

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Бабкинская средняя общеобразовательная школа

Реализация педагогического потенциала школьной библиотеки в работе с разными категориями пользователей

Вера Викторовна
Вяткина,
заведующая библиотекой
МБОУ Бабкинской СОШ
E-mail: vvvyatkina@yandex.ru

Бабка

февраль, 2012

Нормативно-правовое обеспечение деятельности библиотек образовательных учреждений

- Декларация прав ребенка, 1959
- Конвенция о правах ребенка, 1990
- Конституция Российской Федерации, 1993
- Федеральный закон «Об образовании» от 10 июля 1992 г. № 3266-1 ФЗ с изм. и доп. от 1 февраля 2012 г.
- Федеральный закон «О библиотечном деле» от 29 декабря 1994 г. № 78-ФЗ с изменениями на 27 декабря 2009 г.
- Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» № 436-ФЗ, 2010
- Концепция развития библиотек общеобразовательных учреждений Российской Федерации до 2015 года
- Кодекс этики школьных библиотекарей Российской Федерации, 2007
- Манифест школьных библиотек, 2000
- Положение о библиотеке общеобразовательного учреждения, 2006
- Правила пользования библиотекой общеобразовательного учреждения, 2008

Федеральный закон «О библиотечном деле»

- Федеральный закон «О библиотечном деле» № 78-ФЗ, принятый Государственной Думой 23 ноября 1994 г. и утвержденный Президентом РФ Б.Н. Ельциным 29 декабря 1994 г. с изменениями на 27 декабря 2009 г. трактует библиотеку как информационное, культурное, образовательное учреждение, располагающее организованным фондом тиражированных документов и предоставляющее их во временное пользование физическим и юридическим лицам; библиотека может быть самостоятельным учреждением или структурным подразделением предприятия, учреждения, организации
- Законом «О библиотечном деле» в ряде основных понятий определено, что

пользователь библиотеки – это физическое или юридическое лицо, пользующееся услугами библиотеки, и

библиотечный фонд – совокупность документов различного назначения и статуса, организационно и функционально связанных между собой, подлежащих учету, комплектованию, хранению и использованию в целях библиотечного обслуживания населения

Показатели результативности деятельности

Показатель	2008-2009 уч. год	2009-2010 уч. год	2010-2011 уч. год	1 полугод. 2011-2012 уч. года	Результат
Пользователи	300	300	300	300	=
Посещения	8534	8558	8593	4174	+
Документовыдача	12660	12896	13323	7778	+
Фонд (общий)	13410	14060	14659	15022	+
Фонд учебников	6170	6820	7424	7822	+
Фонд аудио, видео, CD, DVD	365	370	375	378	+
Реклама информационной культуры-уроки ББЗ	33	33	33	20	=
Выставки	40	54	75	41	+
Читаемость (оптимальная 17 – 23)	42	42	44		+
Посещаемость (оптимальная 12)	28	28	28		=
Периодические издания	26	26	27	28	+
Документообеспеченность (оптимальная 8 – 12)	44	46	48	50	+
Обеспеченность учебниками I, II, III ступеней	100%	100%	100%	100%	=

Направления работы

Педагогический потенциал школьной библиотеки реализуется через следующие направления деятельности:

- формирование информационной культуры
- духовно-нравственное воспитание
- формирование здорового образа жизни
- гражданско-патриотическое воспитание
- реализация культурной функции
- безопасность жизнедеятельности
- преемственность образования
- повышение уровня самообразования педагогов



