

О проведении единого государственного экзамена в 2012 году и перспективах развития ЕГЭ





Поручение президента
Российской Федерации
от 10 апреля 2011 г.
Пр-940

Пр-941
План мероприятий
по совершенствованию порядка проведения ЕГЭ
на 2011-2013 годы

ЕГЭ

ГАС ОКО



План мероприятий по совершенствованию порядка проведения ЕГЭ на 2011-2013 годы

- 1 Совершенствование НПА 2011 → 2012**
- 2 Совершенствование КИМ 2012 → 2013**
- 3 Технологическая модернизация 2012 → 2013**
- 4 Обеспечение равных прав 2012 → 2014**



20
11

Совершенствование НПА

20
12

Нормативное обеспечение проектов по совершенствованию ЕГЭ

Введение в ЕГЭ по иностранному языку компонента в устной форме

1 июня 2013 года → 2014

Апелляции ЕГЭ с использованием видео-конференц-связи

2013 → 2014



20
12

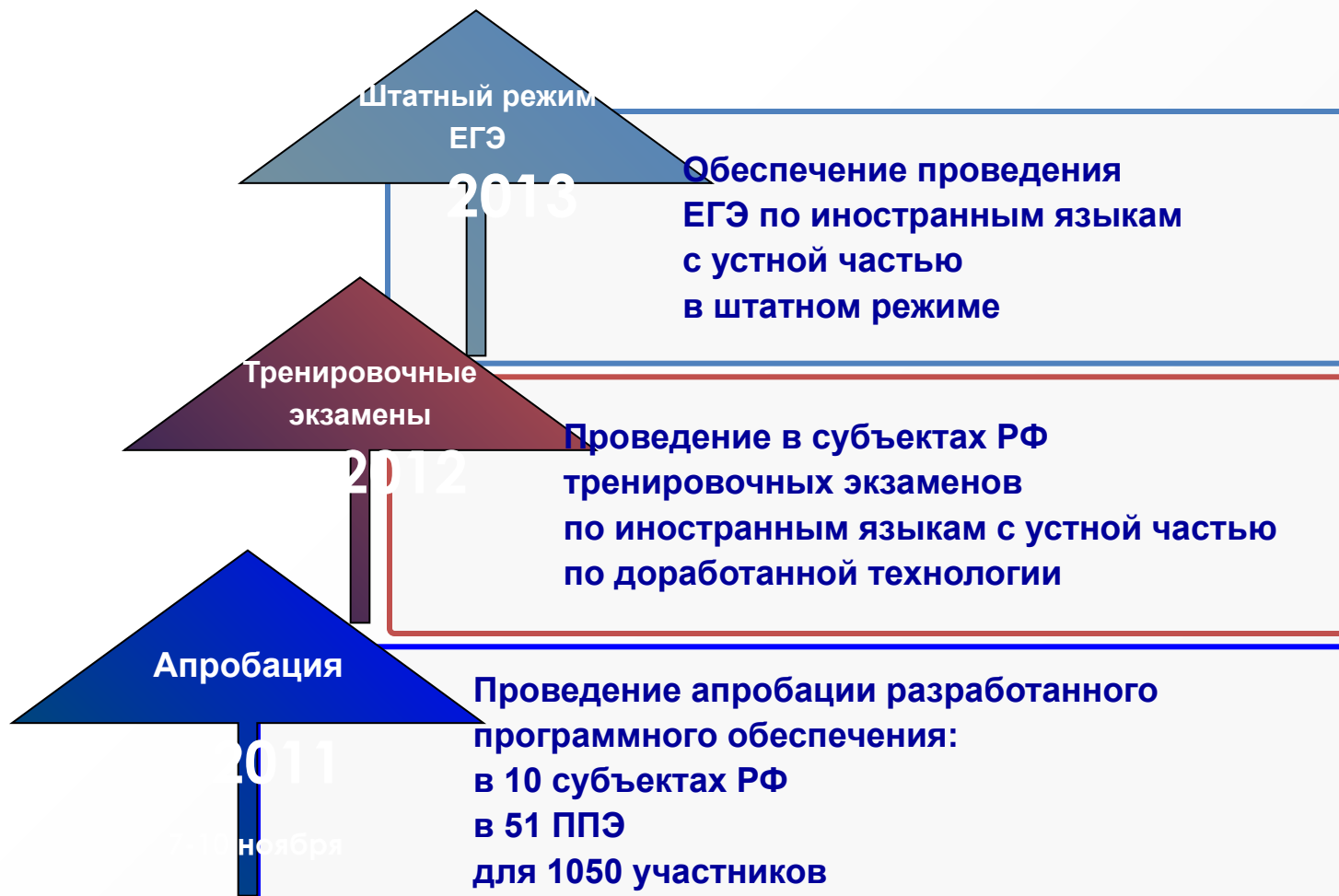
Совершенствование КИМ

20
13

- Дополнительные элементы идентификации КИМ и бланков ЕГЭ**
- Раздел «Говорение» в ЕГЭ по иностранным языкам**
- ЕГЭ по информатике в компьютерной форме**

