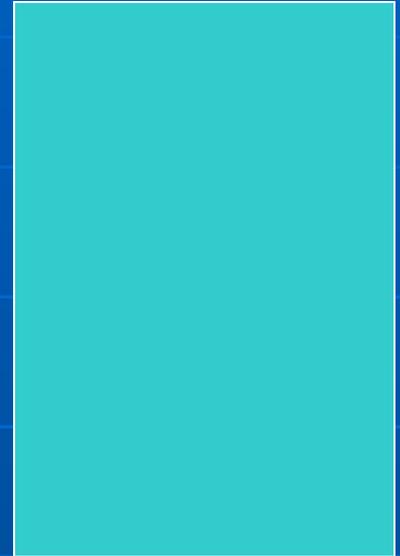


Муниципальное общеобразовательное  
учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа №3 п.  
Октябрьский.

Методическая концепция.

**Ступени к вершине  
овладения чтением.**

- Учитель начальных классов.
- Образование. Высшее.
- 1 Категория.
- 32 года педагогического стажа.
- 30 лет работы в МОУ СОШ № 3.
- Призёр конкурса «Самый классный классный 2007».
- Призёр муниципального этапа конкурса «Учитель года Кубани - 2008»
- Победитель районного конкурса учителей «Корабль детства» в номинации «Инновация»
- Член партии «Единая Россия»



**Развитие и образование ни  
одному человеку не могут быть  
даны или сообщены. Всякий, кто  
желает к ним приобщиться,  
должен достигнуть этого  
собственной деятельностью,  
собственными силами,  
собственными напряжениями.  
Извне он может получить  
только побуждение к этому.  
А. Дистервег.**

**Объект наблюдения :**  
**выпускники начальной школы:**

- 2000-й год (выпуск № 19)
- 2004-й год (выпуск № 20)
- 2008-й год (выпуск № 21)
- 2012-й год (выпуск № 22)

# ПРЕДМЕТ НАБЛЮДЕНИЯ

- Предварительное обследование индивидуальных способностей будущих первоклассников.
- Обучение чтению.
- Пути повышения техники чтения.
- Результаты обучения по окончании начальной школы и в старших классах.

# ЦЕЛЬ НАБЛЮДЕНИЯ:

- Нахождение лучших путей достижения высокой техники чтения.
- Анализ достигнутых результатов.  
(соответствуют ли они поставленной цели).
- Оценка достигнутых результатов.
- Выводы.

# ЗАДАЧИ НАБЛЮДЕНИЯ:

- Поверить в своих учеников с первой встречи.
- Следить за продвижением учащихся в развитии правильного и быстрого чтения.
- Наблюдать за развитием творческой фантазии ребят.
- Обобщить опыт работы над техникой чтения последних четырех выпусков(2000, 2004, 2008. 2012).

# НОВИЗНА НАБЛЮДЕНИЯ:

- Не «натаскивать» учащихся на беглое чтение, а прививать им интерес к чтению.
- Не принуждать к чтению, а пробуждать интерес – читая, получай удовольствие от прочитанного.

# ГИПОТЕЗА

- Развитие может идти только на положительном эмоциональном фоне.
- Общество всегда хотело иметь читающего гражданина.
- Беглое , правильное чтение – залог успешного обучения.

# МЕТОДЫ:

- Рассуждать, обсуждать и разговаривать.
- Хвалить за интересные вопросы, малейшие успехи.
- Любить успехи (это легко!) и неудачи (это трудно!) каждого ребёнка, быть с ним рядом и доверять ему.
- Проводить
  - упражнения в игровой форме,
  - тренинг – систематическое ежедневное чтение (1,2 класс) «Волшебной книги»,
  - еженедельную проверку техники чтения,
  - еженедельную проверку домашнего чтения.

# ПРАКТИЧЕСКИЕ НАРАБОТКИ

Игры со схемами.



