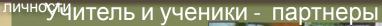
Публичное представление опыта работы: «Информационно – просветительные технологи как средство личностно – ориентированного подхода к процессу обучения и воспитания»

учителя русского языка и литературы ВКК МКОУ лицей с. Верхний Мамон Путенко Ольги Михайловны

«Информационно – просветительные технолог, как средство личностно – ориентированного подхода к процессу обучения и воспитания» Сущность: проектная часть как совокупность алгоритмов, направленных на человека через включение в культурно- ценностные и социальные нормы поведения, способствующие формированию разносторонне развитой





Непрерывное самосовершенствование

25 лет работы в одном учебном заведении

Фундаментальные знания

Я- менеджер

- Ведущая идея: формирование информационной культуры как необходимой ступени развития личности
- Направления деятельности: поисковая, познавательная,пропагандистская,
- литературное краеведение.
- Формирование компетенций:
 - информационная(способность правильно выполнять действия с информацией),
 - -коммуникативная (способность вступать в общение и быть понятым),
 - -социальная (способн<mark>ость действовать в</mark> социуме с учетом п<mark>озиций других людей),</mark>
 - -предметная(способ<mark>ность применять</mark> полученные знания <mark>на практике)</mark>





Опыт работы обобщен на региональной конференции «Инновационные технологии в гражданско-патриотическом воспитании» (2010)

Формы

Уроки **Рабреско** взаимодействия Культурно- досуговые мероприятия Учебно-познавательная и самообразовательная деятельность(НОУ «Эврика»).

Использование Интернет- ресурсов. создания видеороликов. награждение победителей Сотрудничество с газетами и журналами Проба пера



Я- научный руководитель





Исследовательская работа «Разумное .доброе ,вечное в произведениях В.А. Белокрылова» Автор Журавлева Ирина. Диплом III степени НОУ «Эврика» ВГУ. Поисковый проект ««Черные камни» судьбы» А. Жигулина». Автор Нагайцева Виктория .Диплом II степени .

НОУ «Эврика»ВГУ.

Исследование «Развитие прозаических жанров на территории Верхнемамонского района». Автор Нагайцева Виктория. Публикация в сборнике региональной краеведческой конференции 2010 г. Творческая работа «И.А. Пахомов. Поэт Придонья» Автор Путенко Михаил. Публикация в сборнике региональной краеведческой конференции 2010 г. Коллективный проект «Литературная карта Верхнего Мамона»

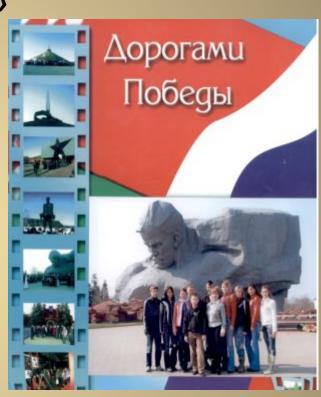
«Мамонская свадьба: взаимосвязь этноса и культуры» Первое место на областном уровне, финал Всероссийского конкурса «Малая родина: природа, культура, этнос». (2011)

Я- экскурсовод

«Слишком много в мире людей, которым никто не помог пробудиться…»







Вся работа учителя направлена на пробуждение души ученика, будь то каждодневная рутинная работа или запоминающаяся туристическая поездка

Достижения



- -Почетная грамота администрации Верхнемамонского района (2004г.).
- -Почетная грамота Департамента образования Воронежской области (2009 г.).
- -Благодарственное письмо ВГУ (2003-2009 гг.);
- -Почетная грамота лицея (2009 г.).
- -Победитель областного конкурса «Самый грамотный» в номинации «Знаток орфографии»(2010г.).
- -Эксперт Главной Аттестационной комиссии Воронежской области.
- Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин МОУ лицей с. Верхний Мамон.
- -Руководитель РМО учителей русского языка и литературы.

•

«А каждый читатель как тайна, как в землю закопанный клад…»



Опрос общественного мнения показал, что

русский язык и литература - любимые предметы у большинства учащихся. Многие из них учатся на «5» и «4», ЕГЭ 2010 -100%

«Пришел», «увидел», приобрел единомышленников.

Единомышленников приглашаю к общению

(Olgaput.44@mail.ru)

Для каждого учителя все ученики – это тайна, которую он постепенно приоткрывает, шаг за шагом, страничку за страничкой. И вот в преддверии выпускного вечера видит, какой «клад» он открыл...

Количество медалистов варьируется от 5 до 10. Выбрали профессии гуманитарной направленности 26 выпускников за последние