

**Организация
и нормативно-правовое
обеспечение
государственной (итоговой)
аттестации выпускников
9-х классов
в 2009-2010 учебном году**

О.В. Лапшова, главный специалист отдела
дошкольного и общего образования министерства
образования Нижегородской области

Лучшие уроки дают экзамены.

Славомир Врублевский



Главный критерий качества образования – конкурентоспособность и востребованность каждого выпускника как современной экономикой, так и современным обществом.

И для этого мы должны обеспечить создание соответствующих механизмов. В первую очередь, необходимо формировать системы независимой оценки качества образовательных услуг и знаний на всех уровнях образования

Внешняя оценка образовательных достижений



Новая система государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов

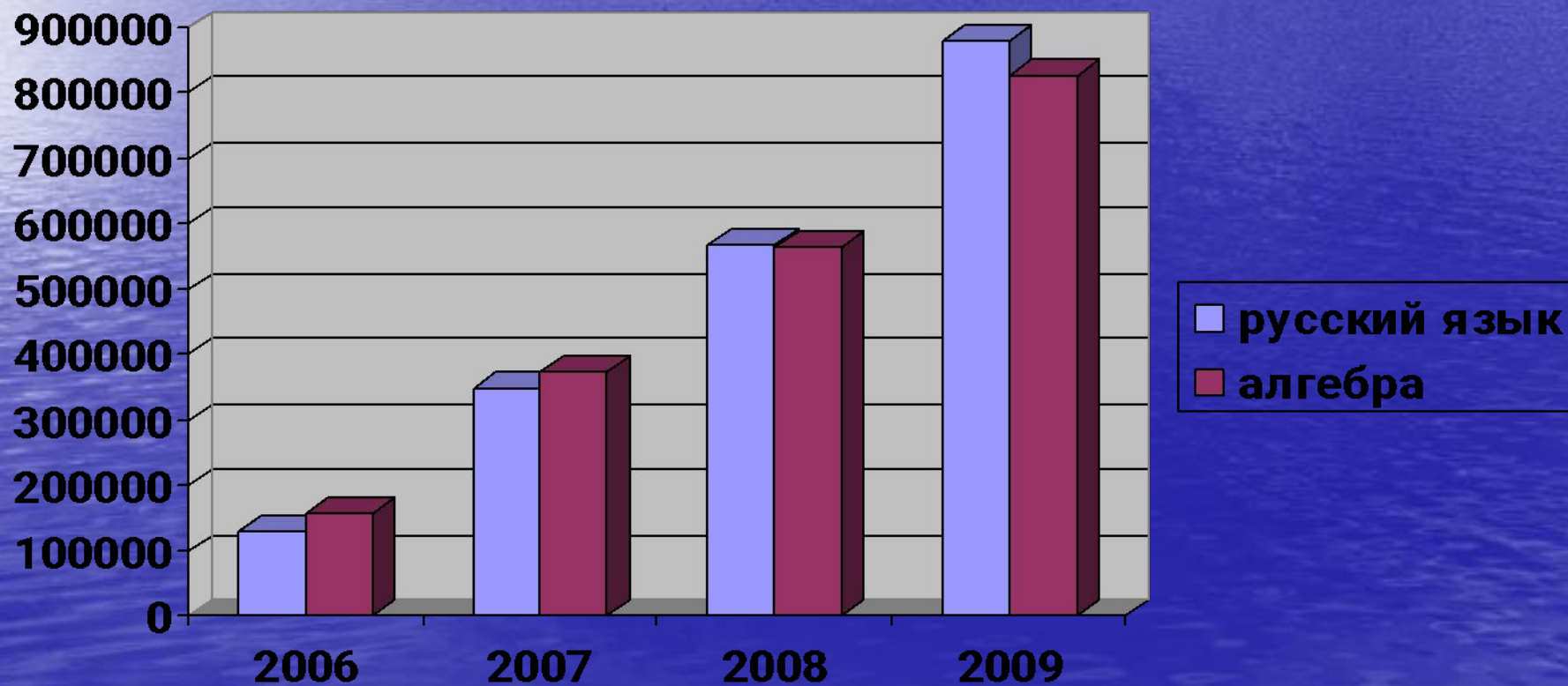
- **открытая и объективная процедура оценивания достижений школьников**
- **основа для зачисления учащихся в профильные классы старшей школы и учреждения начального и среднего профессионального образования**
- **управление качеством образования на региональном, муниципальном уровнях и уровне общеобразовательного учреждения**

Динамика участия субъектов Российской Федерации в апробации Г(И)А

| Год | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 |
|---|--------------|--------------|---------------|---------------|----------------|----------------|
| Количество субъектов – участников апробации | 9 | 9 | 45 | 63 | 74 | 77 |
| Количество предметов | 2 | 4 | 2 | 4 | 7 | 9 |
| Количество выпускников – участников апробации от общего числа выпускников (чел.-экз.) | 30708 | 42500 | 157594 | 371482 | 1102801 | 1940393 |

Русский язык и алгебра (2006-2009 г.г.)