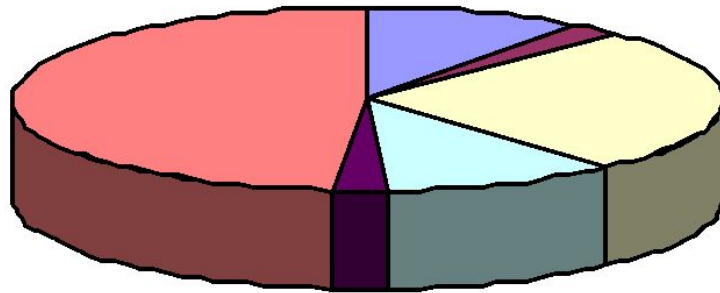
Образовательная функция

На современном этапе школьная библиотека является одним из условий реализации федеральных государственных образовательных стандартов через обеспечение:

- учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями
- учебно-методической литературой
- доступа обучающихся к информационным ресурсам
- участия в их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации
- содействия формированию информационной компетентности обучающихся



Документный фонд



■ детские

■ периодические

■ художественные

■ отраслевые

■ аудио, видео,
диски

■ учебные

Уникальные документы

В фонде нашей библиотеки есть книги пермских поэтов с дарственными надписями

- На память о встрече подписала свою книгу Валентина Телегина
- Благодарил за искренних читателей с пожеланиями счастья, оптимизма, любви праведной и высокой к матери, к Родине и дарил сборники стихов Федор Востриков



Уникальные документы

- В музейной комнате нашей школы, в кабинете истории, хранятся «Пермские губернские ведомости» 1871 года и «Богослужбная книга», напечатанная в христианской типографии при старообрядческом Преображенском доме в Москве в XVII веке



Формы работы

- Применяются следующие формы работы: уроки библиотечно-библиографических знаний, интеллектуальные игры, экскурсии, праздники, мультимедийные игры, выставка-вопрос, выставка-хобби, выставка-проект, выставка новых поступлений, беседа, обзор, консультация, обсуждение, викторина, тест, анкетирование, информационный час, литературно-творческая экспедиция



Новые пользователи

- Стала традиционной экскурсия подготовительной группы МДОУ «Центр развития ребенка – Бабкинский детский сад»