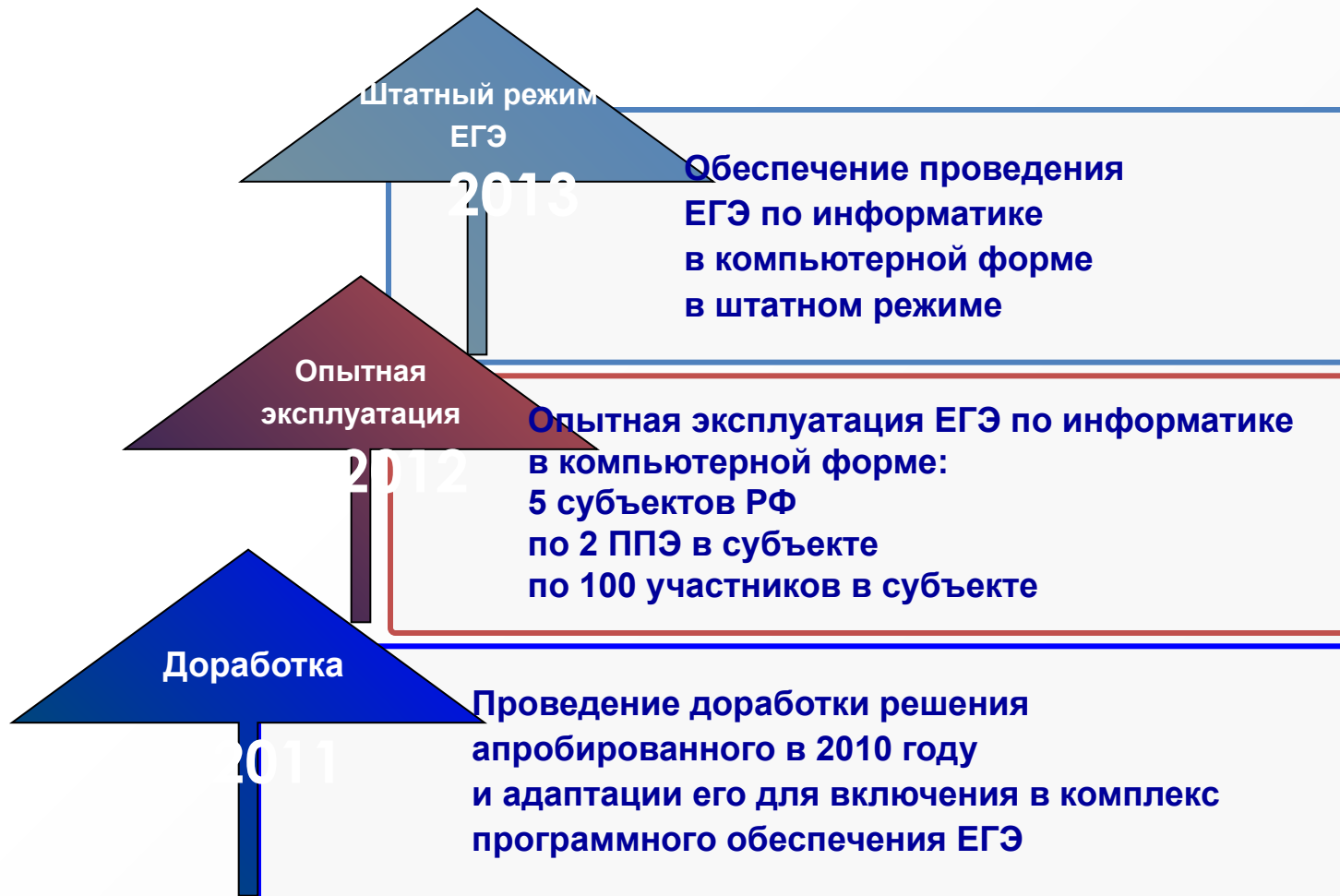


Использование в процедуре ЕГЭ по иностранным языкам устных коммуникаций





Информатика в компьютерной форме





**20
12**

Технологическая модернизация

**0
1
2**

Выявление

несанкционированных публикации КИМ

в сети Интернет



20
12

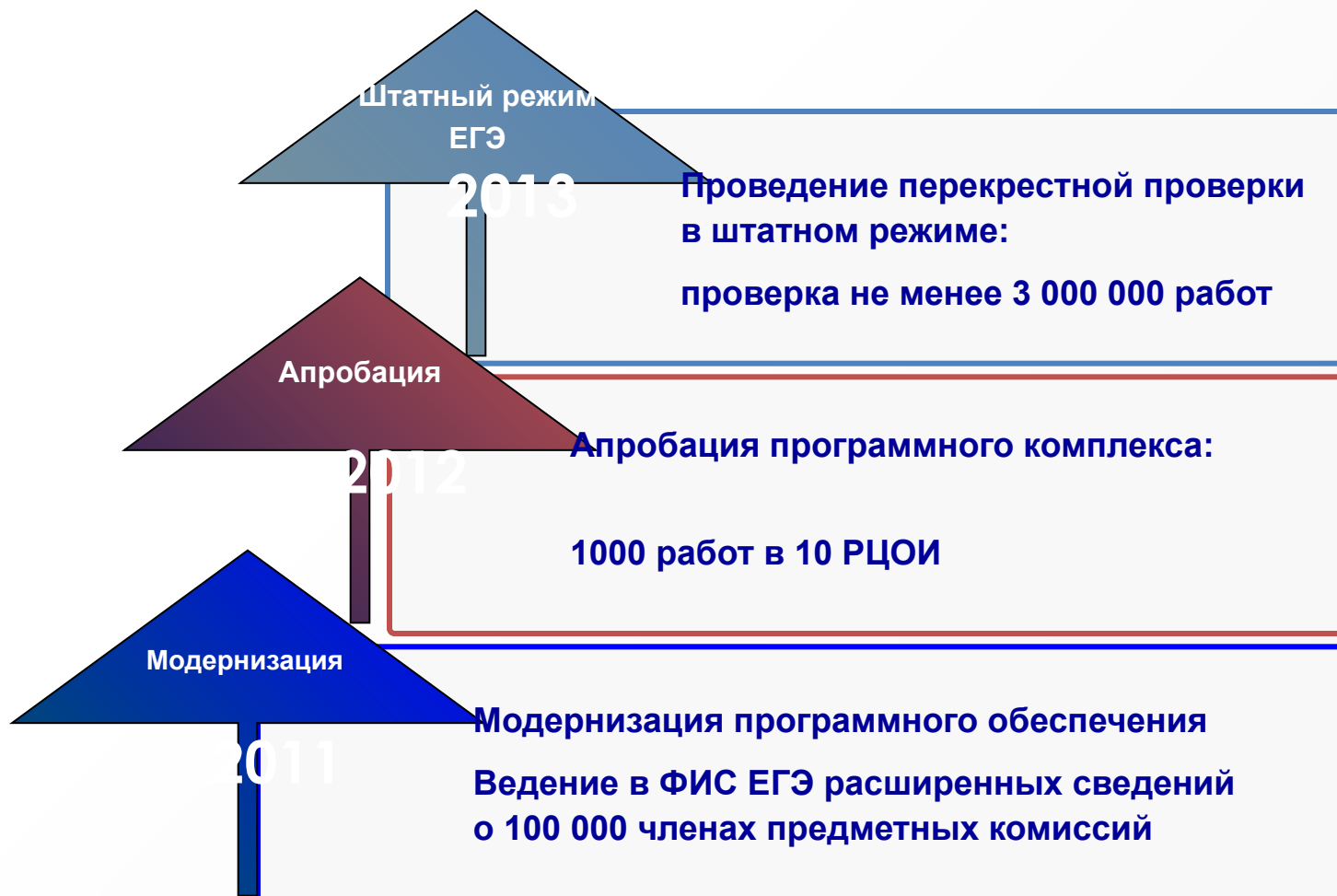
Технологическая модернизация

20
13

- Контроль использования бланков и КИМ
- Система мониторинга и выборочной перепроверки работ
- Защита информационных ресурсов
- Перекрестная проверка части «С» экспертами из других регионов
- Банк экспертов → аттестация экспертов на региональном уровне
- Видеопротоколирование и видеотрансляция проведения ЕГЭ
- Подавление систем мобильной связи



