

# Лаборатория проблем развития личности лиц с ОВЗ

Института проблем интегративного образования  
МГППУ

Создана в сентябре 2009 г. на основе созданного в марте 2009 г.  
ВНИК

Руководитель – д. психол. н., проф. Д. А. Леонтьев

По штатному расписанию 2,0 научных ставки и 2,5 ставки вспомогательного  
персонала, 1 ставка заведующего лабораторией

# Исследовательская программа и задачи

- ***Цель исследовательской работы:***  
роль особенностей личности студентов с ОВЗ в оптимизации использования личностных ресурсов в деятельности
- ***Методологическая основа:***  
культурно-историческая психология,  
экзистенциальная психология,  
позитивная психология.

# Теоретические задачи лаборатории

- Развитие личности в затрудненных условиях хронической болезни
- Качество жизни и субъективное благополучие лиц с ОВЗ и здоровых
- Личностные ресурсы, саморегуляция и личностный потенциал лиц с ОВЗ и здоровых
- Социальная поддержка как ресурс развития
- Совладание личности с неблагоприятными ситуациями и посттравматический рост

# Методы исследовательской и практической работы

- Психодиагностические обследования
- Глубинное интервью
- Индивидуальные консультации
- Психолого-педагогические консилиумы
- Лекции (в т.ч. дистанционно)

# Исследовательская база

- Факультет ИТ (с 2009 г.)
- Социально-педагогический колледж при МГППУ (с 2009 г.)
- Факультет ДО (с 2011 г.)

Всего собраны на начало 2012 г. 444 протокола (в том числе 136 студентов с ОВЗ). В этом году сбор данных продолжается.

# Основные результаты, полученные за прошедший период

1. По ряду показателей психологического благополучия и личностного потенциала обнаруживаются различия между студентами с ОВЗ и их условно здоровыми сверстниками (в пользу последних), но выраженность этих различий невелика (на грани статистической значимости) и существенно меньше внутригруппового разброса, поэтому сама инвалидность не может рассматриваться как их существенная причина.
2. Переменные личностного потенциала по-разному опосредуют влияние стрессогенных и травматических ситуаций на здоровье и психологическое благополучие у студентов с ОВЗ и условно здоровых студентов.
3. Системы саморегуляции у лиц с ОВЗ и условно здоровых студентов имеют как общие реперные точки, так и специфические особенности организации личностных ресурсов устойчивости и изменчивости. Можно говорить о специфической архитектонике саморегуляции личности лиц с ОВЗ, выстроенной «в обход» последствий инвалидности.
4. Опыт травматизации и посттравматический рост являются ресурсами совладания для респондентов с ОВЗ в большей степени, чем для условно-здоровых и «работают» в личности иначе.

# Основные результаты, полученные за прошедший период

5. Репертуар эффективных стратегий совладания у лиц с ОВЗ и условно здоровых различается. У представителей обеих групп есть общие активные (планирование, активное совладание, переосмысление) и защитные стратегии совладания с жизненными трудностями (отрицание, поведенческий уход). Одновременно функции отдельных стратегий в этих двух группах различается, вплоть до противоположных.
6. Важнейшими детерминантами гармоничного развития личности и ее субъективного благополучия выступают факторы личностных усилий, стремления к саморазвитию, а также особая форма организации социальной поддержки (фасилитации) лиц с ОВЗ. Эти и другие условия являют собой фундамент благополучия личности. Главным фактором, однако, является сама личность и ее позиция по отношению к инвалидности. Именно личность, принимая «вызов инвалидности», делает ограниченные возможности здоровья ресурсом развития, отправной точкой самосовершенствования. Инвалидность при определенных условиях может выступать как конструктивный ресурс построения системы саморегуляции и, в конечном счете, личностного развития
7. У студентов с ОВЗ обнаружено 2 вида запроса к психологу – запрос на работу с личностью (помощь в развитии собственной личности) и запрос на работу с социальным окружением и внешней средой (помощь в улучшении социального окружения).

# Практические результаты

- В ходе проведенных исследований были определены основные ключевые точки в структуре саморегуляции личности, воздействуя на которые, можно осуществлять фасилитацию личностного развития у лиц с ОВЗ. Однако, эта работа далека от завершения. Кроме того, полученные результаты носят устойчивый характер и основные выводы подтверждаются на протяжении всех проведенных этапов исследования.
- Полученные результаты создали основу для разработки научно обоснованных рекомендаций по оказанию психологической помощи и фасилитации личностного развития у лиц с ОВЗ, которое является безальтернативным вектором при условии принятия человеком с ОВЗ вызова равных возможностей. Именно эта задача сейчас и решается сотрудниками лаборатории



# Теоретические модели

- Модель развития личности в нормальных и затрудненных условиях (Д.А. Леонтьев)
- Модель стратегий совладания и структуры саморегуляции у условно здоровых лиц и лиц с ОВЗ (Л.А. Александрова, Д.А. Леонтьев)
- Модель психологического благополучия и механизмов ее поддержания у условно здоровых лиц и лиц с ОВЗ (А.А. Лебедева, Д.А. Леонтьев)

# Публикации и т.п. по итогам исследований

- Завершена и рекомендована к защите кандидатская диссертация А.А. Лебедевой
- Ряд статей, в т.ч. в изданиях списка ВАК
- Ряд выступлений на конференциях, в том числе международных и пленарные доклады на всероссийских.
- Опубликована глава в коллективной монографии «Личностный потенциал: структура и диагностика»
- Готовятся методические рекомендации по психологической поддержке студентов с ОВЗ.
- Готовится материал, посвященный психологическому сопровождению лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного профессионального образования, в коллективную монографию ИПИО МГППУ
- Готовится обобщающая статья в Journal of Health and Social Behavior

# Проблемы

- Потенциал лаборатории намного превышает физические возможности лаборатории. Огромный дефицит рабочих рук (ставок), неоднократные просьбы о дополнительных ставках отклонялись.
- Одновременно растут требования и запросы к нам, касающиеся разных форм работы и просто формального участия в чем-то. Много содержательных обращений, на которые нет физической возможности откликнуться.
- Возможности нашей работы на исследовательских базах прямо связаны с организационной поддержкой со стороны соответствующих подразделений, поскольку собственных ресурсов лаборатории не хватает ни на одну из них. Наиболее успешно дела идут там, где нам такую поддержку предоставляют (СПК при МГППУ).
- Недостаточность материально-технической базы лаборатории (не удовлетворялись заявки на шкафы, диктофоны, принтер, ПО, трудности с оперативным размножением методик).

**Спасибо за внимание**