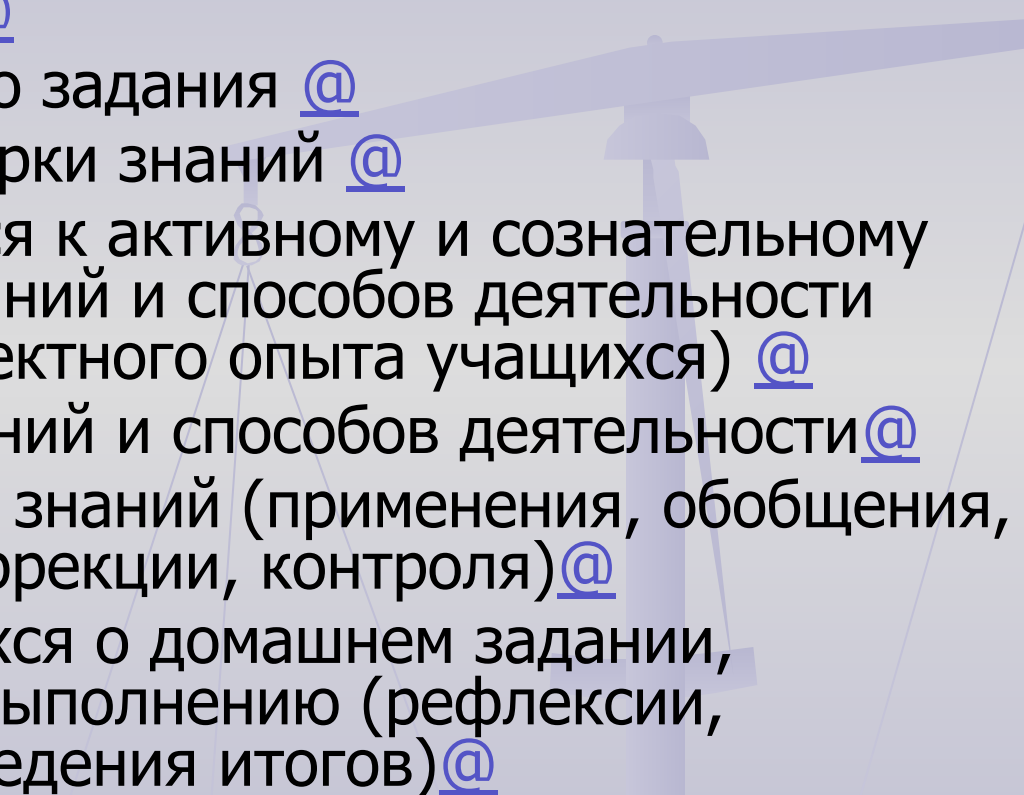


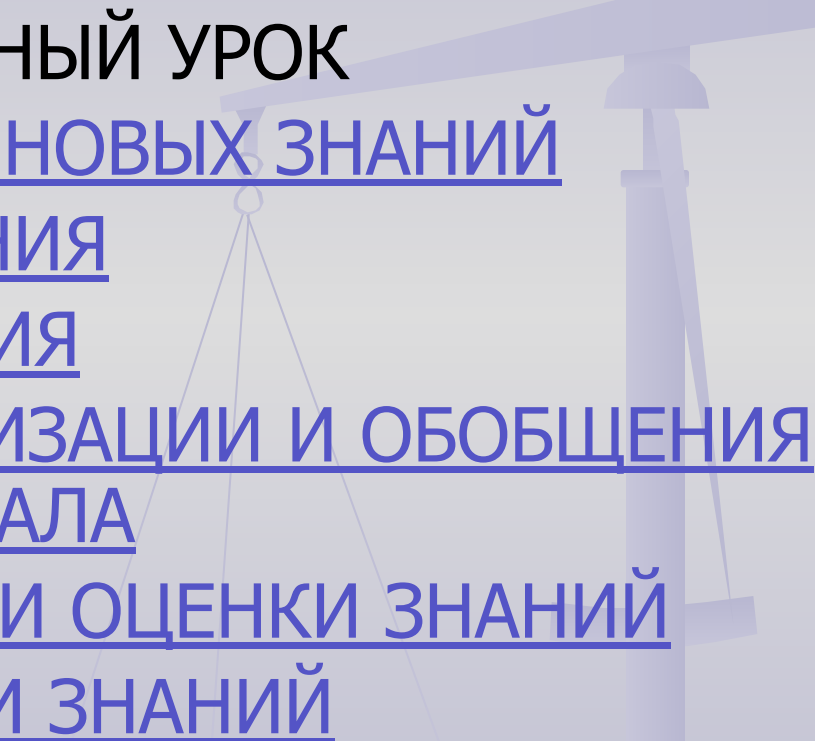
ТИПЫ И ЭТАПЫ УРОКА



ЭТАПЫ УРОКА

1. Организационный @
 2. проверки домашнего задания @
 3. всесторонней проверки знаний @
 4. подготовки учащихся к активному и сознательному усвоению новых знаний и способов деятельности (актуализации субъектного опыта учащихся) @
 5. усвоения новых знаний и способов деятельности @
 6. закрепления новых знаний (применения, обобщения, систематизации, коррекции, контроля) @
 7. информации учащихся о домашнем задании, инструктаж по его выполнению (рефлексии, самоконтроля, подведения итогов) @
- 

ТИПЫ УРОКОВ

- КОМБИНИРОВАННЫЙ УРОК
 - УРОК УСВОЕНИЯ НОВЫХ ЗНАНИЙ
 - УРОК ЗАКРЕПЛЕНИЯ
 - УРОК ПОВТОРЕНИЯ
 - УРОК СИСТЕМАТИЗАЦИИ И ОБОБЩЕНИЯ
НОВОГО МАТЕРИАЛА
 - УРОК ПРОВЕРКИ И ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ
 - УРОК КОРРЕКЦИИ ЗНАНИЙ
- 

