

Государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
города Москвы средняя  
общеобразовательная школа  
№ 426

ШКОЛА КЛАССЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ 12 КЛАСС

# Методическая тема

**«Организация здоровой социокультурной среды для становления социально активной жизнестойкой личности, способной самостоятельно и ответственно строить собственную жизнь, уметь претворять на практике модели поведения, усвоенные в процессе воспитания и самовоспитания»**

*«Искусство воспитания имеет ту особенность, что почти всем она кажется делом знакомым и понятным, и иным делом легким, - и тем понятнее и легче кажется оно, чем менее человек с ним знаком, теоретически или практически. Почти все признают, что воспитание требует терпения..., но весьма не многие пришли к убеждению, что кроме терпения, врожденной способности и навыка необходимы еще и специальные знания».*

**К.Д.Ушинский.**

# Задачи МО классных руководителей

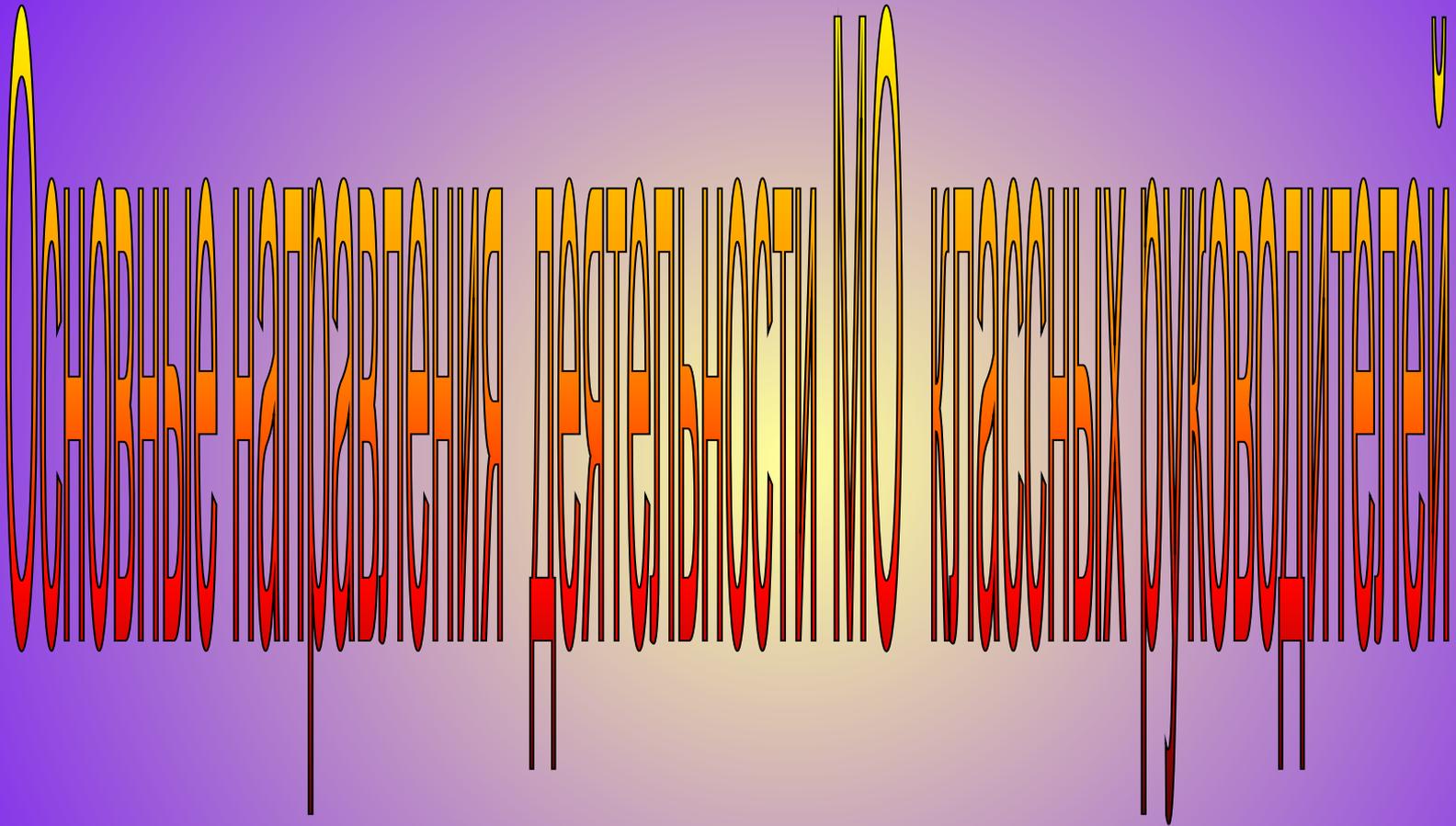
1. Оказание помощи в повышении компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
2. Повышение педагогической грамотности родителей.
3. Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации учащихся.

