

# ФГОС

## **Уважаемые родители!**

В Российской Федерации происходит модернизация системы образования с целью повышения качества образования, его доступности, с целью поддержки и развития таланта каждого ребенка, сохранения его здоровья. В период с 2011 по 2020 годы будет происходить постепенный переход всех школ на новые федеральные государственные образовательные стандарты (далее - ФГОС). С 1 сентября 2011 года по новым стандартам предстоит учиться всем первоклассникам.

# Что такое ФГОС?

Федеральные государственные стандарты устанавливаются в Российской Федерации в соответствии с требованием Статьи 7 "Закона об образовании" и представляют собой "совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего образования (ООП НОО) образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию".

# Что является отличительной особенностью нового Стандарта?

Отличительной особенностью нового стандарта является его деятельностный характер, ставящий главной целью развитие личности учащегося. Система образования отказывается от традиционного представления результатов обучения **в виде знаний, умений и навыков**, формулировки стандарта указывают **реальные виды деятельности**, которыми учащийся должен овладеть к концу начального обучения.

Требования к результатам обучения сформулированы в виде **личностных, метапредметных и предметных** результатов. Неотъемлемой частью ядра нового стандарта являются универсальные учебные действия (УУД).

Под **УУД** понимают "общеучебные умения", "общие способы деятельности", "надпредметные действия" и т.п. Важным элементом формирования универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального общего образования, обеспечивающим его результативность являются **ориентировка младших школьников в информационных и коммуникативных технологиях (ИКТ) и формирование способности их грамотно применять (ИКТ-компетентность)**. Использование современных цифровых инструментов и коммуникационных сред указывается как наиболее естественный способ формирования УУД включена подпрограмма "Формирование ИКТ компетентности обучающихся".

# Что изучается с использованием ИКТ?

Отличительной особенностью начала обучения является то, что наряду с традиционным письмом ребенок сразу начинает осваивать клавиатурный набор текста. Сегодня многие родители, постоянно использующие компьютер в профессиональной и личной жизни понимают его возможности для создания и редактирования текстов, поэтому должны понимать важность включения этого компонента в образовательный процесс наравне с традиционным письмом. Изучение окружающего мира предполагает не только изучение материалов учебника, но и наблюдения и опыты, проводимые с помощью цифровых измерительных приборов, цифрового микроскопа, цифрового фотоаппарата и видеокамеры. Наблюдения и опыты фиксируются, их результаты обобщаются и представляются в цифровом виде. Изучение искусства предполагает изучение современных видов искусства наравне с традиционными. В частности, цифровой фотографии, видеофильма, мультипликации.

В контексте изучения всех предметов должны широко использоваться различные источники информации, в том числе, в доступном Интернете. В современной школе широко применяется **проектный метод**. Средства ИКТ являются наиболее перспективным средством реализации проектной методики обучения. Имеется цикл проектов, участвуя в которых, дети знакомятся друг с другом, обмениваются информацией о себе, о школе, о своих интересах и увлечениях. Это проекты "Я и мое имя", "Моя семья", совместное издание Азбуки и многое другое. Родители должны всячески стимулировать детей к этой работе.

**Могут ли родители принимать участие в формировании ООП?**

Да. В новом стандарте закреплено то, что 20% ООП формируется участниками образовательного процесса, а значит, и родителями. Также стандарт разрешает формирование индивидуальных учебных планов для учащихся, прежде всего для одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья. Формирование таких учебных планов происходит с участием родителей и учащихся.

**Изменяются ли учебники для начальной школы?**

Да, содержание учебников изменено в соответствии с новыми требованиями к результатам.

# Какие образовательные системы, приняты государством?

Сейчас наши ученики 1-ой ступени образования занимаются в рамках какой-то одной государственной системы. Всего существует **три системы образования**, принятые государством:

- традиционная начальная система;
- развивающая система Л. В. Занкова;
- развивающая система Д. Б. Эльконина – В. В. Давыдова.

В трех системах начального образования интенсивно **развивается вариативность образовательных программ и учебно-методических комплексов (УМК)**.

- УМК «Начальная школа XXI века» (научный руководитель, профессор Н.Ф. Виноградова) соответствует ФГОС;
- УМК «Перспектива» соответствует ФГОС;
- «Школа 2100» (научный руководитель академик А. А. Леонтьев) соответствует ФГОС;
- УМК «Школа России» (научный руководитель А.А. Плешаков) соответствует ФГОС;
- УМК «Планета знаний» (под редакцией И.А. Петровой);
- УМК «Гармония» (научный руководитель, профессор Н.Б. Истомина);
- УМК «Классическая начальная школа» (научный руководитель, профессор Т. Г. Рамзаева);
- УМК «Перспективная начальная школа» (научный руководитель, профессор Р.

## **Какова продолжительность уроков по ФГОС ?**

**в 1 классе – 35 минут** (при невозможности организовать специальное расписание звонков для 1 класса, активная фаза урока продолжается не более 35 минут), после 3 урока - динамическая пауза. Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 45 минут каждый (согласно новым Сан.ПиНам);  
**во 2-4 классах – 40-45 минут** (по решению общеобразовательного учреждения).



## Продолжительность учебного года:

**в 1 классе** – 33 учебные недели;

**во 2-4 классах** – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней. В первых классах устанавливаются дополнительные недельные каникулы (в феврале). Общий объем нагрузки и объем аудиторной нагрузки для учащихся определяется учебным планом образовательного учреждения, который предусматривает:

**обязательные** учебные занятия, объемом **20 часов** в неделю;

**внеурочную** деятельность младших школьников, на которую отводится **10 часов** в неделю.

## **Что такое внеурочная деятельность, каковы ее особенности?**

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

## **Сколько дополнительных занятий (кружков, секций) может посещать мой ребенок?**

Выбор внеурочных занятий, предлагаемых школой, и их количество осуществляет родитель. Однако не следует забывать о возможной перегрузке ребенка. Психологи рекомендуют не более 2-3 занятий в неделю сверх общей программы обучения.

## **Предусматривает ли новый стандарт увеличение или уменьшение количества учебных часов в начальной школе?**

Общее количество учебных занятий **не изменилось** и не может составлять менее 2904 часов и более 3210 часов за 4 года обучения в зависимости от продолжительности учебной недели в школе (5-ти или 6-тидневка). Количество часов в неделю увеличилось до 21 часа за счет добавления еще 1 урока физкультуры (с 1 сентября 2011 года обязательны 3 урока физкультуры). Это зафиксировано новыми санитарными правилами и нормами (СанПиН) от 3 марта 2011 года.

## Для чего проводятся тестирования в первом классе?

Тестирование в первых классах не проводится. Также не существует «миниЕГЭ», которые сейчас существуют в продаже ни для первых, ни для каких классов начальной школы. В школе проводятся **мониторинговые исследования**. Они носят диагностический характер. Цель проведения – не проверка знаний и способностей вашего ребенка, а **измерение уровня готовности к обучению** (проводится в некоторых школах в начале учебного года) и **уровня усвоения учебного материала, уровня овладения универсальными учебными действиями** (проводится во всех школах в конце первого класса).

## **Главное!**

По каким бы стандартам ни учился ваш ребенок, ваша любовь и внимание необходимы ему, чтобы он был счастлив, успешен в учебе. Любите ребенка сегодня таким, какой он есть, помогайте ему, берегите его!