

Педсовет

Тема: «Духовно – нравственные основы развития личности».

Цели:

- выявление и определение педагогических позиций по проблеме духовно – нравственного развития современного школьника;
- корректировка подходов и технологий духовно – нравственного воспитания учащихся.

Духовность

- Проявление в человеке высших общечеловеческих нравственных качеств;
 - стремление к внутреннему совершенствованию, высоте духа.

**Актуальность проблемы
духовно – нравственного
воспитания на современном
этапе.**

Составляющие технологии при определении темы педсовета:

- анализ состояния воспитательной работы за предыдущие годы;
 - изучение современной литературы по проблемам развития и становления личности;
 - диагностика уровней воспитанности учащихся и удовлетворённостью воспитательным процессом;
 - изучение творческих работ учащихся, участие их в различных конкурсах, мероприятиях школьного, районного и областного масштаба;
 - посещение и анализ уроков, классных часов, внеклассных мероприятий;
 - беседы с учащимися, учителями и родителями по нравственным проблемам.
 - обсуждение данной проблемы на методическом объединении классных руководителей.
-

Основные принципы гуманистического воспитания.

- Личностный подход;
 - гуманизация межличностных отношений;
 - опора на чувства ребёнка;
 - деятельный подход в воспитании;
 - средовый подход;
 - культурологический подход;
 - дифференциация воспитания;
 - целостный подход;
 - комплексный подход.
-



Эффективные формы
воспитательной работы
педагогов школы по духовно
– нравственному развитию
учащихся и классных
коллективов.



«Региональный компонент в уроках истории»

Парфентьева О.А. – учитель истории.



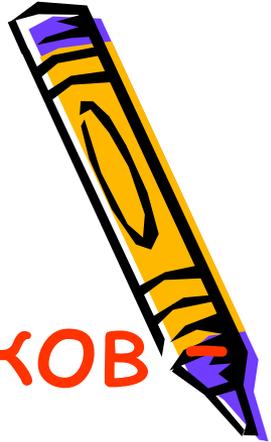
«Традиции малой Родины,
школы семьи»

Ульянова Т.Г. –
руководитель кружка
«Краеведение».



«Работа с родителями
учащихся в направлении
духовно – нравственного
развития личности»

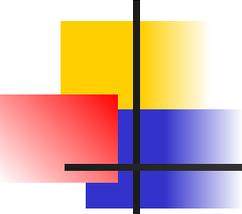
Пономарёва О.В. – учитель
начальных классов.



«Нравственность подростков
это зеркало нравственности
мира взрослых»

Головина Мария - президент
детской школьной
организации «Юные
Ломоносовцы».





«Теоретико –
методологические основы
духовно – нравственного
воспитания личности»

Павлова Е.Л.

«Руководить нравственным воспитанием – это значит создавать тот моральный тонус школьной жизни, который выражается в том, что каждый воспитанник о ком-то заботится, о ком-то печётся и беспокоится, кому-то отдаёт своё сердце».

Сухомлинский В.А.



Решение педсовета:

1. Одобрить систему работы педагогического коллектива по изучению личности учащихся.
2. Классным руководителям сформировать пакет документов по проблеме духовно – нравственного воспитания (педагогические карты классов, дневники наблюдений «группы риска», банк данных родительских ресурсов, методические материалы для проведения классных часов, родительских собраний), рекомендовать его к использованию в последующие годы в процессе воспитательной работы и презентовать свой опыт работы на семинарах, м.о. классных руководителей, педсоветах.
3. Каждому учителю определить свои эффективные методы и приёмы духовно – нравственного воспитания средствами своего предмета. Обобщить опыт работы на методических объединениях, учительских Ломоносовских чтениях, педсоветах.
4. Классным руководителям продолжить разработку воспитательных систем классов и рассматривать их на методическом объединении классных руководителей.