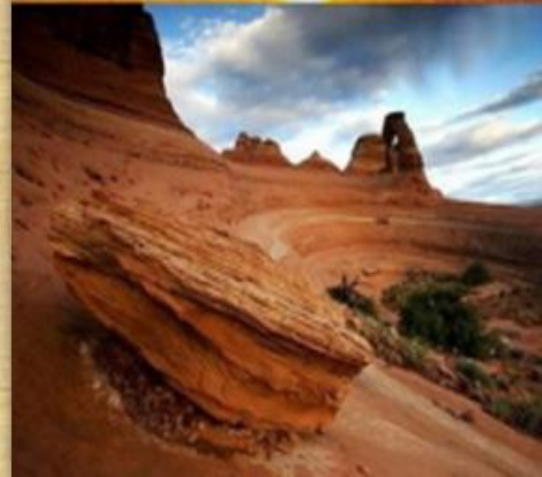




# СТЕРЕО ТИПЫ

Выполнили учащиеся 8 «В» класса  
Команда «РОМАНТИКИ»  
МБОУ «СОШ №76»  
г. Лесной, Свердловской обл.



Человек - существо социальное. всю жизнь его окружают другие люди. Поэтому совершая тот или иной поступок, мы так или иначе оглядываемся на общество, надеясь на их поддержку и опасаясь их осуждения. Тем самым мы устанавливаем для себя рамки, ограничиваем себя.



**Объект исследования:**  
учащиеся 8 «В» класса  
МБОУ «СОШ 76»  
г. Лесной, Свердловской обл.

**Предмет исследования –**  
социальные стереотипы.

**Цель исследования - выявить**  
стереотипы среди учащихся.



## Задачи:

1. Раскрыть сущность стереотипов;
2. Исследовать и описать основные стереотипы у современной молодежи;
3. Разработать анкету, выявляющую основные суждения (стереотипы), которыми руководствуется современная молодежь;
4. Сделать выводы исследования.





**Стереотипы** - своеобразная дань обществу, это неписанные законы и правила, которые якобы следует соблюдать. Очень часто они необоснованны и надуманны. Понятие «стереотип» хорошо описано в Большом энциклопедическом словаре: «выражает привычное отношение человека к какому-либо явлению, сложившееся под влиянием социальных условий и предшествующего опыта; составная часть установки. Часто синоним устаревших и предвзятых представлений, связанных с предрассудками.»



# Как рождаются стереотипы?

Стереотипы основаны на пережитом прошлом. Действительно, ты один раз обжигаяешься на чем-то и потом начинаешь утверждать, что это плохо, неправильно, что этого допускать нельзя, потому что такое положение дел изначально обречено на провал. Так ты создаешь для себя некий шаблон поведения, свой стереотип. Но как получается так, что этот стереотип становится социальным?! Люди общаются, делятся своим опытом, находят единомышленников, а то, что противоречит их взглядам, гордо называют исключением из правил. Но для того, чтобы шаблон поведения кучки людей стал действительно социальным, всеобщим, нужно время.

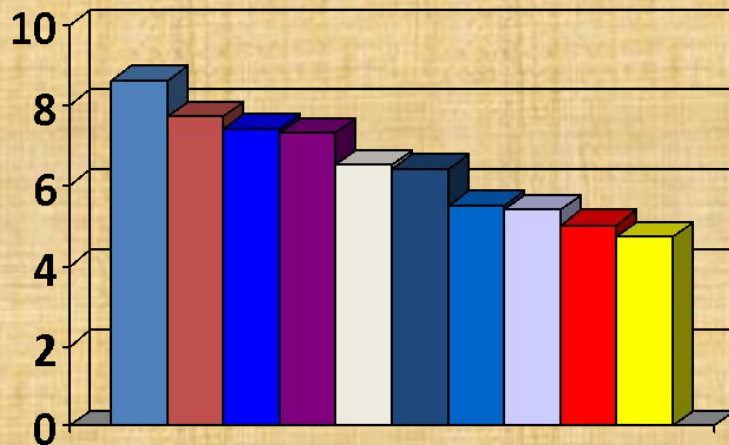


**Самое же интересное в существовании стереотипов - это то, что их содержание не написано в книжках, этому не учат в школах, но тем не менее установки предков прочно сидят в наших головах. Иногда очень глубоко. Получается, что мы опираемся не на свой опыт, а на опыт целых поколений. *Что заставляет нас так поступать, брать на веру чужие слова?* Ответ прост - страх. Страх совершить ошибку, сделать себе больно, услышать «как ты мог так вляпаться, ты же знал...»**



