

Анализ
методической работы
за 2010-2011 учебный год

Цель методической работы: на 2010-2011 учебный год

непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области определённой науки (учебного предмета), обеспечение гибкости и оперативности методической работы образовательного учреждения, формирование профессионально значимых качеств учителя

Единая методическая тема:

*Пути оптимизации образовательной
среды в целях обеспечения
качественного образования
и успешной социализации личности*

Обобщение и распространение педагогического опыта

- Проведен городской семинар для зам.дир. по ВР «Автоматизированное рабочее место заместителя директора по воспитательной работе. Организация и мониторинг воспитательного процесса ОУ» (отв. Н.П. Засухина)
- Организован областной семинар учителей физической культуры «Современные технологии в системе физического воспитания обучающихся» (отв. Н.И.Шарифулин, Е.В.Омельченко)
- Проведен городской семинар для учителей математики «Техника и методика оценивания в компетентностно-ориентированном образовательном процессе» (отв. Т.М.Винникова)
- Очное участие во II Всероссийской научно-практической конференции «Письменная русская речь в ВУЗе и школе: теория и практика» (Т.Ю. Деменок)

Участие в конкурсах

- В начале учебного года стали известны результаты конкурса «Лучшие учителя на денежное поощрение»,
Л.В.Биятто - победитель конкурса на денежное поощрение лучших учителей.
- **Т.В.Зиновьева** - финалист городского конкурса методических разработок в номинации «Педагог профильной школы» и участник областного конкурса «Педагогические таланты Кузбасса».
- О.С.Шачнева и Н.А.Плотникова участвуют в областном конкурсе «Новая волна» в номинации «Педагогические надежды».

От всей души желаем удачи и победы!!!