Перекрёстная проверка результатов ЕГЭ





20
12

Обеспечение равных прав участников ЕГЭ

20
13

- ❑ Система общественного наблюдения
- ❑ ЕГЭ в компьютерной форме для детей с

ОВЗ

в том числе без личного присутствия в ППЭ



20
13

Обеспечение равных прав участников ЕГЭ

20
14

Интернет-портал ЕГЭ

- Открытый банк заданий и КИМ
- Доступ к информации о результатах и экзаменационным работам
- Информатизация процесса апелляций
 - Заявление
 - Электронная очередь и информирование
 - Доступ к информации о результатах
- Дистанционное обеспечение экспертов



20
13

Обеспечение равных прав участников ЕГЭ

20
14

Типовые решения

- Защищенное электронное взаимодействие и информационный обмен + использование электронной цифровой подписи
- Автоматизация работы конфликтных комиссий:
 - Электронная очередь
 - Планирование и информирование
 - Доступ к информации
 - Апелляции через Интернет с использованием видео-конференц-связи

Проект приказа Минобрнауки о сроках проведения ЕГЭ



- **28 мая** (понедельник) - информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), биология, история;
 - **31 мая** (четверг) - математика;
 - **4 июня** (понедельник) - иностранные языки (английский, французский, немецкий, испанский), химия;
 - **8 июня** (пятница) – русский язык;
 - **13 июня** (среда) - география, литература;
 - **16 июня** (суббота) - обществознание, физика;
- для участников ЕГЭ, по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально) не сдававших ЕГЭ или не завершивших выполнение экзаменационной работы, а также для участников ЕГЭ, результаты ЕГЭ которых были отменены государственной экзаменационной комиссией субъекта Российской Федерации (федеральной экзаменационной комиссией):
- **18 июня** (понедельник) - иностранные языки (английский, французский, немецкий, испанский), обществознание, биология, информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ);
 - **19 июня** (вторник) - география, химия, литература, история, физика;
 - **20 июня** (среда) - русский язык;
 - **21 июня** (четверг) - математика;



ЕГЭ

ГВЭ

9 класс

28 мая (пн) ☼	информатика и ИКТ, биология, история ☼	☼	☼
29 мая (вт) ☼	☼	☼	русский язык ☼
30 мая (ср) ☼	☼	☼	☼
31 мая (чт) ☼	математика ☼	математика ☼	☼
01 июня (пт) ☼	☼	☼	обществознание, химия, география, история, физика, биология, иностранные языки, литература, информатика и ИКТ ☼
02 июня (сб) ☼	☼	☼	☼
03 июня (вс) ☼	☼	☼	☼
04 июня (пн) ☼	иностранные языки, химия ☼	☼	☼
05 июня (вт) ☼	☼	☼	математика ☼
06 июня (ср) ☼	☼	☼	☼
07 июня (чт) ☼	☼	☼	☼
08 июня (пт) ☼	русский язык ☼	русский язык ☼	☼
09 июня (сб) ☼	☼	☼	☼
10 июня (вс) ☼	☼	☼	☼
11 июня (пн) ☼	☼	☼	☼
12 июня (вт) ☼	☼	☼	☼
13 июня (ср) ☼	география, литература ☼	☼	☼
14 июня (чт) ☼	☼	☼	обществознание, химия, география, история, физика, биология, иностранные языки, литература, информатика и ИКТ ☼
15 июня (пт) ☼	☼	☼	☼
16 июня (сб) ☼	обществознание, физика ☼	☼	резерв: русский язык, биология, химия, физика, информатика и ИКТ ☼
17 июня (вс) ☼	☼	☼	☼
18 июня (пн) ☼	резерв: иностранные языки, обществознание, биология, информатика и ИКТ ☼	☼	резерв: математика, история, обществознание, литература, география, иностранные языки ☼
19 июня (вт) ☼	резерв: география, химия, литература, история, физика ☼	☼	☼
20 июня (ср) ☼	резерв: русский язык ☼	☼	☼
21 июня (чт) ☼	резерв: математика ☼	☼	☼

