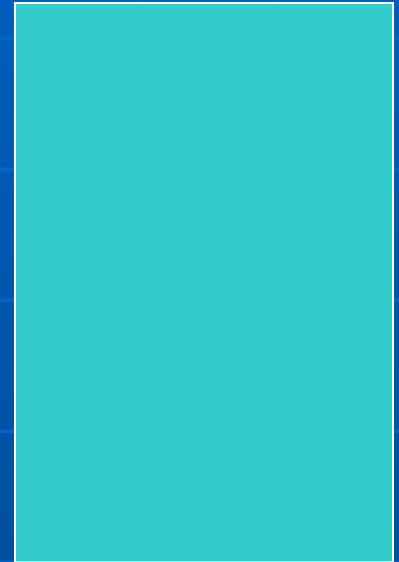


Муниципальное общеобразовательное
учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №3 п.
Октябрьский.

Методическая концепция.

**Ступени к вершине
овладения чтением.**

- Учитель начальных классов.
- Образование. Высшее.
- 1 Категория.
- 32 года педагогического стажа.
- 30 лет работы в МОУ СОШ № 3.
- Призёр конкурса «Самый классный классный 2007».
- Призёр муниципального этапа конкурса «Учитель года Кубани - 2008»
- Победитель районного конкурса учителей «Корабль детства» в номинации «Инновация»
- Член партии «Единая Россия»



**Развитие и образование ни
одному человеку не могут быть
даны или сообщены. Всякий, кто
желает к ним приобщиться,
должен достигнуть этого
собственной деятельностью,
собственными силами,
собственными напряжениями.
Извне он может получить
только побуждение к этому.
А. Дистервег.**

Объект наблюдения :
выпускники начальной школы:

- 2000-й год (выпуск № 19)
- 2004-й год (выпуск № 20)
- 2008-й год (выпуск № 21)
- 2012-й год (выпуск № 22)

ПРЕДМЕТ НАБЛЮДЕНИЯ

- Предварительное обследование индивидуальных способностей будущих первоклассников.
- Обучение чтению.
- Пути повышения техники чтения.
- Результаты обучения по окончании начальной школы и в старших классах.

ЦЕЛЬ НАБЛЮДЕНИЯ:

- Нахождение лучших путей достижения высокой техники чтения.
- Анализ достигнутых результатов.
(соответствуют ли они поставленной цели).
- Оценка достигнутых результатов.
- Выводы.

ЗАДАЧИ НАБЛЮДЕНИЯ:

- Поверить в своих учеников с первой встречи.
- Следить за продвижением учащихся в развитии правильного и быстрого чтения.
- Наблюдать за развитием творческой фантазии ребят.
- Обобщить опыт работы над техникой чтения последних четырех выпусков(2000, 2004, 2008. 2012).

НОВИЗНА НАБЛЮДЕНИЯ:

- Не «натаскивать» учащихся на беглое чтение, а прививать им интерес к чтению.
- Не принуждать к чтению, а пробуждать интерес – читая, получай удовольствие от прочитанного.

ГИПОТЕЗА

- Развитие может идти только на положительном эмоциональном фоне.
- Общество всегда хотело иметь читающего гражданина.
- Беглое , правильное чтение – залог успешного обучения.

МЕТОДЫ:

- Рассуждать, обсуждать и разговаривать.
- Хвалить за интересные вопросы, малейшие успехи.
- Любить успехи (это легко!) и неудачи (это трудно!) каждого ребёнка, быть с ним рядом и доверять ему.
- Проводить
- упражнения в игровой форме,
- тренинг – систематическое ежедневное чтение (1,2 класс) «Волшебной книги»,
- еженедельную проверку техники чтения,
- еженедельную проверку домашнего чтения.

ПРАКТИЧЕСКИЕ НАРАБОТКИ

Игры со схемами.