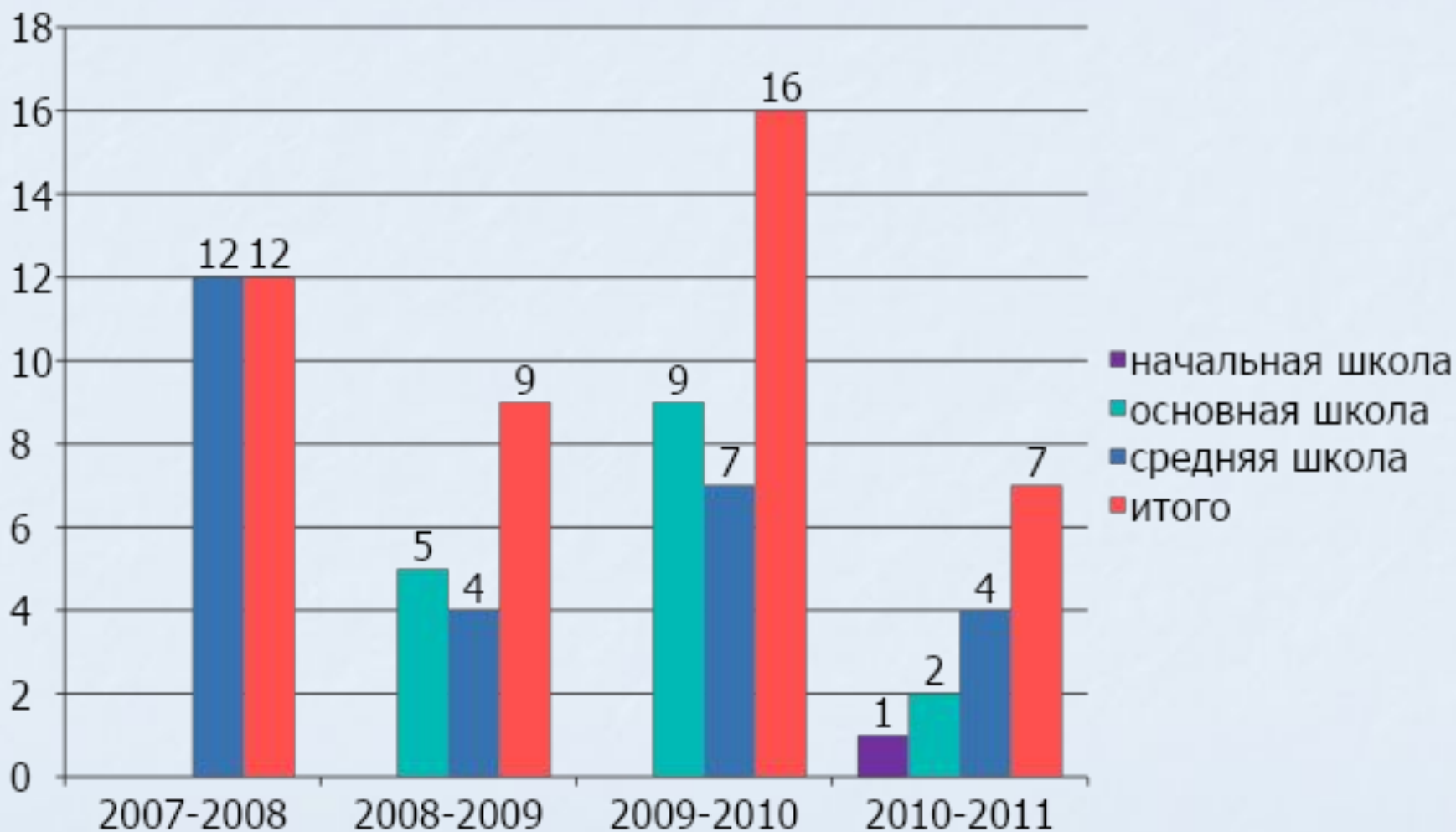
Инновационная деятельность

С 2007 года школа является областной экспериментальной площадкой по внедрению модульно-рейтинговой