Районное методическое объединение учителей русского языка и литературы (анализ работы за 2011-2012 учебный год)

ТЕМА:

«Формирование ключевых компетенций через использование современных образовательных технологий в преподавании филологических дисциплин»

ЦЕЛЬ РАБОТЫ:

Повышение качества знаний по предметам гуманитарного цикла через формирование ключевых компетенций у учащихся

ЗАДАЧИ:

- Использование современных информационно-коммуникационных технологий с целью повышения познавательной активности учащихся;
- Совершенствование компетентности учителей в преподавании русского языка и литературы;
- Организация разнообразной творческой деятельности с выходом на конкретный результат: исследовательские работы, творческие проекты, литературные художественные работы;
- Формирование практической грамотности учащихся, способствующей переходу орфографических, пунктуационных, коммуникативных умений в навыки грамотного письма;
- Совершенствование профессионально-педагогической подготовки учителя:

  - научно-теоретической;
  - методической;
  - навыков научно-исследовательской работы.

Ведущие направления деятельности:

- *повышение профессиональной компетентности учителя;*
- *развитие инновационной образовательной практики;*
- *обобщение и распространение передового педагогического опыта*

Темы заседаний РМО:

- «Организация проектной деятельности на уроках русского языка и литературы»
- «Основные идеи ФГОС второго поколения. Обновленные цели обучения русскому языку и литературе в современной школе»

Районные конкурсы для педагогов:

- *«Мой Пушкин»* (отмечена работа Камских О.Н.);
- *«Педагогический альбом»* (отмечена работа Банновой Е.В.);
- «Электронное портфолио» (благодарность Коряковой С.В., Турчиной Л.В.);
- «Подготовка к ЕГЭ и предметным олимпиадам» (отмечены работы Банновой Е.В., Камских О.Н., Карпенко А.Ю.);
- «Мультимедиа в образовании» (отмечены работы Карпенко А.Ю., Дымковой М.М., благодарность Банновой Е.В., Гречишкиной Г.А. Барковской О.А.)

Сайт РМО учителей русского языка и литературы:

- rusmagdagachi.narod.ru

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА К ЕГЭ, ГИА.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ С МЕТОДИЧЕСКИМИ РЕКОМЕНДАЦИЯМИ, РЕШЕНИЯМИ И ОТВЕТАМИ

АВТОРЫ_СОСТАВИТЕЛИ: учителя русского языка и литературы Магдагачинского района, члены районной проблемной группы «Система работы педагога по подготовке к ЕГЭ, ГИА»:

- -Дымкова М.М., учитель МОБУ Ушумунской СОШ;
- -Карпенко А.Ю., учитель МОБУ Тыгдинской СОШ;
- -Пржиалковская Н.В., учитель МОБУ Дактуйской СОШ;
- -Шевченко Н.В., учитель МОБУ Магдагачинской СОШ № 1;
- - Камских О.Н. , учитель МОБУ Магдагачинской СОШ № 2;
- - Долина Л. В., учитель МОБУ Магдагачинской СОШ № 2;
- - Хайборахманов А.С., учитель МОБУ Магдагачинской СОШ № 2;
- -Турчина Л.В., учитель МОБУ Магдагачинской СОШ № 3;
- -Дроздова А.Н., учитель МОБУ Магдагачинской СОШ№ 3;
- -Баннова Е.В., учитель МОБУ Гонжинской СОШ;
- -Бороган Н.А., учитель МОКУ Гудачинской ООШ;
- -Данилова Т.А.,учитель МОКУ Толбузинской ООШ.

Пособие для самостоятельной подготовки к ЕГЭ, ГИА по русскому языку содержит:

- методические рекомендации по выполнению заданий
- теоретический материал;
- типовые тесты;
- тренировочные тестовые задания;
- ответы.
- методические рекомендации по выполнению заданий

Пособие предназначено учителям, использующим тесты для подготовки учащихся к Единому государственному экзамену, государственной итоговой аттестации, оно также может быть использовано учащимися для самоподготовки и самоконтроля.