(мартышка)

(живот)



(касторка)



АПТЕКА



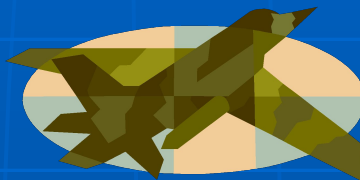
РАБОТА С “ВОЛШЕБНОЙ КНИГОЙ”

- Бап боп буп бып
- Бяп бёп бюп бип
- Беп ваб воб вуб
- Выб вяб вёб вюб

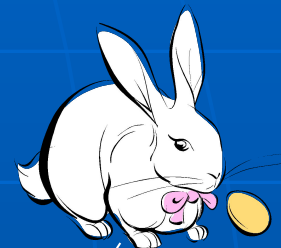
“БЮРО НАХОДОК”



УТ ЮГ



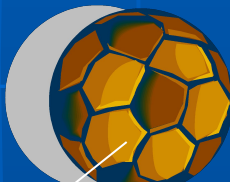
СА МО ЛЕТ



ЗА ЯЦ



ШЛЯ ПА



МЯ ЧИК



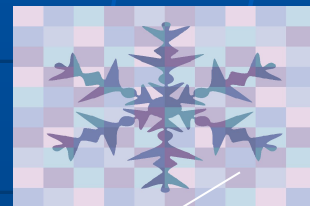
МА ШИ НА



КО РО ВА

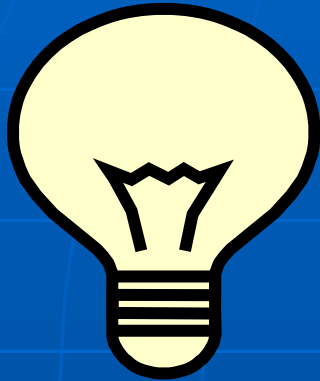


ТИГР



СНЕ ЖИН КА

ЧТЕНИЕ СЛОГОВ



ЛАМ ПОЧ КА



ВЕ СЫ



РО ЗЫ



ДОЖДЬ



ЕЛ КА



ЗА МОК ЛИС ТОК



МАС КА

СТРАНА СЛОВ

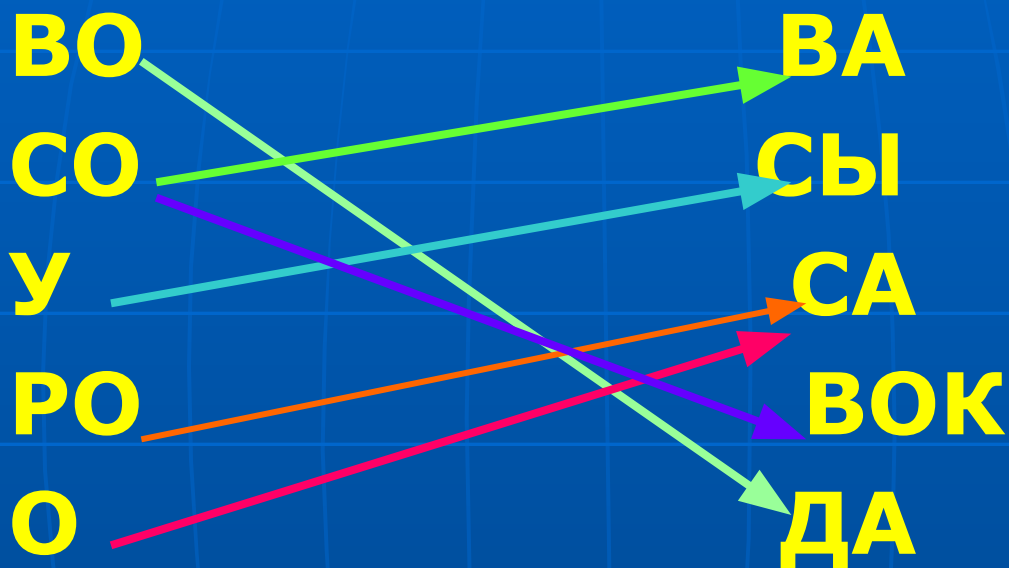
В волшебной Стране Слов весной засеяли огород.