технологии обучения в классах физико-химического профиля

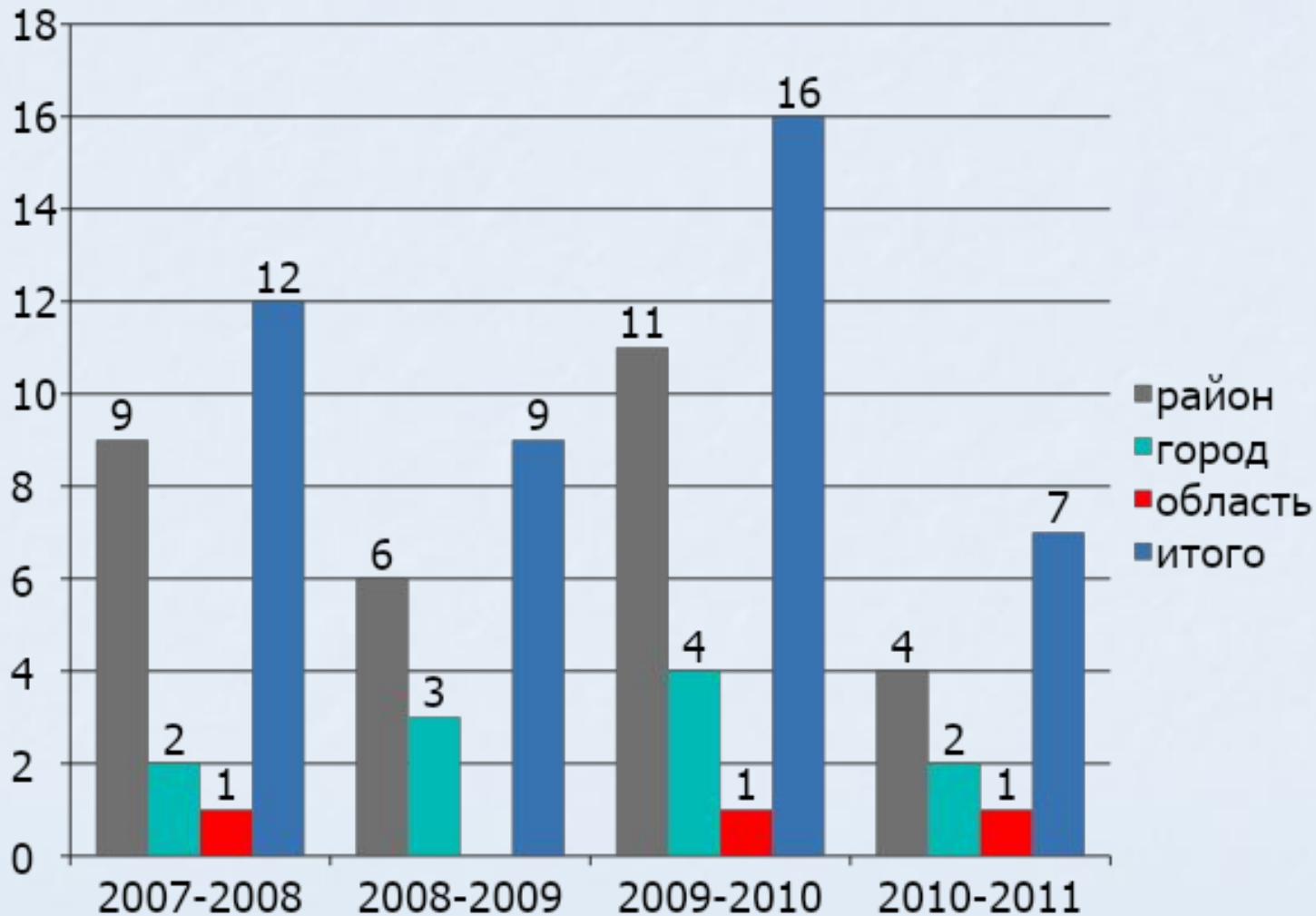
2010 – 2011 год – обобщающий этап экспериментальной деятельности

