



---

# **О подготовке к аккредитации программ послевузовского профессионального образования**

# Аккредитация по группам специальностей

---

- 01.02.00 Механика
  - 03.02.00 Общая биология
  - 05.02.00 Машиностроение и машиноведение
  - 05.09.00 Электротехника
  - 05.11.00 Приборостроение, метрология и информационно-измерительные приборы и системы
  - 05.13.00 Информатика, вычислительная техника и управление
  - 05.17.00 Химическая технология
  - 05.20.00 Процессы и машины агроинженерных систем
  - 05.23.00 Строительство и архитектура
  - 05.25.00 Документальная информация
  - 10.01.00 Литературоведение
  - 10.02.00 Языкознание
-

# Аккредитация по группам специальностей

---

- 02.00.00 Химические науки
  - 07.00.00 Исторические науки и археология
  - 08.00.00 Экономические науки
  - 13.00.00 Педагогические науки
  - 23.00.00 Политология
-

# **Выводы по возможности аккредитации групп специальностей**

---

- В соответствии с заявлением из 42 специальностей – 36 могут быть аккредитованы (28 по факту аккредитационной экспертизы, 8 – автоматически).
  - Не могут быть аккредитованы группы специальностей 05.12.00 (3), 05.16.00 (1), философские (1), юридические (1).
  - По 3 группам специальностей заявленных на аккредитацию – 05.20.00 (1), 10.01.00 (2) и 10.02.00 (2) – в 2012 году нет выпуска.
-

# Документы, представляемые экспертам при аккредитации ООП ППО

---

- ❑ Устав образовательного учреждения.
  - ❑ Действующая и предыдущая лицензии на ведение образовательной деятельности и приложения к ним (с соответствующими приказами и экспертными заключениями).
  - ❑ Материалы самообследования в целом по образовательному учреждению (модуль по показателям вуза).
-

# Документы, представляемые экспертам при аккредитации ООП ППО

---

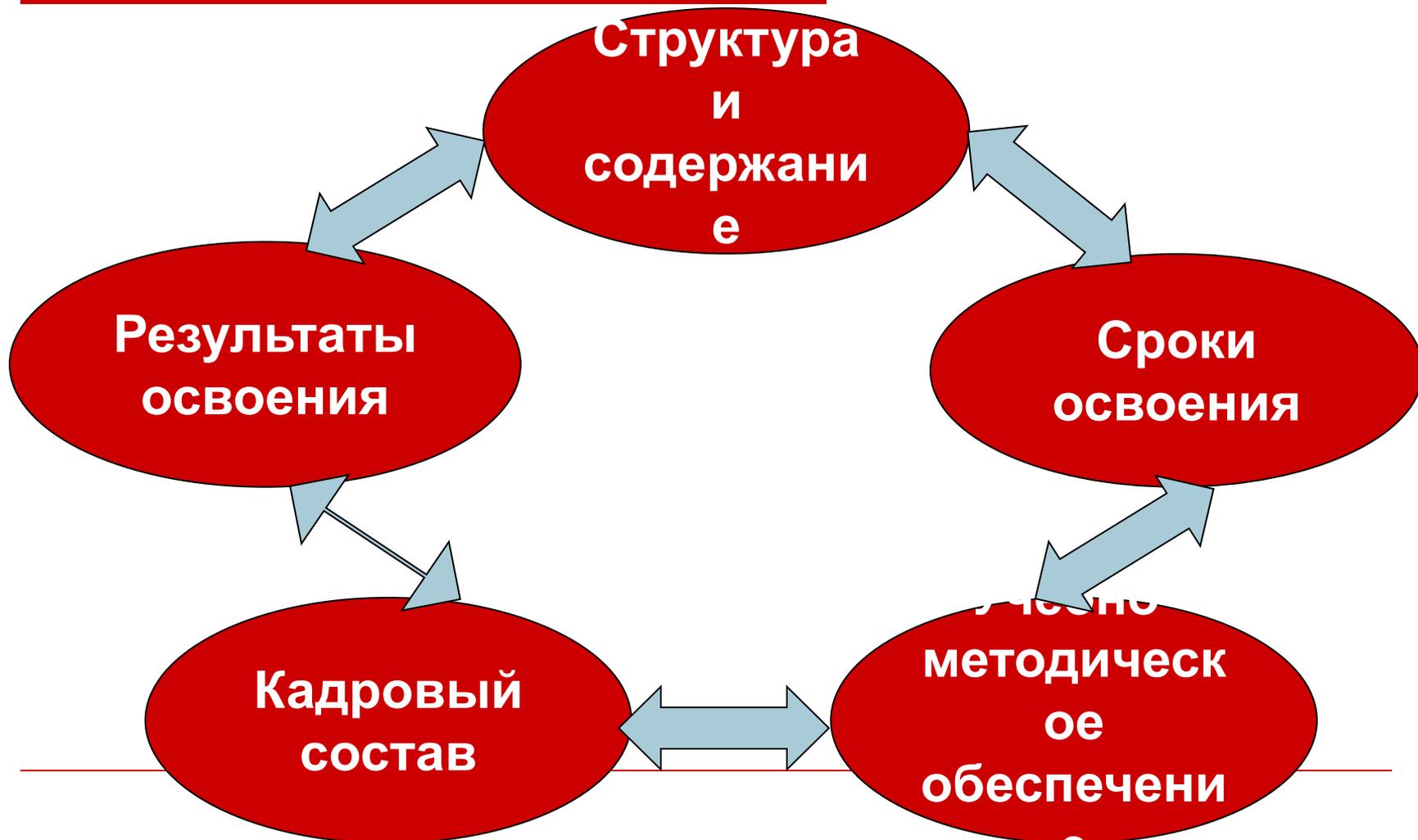
- ❑ **Материалы самообследования по образовательной программе.**
  - ❑ **Рабочие учебные планы, программы дисциплин, программы педагогической практики и отчеты по практике.**
  - ❑ **Графики проведения занятий.**
  - ❑ **Приказы о зачислении обучающихся, их переводах, восстановлении, отчислении.**
  - ❑ **Сведения о научно-исследовательской деятельности и использовании ее результатов в учебном процессе.**
  - ❑ **Перечень учебных лабораторий и информация об их использовании в учебном процессе.**
  - ❑ **Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение ООП.**
-