- Количество участников выросло в 5 раз



Динамика участия выпускников 9-х классов Нижегородской области в Г(И)А

| Год | Количество муниципальных районов и городских округов | Количество ОУ | Количество участников Г(И)А |
|-------------|---|----------------------|------------------------------------|
| 2006 | 8 | 133 | 5071 |
| 2007 | 25 | 635 | 23858 |
| 2008 | 59 | 1042 | 27652 |
| 2009 | 59 | 1043 | 23935 |
| 2010 | 59 | 1034 | 27596 |

Участники государственной (итоговой) аттестации в новой форме с участием ТЭК

Выпускники 9-х классов
общеобразовательных учреждений,
реализующих основные
общеобразовательные программы основного
общего образования:

- дневных ОУ;
- вечерних (сменных) ОУ

(кроме В(С)ОШ при учреждениях ГУФСИН России по
Нижегородской области)

Количество экзаменов

Выпускники

9-х классов общеобразовательных учреждений сдают не менее 4-х экзаменов: обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также не менее двух экзаменов по выбору выпускника из числа предметов, изучавшихся в 9-м классе.

Нормативно-правовое обеспечение государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов в 2009-2010 учебном году

- Закон Российской Федерации от 10 июля 1992 № 3266-1 "Об образовании« (с изменениями и дополнениями);
- Положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 03.12.1999 № 1075 (в ред. приказов Минобразования России от 16.03.2001 № 1022, от 25.06.2002 № 2398, от 21.01.2003 № 135);

Нормативно-правовое обеспечение государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов в 2009-2010 учебном году

письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, регламентирующие проведение Г(И)А **в новой форме:**

- письмо Рособрнадзора по организации и проведению государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, организуемой экзаменационными комиссиями, создаваемыми органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими управление в сфере образования от **29.02.2008 г. № 01-96/08-01** и от **20.03.2008 г. № 01-137/08-01;**
- письмо Рособрнадзора от **16.01.2009 № 03-09/07** "Об использовании в 2008-2009 учебном году нормативных документов и методических рекомендаций при проведении государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, с участием территориальных экзаменационных комиссий"

Нормативно-правовое обеспечение государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов в 2009-2010 учебном году

- приказ министерства образования Нижегородской области от 23.04.2008 № 362 "Об утверждении положений";
- приказ министерства образования Нижегородской области от 24.04.2008 № 377 "О мерах по проведению государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, с участием территориальных экзаменационных комиссий";
- приказ министерства образования Нижегородской области от 16.03.2010 № 236 "О внесении изменений в приказ от 24.04.2008 № 377";
- приказ министерства образования Нижегородской области от 28.01.2010 № 58 "Об участии в проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов общеобразовательных учреждений в новой форме по русскому языку, математике, обществознанию и физике"

Нормативно-правовое обеспечение государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов в 2009-2010 учебном году

