

# *Три основных подхода к трактовке педагогического опыта*

1. Образец хорошей работы.
2. Успешное применение технологий,  
выводов научных исследований.
3. Новаторство.

# Что может быть опытом?

- Алгоритмы учебных действий по предмету
- Технология урока или элементы технологии
- Авторская программа
- Система методических приемов
- Эффективные средства обучения
- Реализация принципов обучения (креативность, комфортность, вариативность)
- Эффективная система оценки знаний

# *Уровни обобщения педагогического опыта*

- Практический
- Методический
- Научный

## Формы распространения опыта

### Практический:

- открытый урок
- семинар-практикум
- творческий отчет
- выставка
- реферат
- справка

### Методический:

- мастер-класс
- авторская школа
- методический плакат
- видеофильм
- педагогические чтения

### Научный:

- публикации
- статьи
- Тезисы
- монографии

# *Методы изучения педагогического опыта*

- Анализ документов
- Анкетирование
- Анализ системы работы
- Наблюдение
- Сравнение или исследование
- Метод самооценки
- Беседа
- Диагностика

# *Передовой педагогический опыт должен быть источником решения проблемы:*

- Низкое качество знаний
- Слабая математическая подготовка учащихся
- Недостаточный уровень развития речи, памяти, мышления
- Осуществление индивидуального и дифференцированного подхода
- Низкий уровень воспитанности
- Пробелы в ЗУНах по различным предметам
- И т. д.