



## Педагогический совет

*«Итоги работы школы за 2010-2011 учебный год. Традиции и инновации в жизни школы: направления деятельности на перспективу».*

# Повестка заседания:

1. Анализ работы школы за 2010/2011 учебный год. Перспективные направления деятельности школы на 2011-2012 учебный год. Утверждение годового плана работы школы.
2. Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов. Утверждение плана подготовки школы к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов на 2011-2012 уч.г.
3. Утверждение образовательной программы школы на 2011-2012 учебный год, учебных планов на каждой ступени обучения, рабочих программ, учебной нагрузки учителей, годового календарного учебного графика.
4. О готовности школы к новому учебному году (программно-методическое обеспечение образовательного процесса, готовность учебных кабинетов, столовой и т.д.).
5. О переводе учащегося Цоколова Андрея в 4 класс.
6. Разное.

# Направления работы школы в 2010-2011 учебном году:

1. Нормативно-правовая деятельность.
2. Мониторинг.
3. Обновление содержания образования.
4. Система поддержки талантливых детей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
5. Развитие кадрового потенциала учителей.
6. Мониторинг воспитательного процесса.

## Результативность учебной деятельности:

| Учебный год | 2-4 классы                    |                        |               |                     | 5-9 классы      |                        |               |                          | 10-11 классы    |                        |               |                          |
|-------------|-------------------------------|------------------------|---------------|---------------------|-----------------|------------------------|---------------|--------------------------|-----------------|------------------------|---------------|--------------------------|
|             | Кол-во аттестованных учеников | Учатся на «5», «4 и 5» | Учатся на «3» | Кол-во неуспевающих | Кол-во учеников | Учатся на «5», «4 и 5» | Учатся на «3» | Количество неуспевающих. | Кол-во учеников | Учатся на «5», «4 и 5» | Учатся на «3» | Количество неуспевающих. |
| 2010-2011   | 25                            | 6+7                    | 11            | 1                   | 55              | 6+17                   | 32            | -                        | 13              | 2+6                    | 3             | -                        |
|             | КО – 48%                      |                        | УО – 96 %     |                     | КО – 41,8%      |                        | УО – 100%     |                          | КО – 61,5%      |                        | УО – 100%     |                          |
| Итого:      | 25                            | 13                     | 11            | 1                   | 55              | 23                     | 32            | -                        | 13              | 8                      | 5             | -                        |

# Результативность учебной деятельности в 2009-2010 уч.г.

| Учебный год | 2-4 классы           |                        |               |                         | 5-9 классы           |                        |               |                         | 10-11 классы         |                        |               |                         |
|-------------|----------------------|------------------------|---------------|-------------------------|----------------------|------------------------|---------------|-------------------------|----------------------|------------------------|---------------|-------------------------|
|             | Кол-во аттестованных | Учатся на «5», «4 и 5» | Учатся на «3» | Количество неуспевающих | Кол-во аттестованных | Учатся на «5», «4 и 5» | Учатся на «3» | Количество неуспевающих | Кол-во аттестованных | Учатся на «5», «4 и 5» | Учатся на «3» | Количество неуспевающих |
| 2009-2010   | 21                   | 5+6                    | 9             | 1                       | 58                   | 3+20                   | 35            | -                       | 23                   | 2+9                    | 12            | -                       |
|             | КО – 52,4%           |                        | УО – 95,2     |                         | КО - 39,7%           |                        | УО – 100%     |                         | КО – 47,8%           |                        | УО – 100%     |                         |
|             | Итого:               | 21                     | 11            | 9                       | 1                    | 58                     | 23            | 35                      | -                    | 23                     | 11            | 12                      |
| КО – 44,1%  |                      |                        |               | УО – 98,9%              |                      |                        |               |                         |                      |                        |               |                         |

# Предметы по выбору учащихся

## 9 класс:

Русский язык – 4 уч-ся

Обществознание – 3

ОБЖ – 4

Физическая культура – 3 уч-ся

## 11 класс:

Литература -1; порог – 32 балла; макс. балл – 64

Биология – 4 уч-ся; порог – 36 баллов; макс.- 58

Общество – 5 уч-ся; порог – 39; макс. балл – 70

Физика – 1 уч; порог – 33 балла; макс. балл – 39

История – 1 уч.; порог – 30 баллов; макс. балл - 52

# Кружковая деятельность

«Школьная газета» – 15 учащихся

«Школьный дворик» – 15

«Декоративно-прикладное искусство» – 10

«Краеведение» – 15

«Греко-римская борьба» - 24

«Волейбол» – 30

«Футбол» - 15

# Воспитательные задачи на 2011-2012 учебный год

1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
2. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления., создать систему ученического самоуправления в начальных классах.
3. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
4. Увеличить использование ИКТ в работе классных руководителей.
5. Активно включиться в работу по созданию «Портфолио» классного коллектива.
6. Оказывать разноплановую поддержку родителям и привлекать их к активной работе.
7. Совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности (патриотическое, интеллектуальное, художественно-эстетическое воспитание, формирование здорового образа жизни).



# Учебно-методические задачи школы на 2011-2012 учебный год

1. Совершенствовать форму повышения квалификации учителей, педагогическое мастерство педагогов в межкурсовой период путем вовлечения их в деятельность РМО, ШМО, творческих групп, методических семинаров, тематических педсоветов, мастер-классов.
2. Активизировать работу МО по обобщению педагогического опыта творчески работающих учителей, через проведение мастер-классов, размещение материалов из опыта работы на школьном сайте.
3. Внедрить в учебно-воспитательный процесс интерактивные формы и методы обучения и воспитания школьников.
4. Работать над созданием условий для развития познавательных и интеллектуальных способностей учащихся через различные формы внеклассной работы по предметам:
  - Шире привлекать для проведения предметных недель в начальной школе старшеклассников, усилить работу по преемственности;
  - Найти наиболее интересную форму проведения предметных недель, олимпиад;
  - Практиковать рейтинговые опросы учащихся об уровне проведения различных мероприятий;
5. Продолжить мониторинг результативности работы педагогических работников.
6. Проводить контроль над подготовкой учащихся 9 класса к сдаче ГИА, 11 класса к ЕГЭ.
7. Совершенствовать все виды мониторинговой деятельности учебно-воспитательного процесса.
8. Активизировать работу психологической службы школы и школьного сайта.
9. Продолжить работу по материально - техническому, информационному и финансовому обеспечению образовательно-воспитательного процесса на уровне поставленных задач.

# Направления работы школы в 2011-2012 учебном году:

1. Нормативно-правовая деятельность.
2. Мониторинг качества образования.
3. Обновление содержания образования.
4. Система поддержки талантливых детей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
5. Развитие кадрового потенциала учителей.
6. Мониторинг воспитательного процесса.
7. Инновационная деятельность.

# Решение педсовета

1. Признать работу школы в 2010-2011 учебном году удовлетворительной.
2. Утвердить годовой план работы школы и образовательную программу школы на 2011-2012 уч.г.
3. Утвердить план подготовки школы к государственной (итоговой) аттестации выпускников II класса на 2011-2012 уч.г.
4. Признать готовность ОУ к началу нового учебного года.
5. Перевести ученика Цоколова Андрея в 4 класс.