

Научно-методическая работа в МОУ педагогический лицей

Методическая работа - это деятельность по обучению и развитию кадров; выявлению, обобщению, распространению наиболее ценного опыта учителей; созданию собственных методических разработок для обеспечения образовательного процесса.

Основные функции:

- ✓ информирование кадров о новых требованиях, предъявляемых к работе, и последних достижениях педагогической науки и практики;
- ✓ обучение и развитие педагогических кадров, повышение их квалификации до уровня, необходимого школе;
- ✓ выявление, изучение и распространение наиболее ценного опыта педагогической, инновационной и другой деятельности членов коллектива;
- ✓ подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса: программ, рекомендаций, памяток и др

Организационные формы научно-методической работы:

- ✓ единая методическая тема лица;
- ✓ педагогические советы и научно-методические семинары;
- ✓ методические объединения и кафедры;
- ✓ научно-методический совет;
- ✓ временные проблемные группы или творческие группы;
- ✓ Открытый профессиональный клуб;
- ✓ Школа молодого специалиста;
- ✓ Научное общество «Логос»

В лицее созданы следующие кафедры:

- учителей начальных классов
- учителей физико-математического цикла (математики, физики и информатики);
- учителей русского языка и литературы
- учителей иностранного языка

МО:

- классных руководителей начальных классов;
- классных руководителей 5-9 классов;
- классных руководителей 10-11 классов.

Все МО и кафедры работают над своей методической темой. В своей деятельности прежде всего опираются на организацию методической и научно-методической помощи учителю в межкурсовой период, на обобщение и распространение ППО.

Направления в работе кафедр и МО

- ✓ работа над образовательной проблемой;
- ✓ проведение открытых уроков, мастер-классов по теме самообразования;
- ✓ выступления по теме самообразования;
- ✓ проведение предметных декад и недель;
проведение школьных предметных олимпиад, конкурсов, викторин;
- ✓ Дни открытых дверей для родителей учащихся.

Методическая тема МОУ педагогический лицей

«Формирование нового социально-культурного пространства лицея в рамках перехода на новые образовательные стандарты»

Цели: совершенствование образовательной, научно-методической и информационной среды лицея в целях повышения качества обучения и воспитания

Повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров

Количество педагогических работников	Из них аттестовано				Из них аттестовано в 2010-2011 учебном году			
	2 кат.	1 кат.	высшая	все го	2 кат.	1 кат.	высшая	вс ег о
63	5	14	39	58		4	8	12

2007/2008 2008/2009 2009/2010 2010/2011

Имеют квалификационную

категорию:

высшую

33

36

40

38

первую

20

17

13

14

вторую

7

6

6

5

не имеют категорию

3

3

3

5

Звание

кандидат

педагогических наук

1

1

1

1

Победители ПНПО

4

7

8

9

Имеют почетные звания

«Отличник народного образования РФ»

9

9

9

9

«Почетный работник общего образования РФ»

3

4

4

4

Имеют грамоты Министерства образования и науки РФ

6

8

8

8

Имеют звание Заслуженный учитель РФ

4

4

4

3

2007/2008 2008/2009 2009/2010 2010/2011

Общее количество педагогов

62

61

63

63

Педагогов - совместителей

1

1

1

1

Средний возраст

Стаж работы в данном ОУ:

до 3 лет

0

1

1

1

4-5

3

3

4

4

6-10

9

8

6

6

10-20

14

12

14

14

Более 20

33

37

39

39

Пол

мужской

4

3

3

2

женский

56

58

61

61

Имеют педагогическое образование:

