

Государственное бюджетное
образовательное учреждение
города Москвы средняя
общеобразовательная школа
№ 426

ШКОЛА КЛАССЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ 12 КЛАСС

Методическая тема

«Организация здоровой социокультурной среды для становления социально активной жизнестойкой личности, способной самостоятельно и ответственно строить собственную жизнь, уметь претворять на практике модели поведения, усвоенные в процессе воспитания и самовоспитания»

«Искусство воспитания имеет ту особенность, что почти всем она кажется делом знакомым и понятным, и иным делом легким, - и тем понятнее и легче кажется оно, чем менее человек с ним знаком, теоретически или практически. Почти все признают, что воспитание требует терпения..., но весьма не многие пришли к убеждению, что кроме терпения, врожденной способности и навыка необходимы еще и специальные знания».

К.Д.Ушинский.

Задачи МО классных руководителей

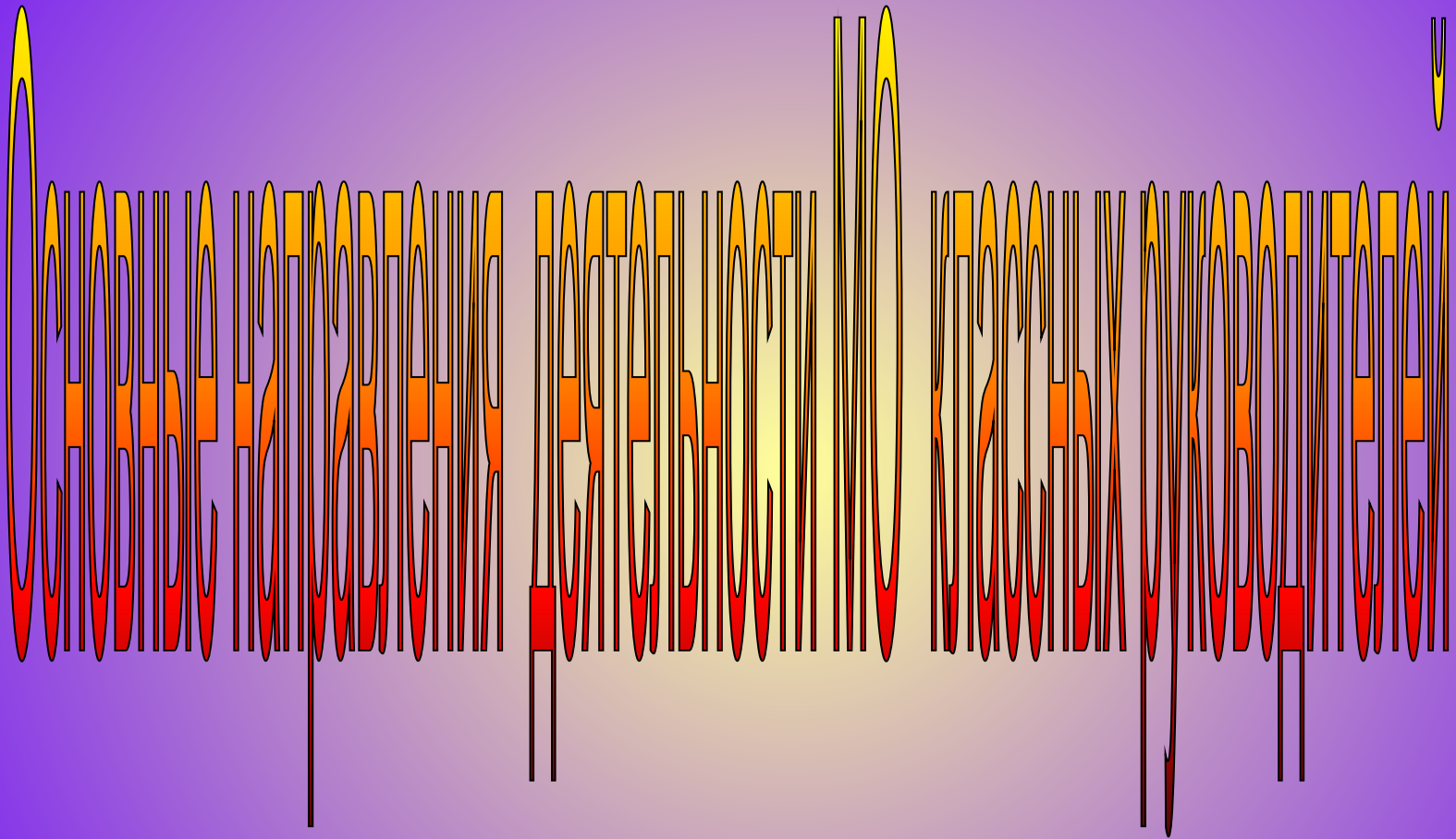
1. Оказание помощи в повышении компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
2. Повышение педагогической грамотности родителей.
3. Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации учащихся.