КОМБИНИРОВАННЫЙ УРОК

ЭТАПЫ: **1**

2

3

4

5

6

7



УРОК УСВОЕНИЯ НОВЫХ ЗНАНИЙ

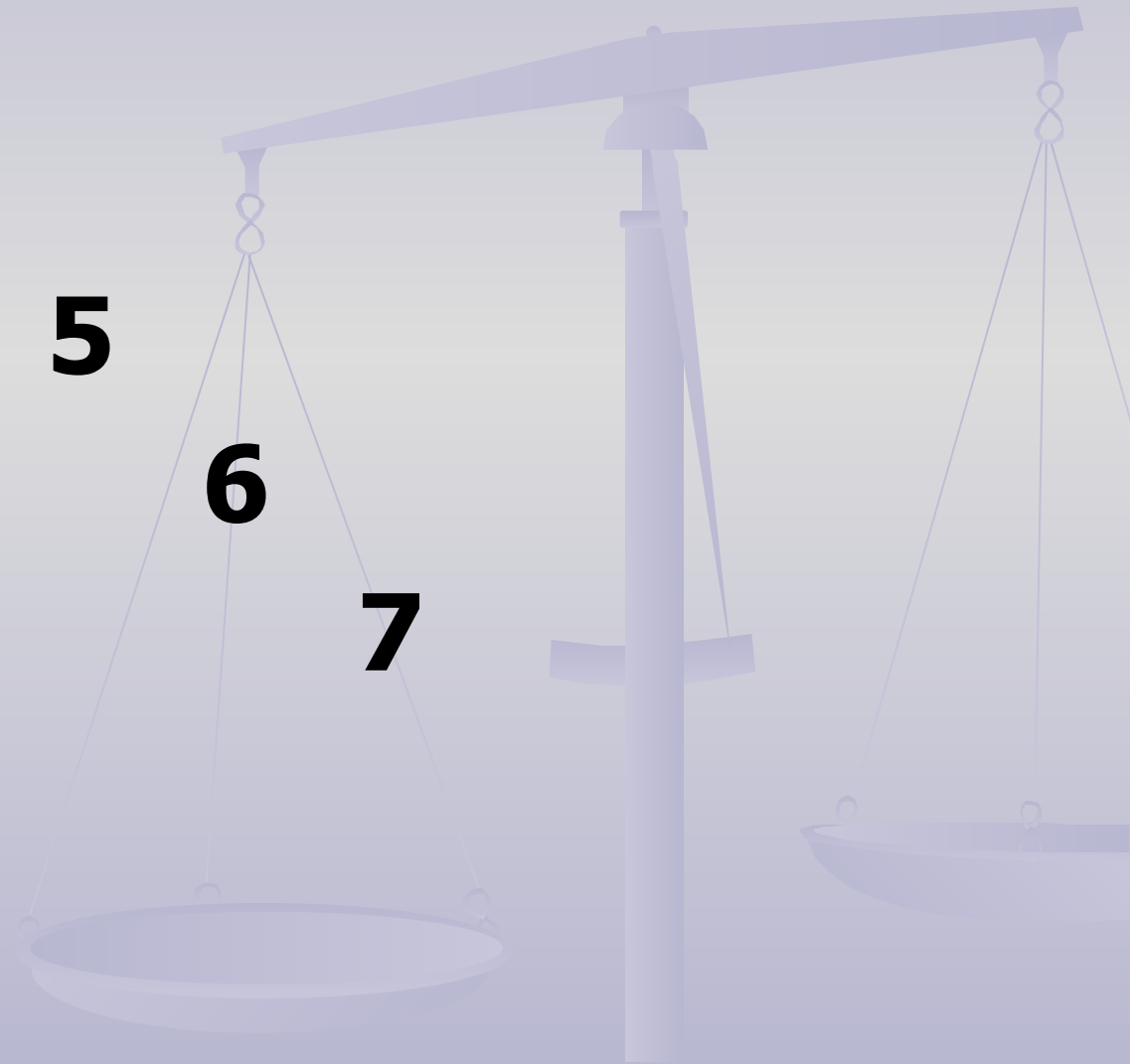
ЭТАПЫ: **1**

4

5

6