План-график предоставления данных РИС



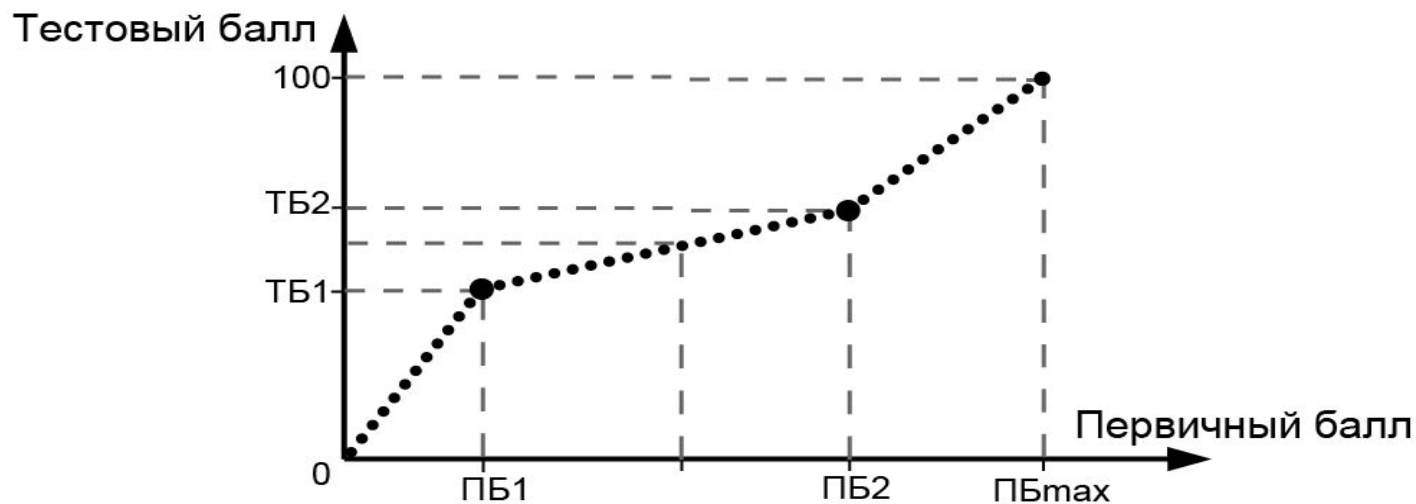
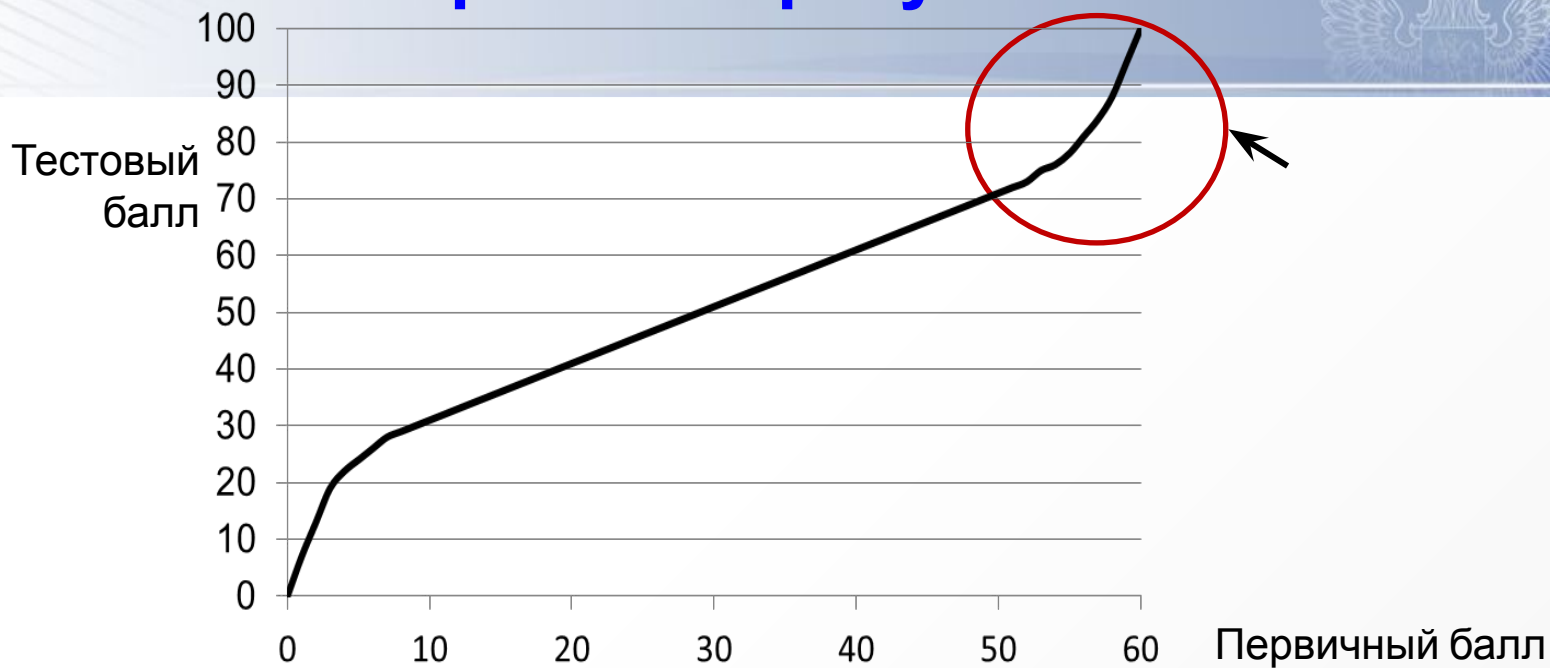
Наименование предоставляемых данных на флеш-накопителе	Срок получения флеш-накопителя	Срок возврата флеш-накопителя
• об участниках ЕГЭ, сдающих обязательные предметы (русский язык, математика)	15.12.2011	20.01.2012
• о пунктах проведения экзаменов, включая информацию об аудиторном фонде	15.12.2011	20.01.2012
• об участниках ЕГЭ, сдающих предметы по выбору	03.02.2011	01.03.2012
• о лицах, привлекаемых к проведению ЕГЭ в ППЭ (руководители, организаторы, ассистенты, уполномоченные ГЭК)	14.03.2012	01.04.2012
Досрочный период.		
• о распределении участников ЕГЭ по ППЭ, аудиторий и кадров	01.04.2012	14.04.2012
Основной период.		
• о распределении участников ЕГЭ по ППЭ • о распределении ППЭ по экзаменам • о распределении аудиторного фонда ППЭ по экзаменам	01.03.2012	01.04.2012
• о распределении по ППЭ лиц, привлекаемых к проведению ЕГЭ (руководителей ППЭ, уполномоченных ГЭК, организаторов, общественных наблюдателей)	05.04.2012	05.05.2012