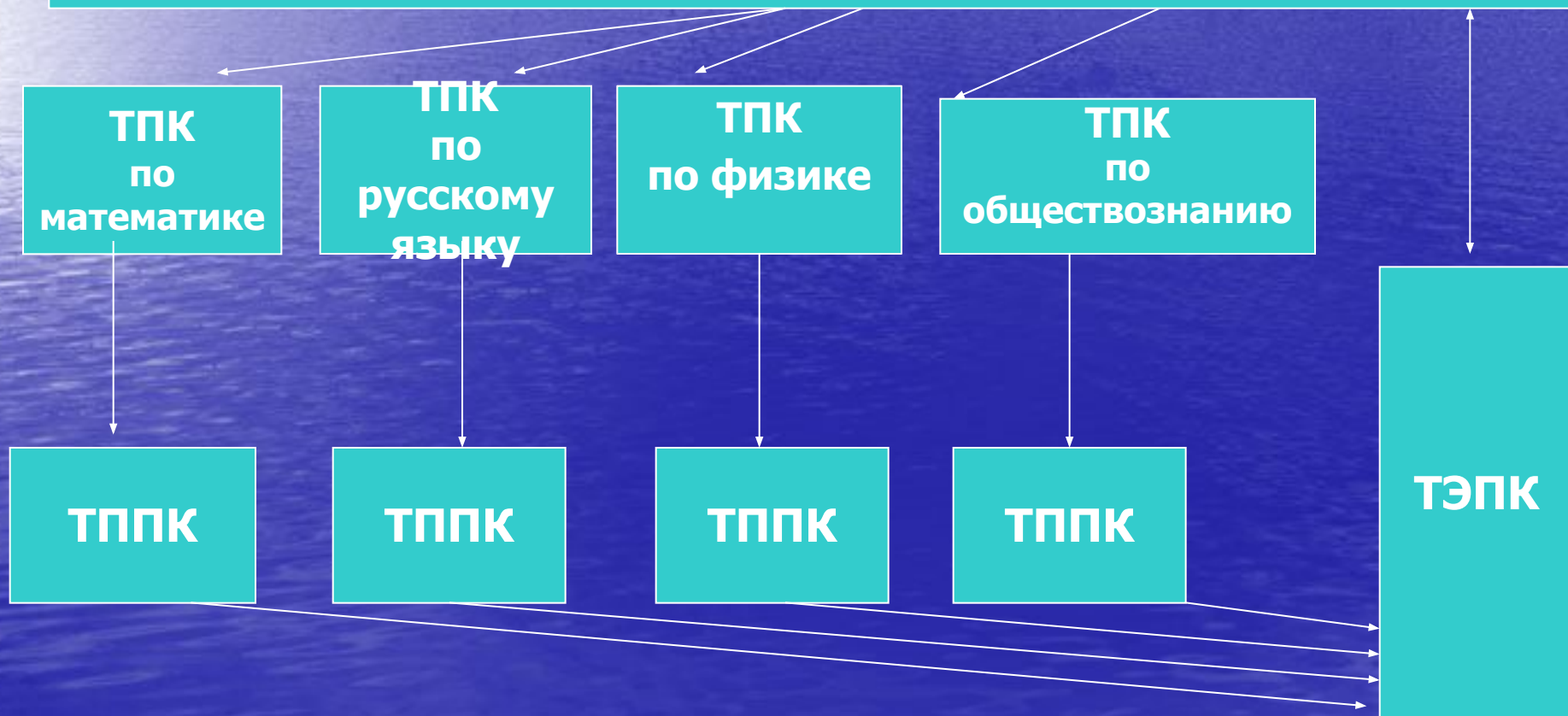
- письмо министерства образования Нижегородской области от 12.02.2010 № 316-01-52/430
"О разъяснениях к приказу министерства образования от 28.01.2010 № 58";
- письмо министерства образования Нижегородской области от 18.02.2010 № 316-01-52/510 "О направлении плана-графика";
- письмо министерства образования Нижегородской области от 18.02.2010 № 316-01-52/510 «Об организации государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов в 2009-2010 учебном году».

Основные этапы организации и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов в новой форме

- Формирование и утверждение составов ТЭК, ТПК, ТЭПК, ТППК, ТКК
- Утверждение перечня пунктов проведения экзаменов (ППЭ) и списка руководителей ППЭ
- Формирование региональной базы данных о выпускниках 9-х классов ОУ
- Комплектование экзаменационного материала по 4-м предметам и доставка их в ОУ-ППЭ
- Организация системы общественного наблюдения в ОУ-ППЭ
- Осуществление процедуры Г(И)А (проведение экзаменов и проверка результатов)
- Сбор, статистическая обработка результатов Г(И)А по 4-м предметам
- Анализ итоговых результатов
- Представление аналитической справки в Рособрнадзор

Структура территориальной экзаменационной комиссии

Территориальная экзаменационная комиссия (ТЭК)



Управление ТЭК

Председатель ТЭК

```
graph TD; A[Председатель ТЭК] --> B[Заместители председателя ТЭК (52)  
(председатели территориальных экзаменационных подкомиссий-ТЭПК)]; B --> C[Члены ТЭК (не более 20 человек в каждой подкомиссии)];
```

**Заместители председателя ТЭК (52)
(председатели территориальных экзаменационных подкомиссий-ТЭПК)**

Члены ТЭК (не более 20 человек в каждой подкомиссии)

Территориальная экзаменационная подкомиссия (ТЭПК)

Количественный состав - не более 20 человек
(утверждается приказом МО НО)

Ф У Н К Ц И И:

- Организация и координация работ по подготовке и проведению Г (И) А
- Информирование выпускников, их родителей (законных представителей), общественности
- Согласование с МОУО количества и мест расположения ОУ-ППЭ
- Согласование с МОУО руководителей ОУ-ППЭ
- Организация шифрования экзаменационных работ
- Обеспечение соблюдения процедуры проверки экзаменационных работ
- Оформление протоколов результатов Г(И)А и направление их на утверждение в МО НО
- Направление в ОУ результатов экзаменов, утверждённых МО НО.

