



Роль ШМО во внедрении системно - деятельностного метода

**Руководитель ШМО учителей начальных
классов**

МБОУСОШ №21 города Тулы

Плохих О.А.





Основа Стандарта нового поколения -**системно - деятельностный** подход

«Я слышу – я забываю,
я вижу – я запоминаю,
я делаю – я усваиваю».



Китайская мудрость

Чему должен научиться ребенок?

**Овладеть универсальными
учебными действиями**

**«В действии порождается
знание!..»**



Что значит «деятельность»?



- Целеустремленная система, нацеленная на результат
- Психолого-возрастные и индивидуальные особенности развития личности ребенка
- Обратная связь (коррекция, обратная ориентация)





Системно - деятельностный метод

Основной из главных задач учителя является организация учебной деятельности таким образом, чтобы у учащихся сформировались потребности в осуществлении творческого преобразования учебного материала с целью овладения новыми знаниями.



Системно - деятельностный метод



Для того, чтобы знания учащихся были результатом их собственных поисков, необходимо организовать эти поиски, управлять учащимися, развивать их познавательную деятельность.



Системно - деятельностный метод



Организация учебного процесса, в котором главное место отводится активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной познавательной деятельности школьника.



Цель методической работы ШМО



Совершенствование педагогического мастерства учителя и качества образовательного процесса, успешности обучающихся через использование системно деятельностного подхода в обучении.





Задачи ШМО:

- ✓ Обновить педагогическую систему учителя на основе выделения его опыта в технологии системно-деятельностного обучения;
- ✓ Способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии системно-деятельностного подхода;
- ✓ Обеспечить методическое сопровождение введения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- ✓ Содействовать реализации образовательной программы на основе стандартов нового поколения в начальной школе»
- ✓ Разработать методическое обеспечение для реализации системно-деятельностного подхода в обучении.





Направления работы ШМО:

- Изучение основ системно деятельностного подхода в обучении через работу педагогического совета школы, методических объединений, теоретических семинаров и практикумов;
- Разработка критериев урока с применением технологии системно - деятельностного обучения;
- Внедрение единой шкалы оценки урока с позиций системно - деятельностного обучения;
- Проведение на заседаниях МО семинаров по проблемам использования технологии системно - деятельностного обучения.





Основные этапы работы

1-й этап –
организационны
й.

- ❖ выбор темы;
- ❖ определение тематики педсоветов;
- ❖ разработка индивидуальных тем самообразования;
- ❖ составление плана-графика контроля.





**2-й этап –
внедрение
новых идей.**

- ❖ **изучение уровня внедрения новых подходов и путей реализации темы в опыте работы;**
- ❖ **апробация новых методов и приемов;**
- ❖ **диагностика.**





**3-й этап –
сбор и
обработка
полученной
информации.**

- ❖ **сбор и обработка информации;**
- ❖ **мониторинг;**
- ❖ **принятие конкретных решений и разработка конкретных рекомендаций на основе полученной информации;**





**4-й этап –
обобщение и
оценка
результатов.**

- ❖ **творческие отчеты;**
- ❖ **проведение
максимального
количества открытых
уроков и
мероприятий;**
- ❖ **самообобщение
опыта и помощь в его
оформлении;**





**5-й этап –
анализ и
прогнозировани
е.**

- ❖ **анализ работы ШМО;**
- ❖ **оценка уровня профессионального мастерства педагогов;**
- ❖ **сбор и накопление материалов из опыта учителей;**
- ❖ **определение перспектив дальнейшего**



Проведение открытого



районного ШМО по внедрению ФГОС



Проведение районных мастер-классов



Выступления на школьных педсоветах



Работа ШМО по внедрению СДМ



Работа ШМО по внедрению СДМ



Участие в городском конкурсе «Мастер урока»





Проведение открытых уроков



Проведение районных консультаций





**Всем творческих
профессиональных
успехов!**

2012г.