7



УРОК ЗАКРЕПЛЕНИЯ

ЭТАПЫ: **1**

2

6

3

7



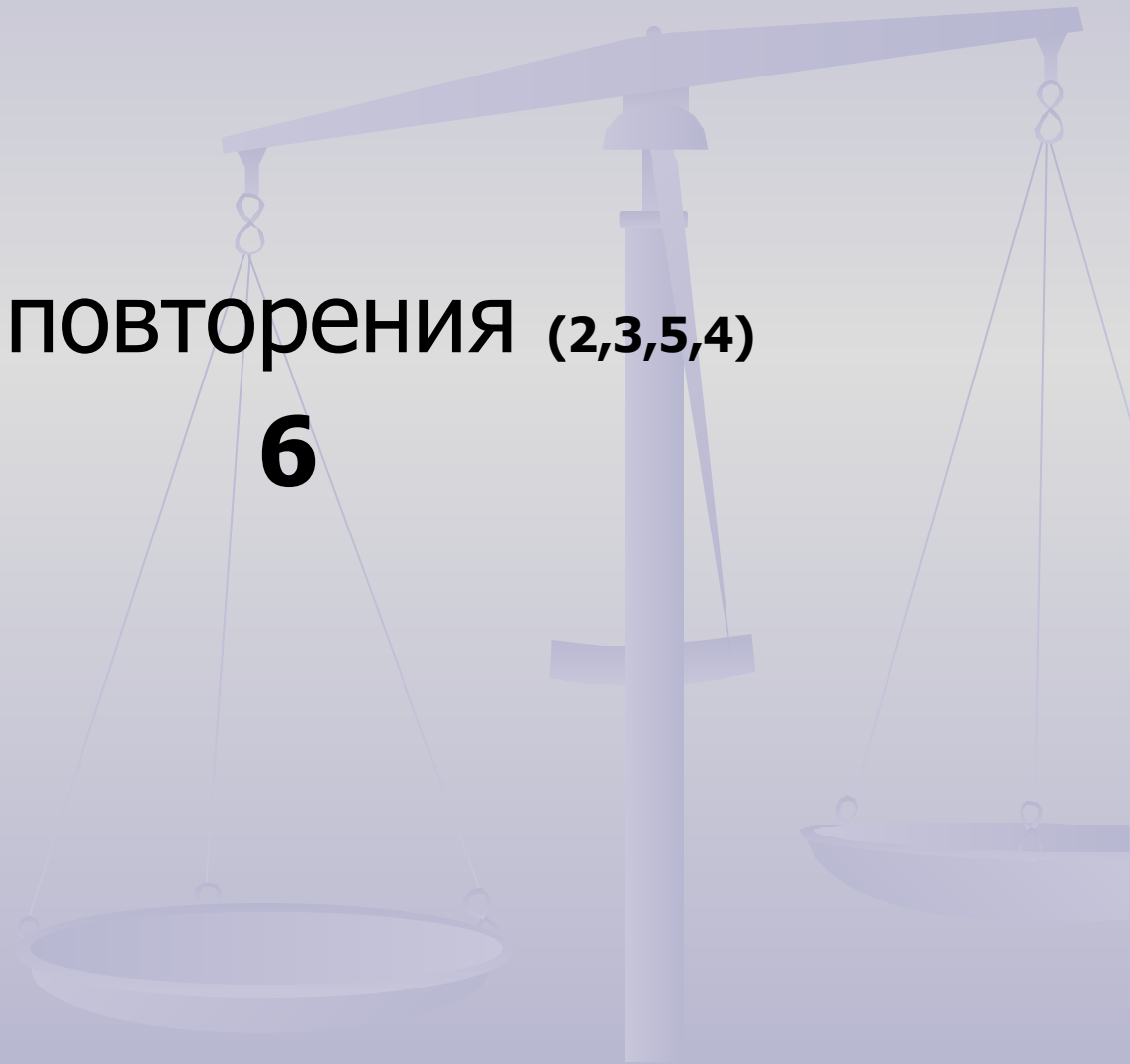
УРОК ПОВТОРЕНИЯ

ЭТАПЫ:

1

этап повторения (2,3,5,4)