Управление территориальной экзаменационной подкомиссии (ТЭПК)

Председатель-начальник МОУО (заместитель начальника МОУО)

- Осуществление общего руководства ТЭПК
- Распределение обязанностей между членами ТЭПК
- Ведение заседаний ТЭПК
- Утверждение рабочей документации ТЭПК
- Контроль выполнения решений ТЭПК

Территориальная предметная комиссия (ТПК)

ТПК утверждается приказом МО НО.

- **В структуру ТПК входят подкомиссии**, количество которых соответствует числу муниципальных и городских округов Нижегородской области.
- **Численный состав территориальной предметной комиссии** определяется исходя из числа участников по соответствующему общеобразовательному предмету, а также с учетом сроков и нормативов проверки экзаменационных работ.
- В состав территориальной предметной комиссии входят **председатель комиссии**, заместители председателя (председатели территориальных предметных подкомиссий) и члены территориальной предметной комиссии.

Функции территориальной предметной комиссии (ТПК)

- организует и координирует работу территориальных предметных подкомиссий;
- составляет и направляет в ТЭК протоколы результатов проверки экзаменационных работ;
- составляет и направляет в ТЭК итоговый отчет о результатах работы территориальной предметной комиссии.

Территориальная предметная подкомиссия (ТППК)

ТППК утверждается приказом МО НО

- Территориальная предметная подкомиссия создается по каждому общеобразовательному предмету, по которому в Нижегородской области проводится государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, с участием ТЭК.
- Численный состав территориальной предметной подкомиссии определяется исходя из числа участников государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, с участием ТЭПК по соответствующему общеобразовательному предмету в текущем году, а также с учетом сроков и нормативов проверки экзаменационных работ.
- В состав территориальной предметной подкомиссии входят председатель (заместитель председателя ТЭПК) подкомиссии и члены территориальной предметной подкомиссии, являющиеся членами ТЭК.
- В территориальную предметную подкомиссию включаются, как правило, педагогические работники общеобразовательных учреждений, методисты, преподаватели образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования по профилю территориальной предметной комиссии на паритетных началах.

Функции ТППК

- **принимает к рассмотрению от ТЭПК зашифрованные экзаменационные работы по соответствующему общеобразовательному предмету;**
- **осуществляет проверку экзаменационных работ** в соответствии с рекомендациями и инструкциями организации-разработчика экзаменационных заданий;
- **составляет и согласовывает с ТЭПК протоколы результатов экзаменационных работ;**
- **направляет согласованные с ТЭПК протоколы результатов проверки экзаменационных работ, в территориальную предметную комиссию;**
- **составляет и направляет в ТПК итоговый отчет о результатах работы территориальной предметной подкомиссии.**

Территориальная конфликтная комиссия (ТКК)

Утверждается приказом МО НО

- **информирует** обучающихся и их родителей (законных представителей) о порядке работы территориальной конфликтной комиссии, сроках, месте приема и процедуре подачи и рассмотрения апелляций;
- **принимает и рассматривает апелляции участников** государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, с участием ТЭК;
- **определяет соответствие процедуры проведения** государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, с участием ТЭК установленным требованиям;
- **определяет соответствие процедуры проверки и оценивания** экзаменационных работ установленным требованиям;
- **принимает решение по результатам** рассмотрения апелляции;
- **информирует обучающегося**, подавшего апелляцию, или его родителей (законных представителей), а также ТЭК о принятом решении;
- **информирует ТЭК** об обнаружении в экзаменационных материалах некорректных заданий.

Функции ТКК

- запрашивать и получать у уполномоченных лиц и организаций необходимые документы и сведения, в том числе экзаменационную работу обучающегося, протоколы результатов проверки экзаменационной работы обучающегося, подавшего апелляцию, сведения о лицах, присутствовавших в образовательном учреждении, в котором располагался пункт проведения экзамена (далее - ОУ-ППЭ), информацию о соблюдении процедуры проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, с участием ТЭК;
- привлекать к рассмотрению апелляций членов предметных комиссий (подкомиссий) ТЭК по соответствующим общеобразовательным предметам в случае возникновения спорных вопросов по оцениванию экзаменационных работ.

Решение ТКК

- Решения территориальной конфликтной комиссии оформляются протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами территориальной конфликтной комиссии.
- Итоговые протоколы передаются в ТЭК и в министерство образования Нижегородской области для внесения соответствующих изменений в протоколы результатов государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, с участием ТЭК и отчетную документацию.

Технология проведения Г(И)А выпускников 9-х классов с участием ТЭК на территории

Нижегородской области