(мартышка)

(живот)



(касторка)



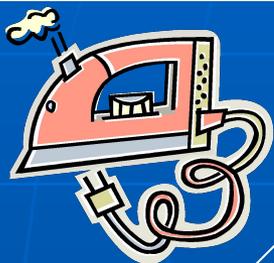
**АПТЕКА**



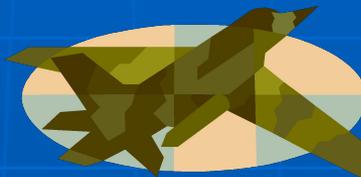
# РАБОТА С “ВОЛШЕБНОЙ КНИГОЙ”

- Бап      боп      буп      бып
- Бяп      бёп      бюп      бип
- Беп      ваб      воб      вуб
- Выб      вяб      вёб      вюб

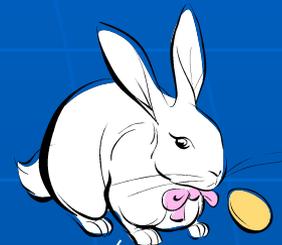
# “БЮРО НАХОДОК”



УТ ЮГ



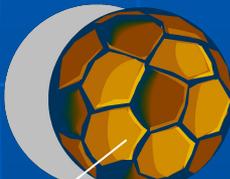
СА МО ЛЕТ



ЗА ЯЦ



ШЛЯ ПА



МЯ ЧИК



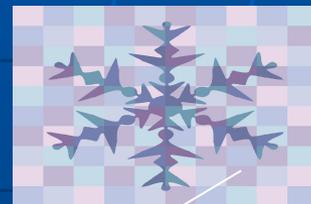
МА ШИ НА



КО РО ВА

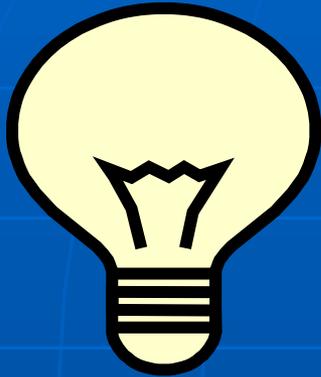


ТИГР



СНЕ ЖИН КА

# ЧТЕНИЕ СЛОГОВ



ЛАМ ПОЧ КА



ВЕ СЫ



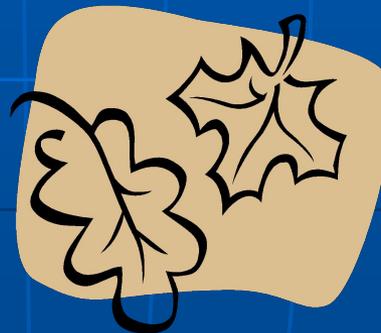
РО ЗЫ



ДОЖДЬ



ЕЛ КА



ЗА МОК ЛИС ТОК



МАС КА

# СТРАНА СЛОВ

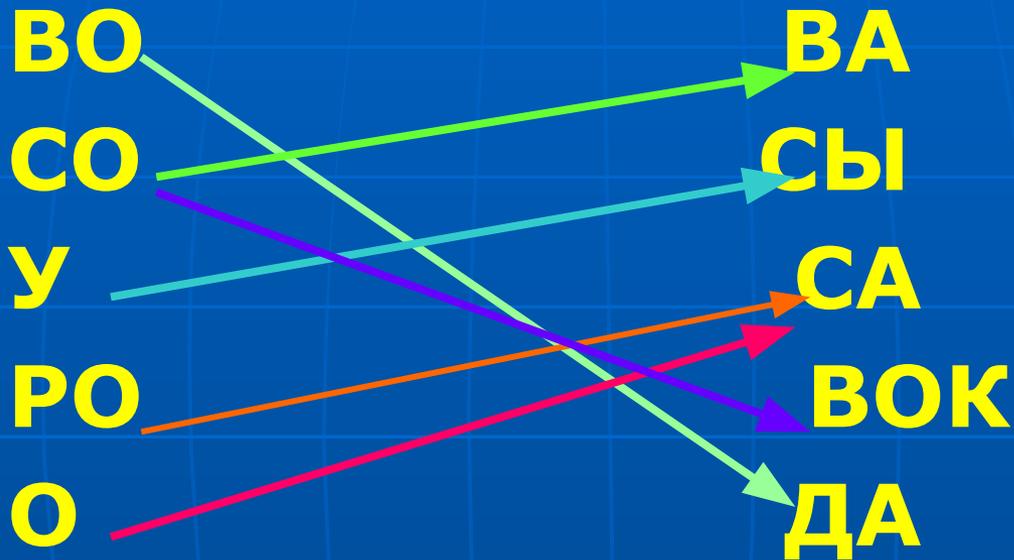
В волшебной Стране Слов весной засеяли огород.