Высшее

54

51

53

53

Неполное высшее

1

3

3

1

Среднее специальное

7

7

7

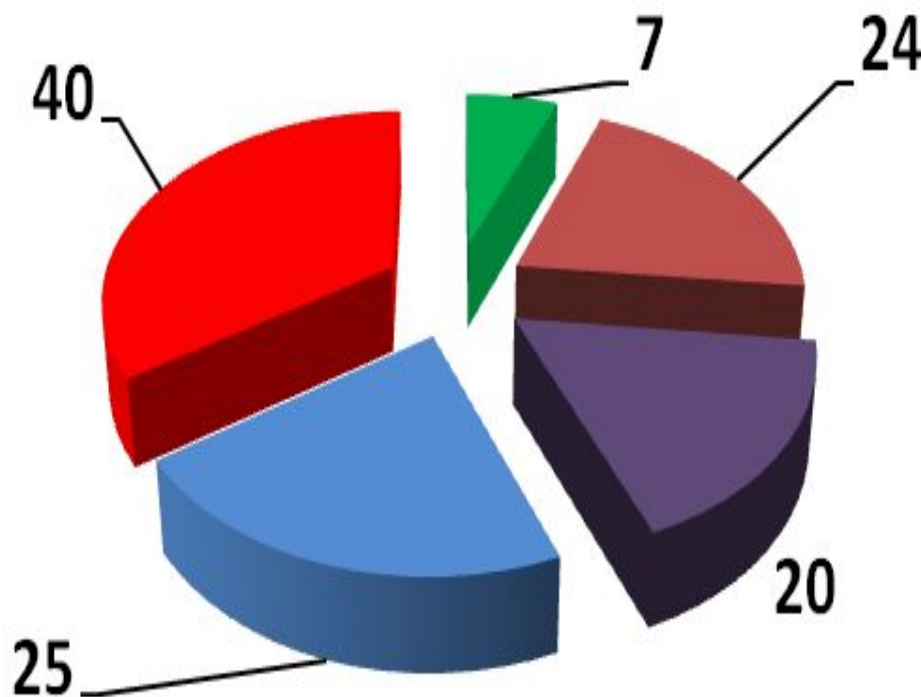
9

В 2010-2011 учебном году около 61,9% всех учителей имеют стаж более 20 лет.

Высшую квалификационную категорию имеют 61,3 % учителей, первую квалификационную категорию – 22,6 %, вторую – 8,1 %, не аттестованы – 8,1 %.

38, 8 % учителей лица имеют награды.

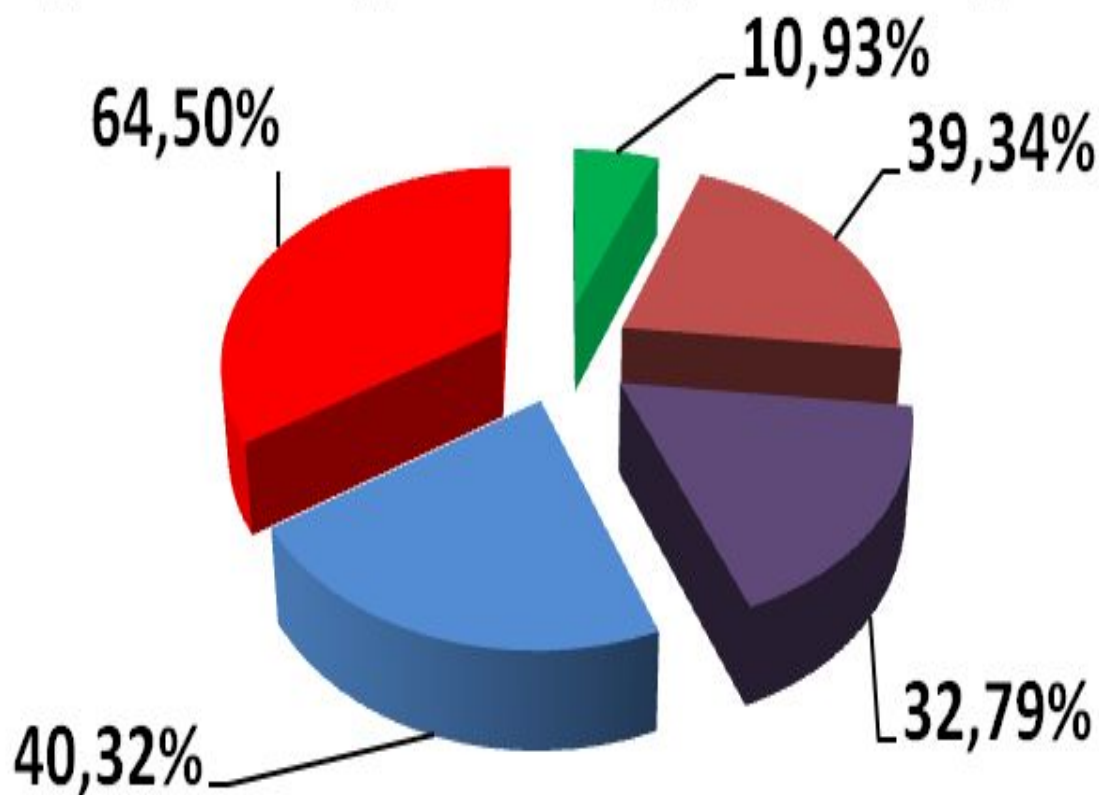
Мониторинг прохождения курсовой подготовки педагогическими работниками (количество)