Задачи МО классных руководителей

4. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.
5. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
6. Формирование у учащихся высоких духовно-нравственных качеств.
7. . Повышение уровня воспитанности учащихся

МО классных руководителей ГБОУ СОШ № 426 – это объединение классных руководителей начального, среднего, старшего звена, которое координирует их научно-методическую и организационную работу.





- Организует коллективное планирование и коллективный анализ жизнедеятельности классных коллективов.
- Координирует воспитательную деятельность классных коллективов и организует взаимодействие в педагогическом процессе.
- Вырабатывает и регулярно корректирует принципы воспитания и социализации учащихся.
- Организует изучение и освоение классными руководителями современных технологий воспитания, форм, методов воспитательной работы.
- Обсуждает социально- педагогические программы классных руководителей и творческих групп педагогов, материалы обобщения передового педагогического опыта работы классных руководителей.
- Оценивает работу членов объединения, ходатайствует перед администрацией школы о поощрении лучших классных руководителей.

Организация работы

МО классных руководителей

- 1. План работы МО утверждается сроком на один учебный год на заседании объединения (в случае необходимости в него могут быть внесены коррективы).
- 2. План МО классных руководителей является частью годового плана работы школы.
- 3. Заседание МО проводится 4-5 раз в учебном году.
- 4. Заседания МО протоколируются (указываются вопросы, обсуждаемые МО, решения и рекомендации).
- 5. Доклады, сообщения, сделанные на заседаниях МО, конспекты разработок воспитательных мероприятий сдаются в его методическую "копилку".
- 6. В конце учебного года анализ деятельности МО представляется администрации школы.

Структура проведения МО

- **Вступительное слово председателя МО о проблеме и цели заседания.**
- **Выступление по теме заседания.**
- **Обмен опытом работы классного руководителя.**
- **Обзор методической литературы.**
- **Рекомендации.**
- **Текущие вопросы.**

Структура плана



ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

- Методические сессии
- Дидактические трибуны
- Тренинги
- Обзор идей личностного развития ребенка
- Деловые игры
- Практикумы, семинары
- Мастер-класс
- «Мозговой штурм»
- Экспресс - анкета

Классное руководство -

ЭТО

- многообразие и многоёмкость деятельности.
- широкий круг обязанностей.
- радость общения, круг своих детей.
- стремление быть нужным своим воспитанникам, радость небольших достижений и больших побед в воспитании человека.

Портфель классного руководителя

Мой
классный
проект

Диагностичес
кие
материалы

Протоколы
родительски
х
собраний

Методическ
ие
материаль

Копилка
воспитательн
ых
мероприятий



Системный подход является основополагающим в деятельности классных руководителей.

Основные направления системного подхода

1. Ученик и нравственность
2. Ученик – патриот и гражданин
3. Ученик и его здоровье
4. Общение и досуг ученика
5. Эстетическое воспитание
6. Ученик и его семья
7. Профориентация
8. Правила этикета

Тематические периоды

сентябрь – «Дом, в котором я учусь»

октябрь – «Учитель – профессия дальнего действия, главная на Земле»

ноябрь – «Гражданином быть обязан»

декабрь – «Мастерская Деда Мороза»

январь – «Будьте здоровы»

февраль – «Защитникам Отечества посвящается»

март – «В мире прекрасного»

апрель – «Земли родной прекрасный уголок»

май – «Никто не забыт, ничто не забыто»

Циклограмма работы МО

Семинары для классных
руководителей – 1 раз в год

Совещание классных руководителей
по параллелям – 1 раз в месяц

Консультации для классных
руководителей – 1 раз в неделю:

Психолого-педагогическая диагностика -

ЭТО

оценочная практика, направленная на изучение индивидуально-психологических особенностей ученика и социально-психологических характеристик детского коллектива с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.

Основными условиями общения

педагогов со всеми учащимися, и с лидерами особенно, являются следующие:

Уважение!

Доверие!

Вера в успех!

Правила общения

1. Правила конфиденциальности.

Оно означает следующее: запрещается рассекречивать то, что доверяет участник занятия остальным участникам

2. Правило равноправия участников.

Оно означает, что все имеют равные права: право высказаться, право быть услышанным, право попросить помощи.

3. Правило искренности.

«Либо я говорю то, что думаю, либо я молчу»

4. Правило толерантности.

Оно означает, что мнения, вкусы, пристрастия каждого участника должны уважаться всеми.

**Если ты не можешь быть сосной на вершине холма,
Будь маленьким деревцем в долине.
Но только самым лучшим деревцем.
Будь кустиком, если не можешь быть деревом.
Будь травой у дороги и дай отдых усталому путнику,
Если не можешь быть кустиком.
Если ты не можешь быть китом,
Будь самым красивым окунем в озере!
Если не можешь быть капитаном.
Кто-то должен быть и матросом.
Для всех найдется работа на корабле жизни,
Только найди свое дело.
Если ты не сможешь быть солнцем,
Будь звездой на небе,
Только найди свое дело и старайся стать самым**

лучшим.

«Неси, учитель, каждый день
Свой дар и сердце детям в класс.
Пусть будет им с тобой светло
И в добрый путь, и в добрый час!»

**Счастья, Вам, здоровья
и всего самого доброго!**