# Документы, представляемые экспертам при аккредитации ООП ППО

---

- ❑ **Формы отчетности, предусмотренные для образовательных учреждений (Отчеты в МОН, Тамбовстат и др.).**
  - ❑ **Паспорта специальностей научных работников.**
  - ❑ **Индивидуальные планы аспирантов.**
  - ❑ **Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание кандидатских экзаменов.**
  - ❑ **Статистические данные (по эффективности аспирантур за 6 лет, по кандидатским экзаменам, по кадровому обеспечению).**
-

# Критерии и показатели для аккредитационной оценки ООП ППО



# **Критерии и показатели для оценки структуры и содержания ООП ППО**

---

- Соответствие структуры программы федеральным государственным требованиям.**
  - Наличие в учебных планах обязательных дисциплин.**
  - Соответствие рабочих программ дисциплин, паспорту научной специальности с учетом сложившейся научной школы и кандидатских экзаменов.**
  - Реализация принципа альтернативности дисциплин по выбору аспиранта.**
-

**Дисциплины по выбору  
для аспирантов  
естественнонаучных и  
технических специальностей**

**Дисциплины по выбору для  
аспирантов специальностей  
социально-гуманитарно-  
экономического профиля**

**Методология научных исследований**

**Основы управления качеством**

**Инновационная деятельность  
в научно-технической сфере**

**Особенности международных  
научных коммуникаций**

**Особенности международных  
научных коммуникаций**

**Методология научных исследований**

**Моделирование систем**

**Актуальные проблемы современного  
гуманитарного знания**

**Пакеты прикладных программ  
для научных исследований**

**Интегративные процессы и тенденции  
гуманитарного знания и естественных  
наук**

**Специальные главы математики**

**Проблемы ноосферной безопасности  
и устойчивого развития**

# Критерии и показатели для оценки сроков освоения ООП ППО

---

- ❑ Соответствие нормативного срока и общей трудоемкости освоения образовательной программы послевузовского профессионального образования.
  - ❑ Соответствие трудоемкости образовательной и исследовательской составляющих.
  - ❑ Соответствие трудоемкости обязательных дисциплин.
  - ❑ Соответствие трудоемкости НИР аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени.
  - ❑ Соответствие трудоемкости кандидатских экзаменов.
  - ❑ Соответствие трудоемкости подготовки к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата.
  - ❑ Соответствие часового эквивалента зачетной единицы.
  - ❑ Соответствие максимального объема учебной нагрузки аспиранта в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.
-

# Критерии и показатели

## для оценки результатов освоения ООП ППО

---

- ❑ Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) [разработаны /не разработаны, соответствуют /не соответствуют ФГТ и РУП].
  - ❑ Программы практик и уровень организации практик [разработаны в полном объеме/ разработаны частично /не разработаны, соответствуют /не соответствуют ФГТ и РУП].
  - ❑ Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание кандидатских экзаменов [разработаны в полном объеме /частично разработаны /не разработаны].
  - ❑ Перечень проведенных кандидатских экзаменов и распределение оценок для каждой образовательной программы за последний год.
  - ❑ Наличие и правильность оформления протоколов сдачи экзаменов.
  - ❑ Сведения об эффективности работы аспирантур за последние 6 лет.
-

# Критерии и показатели для оценки учебно-методического обеспечения учебного процесса

---

- **Наличие и доступность всех документов образовательной программы для аспирантов и преподавателей по всем видам занятий.**
  - **Процент обеспеченности учебно-методической документацией, используемой в образовательном процессе.**
  - **Возможность доступа обучающихся к фондам учебно-методической документации.**
-

# Критерии и показатели для оценки кадрового обеспечения учебного процесса

---

- Для каждой образовательной программы послевузовского профессионального образования указать:
  - категории научных руководителей;
  - категории профессорско-преподавательского состава, проводящего занятия с аспирантами;
  - категории профессорско-преподавательского состава, входящего в состав комиссии по приему кандидатских экзаменов.
-

# План работ по подготовке к аккредитации

<b>Первоочередные задачи</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Исполнители</b>
Разработка плана подготовки к аккредитации.	До 15.02.2012	УАиД
Доработка документации, регламентирующей подготовку в аспирантуре ФГБОУ ВПО «ТГТУ».	До 15.02.2012	УАиД
Принятие решений по оптимизации набора специальностей послевузовского профессионального образования.	До 1.03.2012	Руководители программ ППО, УАиД
Корректировка существующих учебных планов и разработка УП для заочного и продленного сроков обучения.	До 15.03.2012	Руководители программ ППО, УАиД
Корректировка рабочих учебных программ дисциплин.	До 1.04.2012	Руководители программ ППО, ППС, УАиД