■ 2007 год ■ 2008 год ■ 2009 год ■ 2010 год ■ 2011 год

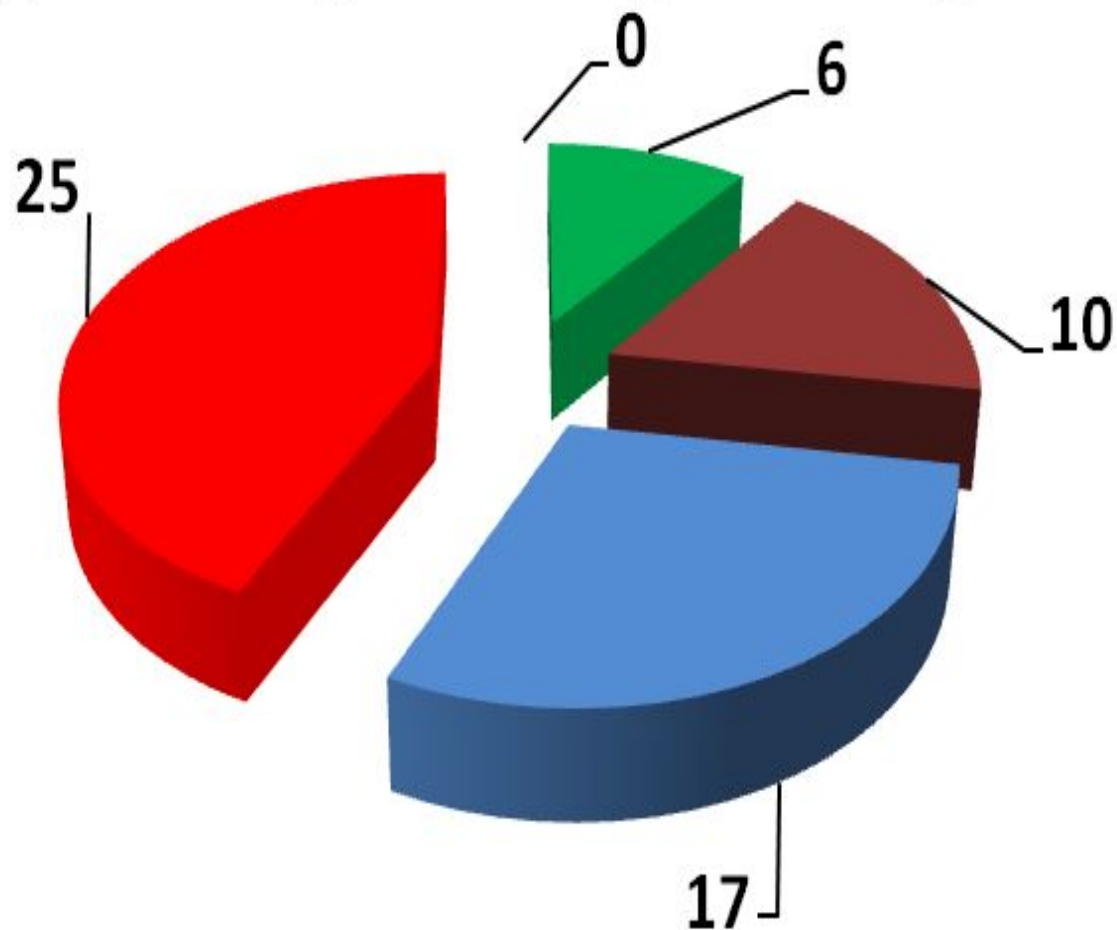
Мониторинг прохождения курсовой подготовки педагогическими работниками (в %)

