

Три основных подхода к трактовке педагогического опыта

1. Образец хорошей работы.
2. Успешное применение технологий,
выводов научных исследований.
3. Новаторство.

Что может быть опытом?

- Алгоритмы учебных действий по предмету
- Технология урока или элементы технологии
- Авторская программа
- Система методических приемов
- Эффективные средства обучения
- Реализация принципов обучения (креативность, комфортность, вариативность)
- Эффективная система оценки знаний

Уровни обобщения педагогического опыта

- Практический
- Методический
- Научный

Формы распространения опыта

Практический:

- открытый урок
- семинар-практикум
- творческий отчет
- выставка
- реферат
- справка

Методический:

- мастер-класс
- авторская школа
- методический плакат
- видеофильм
- педагогические чтения

Научный:

- публикации
- статьи
- Тезисы
- монографии

Методы изучения педагогического опыта

- Анализ документов
- Анкетирование
- Анализ системы работы
- Наблюдение
- Сравнение или исследование
- Метод самооценки
- Беседа
- Диагностика

Передовой педагогический опыт должен быть источником решения проблемы:

- Низкое качество знаний
- Слабая математическая подготовка учащихся
- Недостаточный уровень развития речи, памяти, мышления
- Осуществление индивидуального и дифференцированного подхода
- Низкий уровень воспитанности
- Пробелы в ЗУНах по различным предметам
- И т. д.