Для публикации в сборнике КРИПКиПРО рекомендованы рабочие программы по профильным предметам «Химия 10», «Химия 11», «Математика 10-11», «Физика 10», составленные с учётом модульно-рейтинговой технологии

Динамика общего количества призовых мест в районных и городских олимпиадах



Динамика призовых мест по уровню олимпиады



Педагоги, подготовившие победителей и призёров олимпиад

Областной уровень	Омельченко Е.В.
Городской уровень	Биятто Л.В., Омельченко Е.В.
Районный уровень	Винникова Т.М., Колмогорова А.П., Омельченко Е.В.

Щербакова В.М. подготовила победителей и призёров районного конкурса по черчению «Чертёж – язык техники» в номинации «Творческие задачи», «Графические работы» (2 победителя и 4 призёра).

Щербакова В.М., Зиновьева Т.В. подготовили победителей творческого проекта «Дизайн школьного крыльца»

Участие в международных и всероссийских конкурсах

«Русский медвежонок» - м/о учителей
начальной школы, м/о учителей
русского языка и литературы

«Чип» м/о учителей начальной школы,
м/о естествознания

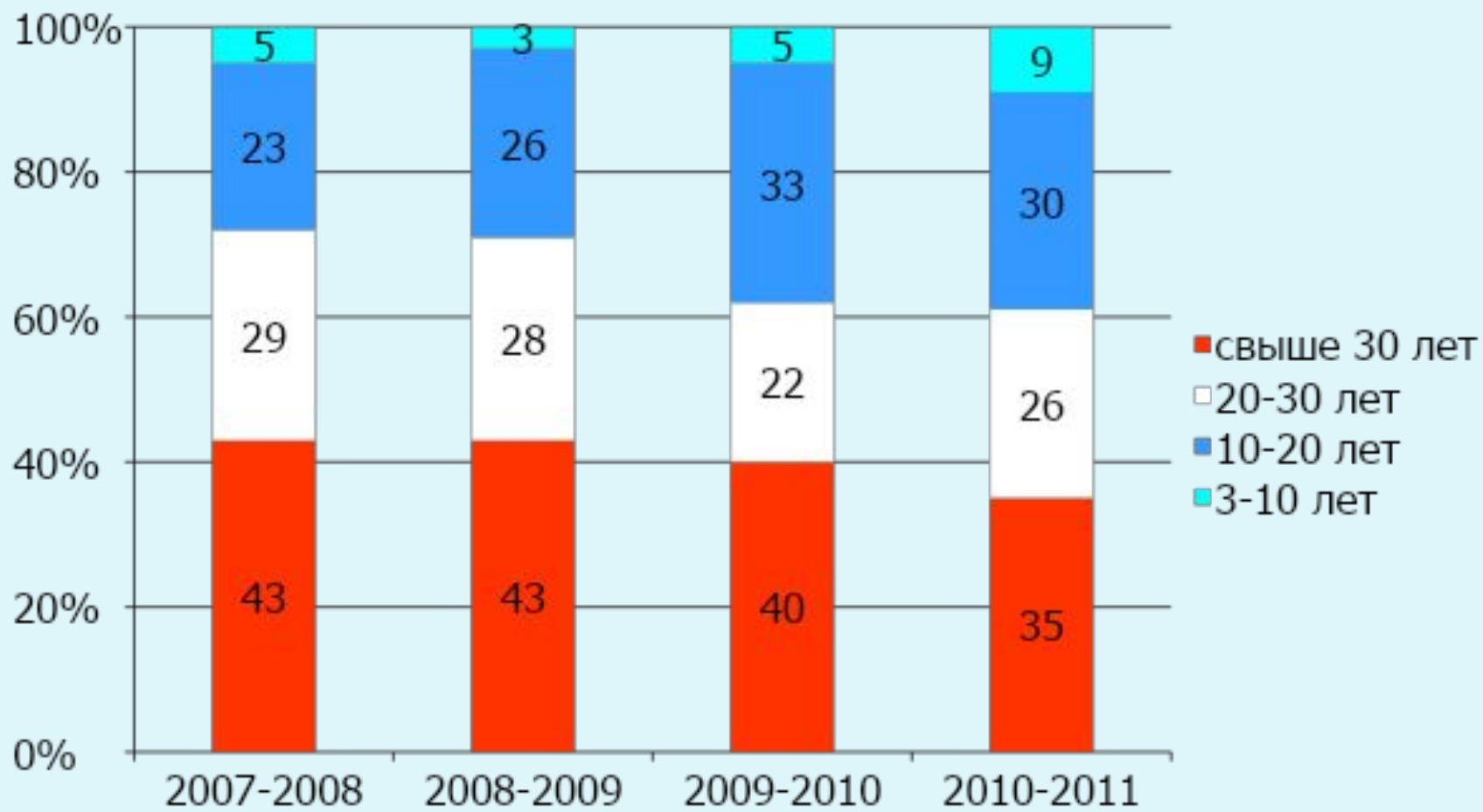
«Британский бульдог» - м/о учителей
иностранного языка

Участие в научно-практических конференциях



Победители и призёры городской конференции научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науку»,
 Биятто Елена – 10 «А» награждена диплом I степени за участие в секции «Социальные науки», **лауреат всероссийского открытого конкурса «Первые шаги - 2011»** (научный рук. Н.В.Тишкова),
 Долгих Павел 7 «Б» класс - диплом I степени « Проблема загрязнения и очистки воды», Сыроева Татьяна 10 «А» класс - диплом III степени , проект « Природная косметика» (руководитель Зиновьева Т. В.).