# Задачи МО классных руководителей

4. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.
5. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
6. Формирование у учащихся высоких духовно-нравственных качеств.
7. . Повышение уровня воспитанности учащихся

МО классных руководителей ГБОУ СОШ № 426 – это объединение классных руководителей начального, среднего, старшего звена, которое координирует их научно-методическую и организационную работу.





- Организует коллективное планирование и коллективный анализ жизнедеятельности классных коллективов.
- Координирует воспитательную деятельность классных коллективов и организует взаимодействие в педагогическом процессе.
- Вырабатывает и регулярно корректирует принципы воспитания и социализации учащихся.
- Организует изучение и освоение классными руководителями современных технологий воспитания, форм, методов воспитательной работы.
- Обсуждает социально- педагогические программы классных руководителей и творческих групп педагогов, материалы обобщения передового педагогического опыта работы классных руководителей.
- Оценивает работу членов объединения, ходатайствует перед администрацией школы о поощрении лучших классных руководителей.

Организация работы

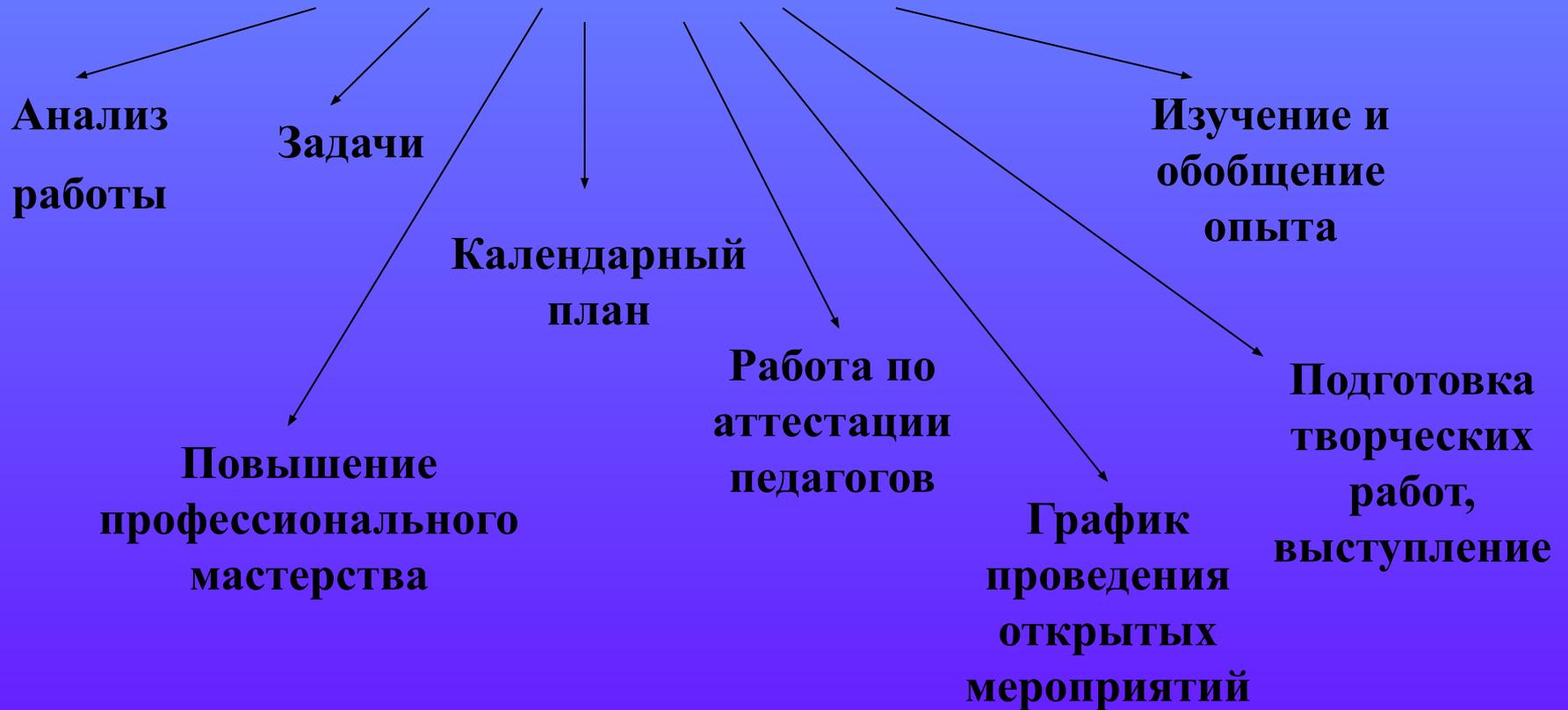
МО классных руководителей

- 1. План работы МО утверждается сроком на один учебный год на заседании объединения (в случае необходимости в него могут быть внесены коррективы).
- 2. План МО классных руководителей является частью годового плана работы школы.
- 3. Заседание МО проводится 4-5 раз в учебном году.
- 4. Заседания МО протоколируются (указываются вопросы, обсуждаемые МО, решения и рекомендации).
- 5. Доклады, сообщения, сделанные на заседаниях МО, конспекты разработок воспитательных мероприятий сдаются в его методическую "копилку".
- 6. В конце учебного года анализ деятельности МО представляется администрации школы.

# Структура проведения МО

- **Вступительное слово председателя МО о проблеме и цели заседания.**
- **Выступление по теме заседания.**
- **Обмен опытом работы классного руководителя.**
- **Обзор методической литературы.**
- **Рекомендации.**
- **Текущие вопросы.**

# Структура плана



# ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

- Методические сессии
- Дидактические трибуны
- Тренинги
- Обзор идей личностного развития ребенка
- Деловые игры
- Практикумы, семинары
- Мастер-класс
- «Мозговой штурм»
- Экспресс - анкета

# Классное руководство -

## ЭТО

---

- многообразие и многоёмкость деятельности.
- широкий круг обязанностей.
- радость общения, круг своих детей.
- стремление быть нужным своим воспитанникам, радость небольших достижений и больших побед в воспитании человека.

# Портфель классного руководителя

Мой  
классный  
