

Публичное представление опыта работы:
«Информационно – просветительные
технологии как средство лично –
ориентированного подхода к процессу
обучения и воспитания»

учителя русского языка и литературы ВКК
МКОУ лицей с. Верхний Мамон Путенко
Ольги Михайловны

«Информационно – просветительные технологии как средство личностно – ориентированного подхода к процессу обучения и воспитания»

Сущность: проектная часть как совокупность алгоритмов, направленных на человека через включение в культурно- ценностные и социальные нормы поведения, способствующие формированию разносторонне развитой личности

учитель и ученики - партнеры



Непрерывное самосовершенствование

25 лет работы в одном учебном заведении

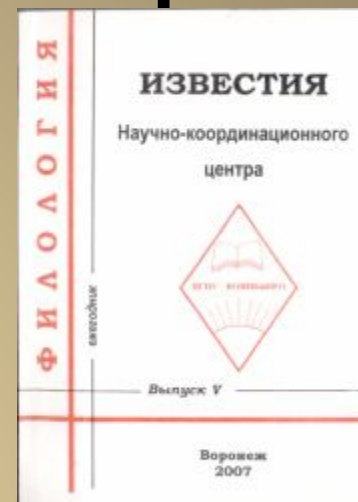
Фундаментальные знания

Я- менеджер

- **Ведущая идея: формирование информационной культуры как необходимой ступени развития личности**
- **Направления деятельности: поисковая, познавательная, пропагандистская, литературное краеведение.**
- **Формирование компетенций:**
 - **информационная (способность правильно выполнять действия с информацией),**
 - **коммуникативная (способность вступать в общение и быть понятным),**
 - **социальная (способность действовать в социуме с учетом позиций других людей),**
 - **предметная (способность применять полученные знания на практике)**



Я- автор



Опыт работы обобщен на региональной конференции «Инновационные технологии в гражданско-патриотическом воспитании» (2010)

Формы работы

Уроки творческого взаимодействия
Культурно- досуговые мероприятия
Учебно-познавательная и самообразовательная деятельность (НОУ «Эврика»).
Использование Интернет- ресурсов.
создания видеороликов.
награждение победителей
Сотрудничество с газетами и журналами
Проба пера

Я- научный руководитель



Исследовательская работа «Разумное , доброе , вечное в произведениях В.А. Белокрылова» Автор Журавлева Ирина. Диплом III степени НОУ «Эврика» ВГУ.
Поисковый проект ««Черные камни» судьбы» А. Жигулина». Автор Нагайцева Виктория . Диплом II степени .

НОУ «Эврика» ВГУ.

Исследование «Развитие прозаических жанров на территории Верхнемамонского района». Автор Нагайцева Виктория. Публикация в сборнике региональной краеведческой конференции 2010 г.

Творческая работа «И.А. Пахомов. Поэт Придонья» Автор Путенко Михаил. Публикация в сборнике региональной краеведческой конференции 2010 г.

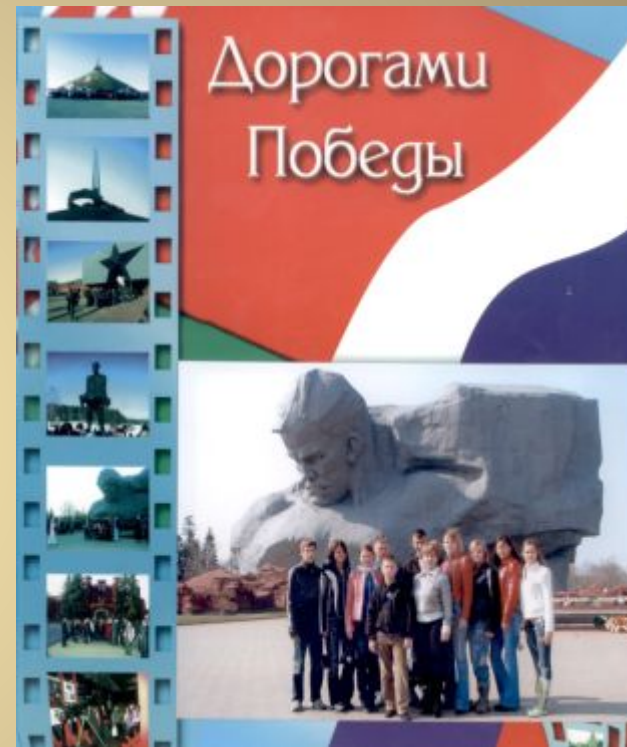
Коллективный проект «Литературная карта Верхнего Мамона»