Распределение кадрового состава по стажу работы



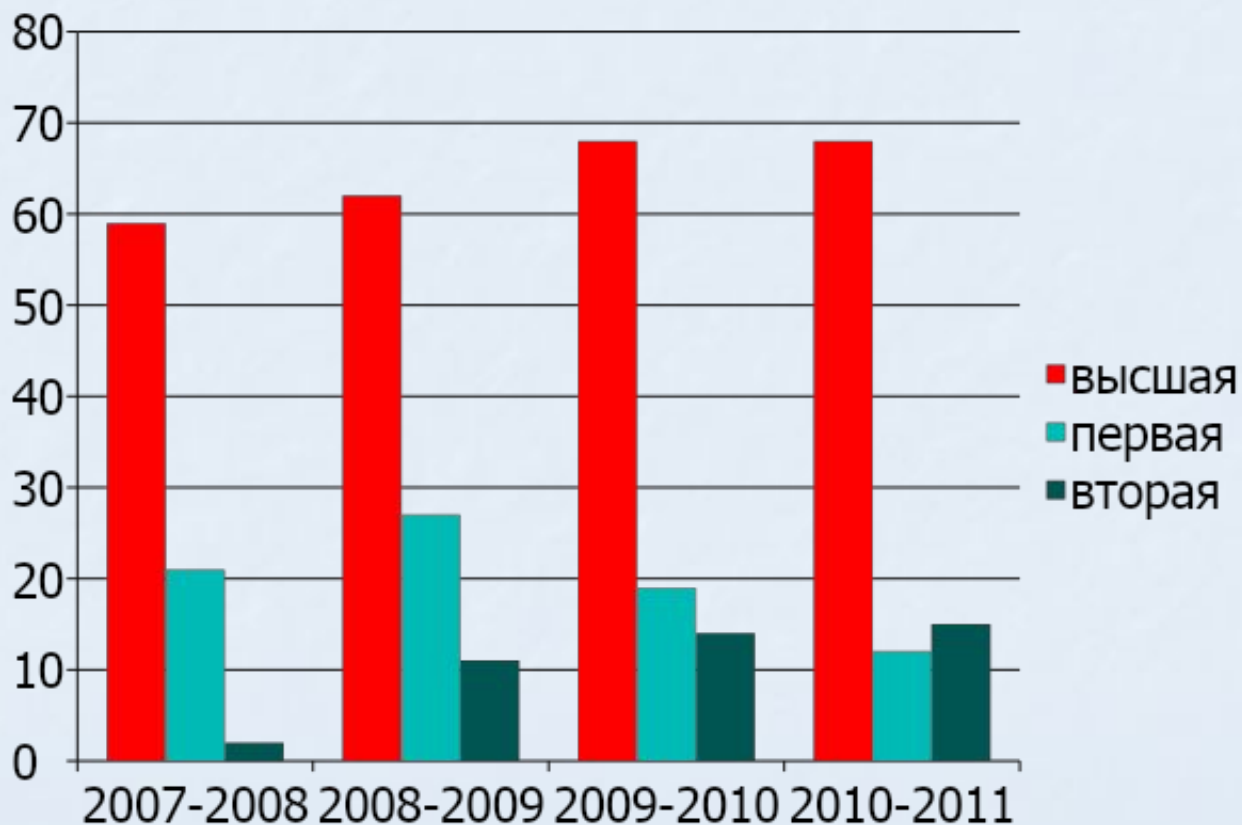
Ресурсное обеспечение

Кадровое обеспечение образовательного процесса

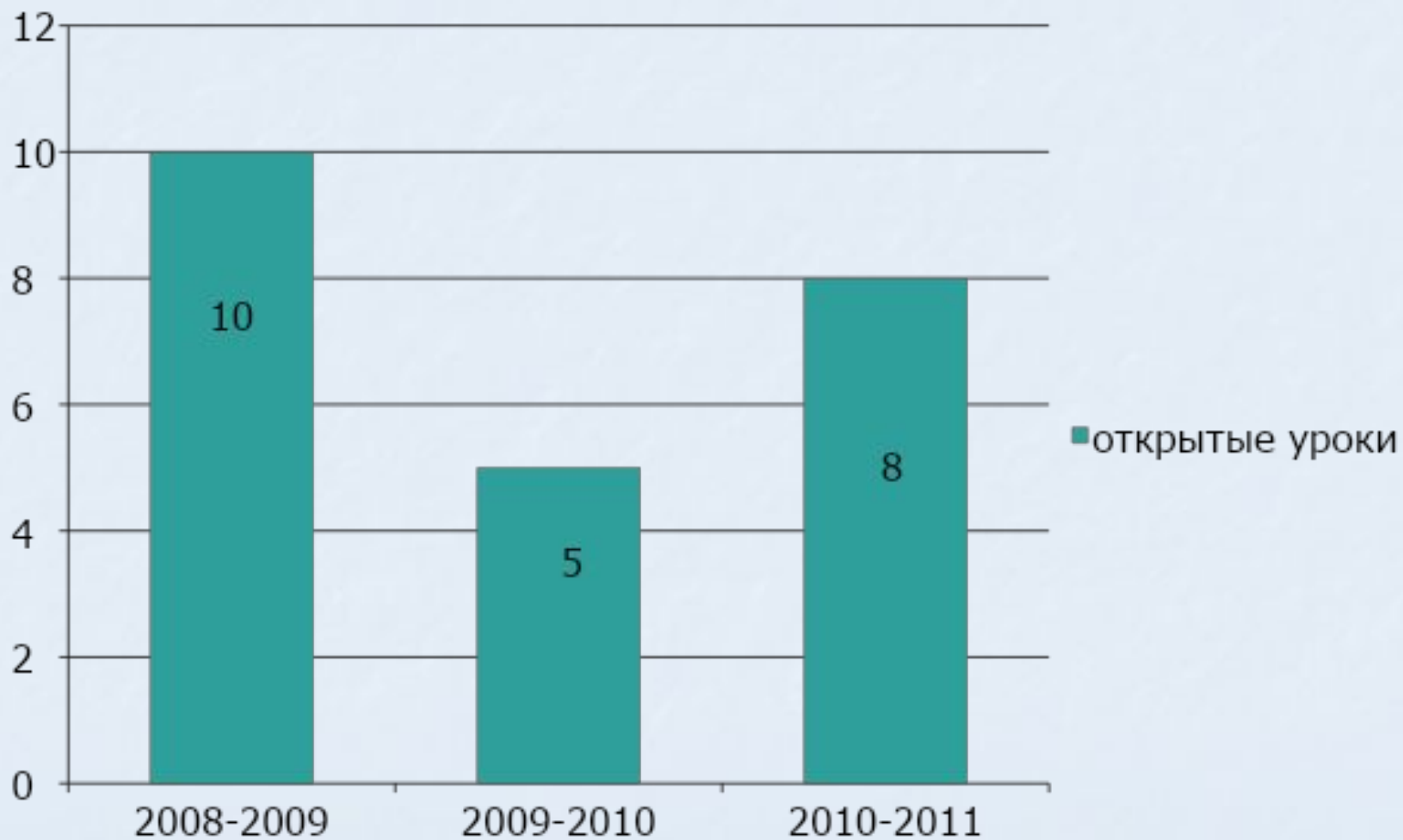
Высшая квалификационная категория – 25 педагога (68%)