«Учитель года 2012»

I место – Данилова Н.А.

II место – Пржиалковская Н.В.

Региональная научно-практическая конференция «Лосевские чтения 2012»

С докладами выступили:

- «Изучение романа Н.Д.Наволочкина «Амурские версты» в школе» - Данилова Т.А;
- «Родной край в воспоминаниях Владимира Силуянова» - Карпенко А.Ю.

Всероссийский фестиваль «Русский язык как общенациональное достояние народов Российской Федерации»

- в номинации «Педагогическая мастерская» - Шевченко Н.В., Камских О.Н.
- в номинации «Социальный проект» - педагоги МОБУ Ушумунской СОШ

II дистанционная предметная олимпиада

Участие учащихся по классам:

- *5 кл. – 32%*
- *6 кл. – 24%*
- *7 кл. – 23%*
- *8 кл. – 21%*

II дистанционная предметная олимпиада

Призовые места по школам:

- *Магдагачинская СОШ №2 – 8*
- *Гонжинская СОШ - 7*
- *Магдагачинская СОШ №3, Тыгдинская СОШ, Ушумунская СОШ, Дактуйская СОШ – по 6*
- *Магдагачинская СОШ №1 – 4*
- *Сивакская СОШ – 3*
- *Черняевская СОШ, Толбузинская ООШ, Чалганская ООШ, Гудачинская ООШ – по 1.*

Всероссийская олимпиада школьников

- по русскому языку приняло участие 26 школьников
- 5 стали призерами

VI районная научно-практическая конференция «Шаг в науку» (секция «Филология»)

- *I место - ученица 10 класса Дактуйской СОШ Козлова Екатерина за работу «Язык в виртуальном пространстве сети Интернет» (учитель Пржиалковская Н.В.)*
- *II место – ученица 10 класса Магдагачинской СОШ №1 Богданова Виктория за работу «Дружеское письмо» (учитель Шевченко Н. В.)*

Районные конкурсы литературного творчества:

- *«Мой Пушкин»;*
- «Моя малая родина: природа, культура, этнос»;
- *«Зеленая планета – 2012»*;
- «Праздник горький и святой» - моя семья и война;
- *конкурс юных чтецов «Живая классика»*

Областные творческие конкурсы

- «Заселение земли Амурской» - Васильева Юлия диплом 2 степени (учитель Дымкова М.М.);
- «Мой учитель» ;
- «Зеленое перо» - Федорова Диана *II место (учитель Долина Л.В.)*

Всероссийские творческие конкурсы

- «Кубок России. 2011 осень» - Паршина Татьяна II место, Смирнова Анастасия II место (учитель Камских О.Н.);
- «Созвездие талантов» - Смирнова Анастасия II место, Слободчикова Елизавета II место, Пилягина Екатерина II место (учитель Камских О.Н.)

Всероссийский фестиваль «Русский язык как общенациональное достояние народов Российской Федерации»

- в номинации «Знаток русского языка» приняли участие учащиеся Магдагачинской СОШ №2, Ушумунской СОШ
- в номинации «Журналистика» приняли участие учащиеся Ушумунской СОШ

Темы заседаний РМО:

- «Мониторинг образовательного процесса»
- «Реализация регионального компонента в преподавании филологических дисциплин»
- Стажерская площадка для учителей района по теме «Использование учебно-методического комплекса С.И.Львовой, В.В. Львова по русскому языку».

Перспективы развития:

- *Организацию учебного процесса строить на диагностической основе;*
- *Активно внедрять в практику работы средства информационно - коммуникационной технологии;*
- *Строить организацию учебного процесса в проблемно-поисковом русле;*
- *Усилить работу с одаренными детьми;*
- *Систематизировать индивидуальную работу с учащимися, имеющими высокий уровень учебной мотивации.*