Помогите собрать хороший урожай.



Лук, салат, арпузы, момидоры, дыни,
редис, укроп, мокровка, капуста.

СЛОВЕСНЫЕ КОНСТРУКТОРЫ

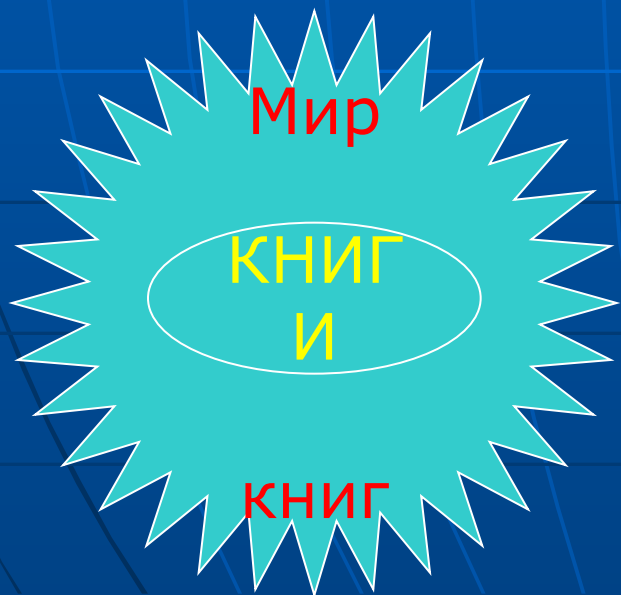


Домашнее чтение

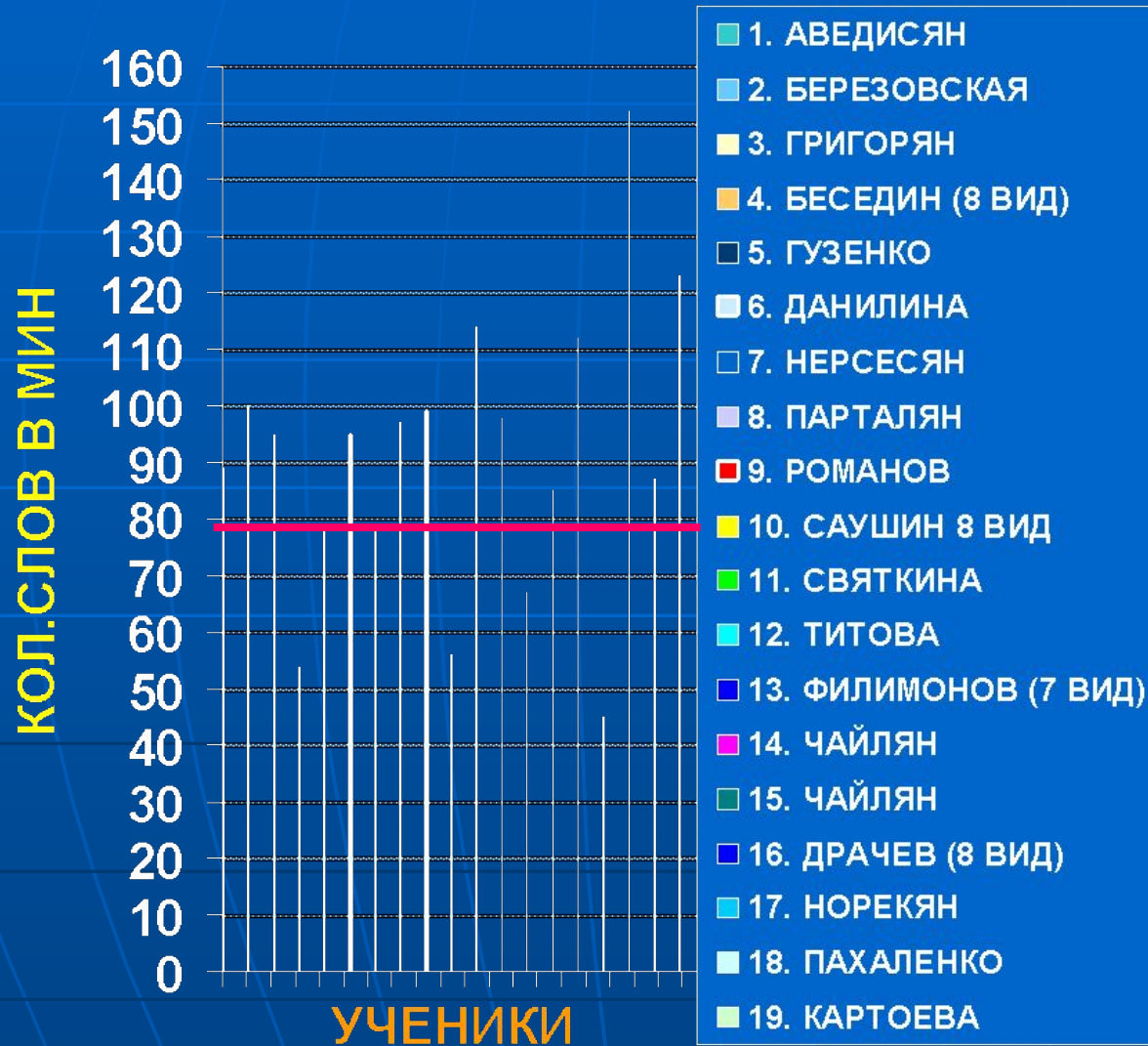
Для первоклассников книга-“Избушка”
на курьих ножках, как прочитать?