**Помогите собрать хороший урожай.**



Лук, салат, арпузы, момидоры, дыни,  
редис, укроп, мокровка, капуста.

# СЛОВЕСНЫЕ КОНСТРУКТОРЫ

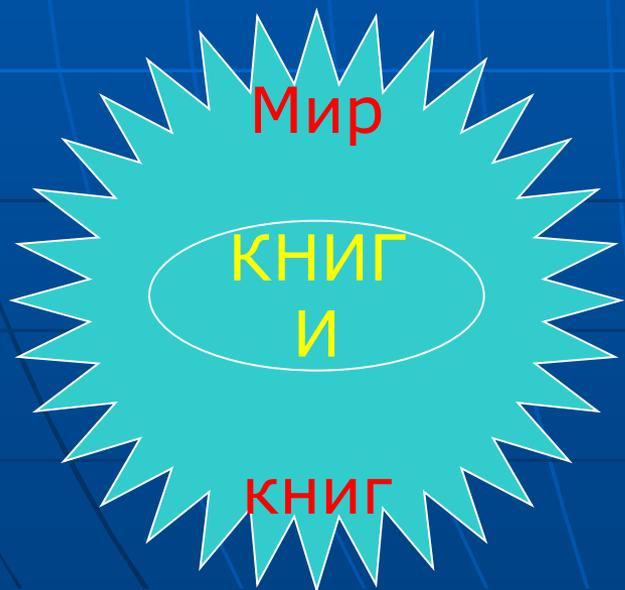


# Домашнее чтение

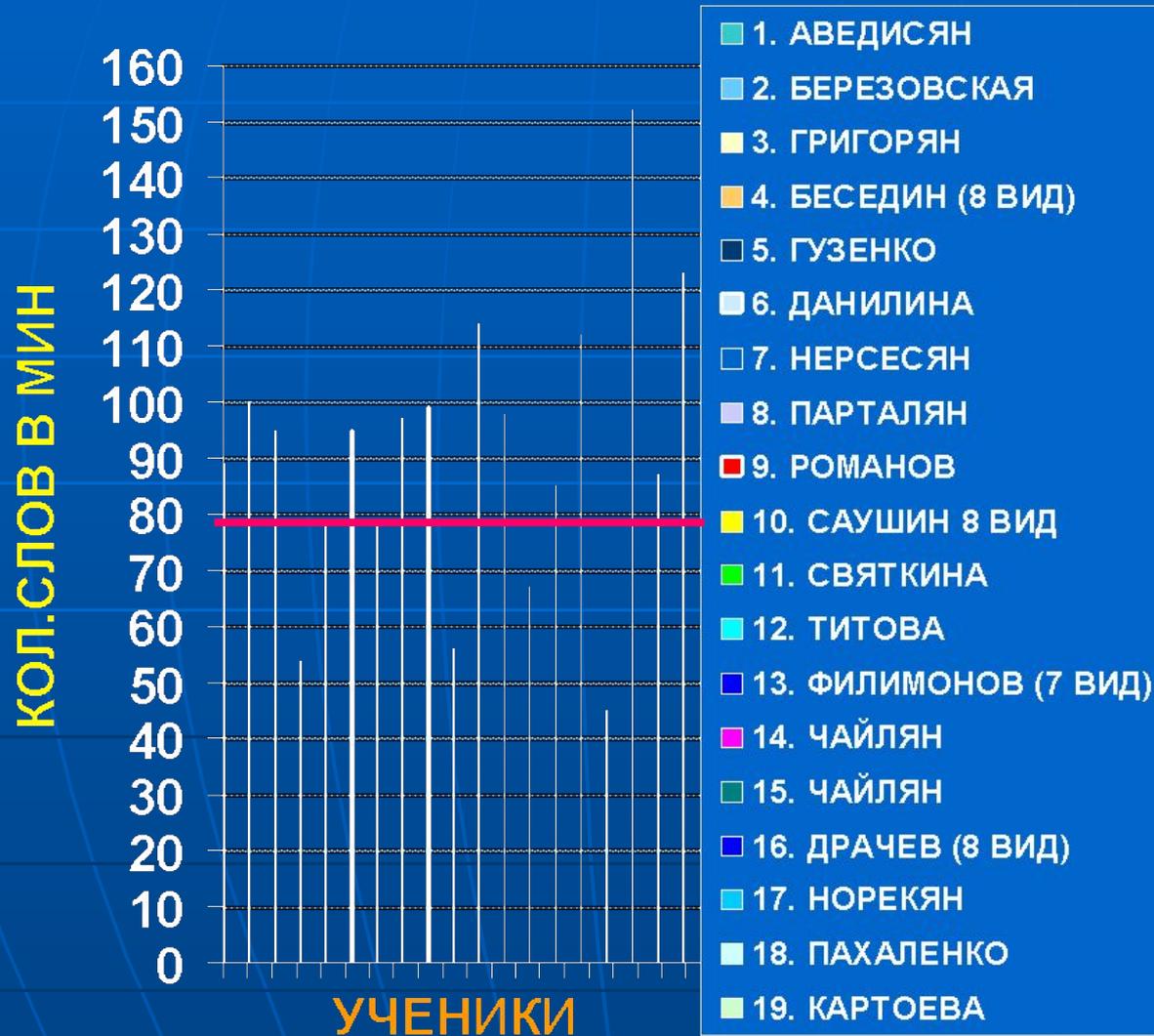
Для первоклассников книга-“Избушка”  
на курьих ножках, как прочитать?