Структура и содержание КИМ ЕГЭ в 2012 г.

(по материалам ФИПИ)

Шкалирование результатов ЕГЭ



Русский язык



Минимальный балл 2012 г. - 36 тестовых (17 первичных) баллов

Изменения 2012 г.:

- ✓ Изменен формат задания A2

Было: В каком предложении вместо слова _____ нужно употребить _____?

Стало: В каком варианте ответа выделенное слово употреблено **неверно**?

- ✓ Задание A26 перенесено на позицию A6
- ✓ Уточнено задание C1

Стало: Свой ответ аргументируйте, опираясь в первую очередь на читательский опыт, а также на знания и жизненные наблюдения (учитываются первые два аргумента).

- . Это лучше ориентирует на то, что нужны аргументы и по прочитанному, и основанные на знаниях и жизненном опыте
- ✓ Уточнены критерии оценки задания C1 (критерий K2, подсчет слов в сочинении)

2011 г.

Если сочинение содержит частично или полностью переписанный экзаменуемым текст рецензии задания B8, то объём такой работы определяется без учёта текста рецензии.

2012 г.

Если сочинение содержит частично или полностью переписанный экзаменуемым текст рецензии задания B8 и/или информации об авторе текста, то объём такой работы определяется без учёта текста рецензии и/или информации об авторе текста.

Математика



Минимальный балл 2012 г. - 24 тестовых (5 первичных) баллов

В 2012 г. в часть 1 добавлены два задания: **одно задание по геометрии** (стереометрия) и **одно практическое задание на использование вероятностных моделей**. Таким образом, все разделы курса математики, будут представлены в КИМ ЕГЭ в соответствии с объемом их изучения в курсе средней школы, значимостью в практической деятельности и для продолжения образования. Несколько **расширена (без изменения сложности) тематика задания С3** – в этом задании может также присутствовать система неравенств.

Общие рекомендации:

- Большинство ошибок в решении задач ЕГЭ **по алгебре** связаны с недостаточным освоением курса алгебры основной школы и даже арифметики начальной школы.
- При изучении **геометрии** в X–XI классах необходимо сконцентрироваться на освоении базовых знаний курса стереометрии (угол между прямыми в пространстве, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, многогранники и т.д.), а также актуализировать базовые знания курса планиметрии.
- При изучении **начал математического анализа** уделять больше внимания пониманию основных идей и базовых понятий анализа (геометрический смысл производной и др.), практико-ориентированным приложениям, связанным с исследованием функций.
- Изучение **теории вероятностей и статистики** следует вести с максимальным акцентом на их практическое применение. Следует сосредоточиться на решении простейших задач с небольшим числом вариантов, где возможно явное описание и анализ ситуации.

