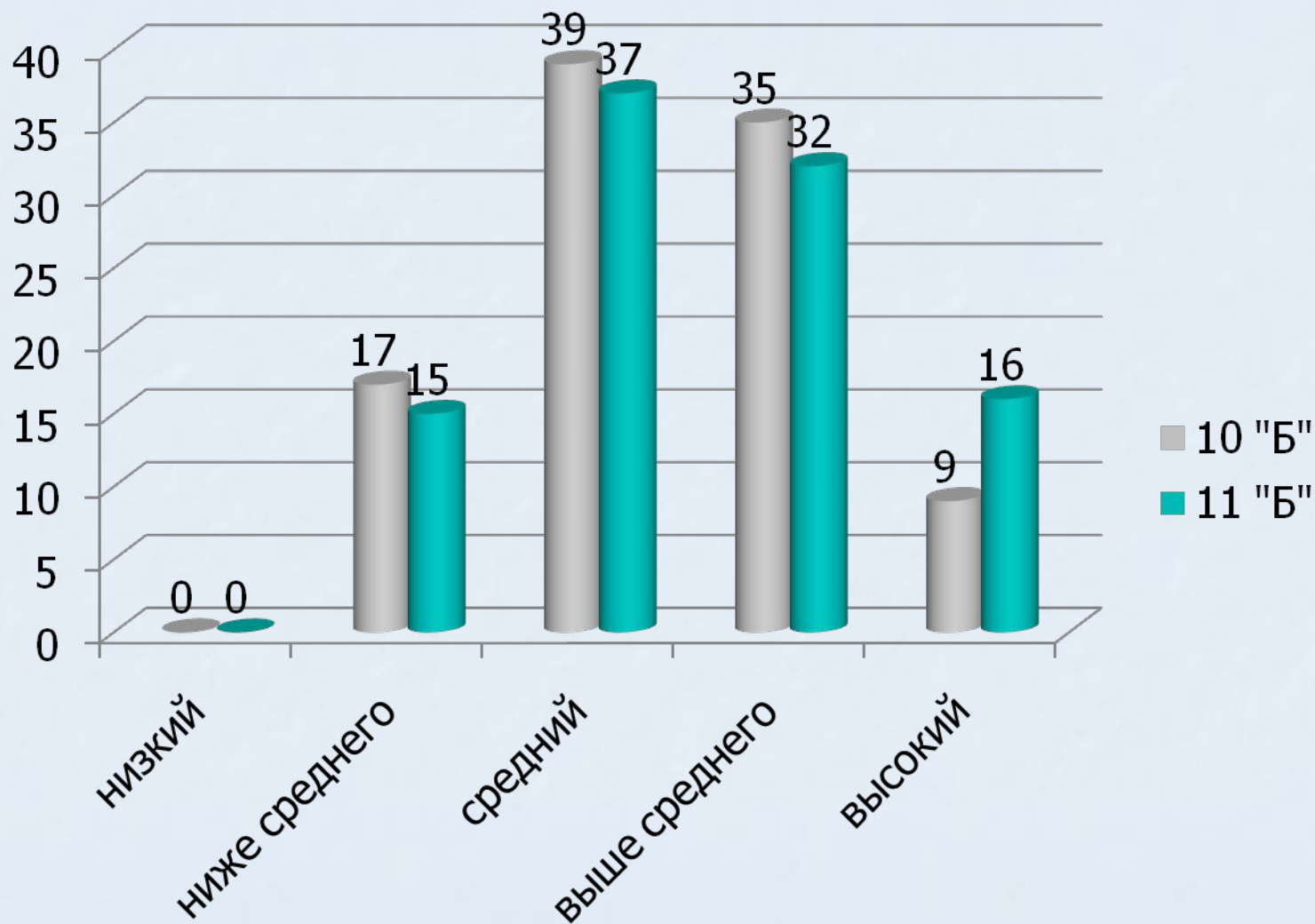
# Развитие коммуникативных и способностей