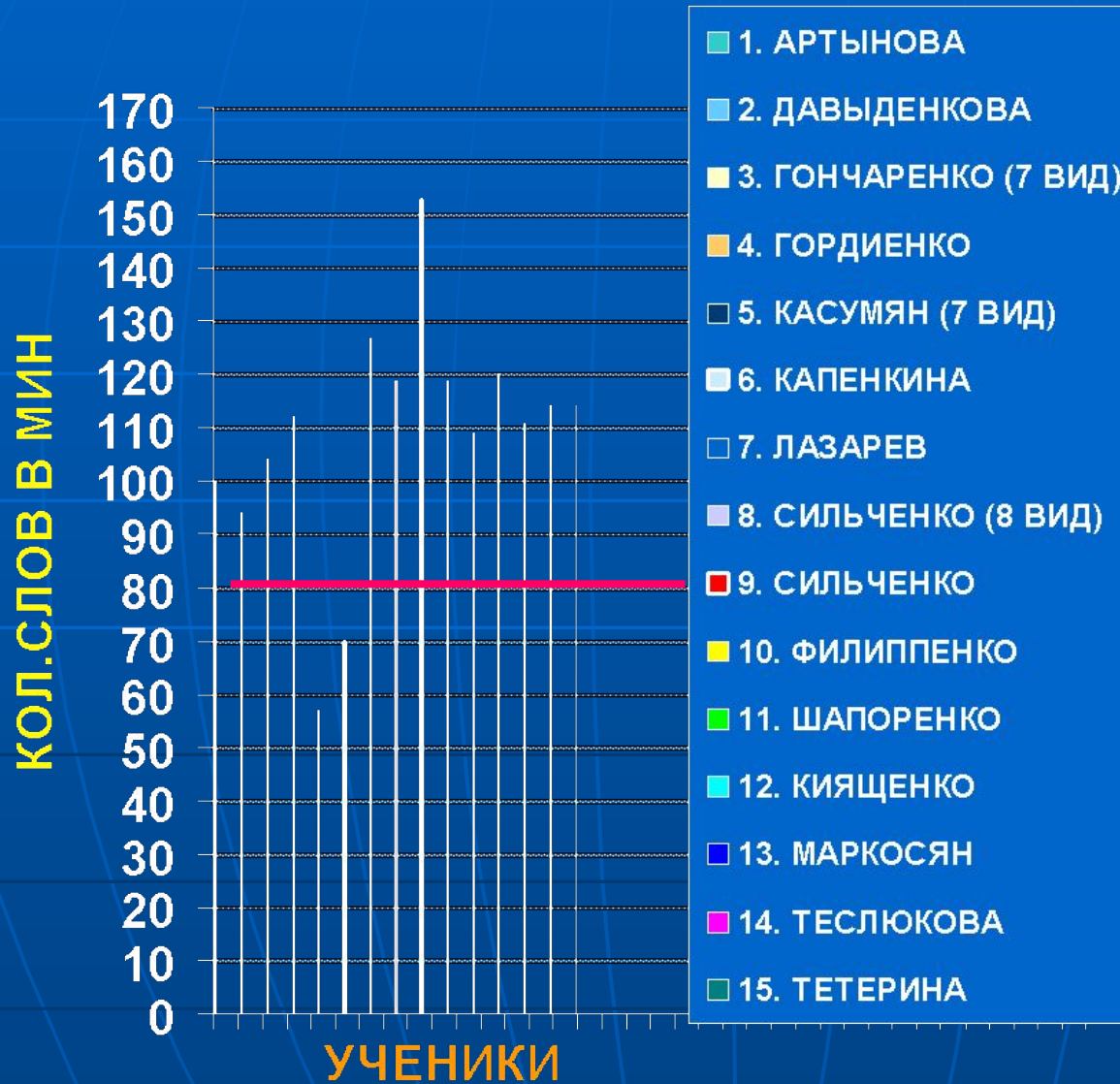
Для научившихся бегло читать -