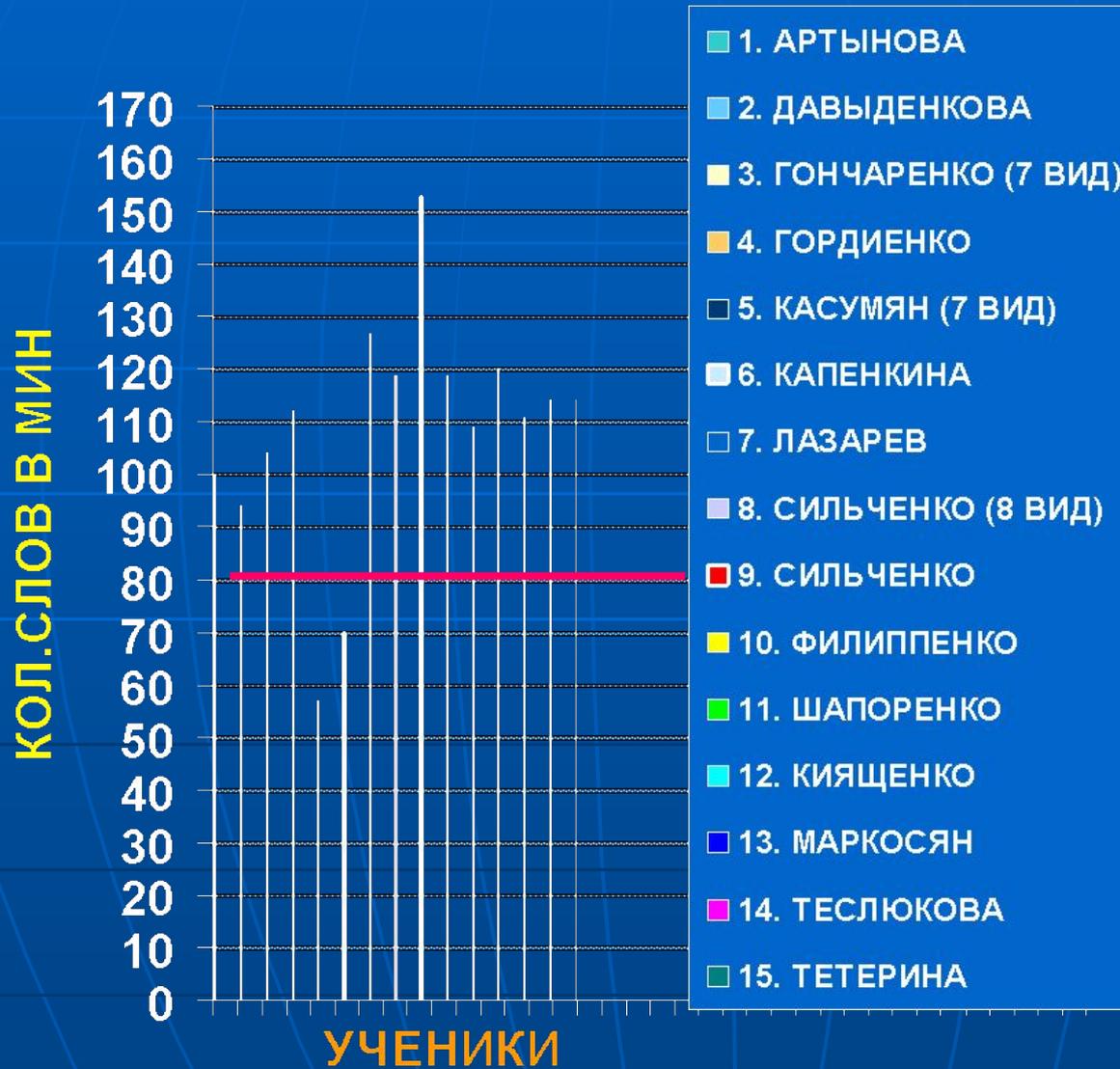
Для научившихся бегло читать -