Биология



Изменения 2012 г.

- В линии А36 вводится новый формат заданий повышенного уровня сложности с выбором верного (неверного) суждения. В задании предлагается 2 суждения, из которых может быть одно верное, два верных или оба неверных суждения. Эти задания контролируют знания общебиологических закономерностей и умения анализировать, сравнивать и определять правильные суждения.
- В части 2 (В) увеличено число заданий на сопоставление биологических объектов, явлений, процессов и соответственно уменьшено число заданий на определение последовательности биологических объектов, явлений, процессов.
- Как и в 2011 г., в линии С5 предлагаются задачи на определение числа хромосом и ДНК в разных фазах митоза и мейоза, на разных стадиях развития растений. Эти задания вызвали наибольшие затруднения. При ответе на них необходимо не только указать численное значение хромосом и ДНК, но и дать пояснение. Пример таких заданий представлен в демонстрационном варианте.
- В заданиях С6 при решении генетических задач требуется не только составить схему скрещивания, но и объяснить полученные результаты, указать, какой закон проявляется в конкретном случае. Пример решения задачи представлен в демонстрационном варианте.



Изменения 2012 г.

- Сокращено число заданий с выбором ответа с 30 до 28 (основанием для уменьшения числа заданий явилось то обстоятельство, что выполнение некоторых из них предполагает использование сходных алгоритмов действий по применению соответствующего теоретического и фактологического материала).
- Изменен форма задания С2: условие задания представляет собой описание конкретного химического эксперимента, ход которого экзаменуемый должен будет отразить посредством уравнений соответствующих реакций.
- Усовершенствовано задание С5 на определение молекулярной формулы вещества. Решение задачи будет включать три последовательные операции: составление схемы химической реакции, определение стехиометрических соотношений реагирующих веществ и вычисления на их основе, приводящие к установлению молекулярной формулы вещества. В результате максимальный балл за выполнение этого задания повышен с 2 до 3 баллов.



В 2012 г.

- Изменяется структура варианта при сохранении общего числа и типологии заданий - в третью часть работы выносятся все задачи по физике. 3-я часть работы включает четыре расчетные задачи повышенного уровня сложности (задания с выбором ответа (A22-A25)) и шесть заданий с развернутым ответом – качественную задачу повышенного уровня сложности (С1) и пять расчетных задач высокого уровня (С2-С6). В такой структуре наглядно видима «вузовская часть» ЕГЭ по физике.
- Проблема проверки экспериментальных умений.** Предполагается расширить спектр проверяемых методологических умений, а также увеличить долю заданий с использованием фотографий и рисунков экспериментальных установок.
- Усовершенствованы критерии оценивания для заданий с развернутым ответом: для качественных задач скорректированы требования к выставлению двух баллов, а в систему оценивания расчетных задач введены новые требования к полному правильному ответу.

География



В 2012 г. существенных изменений нет.

- Количество заданий в части 1 сокращено с 25 до 24. Соответственно, общее количество заданий сократилось с 45 до 44, а максимальный первичный балл за выполнение всех заданий работы – с 55 до 54.
- 2. В КИМ 2012 г. включено новое задание (В1) базового уровня сложности, проверяющее умение читать географические карты различного содержания.
- 3. Исключено задание, проверяющее умение использовать знания о часовых поясах в практической деятельности и повседневной жизни для определения поясного времени, в связи с принятием июне 2011 г. Федерального закона об исчислении времени (Поскольку порядок исчисления времени на территории РФ будет изменен, включать в работу задачи на исчисление времени невозможно, так как данный материал не изучался выпускниками 2012 г.)

На экзамене можно пользоваться линейками, транспортирами, непрограммируемыми калькуляторами



Существенные изменения!

- Оптимизирована структура кодификатора.
- оптимизирована структура КИМ и сокращено число заданий репродуктивного характера: с 27 до 21 - число заданий с выбором ответа, с 15 до 12 - число заданий с кратким ответом, с 7 до 6 - число заданий с развернутым ответом;
- увеличено число заданий, направленных на проверку умений систематизировать исторические факты (В10, В12), устанавливать причинно-следственные, структурные и иные связи (В11), использовать источники информации для решения познавательных задач, формулировать и аргументировать собственную позицию с привлечением исторических знаний (новая формулировка задания С5 на анализ мнений историков о различных исторических явлениях, процессах); включена новая модель задания С6 (историческое сочинение, предполагающее анализ деятельности исторической личности, задание альтернативное: выпускник имеет возможность выбрать одного из трех деятелей различных эпох и продемонстрировать свои знания и умения на наиболее знакомом ему историческом материале));
- общее направление совершенствования КИМ – усиление блока заданий, проверяющих аналитические и информационно-коммуникативные умения выпускников; создание и постепенное введение новых типов заданий с развернутым ответом с целью более точной дифференциации выпускников, планирующих продолжение образования в вузах гуманитарного профиля с различным уровнем требований к исторической подготовке выпускников.



