Диалог культур во имя гражданского мира и согласия.

Итоговое занятие по курсу
«Основы православной культуры»

Разработчики:
Антипова Н.П.
Бобылёва И.В.
Гошева Т.Н.
Кучерова А.И.
Петраневич Н.М.
Титенок А.М.

Русский . немец и башкир –

Краткая аннотация проекта

В рамках занятия «У родного очага» мы должны научить ребёнка признавать многообразие нашего мира, способствовать конструктивному преодолению разногласия, примирению. Школа является оптимальным местом, где можно приобретать опыт социального взаимодействия, согласи мира.

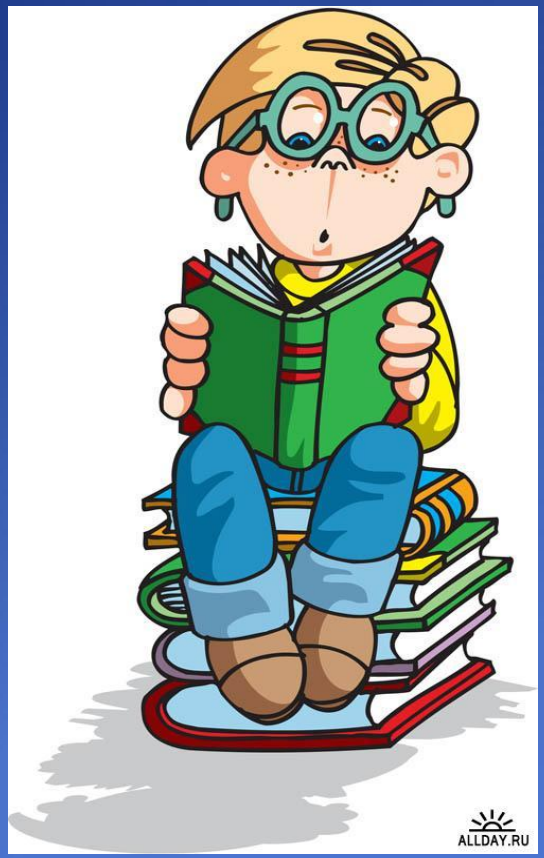
ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

- Создание позитивной межкультурной диалоговой среды благодаря занятию «У родного очага»
- Сплочение классного коллектива;
- Создание условий для творческого взаимодействия с родителями.

Задачи:

- Формирование умений делать выбор, решать поставленные задачи;
- Разработка учащимися проектных работ;
- Привлечение родителей;
- Развитие умения анализировать, сравнивать, обобщать;
- Научить сотрудничать при подготовке общего дела;
- Показать возможности творческой деятельности на практике.

Межпредметные связи:



- Ознакомление с окружающим миром
- Технология
- ИЗО
- Музыка
- Литературное чтение
- Физическая культура

Место проведения:

кабинет с мультимедийной установкой

Оборудование:

- для каждой группы: фломастеры, маркеры, листы большого формата.
- Организация пространства: соединить вместе две парты, создав, таким образом, рабочее место для каждой группы.

Предварительная подготовка:

- **Задания группам (темы проектов):**

  - кухни народов России;
  - архитектурные памятники религиозных культур;
  - устное творчество народов России (сказки, пословицы, поговорки, притчи);
  - традиционные праздники народов России

- **Задания родителям:**

  - проведение консультаций с родителями;
  - приготовить одно из национальных блюд

Компетенции, формируемые учебным проектом:

- формирование компетенции в сфере самостоятельной творческой работы;
- формирование способов приобретения знаний из различных источников информации;
- формирование умения работать в группах;
- совместного принятия решений;
- в сфере гражданско-правовой деятельности;
- В бытовой сфере.

Ход занятия:

1 этап: Встреча гостей, психологический настрой - 3 мин.;

2 этап: Смысловая поддержка. Притча о Вавилонской башне - 5 мин.;

3 этап: Защита проектов – 35 мин.

1 проект «Устное народное творчество» - 10 мин.

- викторина «Из какой сказки…» -
- игра «Угадай мелодию»

2 проект «Архитектурные памятники религиозных культур» - 5 мин

- интерактивное путешествие;

3 проект «Традиционные праздники народов России» - 10 мин

- кластер со словом «праздник»

4 проект «Кухни народов России» - 10 мин

- игра «Накорми гостей»

4 этап: Рефлексия

- Мир – это вселенная…

- Мир – это наша Земля…

Это наш край….

- Как разнообразен мир вокруг нас. Мы все такие разные: взрослые и дети. Блондины и брюнеты, толстенькие и худые, лысые и с косичками… И все мы должны жить и понимать друг друга.

- Наша школа.
- Мир – наша семья.

- Как разнообразен мир вокруг нас…!!!

Спасибо за внимание!