
A yellow pencil with a red eraser and a black band, pointing towards the bottom right. A red squiggly line extends from its tip.

**Кузьмина Светлана
Евгеньевна
Методист МУДО ЦРТДЮ**

***Изучение, обобщение и
распространение
актуального педагогического
опыта***

A blue pencil pointing towards the bottom left. A blue squiggly line extends from its tip.

опыта

Актуальный педагогический опыт – это практика, содержащая в себе элементы творческого поиска, новизны, оригинальности, это высокое мастерство преподавателя, т.е. такая работа, которая даёт наилучший педагогический результат.

Признаки АПО

- Актуальность
- Научность
- Результативность
- Новизна
- Оптимальность
- Стабильность
- Перспективность и возможность использования



Этапы работы

1. *Выбор темы, представляющей наибольший интерес и актуальность*
2. *Изучение литературы по избранной теме*
3. *Планирование работы по данной теме*
4. *Сбор и обработка материала*
5. *Анализ и обобщение накопленного материала*
6. *Литературное оформление*



Формы обобщения опыта

- *Реферат*
- *Доклад*
- *Статья*
- *Методическая разработка или рекомендации*
- *Целостное описание*



Структура целостного описания опыта



1. Введение:

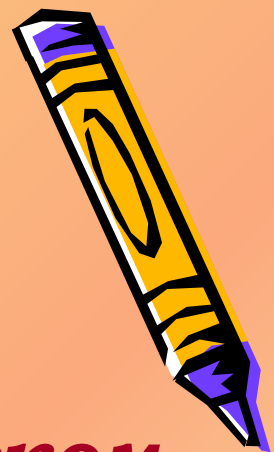
- **Аннотация об опыте (данные о носителе, решаемые проблемы, идея, диапазон использования, адресная направленность)**
- **Тема, цель**
- **Актуальность и перспективность опыта**
- **Условия возникновения и становления**
- **Новизна данного опыта**



Структура целостного описания опыта

2. Вычленение противоречий

- Причины побудившие заняться поиском новых подходов к обучению и воспитанию**
- Постановка задач и их разрешение**
- Формулировка проблемы в терминах (понятиях и категориях) педагогической науки**
- Выявление находок, новинки в работе**



Структура целостного описания опыта

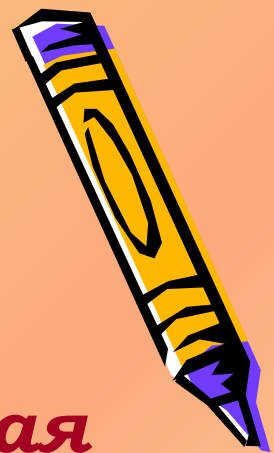


3. Научно-методическое обоснование

- Анализ литературы с вычленением идей, на которые опирается педагог, при этом акцентировать внимание на том, что уже достигнуто в обобщаемой области, а к чему нужно стремиться.



Структура целостного описания опыта



4. Описание сущности опыта, ведущая идея !!!

- *Цель (для чего)*
- *Содержание (что)*
- *Методы и средства (как)*
- *Результат (какой)*



Структура целостного описания опыта



5. Условия, при которых создавался опыт

- Личностные и профессиональные качества педагога
- Возрастные и личностные особенности воспитанников, уровень их обученности
- Как обеспечивается формирование познавательных действий обучающихся с заданным конечным результатом
- Какие методические пособия используются
- Длительность функционирования, динамика становления и развития



Структура целостного описания опыта



6. Результативность

- Таблицы, схемы, диаграммы, рисунки, демонстрирующие динамику знаний, умений воспитанников, уровень воспитанности и интеллектуального развития по годам обучения (в сравнении)

7. Трудоемкость опыта

- Временные и интеллектуальные затраты всех участников учебно-воспитательного процесса

8. Доступность опыта

Возможность использования другими

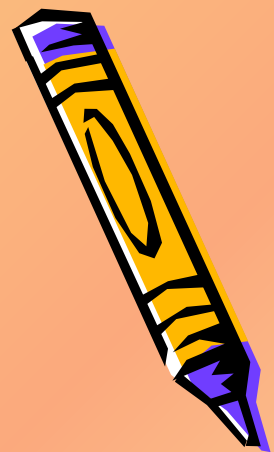


Приложения к описанию опыта работы

- **Программы (авторские, модифицированные), проекты**
- **Тематическое планирование**
- **Поурочные планы**
- **Система занятий по теме опыта**
- **Компьютерное обеспечение занятий**
- **Сценарии вечеров, праздников и т.п.**
- **Творческие работы воспитанников**
- **Данные о выпускниках и бывших воспитанников**



Реферат как форма обобщения опыта



Реферат – это своеобразный отчёт о самостоятельном изучении материала, анализ теоретических источников и практической деятельности по выбранной теме.

**Оформление в соответствии с ГОСТ 7.32-2001
«Отчёт о научно-исследовательской работе.
Структура и правила оформления»**



Структура реферата



1. Титульный лист

- наименование вышестоящей организации
- наименование организации, где выполнялась работа
- наименование работы (реферат)
- тема
- сведения об авторе (должность, фамилия, инициалы)
- город и год выполнения

2. Оглавление

- Введение
- Наименование всех глав разделов, подразделов, пунктов
- Заключение
- Список использованных источников

3. Приложения (при наличии)



Введение

Содержит:

- краткую оценку состояния исследуемого вопроса
- описание проблемы и актуальности выбранной темы,
- описание целей и задач исследования, объекта и предмета
- используемых методов, методики и технологии
- оценку практической значимости полученных результатов



Основная часть

- обоснование выбранной темы, методы решения задачи, описание выбранной методики
- процесс теоретических или экспериментальных исследований включая принципы действия разработанных программ и их характеристики
- обобщение и оценка результатов исследований, включающих оценку полноты решения поставленной задачи

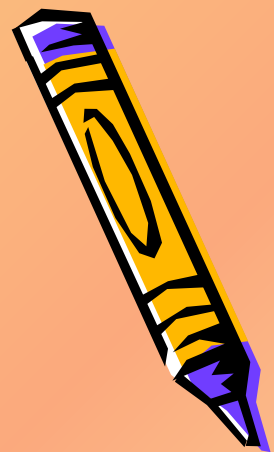


Заключение

- **Краткие выводы по результатам выполненных исследований и оценка полноты решения поставленных задач**

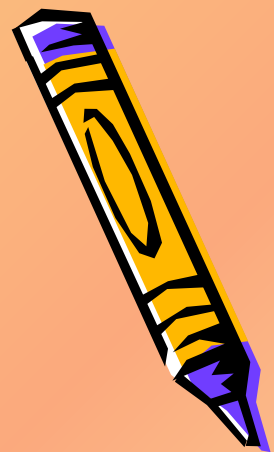
Список использованных источников

- **В соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»**



Дополнительные сведения

- Суммарный объём введения и заключения должен составлять $1/10$ часть от общего объёма реферата
- Необязательные элементы:
перечень условных обозначений,
сокращений и терминов,
приложения



Формы представления опыта



- *Выступление на педагогическом совете*
- *Коллективный просмотр*
- *Школа передового опыта*
- *Мастер-класс*
- *Показ-панорама*
- *Журнал передового опыта*
- *Конспекты цикла занятий по теме и др. наглядные материалы*
- *Творческий отчет*