# Результаты исследования:

❖ Как Вы считаете, что является самым главным, чтобы человек был доволен своей жизнью и работой? ( по 10 – ти бальной шкале)



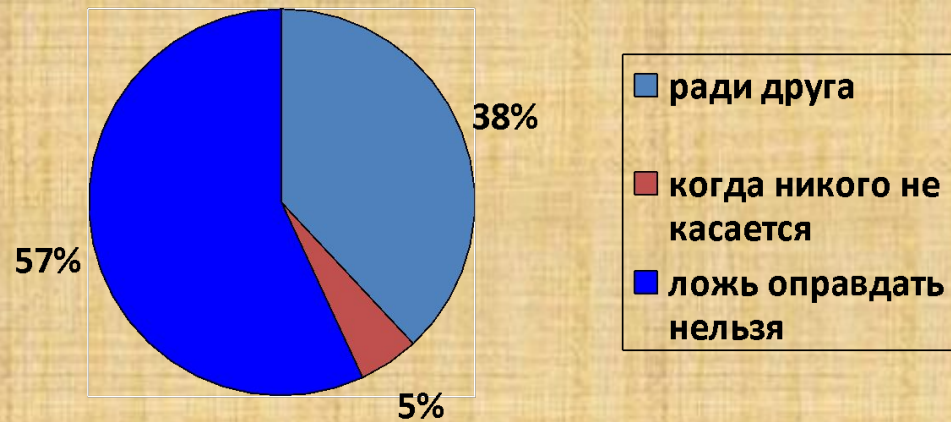
- согласие в семье
- хороший заработок
- быть нужным и полезным людям
- хорошие бытовые условия
- хорошие отношения на работе
- работа, соответствующая склонностям и интересам
- возможность использования своих способностей
- возможность совершенствоваться
- возможность творить
- хорошая оценка работы другими