6



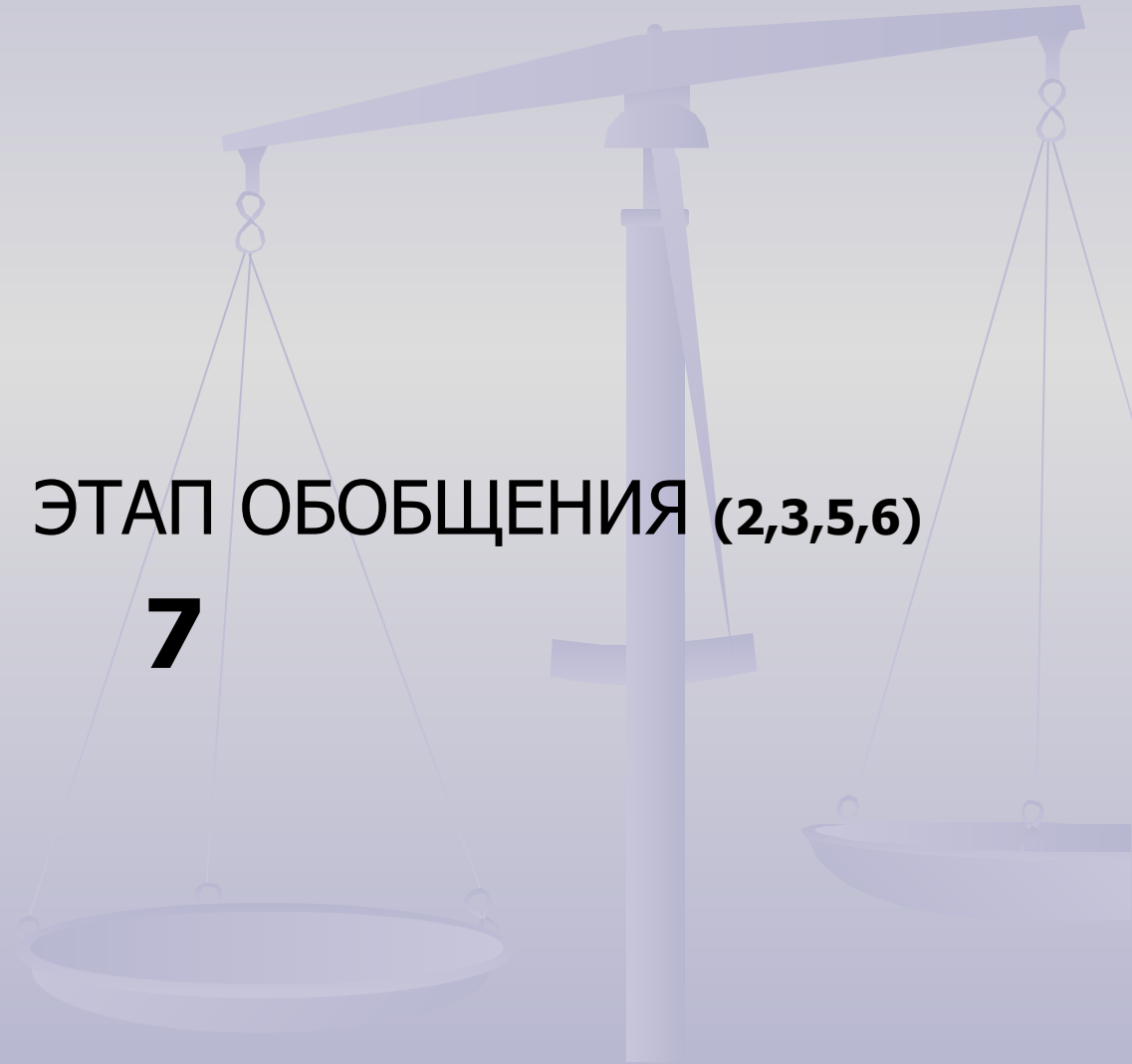
УРОК СИСТЕМАТИЗАЦИИ

ЭТАПЫ: **1**

4

ЭТАП ОБОБЩЕНИЯ (2,3,5,6)

7



УРОК ПРОВЕРКИ

ЭТАПЫ: **1**

4

3

7



УРОК КОРРЕКЦИИ ЗНАНИЙ

ЭТАПЫ: **1**

4

ЭТАП КОРРЕКЦИИ (2, 3, 5)

6

7



СОДЕРЖАНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОГО ЭТАПА

- ПРИВЕТСТВИЕ
- ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОТСУТСТВУЮЩИХ
- ПРОВЕРА ГОТОВНОСТИ К УРОКУ
- ОРГАНИЗАЦИЯ ВНИМАНИЯ



УСЛОВИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОРГАНИЗАЦИОННОГО ЭТАПА