■ 2007 год ■ 2008 год ■ 2009 год ■ 2010 год ■ 2011 год



Мониторинг прохождения педагогическими работниками курсов по ИКТ

■ 2007 год ■ 2008 год ■ 2009 год ■ 2010 год ■ 2011 год

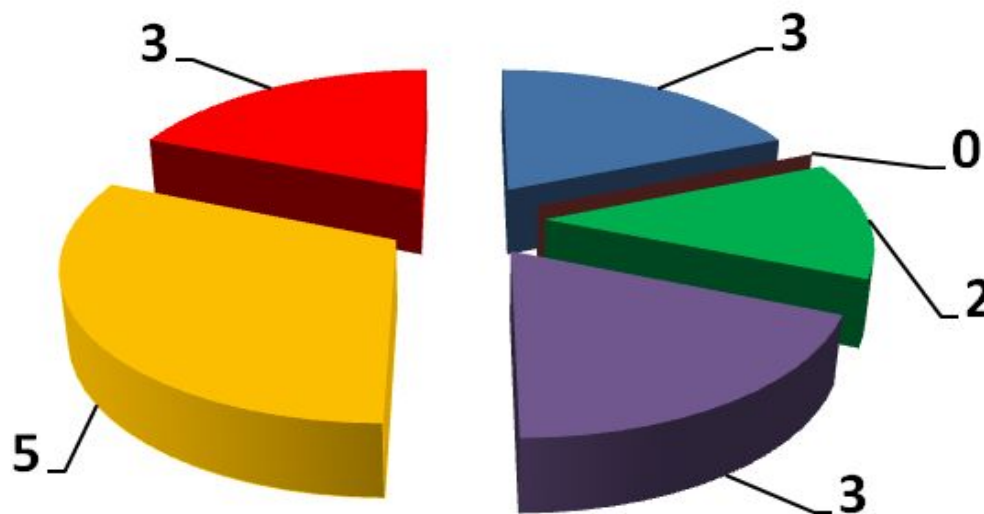


За последние пять лет значительно увеличилось количество педагогов, получивших курсовую подготовку по ИКТ, на август 2011 года курсы по ИКТ прошли 58 человек.

93,55 % педагогических работников МОУ педагогический лицей, 2 учителя прошли курсы дважды, не прошли курсы по ИКТ 4 работника.

Мониторинг прохождения педагогическими работниками курсов за пределами области

■ 2006 год ■ 2007 год ■ 2008 год ■ 2009 год ■ 2010 год ■ 2011 год



Учителя МОУ педагогический лицей регулярно проходят курсовую подготовку не только в рамках области, но и за ее пределами (на август 2011 года курсы за пределами области прошли 16 человек, 25,8 %).

Участие лица в научных программах и проектах различного уровня

№ п-п	Название программы и ее уровень	Индивидуальный или коллективный	Объем доп. финансирования (если было)
1	Областной конкурс среди школ, внедряющих инновационные образовательные проекты в номинации «Одаренные дети»	коллективный	2000 благотворительная помощь
2	Международная ярмарка-выставка инновационных образовательных проектов в г. Ульяновске	коллективный и индивидуальный	2000 благотворительная помощь