«Мамонская свадьба: взаимосвязь этноса и культуры»
Первое место на областном уровне, финал Всероссийского конкурса «Малая родина: природа, культура, этнос». (2011)



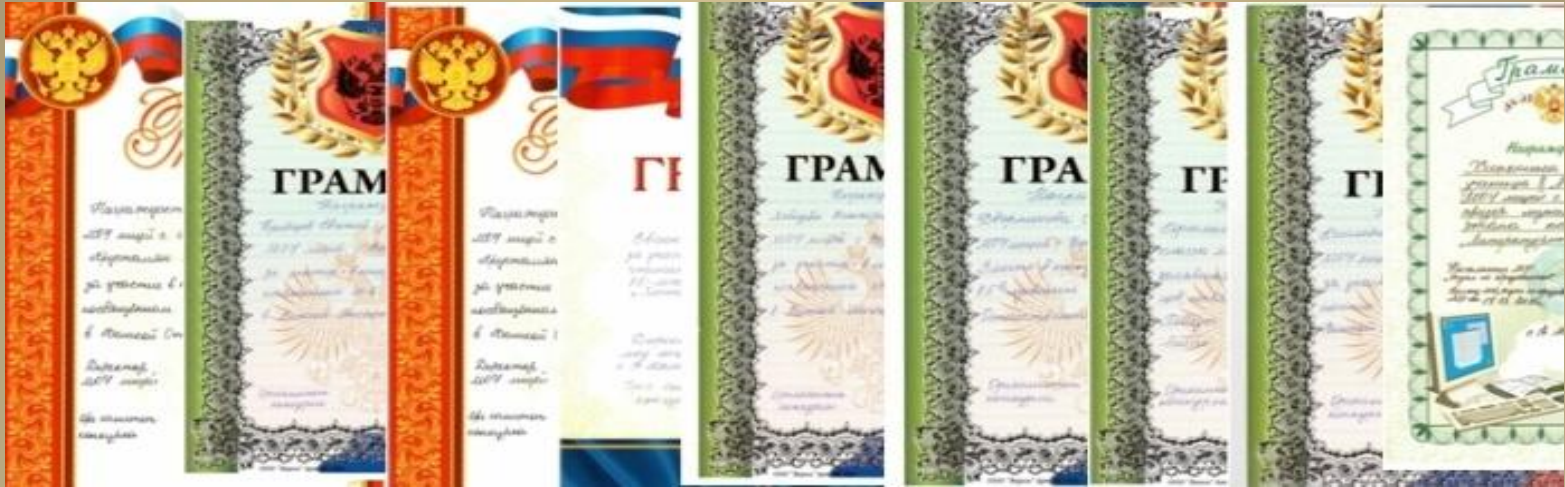
Я- экскурсовод

«Слишком много в мире людей, которым никто не помог пробудиться...»



Вся работа учителя направлена на пробуждение души ученика, будь то каждодневная рутинная работа или запоминающаяся туристическая поездка

Достижения



- -Почетная грамота администрации Верхнемамонского района (2004г.).
- -Почетная грамота Департамента образования Воронежской области (2009 г.).
- -Благодарственное письмо ВГУ (2003-2009 гг.);
- -Почетная грамота лицея (2009 г.).
- -Победитель областного конкурса «Самый грамотный» в номинации «Знаток орфографии»(2010г.).
- -Эксперт Главной Аттестационной комиссии Воронежской области.
- -Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин МОУ лицей с. Верхний Мамон.
- -Руководитель РМО учителей русского языка и литературы.
-

«А каждый читатель как тайна, как в землю закопанный клад...»



Опрос общественного мнения показал, что русский язык и литература - любимые предметы у большинства учащихся. Многие из них учатся на «5» и «4», ЕГЭ 2010 -100%

«Пришел», «увидел», приобрел единомышленников.

Единомышленников приглашаю к общению

(Olgaput.44@mail.ru)

Для каждого учителя все ученики – это тайна, которую он постепенно приоткрывает, шаг за шагом, страничку за страничкой. И вот в преддверии выпускного вечера видит, какой «клад» он открыл...

Количество медалистов варьируется от 5 до 10.

Выбрали профессии гуманитарной направленности 26 выпускников за последние годы. Это бакалавры из ЕГЭ по русскому языку