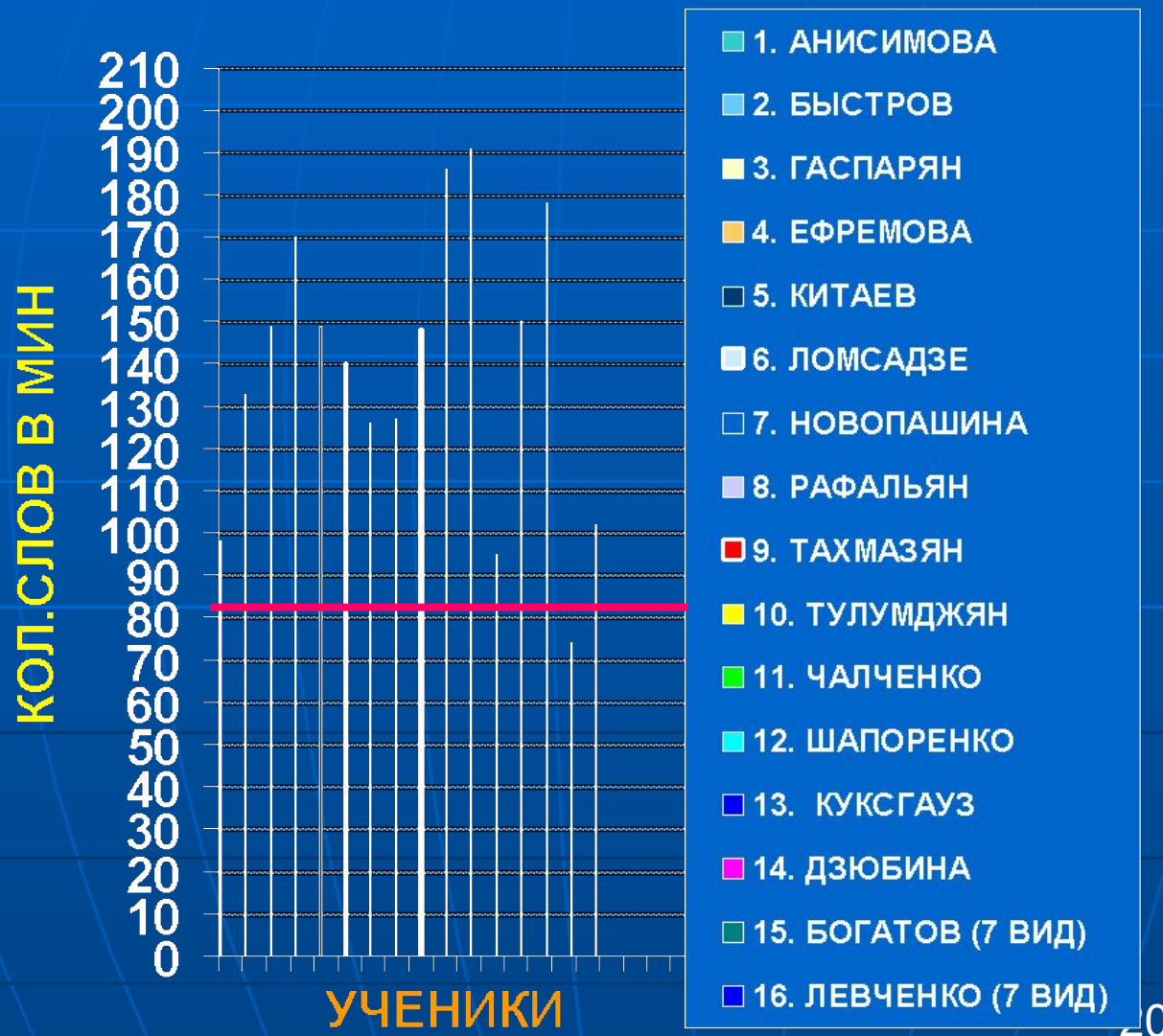
РЕЗУЛЬТАТЫ НАБЛЮДЕНИЙ. 19 ВЫПУСК.