Первая квалификационная категория – 7 педагогов (12%)

Вторая квалификационная категория – 5 педагогов (15%)



Динамика открытых уроков



Рекомендации педагогам и рук. м/о

1. Выбрать тему самообразования в соответствии с Концепцией Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы, ФГОС, проектом перспективного развития школы на основе образовательной инициативы «Наша новая школа»
2. Усилить эффективность работы по обобщению и распространению педагогического опыта, через участие в конкурсах, в семинарах, через публикации.
3. При проведении предметных недель отражать информацию на стендах, школьном сайте, в школьной газете.
4. Своевременно анализировать результаты мониторинга, пробных экзаменов, результаты ГИА, ЕГЭ. Аналитические материалы сдавать руководителям МО
5. Совершенствовать методику подготовки слабоуспевающих учеников к процедуре экзамена
6. Педагогам в течение года анализировать качественную и абсолютную успеваемость по предмету. Делать выводы по динамике успеваемости, отмечать, какая проводилась работа по ликвидации снижения качественной успеваемости
7. Классным руководителям взять на контроль потенциальных хорошистов, обучающихся с одной или двумя «тройками»
8. Оптимизировать работу с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к обучению

Цель методической работы
на 2011-2015 учебный год:

*обеспечение профессиональной
готовности педагогов школы к
реализации проекта перспективного
развития школы на основе
национальной образовательной
инициативы «Наша новая школа»*

Основные задачи методической работы:

- согласование целей инновационной деятельности по обновлению образовательной программы (внедрение идей стандартов второго поколения) между всеми участниками образовательного процесса;
- развитие операционной готовности к реализации образовательной программы;
- освоение и активное внедрение технологических средств образовательной модели школы,
- проектирование учебных программ, ориентированных на достижение новых образовательных результатов;
- соответствие личности педагога компетентностной модели учителя

Единая методическая тема:

Изменение форм и методов обучения для реализации деятельностного подхода в образовательном процессе

Системно-деятельностный подход предполагает:

- определение цели и основного результата образования как воспитание и развитие личности обучающихся, их готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- признание существенной роли активной учебно-познавательной деятельности обучающихся на основе универсальных способов познания и преобразования мира;
- разнообразие организационных форм и учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья).
- использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) во всех сферах образовательного процесса, погружение самого процесса в информационную среду школы происходит уже сегодня.