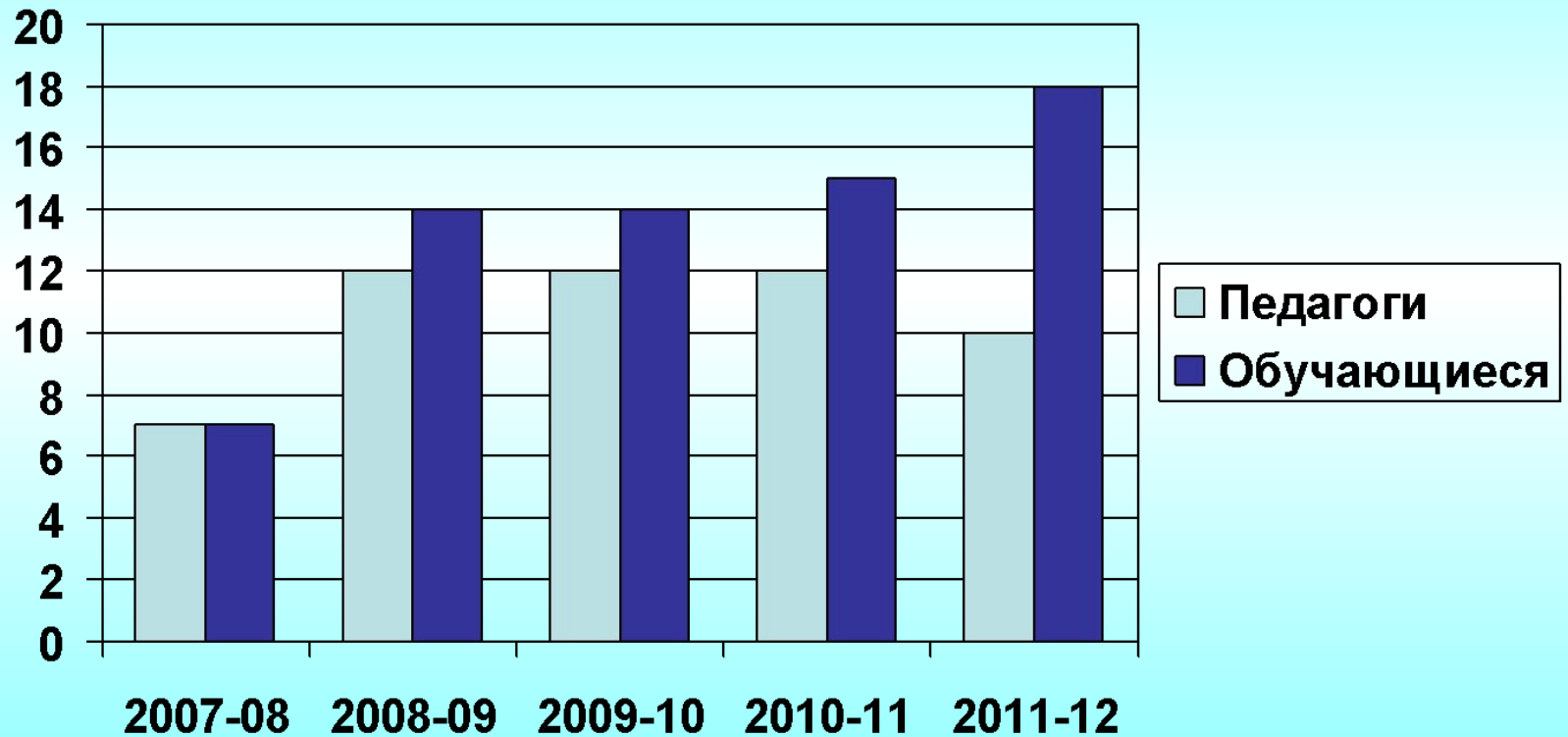


Периодические издания

Учебный год	Количество периодических изданий	Из них для обучающихся
2007-2008	14	7
2008-2009	26	14
2009-2010	26	14
2010-2011	27	15
2011-2012	28	18



Периодические издания



Уроки библиотечно-библиографических знаний

- Школьная библиотека – участник педагогического процесса, т.к. она взаимодействует с обучающимися с целью передачи социального опыта через индивидуальные, групповые и массовые формы работы
- Примером групповой формы организации библиотекой педагогического процесса является библиотечный урок, ставший необходимым условием развития информационной компетенции обучающихся, воспитания культуры чтения



Уроки библиотечно-библиографических знаний

- Через систему уроков библиотечно-библиографических знаний у обучающихся формируются навыки независимого информационного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации, способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений



Обучающиеся и библиотека

- Обучающиеся – это главная целевая группа пользователей библиотеки
- Информационная, образовательная и культурная функции способствуют более успешному формированию универсальных учебных действий обучающихся через возможность выполнения в библиотеке домашних заданий, работы над проектами, поиска (самостоятельного и с помощью) и использования информации, формирования портфолио
- Организована работа с одаренными детьми через участие в конкурсах различных уровней



Читатели-победители

Диплом победителя III степени
за победу в дистанционном мероприятии
Всероссийский конкурс кроссвордов
«Мой Пушкин»
получила ученица 7 класса
Вершинина Анастасия



Читатели-победители

- Диплом победителя II степени за победу в дистанционном мероприятии Всероссийский конкурс рисунков «Осенний букет» - ученица 11 класса Белоногова Полина



Читатели-победители

- Обладательницей диплома победителя III степени за победу в дистанционном мероприятии Всероссийский конкурс сочинений «Юбилею В. И. Даля посвящается...» является ученица 10 класса Калинина Екатерина



Обучающиеся и библиотека

- Реализуется видеопроjekt МЧС России «Чрезвычайные приключения Юли и Ромы» с целью научить детей ориентироваться в сложной обстановке современного мира, развить у них естественную потребность в безопасном образе жизни, сформировать позитивное отношение к действительности



