



Педагогический совет

«Итоги работы школы за 2010-2011 учебный год. Традиции и инновации в жизни школы: направления деятельности на перспективу».

Повестка заседания:

1. Анализ работы школы за 2010/2011 учебный год. Перспективные направления деятельности школы на 2011-2012 учебный год. Утверждение годового плана работы школы.
2. Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов. Утверждение плана подготовки школы к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов на 2011-2012 уч.г.
3. Утверждение образовательной программы школы на 2011-2012 учебный год, учебных планов на каждой ступени обучения, рабочих программ, учебной нагрузки учителей, годового календарного учебного графика.
4. О готовности школы к новому учебному году (программно-методическое обеспечение образовательного процесса, готовность учебных кабинетов, столовой и т.д.).
5. О переводе учащегося Цоколова Андрея в 4 класс.
6. Разное.

Направления работы школы в 2010-2011 учебном году:

1. Нормативно-правовая деятельность.
2. Мониторинг.
3. Обновление содержания образования.
4. Система поддержки талантливых детей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
5. Развитие кадрового потенциала учителей.
6. Мониторинг воспитательного процесса.

Результативность учебной деятельности:

Учебный год	2-4 классы				5-9 классы				10-11 классы			
	Кол-во аттестованных учеников	Учатся на «5», «4 и 5»	Учатся на «3»	Количество неуспевающих	Кол-во учеников	Учатся на «5», «4 и 5»	Учатся на «3»	Количество неуспевающих.	Кол-во учеников	Учатся на «5», «4 и 5»	Учатся на «3»	Количество неуспевающих.
2010-2011	25	6+7	11	1	55	6+17	32	-	13	2+6	3	-
	КО – 48%		УО – 96 %		КО – 41,8%		УО – 100%		КО – 61,5%		УО – 100%	
Итого:	25	13	11	1	55	23	32	-	13	8	5	-

Результативность учебной деятельности в 2009-2010 уч.г.

Учебный год	2-4 классы				5-9 классы				10-11 классы			
	Кол-во аттестованных	Учатся на «5», «4 и 5»	Учатся на «3»	Количество неуспевающих	Кол-во аттестованных	Учатся на «5», «4 и 5»	Учатся на «3»	Количество неуспевающих	Кол-во аттестованных	Учатся на «5», «4 и 5»	Учатся на «3»	Количество неуспевающих
2009-2010	21	5+6	9	1	58	3+20	35	-	23	2+9	12	-
	КО – 52,4%		УО – 95,2		КО - 39,7%		УО – 100%		КО – 47,8%		УО – 100%	
	Итого:	21	11	9	1	58	23	35	-	23	11	12
КО – 44,1%				УО – 98,9%								

Предметы по выбору учащихся

9 класс:

Русский язык – 4 уч-ся

Обществознание – 3

ОБЖ – 4

Физическая культура – 3 уч-ся

11 класс:

Литература - 1; порог – 32 балла; макс. балл – 64

Биология – 4 уч-ся; порог – 36 баллов; макс.- 58

Общество – 5 уч-ся; порог – 39; макс. балл – 70

Физика – 1 уч; порог – 33 балла; макс. балл – 39

История – 1 уч.; порог – 30 баллов; макс. балл - 52

Кружковая деятельность

«Школьная газета» – 15 учащихся

«Школьный дворик» – 15

«Декоративно-прикладное искусство» – 10

«Краеведение» – 15

«Греко-римская борьба» - 24

«Волейбол» – 30

«Футбол» - 15

Воспитательные задачи на 2011-2012 учебный год

1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
2. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления., создать систему ученического самоуправления в начальных классах.
3. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
4. Увеличить использование ИКТ в работе классных руководителей.
5. Активно включиться в работу по созданию «Портфолио» классного коллектива.
6. Оказывать разноплановую поддержку родителям и привлекать их к активной работе.
7. Совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности (патриотическое, интеллектуальное, художественно-эстетическое воспитание, формирование здорового образа жизни).

Учебно-методические задачи школы на 2011-2012 учебный год

1. Совершенствовать форму повышения квалификации учителей, педагогическое мастерство педагогов в межкурсовой период путем вовлечения их в деятельность РМО, ШМО, творческих групп, методических семинаров, тематических педсоветов, мастер-классов.
2. Активизировать работу МО по обобщению педагогического опыта творчески работающих учителей, через проведение мастер-классов, размещение материалов из опыта работы на школьном сайте.
3. Внедрить в учебно-воспитательный процесс интерактивные формы и методы обучения и воспитания школьников.
4. Работать над созданием условий для развития познавательных и интеллектуальных способностей учащихся через различные формы внеклассной работы по предметам:
 - Шире привлекать для проведения предметных недель в начальной школе старшеклассников, усилить работу по преемственности;
 - Найти наиболее интересную форму проведения предметных недель, олимпиад;
 - Практиковать рейтинговые опросы учащихся об уровне проведения различных мероприятий;
5. Продолжить мониторинг результативности работы педагогических работников.
6. Проводить контроль над подготовкой учащихся 9 класса к сдаче ГИА, 11 класса к ЕГЭ.
7. Совершенствовать все виды мониторинговой деятельности учебно-воспитательного процесса.
8. Активизировать работу психологической службы школы и школьного сайта.
9. Продолжить работу по материально - техническому, информационному и финансовому обеспечению образовательно-воспитательного процесса на уровне поставленных задач.

Направления работы школы в 2011-2012 учебном году:

1. Нормативно-правовая деятельность.
2. Мониторинг качества образования.
3. Обновление содержания образования.
4. Система поддержки талантливых детей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
5. Развитие кадрового потенциала учителей.
6. Мониторинг воспитательного процесса.
7. Инновационная деятельность.

Решение педсовета

1. Признать работу школы в 2010-2011 учебном году удовлетворительной.
2. Утвердить годовой план работы школы и образовательную программу школы на 2011-2012 уч.г.
3. Утвердить план подготовки школы к государственной (итоговой) аттестации выпускников II класса на 2011-2012 уч.г.
4. Признать готовность ОУ к началу нового учебного года.
5. Перевести ученика Цоколова Андрея в 4 класс.