

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 28»



*Объект эксперимента -
профильный физико-химический класс
11 «Б» - 25 обучающихся*

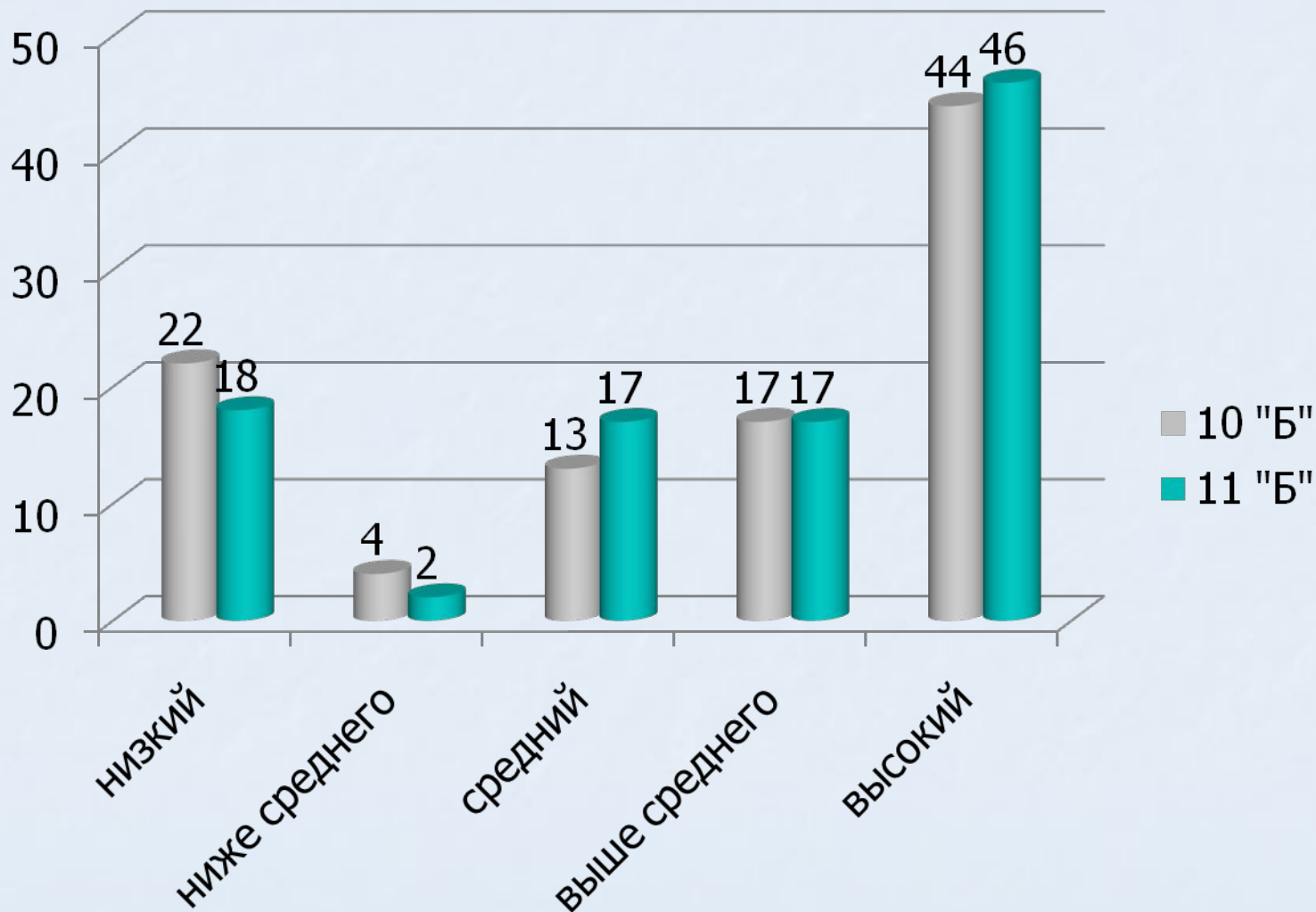
Предполагаемые результаты при использовании модульно – рейтингового обучения

- **развитие познавательных, социальных, коммуникативных и профессионально направленных способностей личности;**
- **формирование у каждого ученика необходимых умений и навыков к самообразованию, самоуправлению;**
- **повышение интереса к изучаемому предмету;**
- **ликвидация перегрузки учащихся;**
- **повышение результативности обучения;**
- **подготовка к сдаче ЕГЭ**