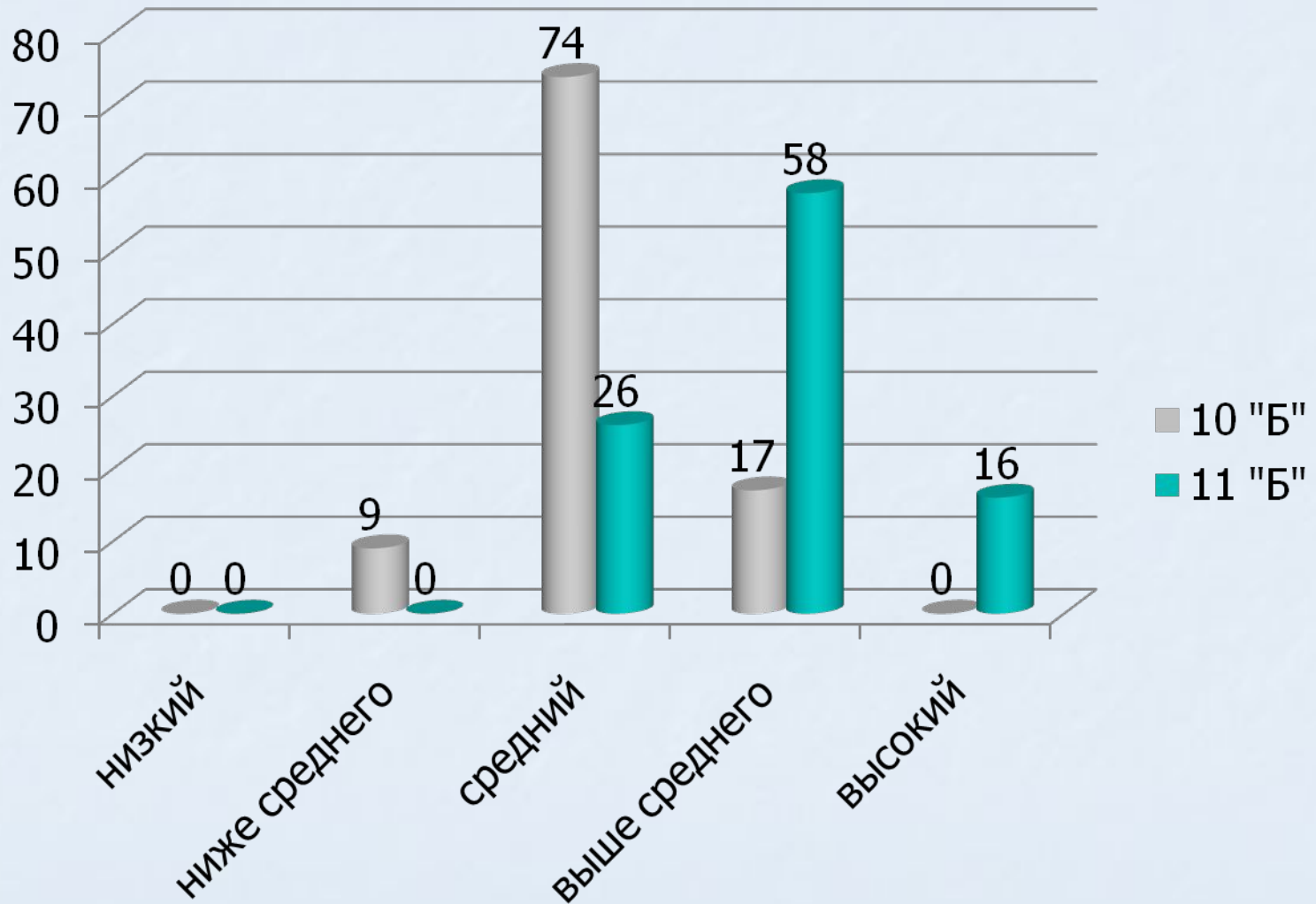
# Развитие организаторских способностей



# Уровень развития способности к самоуправлению



# Уровень мотивации учебной деятельности



# Средний тестовый балл ЕГЭ *по профильным предметам*

<b>Профильный предмет</b>	<b>Балл участников ЕГЭ из профильных классов (г. Кемерово)</b>	<b>Школа №28</b>
<b>Математика</b>	<b>45,2</b>	<b>48</b>
<b>Физика</b>	<b>54,3</b>	<b>57,7</b>
<b>Химия</b>	<b>54,0</b>	<b>56,8</b>



# Поступление в высшее учебное заведение

- Медакадемия – 12%
- КузГТУ - 48% (горный, строительный, экономический, ММФ)
- КГУ – 8% (математический, биологический)
- Новосибирский государственный университет – 4%
- РГТУ – 16%, экономический
- КемТИПП – 12%

## 2009 – 2010 год – обобщающий этап эксперимента

- **Разработаны рабочие программы по профильным предметам «Химия 10», «Химия 11», «Математика 10-11», «Физика 10», составленные с учётом модульно-рейтинговой технологии, программы имеют рецензию МОУ ДПО «НМЦ», КРИПКиПРО.**
- **Для оценки знаний при модульном обучении используется рейтинговая оценка, включающая в себя как пятибалльную систему, так и рейтинговую шкалу успешности. Шкала успешности отражается в оценочном листе обучающихся.**
- **Ряд модулей по профильным предметам имеют УМК: технологические карты уроков с приложениями входящего, промежуточного и итогового контроля.**
- **Зиновьева Т.В. опубликовала статью «Использование модульно-рейтинговой технологии при изучении химии на профильном уровне» в сборнике МОУ ДПО «НМЦ» в рамках II региональной заочной конференции «Инновации в образовании: опыт, реализация»**
- **Педагоги, участвующие в эксперименте, делятся опытом на методических объединениях и педагогических советах. Выступали с докладами на областном семинаре в КРИПКиПРО по теме «Модель реализации профильного обучения. Внутришкольная профилизация на старшей ступени общего образования» (22.04.2010 г.)**