Обучающиеся и библиотека

- Организована работа с обучающимися, состоящими на различных формах учета. Все они являются пользователями библиотеки. Занятость такой категории детей отслеживается ежемесячно. Дети вовлечены в работу библиотеки через участие в мероприятиях, помощь в работе библиотеки, чтение вслух с учащимися начальной школы, оказание помощи при подготовке сообщений и рефератов по физической культуре (обучающимся, освобожденным от занятий физической культурой)



Совет командиров

- На базе библиотеки еженедельно проводит свои заседания совет командиров разновозрастного объединения «Юность» под руководством комиссара школы по решению вопросов самоуправления



Педагоги и библиотека

Сотрудничество между педагогами и школьным библиотекарем направлено на:

- развитие информационных навыков, знаний
- проведение проектных заданий, выполняемых в расширенной среде обучения
- внедрение информационных технологий
- донесение до родителей значения школьной библиотеки в образовательном процессе



Педагоги и библиотека

- Для информационного сопровождения образовательного процесса, педагогических советов, методических совещаний, родительских собраний, классных часов все участники получают необходимую информацию

Информационные подборки	2010-2011 учебный год	1 полугодие 2011-2012 уч. года
Педагогические советы	8	7
Методические совещания	5	3
Родительские собрания	16	9
Классные часы	40	32

Педагоги и библиотека

- Библиотека предоставляет педагогам ресурсы, которые расширяют их предметные знания и улучшают методики обучения. Для каждого педагога оформлена папка газетно-журнальных материалов (25) и рекомендательный список медиаресурсов, имеющих в фонде, по предметам
- За I полугодие 2011-2012 учебного года выполнено 63 информационные справки



Педагоги и библиотека

- Педагоги, придерживающиеся более прогрессивных и открытых педагогических принципов, как правило, больше пользуются библиотекой и используют ее как одно из мест обучения



Педагоги и библиотека

- Педагоги нашей школы воспитывают у обучающихся «привычку к библиотеке», чтобы при подготовке к урокам им было попросту «не избежать» её. Это Вершинина С.А., Панькова Н.П., Гарипова Е.В., Санникова А.Н., Белоногова Н.А., Шестакова Н.Ю., Санникова Г.В., Лекомцев С.С., Санникова О.В., Белоногова В.И., Санникова Н.В., Уткина Н.В.
- С приходом в школу информационно-коммуникационных технологий многие педагогические инновации связаны с применением интерактивных методов обучения. Интерактивное обучение основано, прежде всего, на диалоге и дискуссии, в ходе которых осуществляется взаимодействие педагога, библиотекаря и обучающегося



Педагоги и библиотека

- С обучающимися 4 класса и классным руководителем заняли 3 место во всероссийской дистанционной олимпиаде эвристической направленности «Эврика». Результат работы в режиме Web 2.0 и технологии проектной деятельности во внеурочных занятиях – «Словарик сказочных летающих объектов и средств»



Сотрудничество с родителями

Библиотека располагает возможностями для вовлечения родителей в жизнь школы через:

- поощрение домашнего чтения своих детей
- дарение книг в школьную библиотеку (370)
- совместное проведение массовых мероприятий в классе (3)
- оформление выставок «Вопросы и ответы для родителей» (5)
- родительских собраний о роли и пользе чтения (2)



Встречаем гостей

- На базе школы постоянно проводятся семинары, совещания для педагогов, руководителей образовательных учреждений, административного аппарата поселения, района, региона. Библиотека принимает активное участие во всех мероприятиях, транслируя свой опыт работы



Встречаем гостей

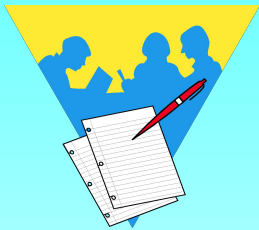
- В рамках краевого семинара-совещания «Становление социальной успешности сельских детей» состоялась экскурсия «Реализация проекта инновационной деятельности средствами образовательной среды школьной библиотеки» с обзором выставок: я информирован -, я здоров -, я креативен -, я посещаю интересные места -, я защищаю природу -, я духовен -, я воспитан -, я чту традиции – значит я успешен!