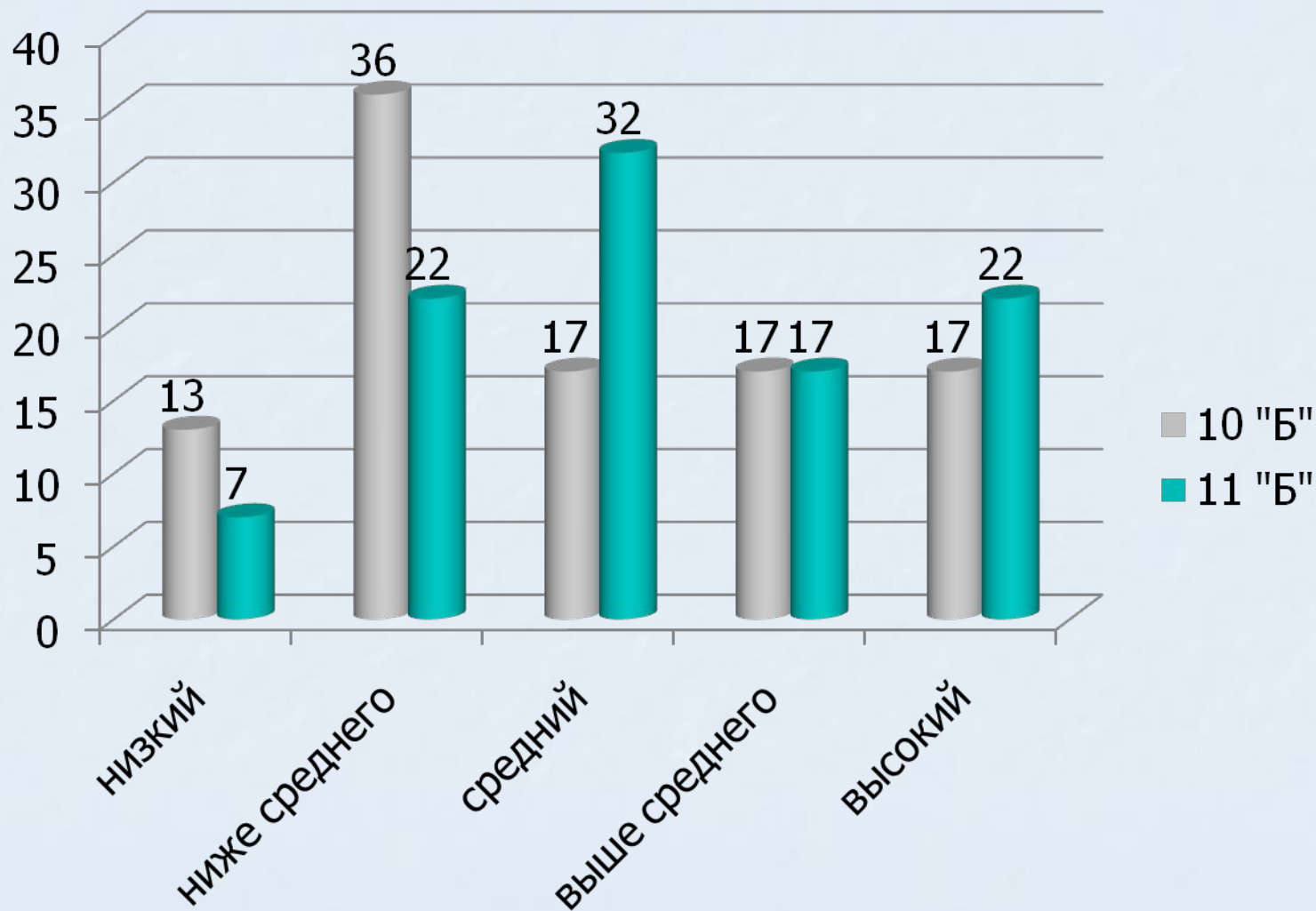
Обобщающий этап экспериментальной площадки

Гипотеза: учащиеся профильного класса имеют высокий уровень познавательных способностей (что подтверждается высокими результатами учебной деятельности, самостоятельностью и уровнем креативности) и готовы к построению дальнейшей образовательной траектории