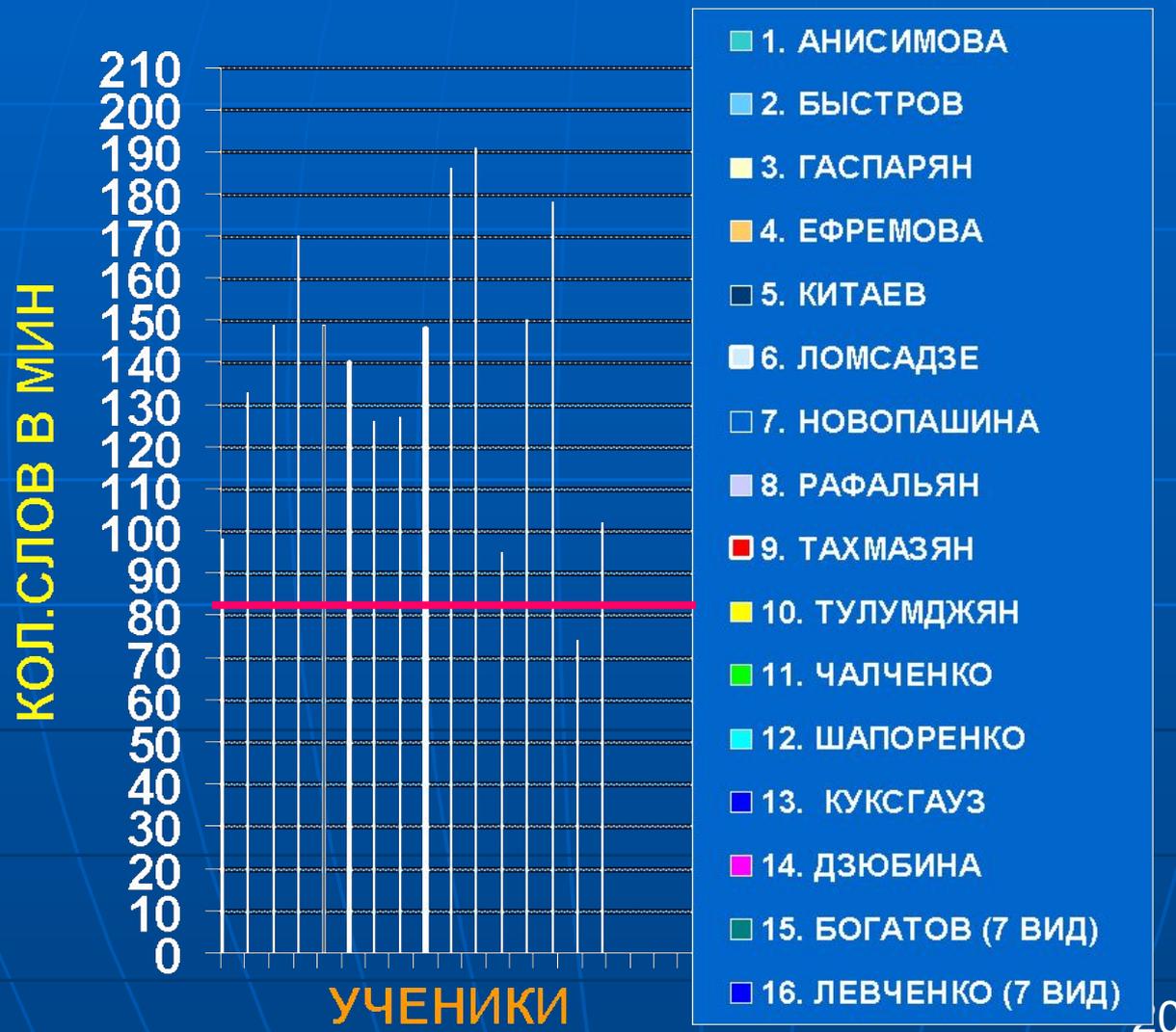
## РЕЗУЛЬТАТЫ НАБЛЮДЕНИЙ. 19 ВЫПУСК.