Библиотека управления образования

- В образовательном пространстве нашего района создана единая система информационного обеспечения, центральное место в котором занимает библиотека управления образования
- Ресурсы библиотеки УО позволяют оперативно и качественно удовлетворять самые актуальные запросы пользователей





Подведем итоги

- Активное сотрудничество педагогов и библиотекаря позволяет повысить интерес обучающихся к той или иной проблеме, вызывает эмоциональное отношение к ней, следовательно, помогает сосредоточить внимание, углубить мышление, облегчить восприятие и запоминание материала. Именно такое сотрудничество способствует достижению общей цели – формированию общей культуры личности обучающегося, его интеграции в национальную и мировую культуру, самоопределению и достижению социальной компетентности
- Школьная библиотека является важным участником педагогического процесса. Она находится в его центре, объединяя педагогов, обучающихся и их родителей
- Достигнуть эффективных результатов в формировании интереса к книге, в развитии творческих способностей обучающихся возможно только в тесном сотрудничестве педагога, библиотекаря и семьи

Отзывы обучающихся



НАРОДНАЯ ГАЗЕТА

К Международному дню школьных библиотек

Бабка

Островок уюта и доброты



личные викторины. Она всегда даст совет, где взять нужную книгу. В библиотеке мы узнаём разные истории, которые происходили с писателями. Можно познакомиться с книжными выставками, разгадывать кроссворды и ребусы. Найти информацию в Интернете и распечатать, если надо — откопировать. А можно просто почитать или посмотреть телевизор, отдохнуть. И даже выполнить домашние задания.

Нам очень нравится ходить в библиотеку!

Есть в нашей школе замечательное местечко, где можно интересно и с пользой провести своё свободное время. Это библиотека. Там очень уютно и красиво. Много детских книг и журналов, энциклопедий, словарей, справочников.

А работает здесь **Вера Викторовна ВЯТКИНА**. Она всегда приветлива. Мы часто ходим в библиотеку всем классом. Вера Викторовна проводит с нами раз-

24 октября отмечается День школьных библиотек. Мы поздравляем Веру Викторовну с этим праздником и желаем ей здоровья и успехов в работе!

А всем ребятам нашего района желаем почаще посещать школьные библиотеки!

Данил САННИКОВ, Данил ГЛУМОВ,
Настя ДУРНОВЦЕВА,
ученики 5 класса

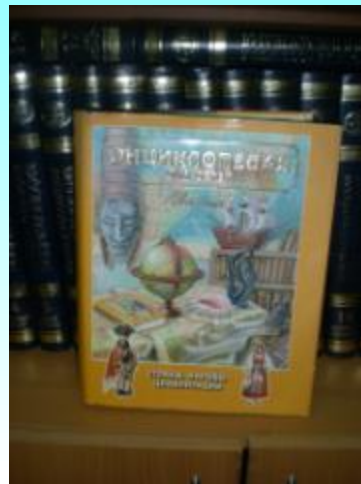
Вера Викторовна!
Нам нужен такой библиотекарь в школе,
Чтоб она могла с любой бедой поспорить,
Проведет любую в школе задачу,
Поможите одержать победу
И тогда нам школа - дом родной,
И тогда не нужен нам другой
И тогда читать не будем лишно
Вспомним любые ваши дни.

Ваши ученики

Ваша любимая библиотека нравится
школьная библиотека. Мы каждую
неделю ходим туда и берём
новые книги. Я себе даже привезла
библиотекаря Веру Викторовну
Вяткина. Спасибо этой библиотеке
за все книги и уют!