В 2012 г. существенных изменений нет.

- Сокращается число заданий с выбором ответа (с 22 до 20).
- Скорректировано задание В2: предлагается выбор двух (ранее – одной) позиций, выпадающих из представленного ряда.
- На позиции В8 вводится новое задание на выбор обобщающего понятия для всех остальных понятий, представленных в перечне.
- Уточнены критерии оценивания выполнения задания С8. Полное правильное выполнение этого задания в 2012 г. оценивается 3 баллами.



В 2012 г.

- По итогам апробации в блок заданий базового уровня сложности введены новые задания на установление соответствия и на множественный выбор из перечня. При этом общее число базовых заданий в экзаменационной работе осталось неизменным: В1–В12. Увеличение разнообразия заданий с кратким ответом позволяет усилить дифференцирующую способность частей 1 и 2 работы.
- Существенно усовершенствована система проверки и оценивания выполнения заданий, требующих написания развернутого ответа.
- При оценивании заданий С1 и С3 в ЕГЭ по литературе 2012 г. учитывается речевое оформление ответа.
- Принципиально переработаны критерии проверки и оценивания выполнения заданий С2 и С4 (вместо трех введено четыре позиции оценивания). Изменения привели к увеличению максимального балла с 3 до 4.
- Уточнены названия критериев, существенно переработаны формулировки большей части критериев заданий С1–С5. Максимальный балл по критерию «Уровень владения теоретико-литературными понятиями» уменьшен с 3 до 2 баллов.
- В результате максимальный балл за экзаменационную работу в целом увеличился с 39 до 42.



В 2012 г. уточнены:

- план к заданию С2 (развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения, раздел «Письмо»);
- формулировки критериев оценивания заданий С1-С2, оптимизирован формат дополнительной схемы оценивания этих заданий;
- требования к продуктивному характеру письменной речи экзаменуемого в задании высокого уровня сложности С2. (при оценивании задания С2 особое внимание уделяется способности экзаменуемого продуцировать развернутое письменное высказывание; если более 30% ответа текстуально совпадает с опубликованным источником или с другими экзаменационными работами, то выставляется 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» и, соответственно, всё задание оценивается 0 баллов;
- форма записи ответа на задание В1 (раздел «Аудирование»): в этом задании на установление соответствия предусмотрен переход к цифровой форме записи ответов, как в заданиях В2 и В3, что позволит сократить число ошибок выпускников при заполнении бланков, и обеспечит более качественное распознавание ответов экзаменуемых при машинной обработке результатов.
- **Время выполнения работы увеличено до 180 минут.**

Информатика и ИКТ



В экзаменационной работе 2012 г.

- Изменено соотношение частей 1 и 2 работы (количество заданий в первой части сокращено с 18 до 13, во второй части – увеличено с 10 до 15).
- Изменено распределение заданий по разделам курса информатики: увеличилось количество заданий по разделам «Элементы теории алгоритмов» и «Моделирование и компьютерный эксперимент», уменьшено количество заданий по разделам «Системы счисления» и «Основы логики».
- Вместо задания на обработку графической информации в КИМ ЕГЭ 2012 г. вошло задание на обработку звука.

Конкурс на перспективные модели КИМ по информатике – декабрь 2011 г. с учетом возможного проведения экзамена в компьютерной форме

Организация работы экспертов



- ✓ Эксперт ЕГЭ (обновление – конец января 2012 г. Установка в регионе? Итоговые зачетные работы?)
- ✓ Эксперт ГИА (конец декабря 2011 г.)
- ✓ Интернет ресурс для обмена опытом и примерами оценивания (конец января 2012 г.)
- ✓ Консультации ФКР ФИПИ в режиме on-line или видео конференций (при «кустовой» форме организации подготовки)
- ✓ Перекрестная проверка, перепроверка: формализация подготовки и формирования региональных предметных комиссий



Благодарю за внимание!