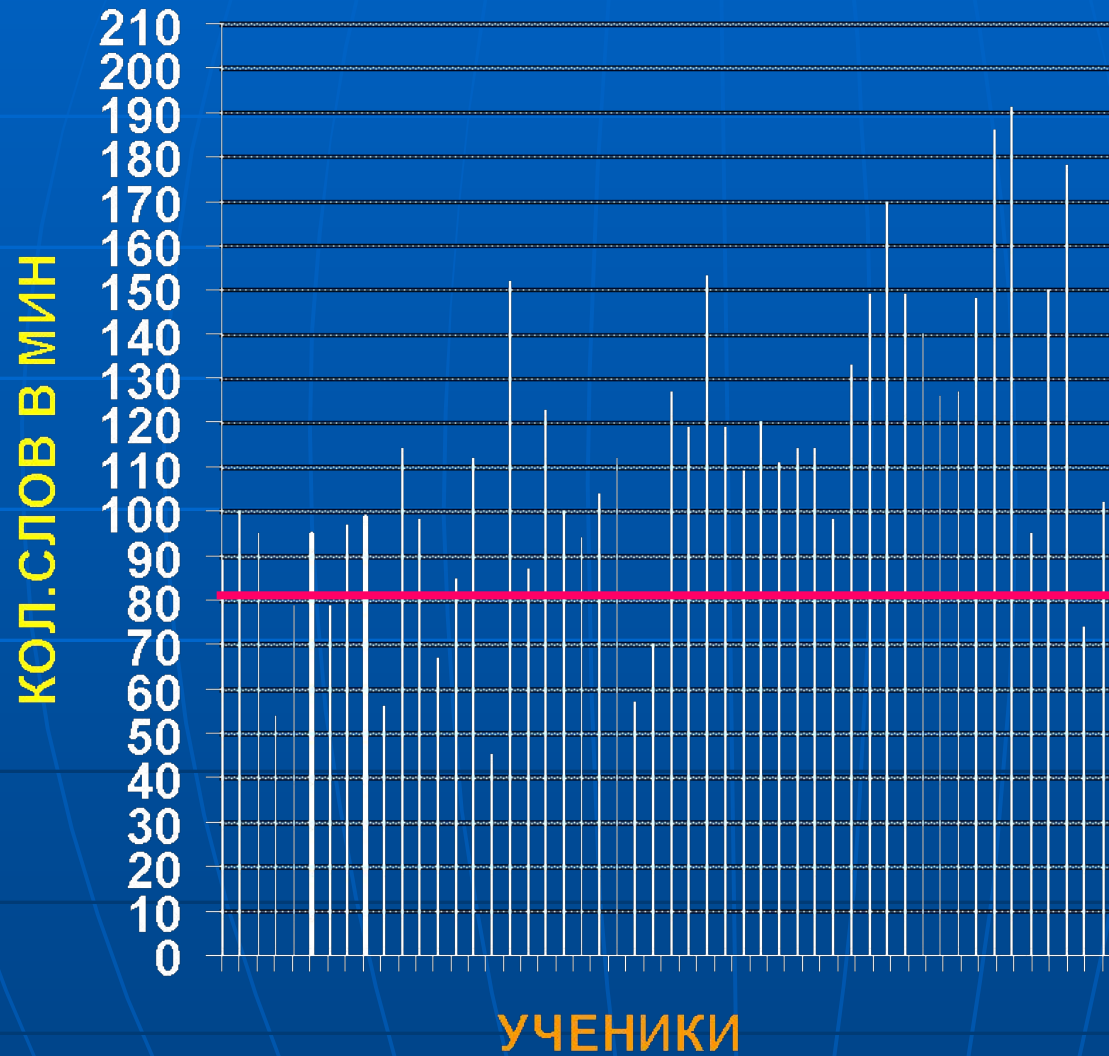
РЕЗУЛЬТАТЫ НАБЛЮДЕНИЙ. 20 ВЫПУСК.



РЕЗУЛЬТАТЫ НАБЛЮДЕНИЙ. 21 ВЫПУСК.



РЕЗУЛЬТАТЫ НАБЛЮДЕНИЙ.



Результаты наблюдения

Данные, полученные в результате проведения наблюдения, позволяют определить уровень достижений каждого ученика, установить, каковы успехи в формировании навыка чтения, сравнивать результаты учащихся трёх выпусков, сделать выводы.

ИТОГИ НАБЛЮДЕНИЯ

- Темп продвижения ученика определяется индивидуальными возможностями.
- Суть «качественного» подхода заключается в том, что учитель должен знать, в чём трудности и как они могут быть устранены самым эффективным способом.
- Необходимо постоянно отслеживать продвижение каждого ученика.
- Интерес ученика к чтению + любознательность + доброжелательность учителя - в результате высокий уровень техники чтения.

Впереди годы учёбы. Как важно, чтобы эти годы для каждого ребёнка были годами радости независимо от того, какими способностями и индивидуальными возможностями он обладает. Источником такой радости может и должна стать книга – это, «быть может, наиболее сложное и великое чудо из всех чудес, сотворённых человечеством на пути его к счастью и могуществу будущего».

(А.М.Горький)



Социальная значимость книги в жизни любого человека и общества в целом огромна. Книга – это звено, связывающее нас с прошлым и будущим. Книга – это путь к познанию вещей и явлений. Книга – это ключ к открытию мира людей: добра и зла, достижений и заблуждений, силы и слабости, покорности и борьбы, равнодушия и непримиримости... Открывая этот мир, впитывая опыт поколений, ребенок развивает свой ум и чувства, вырабатывает убеждения, познает, оценивает и воспитывает самого себя. И нет в процессе саморазвития столь же общедоступной и могучей направляющей силы, как книга.