проект

Диагностичес  
кие  
материалы

Протоколы  
родительски  
х  
собраний

Методическ  
ие  
материаль

Копилка  
воспитательн  
ых  
мероприятий



Системный подход является основополагающим в деятельности классных руководителей.

## *Основные направления системного подхода*

1. Ученик и нравственность
2. Ученик – патриот и гражданин
3. Ученик и его здоровье
4. Общение и досуг ученика
5. Эстетическое воспитание
6. Ученик и его семья
7. Профориентация
8. Правила этикета

# Тематические периоды

сентябрь – «Дом, в котором я учусь»

октябрь – «Учитель – профессия дальнего действия, главная на Земле»

ноябрь – «Гражданином быть обязан»

декабрь – «Мастерская Деда Мороза»

январь – «Будьте здоровы»

февраль – «Защитникам Отечества посвящается»

март – «В мире прекрасного»

апрель – «Земли родной прекрасный уголок»

май – «Никто не забыт, ничто не забыто»

# Циклограмма работы МО

Семинары для классных  
руководителей – 1 раз в год

Совещание классных руководителей  
по параллелям – 1 раз в месяц

Консультации для классных  
руководителей – 1 раз в неделю:

# Психолого-педагогическая диагностика -

## ЭТО

*оценочная практика, направленная на изучение индивидуально-психологических особенностей ученика и социально-психологических характеристик детского коллектива с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.*

## Основными условиями общения

педагогов со всеми учащимися, и с лидерами особенно, являются следующие:

Уважение!

Доверие!

Вера в успех!

# Правила общения

## 1. Правила конфиденциальности.

Оно означает следующее: запрещается рассекречивать то, что доверяет участник занятия остальным участникам

## 2. Правило равноправия участников.

Оно означает, что все имеют равные права: право высказаться, право быть услышанным, право попросить помощи.

## 3. Правило искренности.

«Либо я говорю то, что думаю, либо я молчу»

## 4. Правило толерантности.

Оно означает, что мнения, вкусы, пристрастия каждого участника должны уважаться всеми.

**Если ты не можешь быть сосной на вершине холма,  
Будь маленьким деревцем в долине.  
Но только самым лучшим деревцем.  
Будь кустиком, если не можешь быть деревом.  
Будь травой у дороги и дай отдых усталому путнику,  
Если не можешь быть кустиком.  
Если ты не можешь быть китом,  
Будь самым красивым окунем в озере!  
Если не можешь быть капитаном.  
Кто-то должен быть и матросом.  
Для всех найдется работа на корабле жизни,  
Только найди свое дело.  
Если ты не сможешь быть солнцем,  
Будь звездой на небе,  
Только найди свое дело и старайся стать самым**

**лучшим.**

«Неси, учитель, каждый день  
Свой дар и сердце детям в класс.  
Пусть будет им с тобой светло  
И в добрый путь, и в добрый час!»

**Счастья, Вам, здоровья  
и всего самого доброго!**