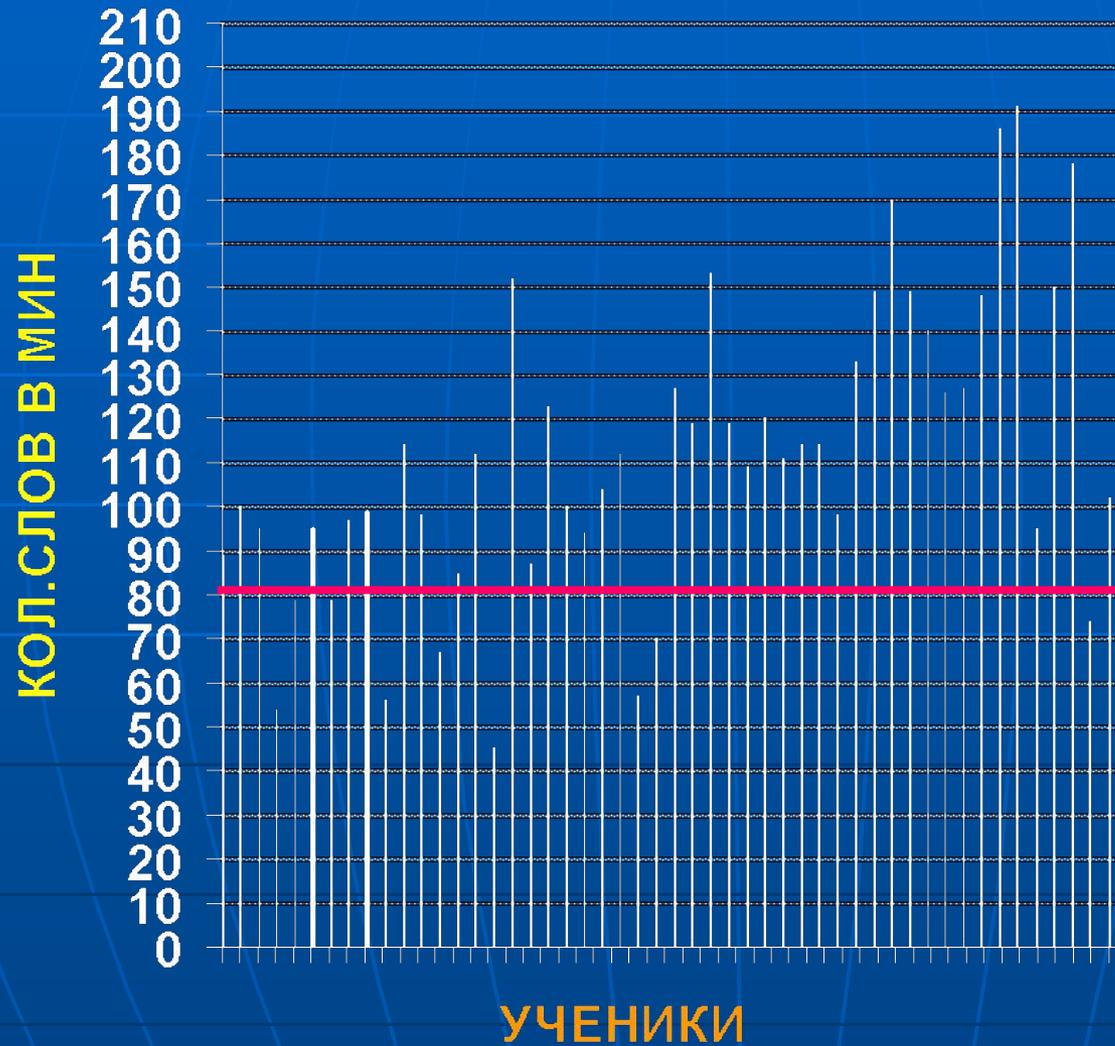
## РЕЗУЛЬТАТЫ НАБЛЮДЕНИЙ. 20 ВЫПУСК.



## РЕЗУЛЬТАТЫ НАБЛЮДЕНИЙ. 21 ВЫПУСК.



## РЕЗУЛЬТАТЫ НАБЛЮДЕНИЙ.



# Результаты наблюдения

*Данные, полученные в результате проведения наблюдения, позволяют определить уровень достижений каждого ученика, установить, каковы успехи в формировании навыка чтения, сравнивать результаты учащихся трёх выпусков, сделать выводы.*

# ИТОГИ НАБЛЮДЕНИЯ

- Темп продвижения ученика определяется индивидуальными возможностями.
- Суть «качественного» подхода заключается в том, что учитель должен знать, в чём трудности и как они могут быть устранены самым эффективным способом.
- Необходимо постоянно отслеживать продвижение каждого ученика.
- Интерес ученика к чтению + любознательность + доброжелательность учителя - в результате высокий уровень техники чтения.

Впереди годы учёбы. Как важно, чтобы эти годы для каждого ребёнка были годами радости независимо от того, какими способностями и индивидуальными возможностями он обладает. Источником такой радости может и должна стать книга – это, «быть может, наиболее сложное и великое чудо из всех чудес, сотворённых человечеством на пути его к счастью и могуществу будущего».

( А.М.Горький)



Социальная значимость книги в жизни любого человека и общества в целом огромна. Книга – это звено, связывающее нас с прошлым и будущим. Книга – это путь к познанию вещей и явлений. Книга – это ключ к открытию мира людей: добра и зла, достижений и заблуждений, силы и слабости, покорности и борьбы, равнодушия и непримиримости... Открывая этот мир, впитывая опыт поколений, ребенок развивает свой ум и чувства, вырабатывает убеждения, познает, оценивает и воспитывает самого себя. И нет в процессе саморазвития столь же общедоступной и могучей направляющей силы, как книга.