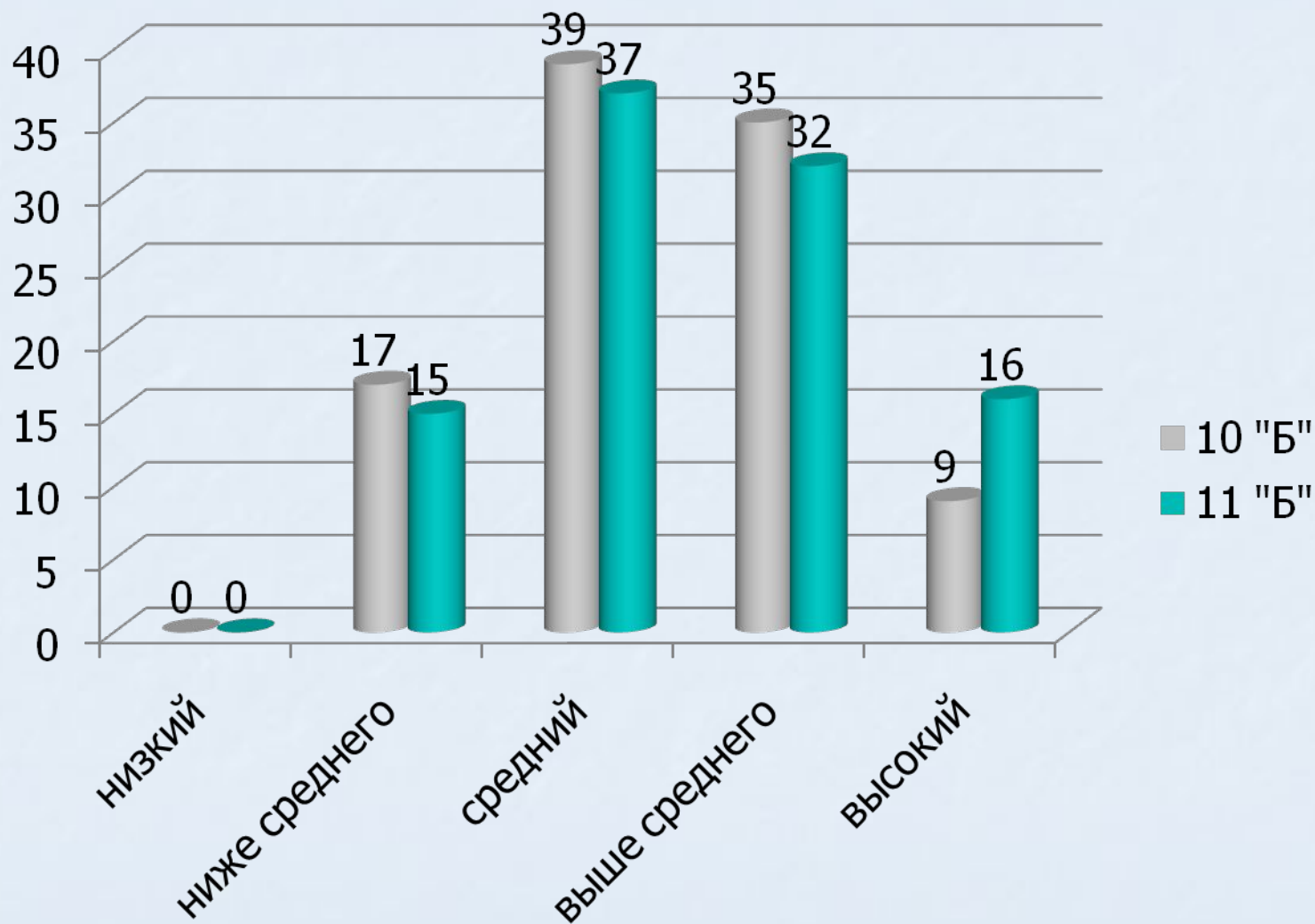
Развитие коммуникативных и способностей



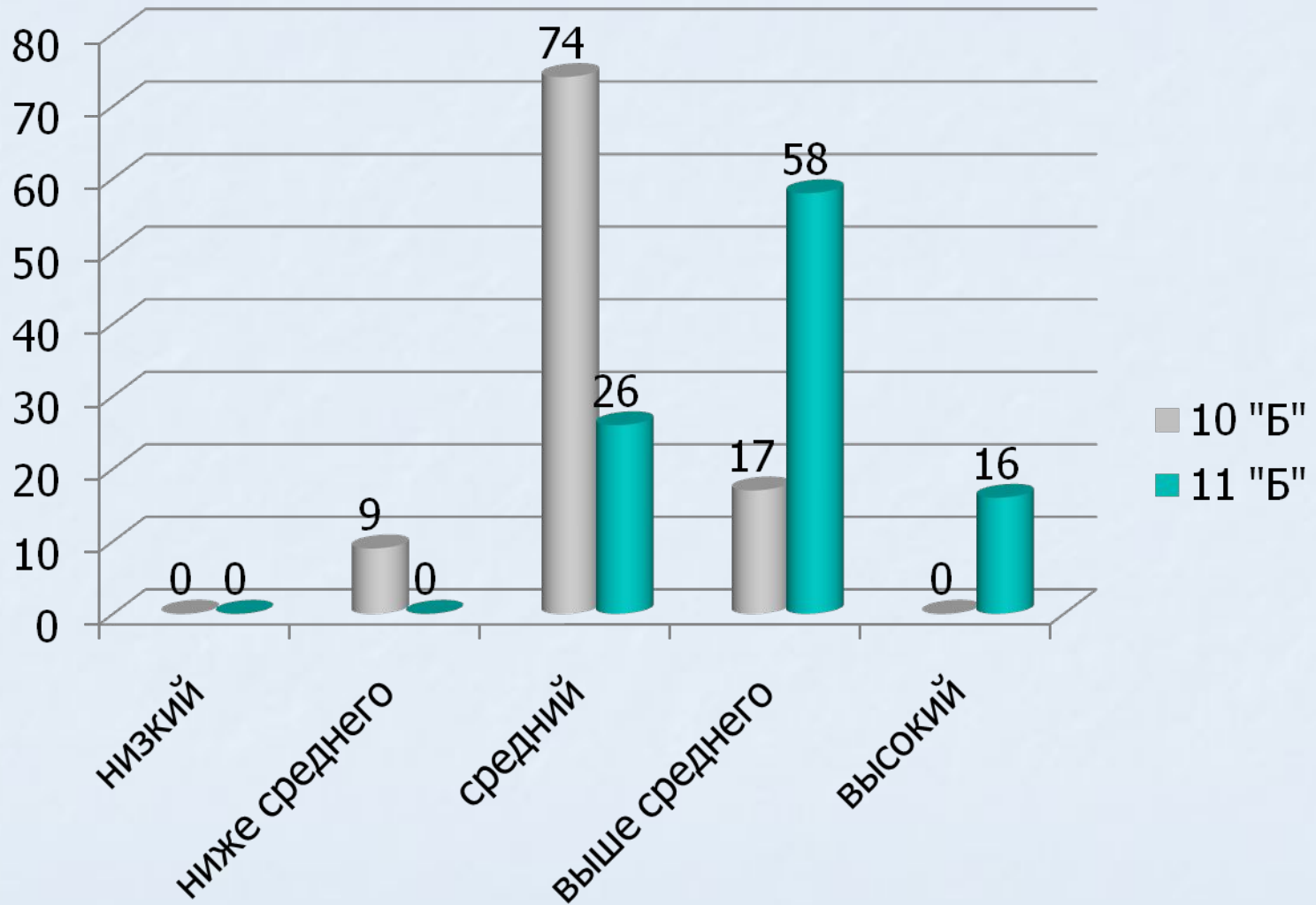
Развитие организаторских способностей



Уровень развития способности к самоуправлению



Уровень мотивации учебной деятельности



Средний тестовый балл ЕГЭ *по профильным предметам*

Профильный предмет	Балл участников ЕГЭ из профильных классов (г. Кемерово)	Школа №28
Математика	45,2	48
Физика	54,3	57,7
Химия	54,0	56,8

Поступление в высшее учебное заведение

- Медакадемия – 12%
- КузГТУ - 48% (горный, строительный, экономический, ММФ)
- КГУ – 8% (математический, биологический)
- Новосибирский государственный университет – 4%
- РГТУ – 16%, экономический
- КемТИПП – 12%

2009 – 2010 год – обобщающий этап эксперимента

- **Разработаны рабочие программы по профильным предметам «Химия 10», «Химия 11», «Математика 10-11», «Физика 10», составленные с учётом модульно-рейтинговой технологии, программы имеют рецензию МОУ ДПО «НМЦ», КРИПКиПРО.**
- **Для оценки знаний при модульном обучении используется рейтинговая оценка, включающая в себя как пятибалльную систему, так и рейтинговую шкалу успешности. Шкала успешности отражается в оценочном листе обучающихся.**
- **Ряд модулей по профильным предметам имеют УМК: технологические карты уроков с приложениями входящего, промежуточного и итогового контроля.**
- **Зиновьева Т.В. опубликовала статью «Использование модульно-рейтинговой технологии при изучении химии на профильном уровне» в сборнике МОУ ДПО «НМЦ» в рамках II региональной заочной конференции «Инновации в образовании: опыт, реализация»**
- **Педагоги, участвующие в эксперименте, делятся опытом на методических объединениях и педагогических советах. Выступали с докладами на областном семинаре в КРИПКиПРО по теме «Модель реализации профильного обучения. Внутришкольная профилизация на старшей ступени общего образования» (22.04.2010 г.)**