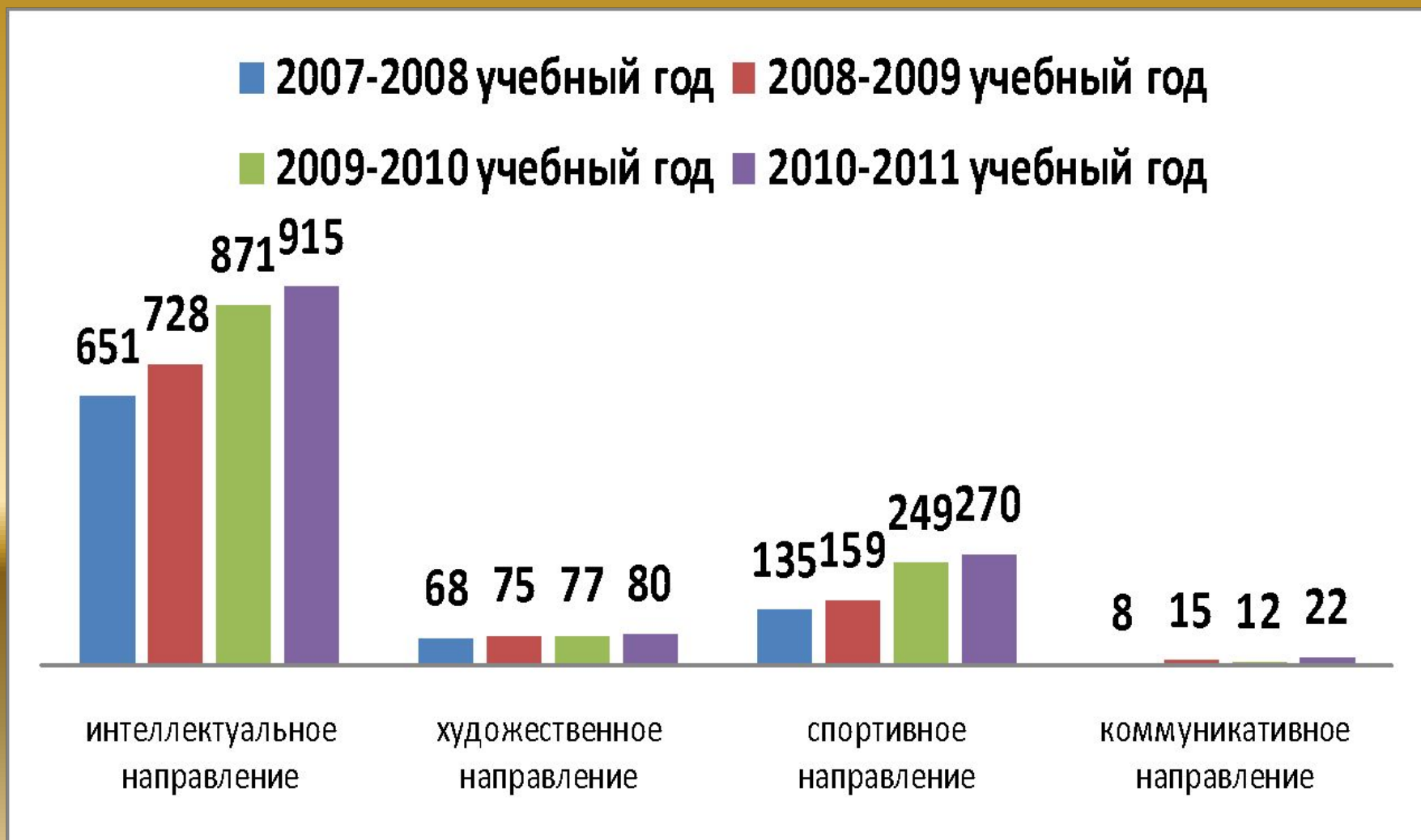
Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