Отзывы родителей



Хочется сказать большое спасибо
библиотекарю Вере Викторовне.
Она дает всю необходимую информацию
по первому требованию. Мой ребенок
всегда при подготовке к урокам посещает
библиотеку и на уроке получает
хорошие отметки.

Выражаем благодарность библиотекарю
нашей школы Виктории Вере Викторовне. Нам
очень приятно, что в нашей школе работает библиотека - это
ее заслуга. Кроме того Вера Викторовна делает
всем доступными программы мероприятий.
Дети говорят, что в библиотеке им интересно,
всегда есть чем заняться.

Родители

Отзывы администрации ОУ

Оценка качества работы по развитию деятельности школьной библиотеки Бабинской средней общеобразовательной школы за 2010-2011 учебный год.

1. Школьная библиотека в 2010-2011 учебном году, как и в прошлые годы, выполняла функцию формирования личности ребенка, как и в прошлые годы, выполняла функцию формирования личности ребенка, как и в прошлые годы, выполняла функцию формирования личности ребенка.

2. Бабинская школа успешно прошла процедуру лицензирования и аттестации. Неоднократно в год в целях подготовки и проведения лекционных курсов школьной библиотекой сформированы и качественно созданы документы, грамоты и эстетически эффективный интерьер, культуры восприятия информации.

3. Школа приняла участие в подготовке и проведении лекционных курсов школьной библиотекой сформированы и качественно созданы документы, грамоты и эстетически эффективный интерьер, культуры восприятия информации.

4. Библиотека является не только источником информации, но и центром образовательного ресурса. Наличие выданных в Интернет.

5. В Бабинской школе успешно прошла процедура лицензирования и аттестации. Неоднократно в год в целях подготовки и проведения лекционных курсов школьной библиотекой сформированы и качественно созданы документы, грамоты и эстетически эффективный интерьер, культуры восприятия информации.

Директор школы:  Н.В. Санникова

Информация

по информационному содержанию предметов, методических

В этом учебном году, как и в прошлые годы, школьная библиотека – один из основных источников получения всех необходимых материалов для проведения педагогических советов и методических собраний.

Информационное сопровождение имеет целью дифференцирование:

- для учителей начальной школы,
- для учителей предметников младших классов,
- директоров школы,
- заместителей по УВР и ВР,
- специалистов (специалисты педагога, педагога-психолога, учителя-логопеда).

Данная работа велась в различных формах:

- индивидуальная работа,
- сообщения-презентации,
- оформление стендов, папок, выставок,
- размещение информации на сайте школы и других.

Вывод: школьная библиотека является источником информации и способствует повышению качества образования в школе.

Заместитель директора по УВР:  Н.В. Санникова

Справка

о качестве выполнения уроков ББЗ

В соответствии с планом работы школьной библиотеки за 2010 – 2011 учебный год во всех классах школы прошли уроки библиотечно - библиографических знаний. Посещение данных уроков дает основания говорить о высоком качестве их проведения, так как:

- тематика уроков глубже и продуманнее (соответствует возрасту и интересам детей),
- актуальны вопросы, осязаемые на уроках ББЗ,
- используются ИКТ технологии при проведении уроков,
- применяются различные формы проведения,
- дети – активные участники мини-исследований, создатели проектов, оформители компьютерных презентаций,
- уроки проводят опытные и творческие педагоги.

Заместитель директора по УВР:  Н.В. Санникова



Мысль в подарок

Три вещи никогда
не возвращаются обратно –
время, слово, возможность.

Поэтому,
не теряй времени,
выбирай слова,
не упускай возможность!

Спасибо за внимание!



Вера Викторовна Вяткина

заведующая библиотекой

E-mail: vvyatkina@yandex.ru

МБОУ Бабкинская СОШ

617180, Пермский край, Частинский район,

с. Бабка, ул. 8 Марта, 10

Телефакс: 8 (34268) 24523

E-mail: moubsosh@yandex.ru