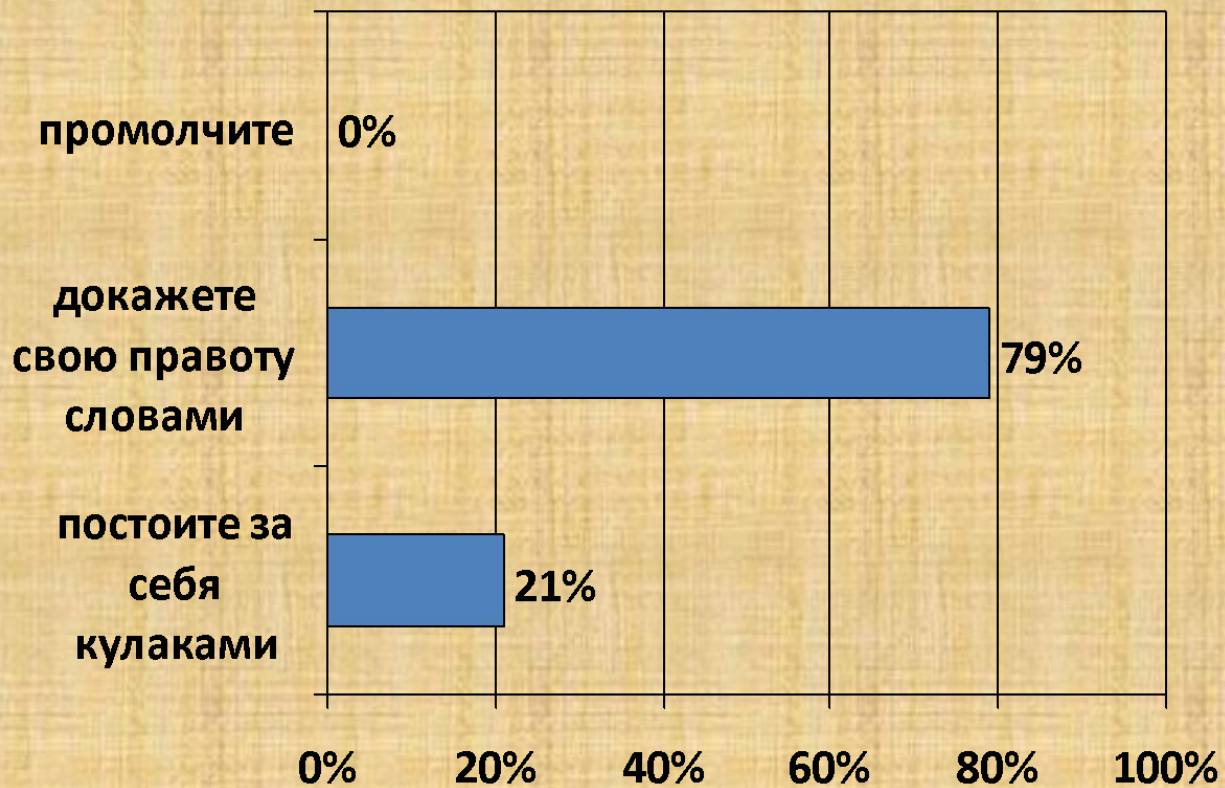




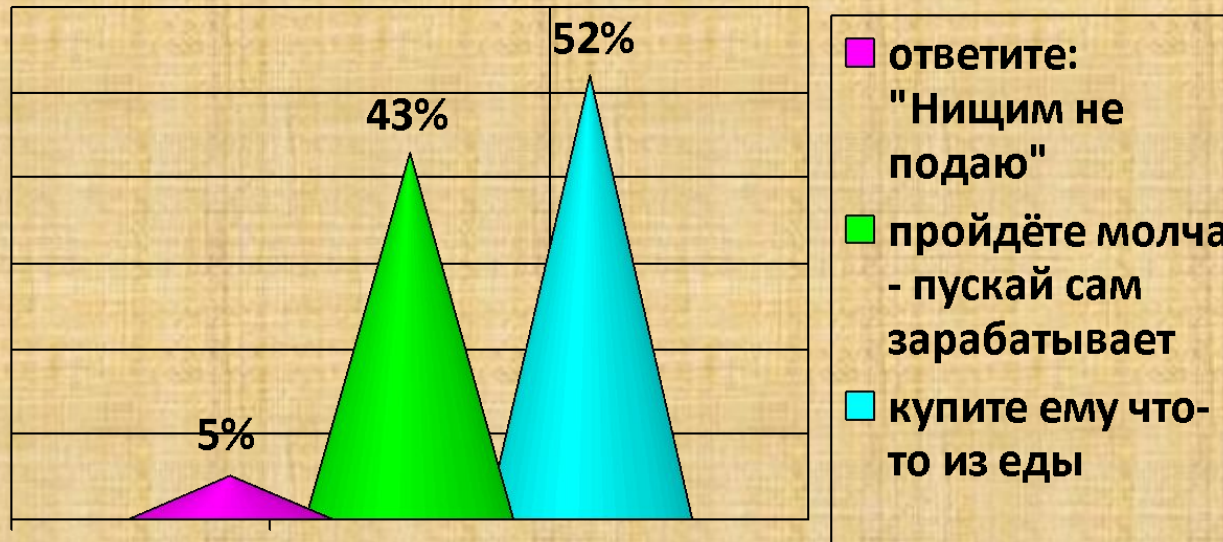
## ❖ Ложь оправдана:



•Вас незаслуженно обвинил ровесник:



•Если у Вас человек БОМЖ попросит купить еды, вы:



- ответите: "Нищим не подаю"
- пройдёте молча - пускай сам зарабатывает
- купите ему что-то из еды



•Какие из проблем, мешающих жить молодёжи, вы бы назвали самыми важными:

- Алкоголизм, наркомания
- Преступность, криминал
- Финансовые проблемы
- Трудности с получением образования
- Неуверенность в завтрашнем дне
- Жилищные проблемы
- Проблемы с родителями
- Безработица



**Мы выявили основные стереотипы нашего класса:**

- Хорошая учёба – благополучная жизнь
- Для хорошей учёбы нужен стимул
- Идеальный внешний вид – хороший вкус, хорошее воспитание
- Уважение к старшим – уважение к тебе в будущем
- Если у друга есть животное, то характер его добрый, мягкий, на него можно будет положиться в любой ситуации.
- Отказ от вредных привычек – хорошее здоровье
- Овладение современными технологиями – успех в современной жизни
- Добро которое ты даёшь людям сейчас обязательно тебе вернётся



## ВЫВОД

- Как мы выяснили, в ходе проведения исследования, под стереотипами понимаются обобщенные, шаблонные, эмоционально насыщенные, связанные с социальными ценностями и мало зависимые от эмпирического познания представления о социальных объектах, которые усваиваются человеком в процессе социальных взаимодействий.

- Образование стереотипов происходит не только в результате действия индивидуальных процессов и эмоциональных состояний личности, но и под воздействием многих социальных процессов. К таким, как мы выяснили, относятся взаимодействие и взаимное влияние людей, выработанные обществом нормы, которые человек получает при обучении, воспитании, идеологическом воздействии средств массовой информации, а также культурной среды и политической ситуации. В результате действия этих механизмов стереотипы являются *неизбежным* аспектом психологической жизни человека.





Спасибо за внимание!