- СОБРАННОСТЬ, СОСРЕДОТОЧЕННОСТЬ, ВЫДЕРЖКА
- ОТСУТСТВИЕ МНОГОСЛОВИЯ
- ВЫРАЖЕННАЯ ВОЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ
- ТРЕБОВАТЕЛЬНОСТЬ ПРИ ОДНОВРЕМЕННОМ ВНИМАНИИ К СОСТОЯНИЮ УЧАЩИХСЯ
- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИЕМА, ПОБУЖДАЮЩЕГО ВНИМАНИЕ К ТЕМЕ УРОКА
- УВЕРЕННОСТЬ В СЕБЕ В СОЧЕТАНИИ С ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬЮ
- ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ И ПОСТОЯНСТВО В ПРЕДЪЯВЛЕНИИ ТРЕБОВАНИЙ



ЭТАП ПРОВЕРКИ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ

УВЗ:

1. Проверить правильность, полноту и сознание выполнения дом. задания, выяснить причины невыполнения отдельными учащимися, устранить пробелы в знаниях.
2. Мотивировать учащихся, стимулировать к успеху, формировать чувство долга, дисциплинированность, настойчивость в достижении цели



ВСЕСТОРОНЯЯ ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ

УВЗ:

1. ПРОВЕРКА
2. ЗАКРЕПЛЕНИЕ
3. РАЗВИТИЕ РЕЧИ И МЫШЛЕНИЯ
4. РЕФЛЕКСИЯ СОБСТВЕННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
5. ВОСПИТАНИЕ ЧУВСТВА
КОЛЛЕКТИВИЗМА И СОПЕРЕЖИВАНИЯ



ПОДГОТОВКА К АКТИВНОМУ ВОСПРИЯТИЮ

УВЗ:

1. Организовать и целенаправить познавательную деятельность учащихся
2. Формировать целенаправленный характер учебной деятельности
3. Научить учащихся формулировать цель и выбирать конкретные средства для ее достижения



УСВОЕНИЕ НОВЫХ ЗНАНИЙ

УВЗ:

1. ДАТЬ УЧАЩИМСЯ КОНКРЕТНОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОБ ИЗУЧАЕМЫХ ЯВЛЕНИЯХ, ФАКТАХ
2. ДОБИТЬСЯ УСВОЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ СПОСОБОВ, ПУТЕЙ, СРЕДСТВ
3. ДОБИТЬСЯ УСВОЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ МЕТОДА ВОСПРОИЗВЕДЕНИЯ ИЗУЧАЕМОГО МАТЕРИАЛА
4. НА ОСНОВЕ ПРИОБРЕТЕННЫХ ЗНАНИЙ ВЫРАБАТЫВАТЬ СООТВЕТСТВУЮЩИЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ
5. ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ФОРМИРОВАНИЕ НРАВСТВЕННЫХ ПОЗИЦИЙ
6. КОНСТРУИРОВАТЬ И ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ЭТАП НА ОСНОВЕ ПРИНЦИПОВ РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ

ЗАКРЕПЛЕНИЕ НОВЫХ ЗНАНИЙ

УВЗ:

1. ЗАКРЕПИТЬ В ПАМЯТИ УЧАЩИХСЯ ТЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ, КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМЫ ИМ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО НОВОМУ МАТЕРИАЛУ
2. ДОБИТЬСЯ В ХОДЕ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ ОСМЫСЛЕНИЯ И ГЛУБИНЫ ПОНИМАНИЯ ИЗУЧЕННОГО МАТЕРИАЛА
3. ВЫРАБОТАТЬ СООТВЕТСТВУЮЩИЕ НАВЫКИ И УМЕНИЯ



ИНФОРМАЦИЯ О ДОМАШНЕМ ЗАДАНИИ

УВЗ:

1. СООБЩИТЬ О ДОМАШНЕМ ЗАДАНИИ, РАЗЪЯСНИТЬ МЕТОДИКУ ЕГО ВЫПОЛНЕНИЯ
2. МОТИВИРОВАТЬ НЕОБХОДИМОСТЬ И ОБЯЗАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ
3. ПОДВЕСТИ ИТОГИ УРОКА