№ п-п	Название конкурса и его уровень (федеральный, областной, международный)	Результаты (место, лауреатство и т.п.)
1	Всероссийский конкурс «Педагогические инновации»	Ремизова Л.П. - Диплом 1 степени в номинации «Вдохновение»
2	Всероссийский конкурс «Семья – основа государства»	2 участника (Антонова М.И., Чистова Т.В.), из них 1 победитель конкурса (Чистова Т.В.)
3	Городской конкурс «Лидер в образовании»	Ястребова Л.А. –2 место в городе
	Городской конкурс «Лучший библиотекарь»	Мыкитенко Н.Д. – 3 место в городе
4	Областной конкурс «Лучший библиотекарь»	Мыкитенко Н.Д. – 2 место в области
5	Всероссийский конкурс «Лучшие учителя – 2011»	3 участника (Иваненко А.В., Страхова З.И., Чистова Т.В.), из них 1 победитель (Чистова Т.В.)
6	Всероссийский конкурс «Пламенеющая лилия»	Ремизова Л.П. - Диплом 3 степени
7	Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя»	Чистова Т.В. (итоги не подведены)

Диссеминация педагогического опыта учителей

№	Автор	Название	Жанр	Место и год издания
1	Чистова Т.В.	Конспекты уроков литературы	Конспекты уроков	Журнал «Современный урок» - Центр «Педагогический поиск», г. Москва, № 9 – 12, .
2.	Попова Н.А., Страхова З.И., Чистова Т.В.	Статья в сборник научных матери-алов II Всероссий-ских научно-педа-гогических чтений имени В. Д. Нови-кова (г. Смоленск) «Содержательные аспекты образова-тельного процессса, направленного на цен-ностное само-определение школь-ников: технология создания ситуаций ценностного само-определения в семейной сфере	статья	Сборник научных материалов II Всероссийских научно-педагогических чтений имени В. Д. Новикова - г. Смоленск, .
3.	Чистова Т.В.	Программа «Культура семьи и семейных отношений»	программа	Сборник «Наша новая школа» -Ассоциация Лучших школ Ульяновской области, .
4.	Хорошилова М.Л.	Программа «Лингвистический клуб»	программа	Сборник «Наша новая школа» -Ассоциация Лучших школ Ульяновской области, .

Мониторинг участия лицеистов в конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях (количество участников по направлениям)



Мониторинг участия лицеистов в конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях (количество победителей по направлениям)

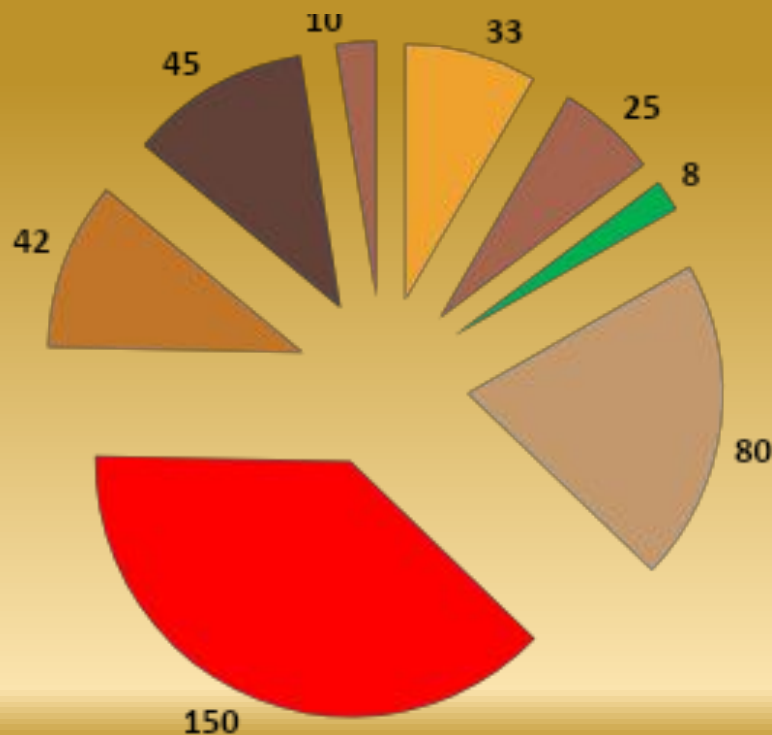
■ 2007-2008 учебный год ■ 2008-2009 учебный год
■ 2009-2010 учебный год ■ 2010-2011 учебный год



Мониторинг участия лицеистов в конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях (количество победителей по статусу конкурсов)

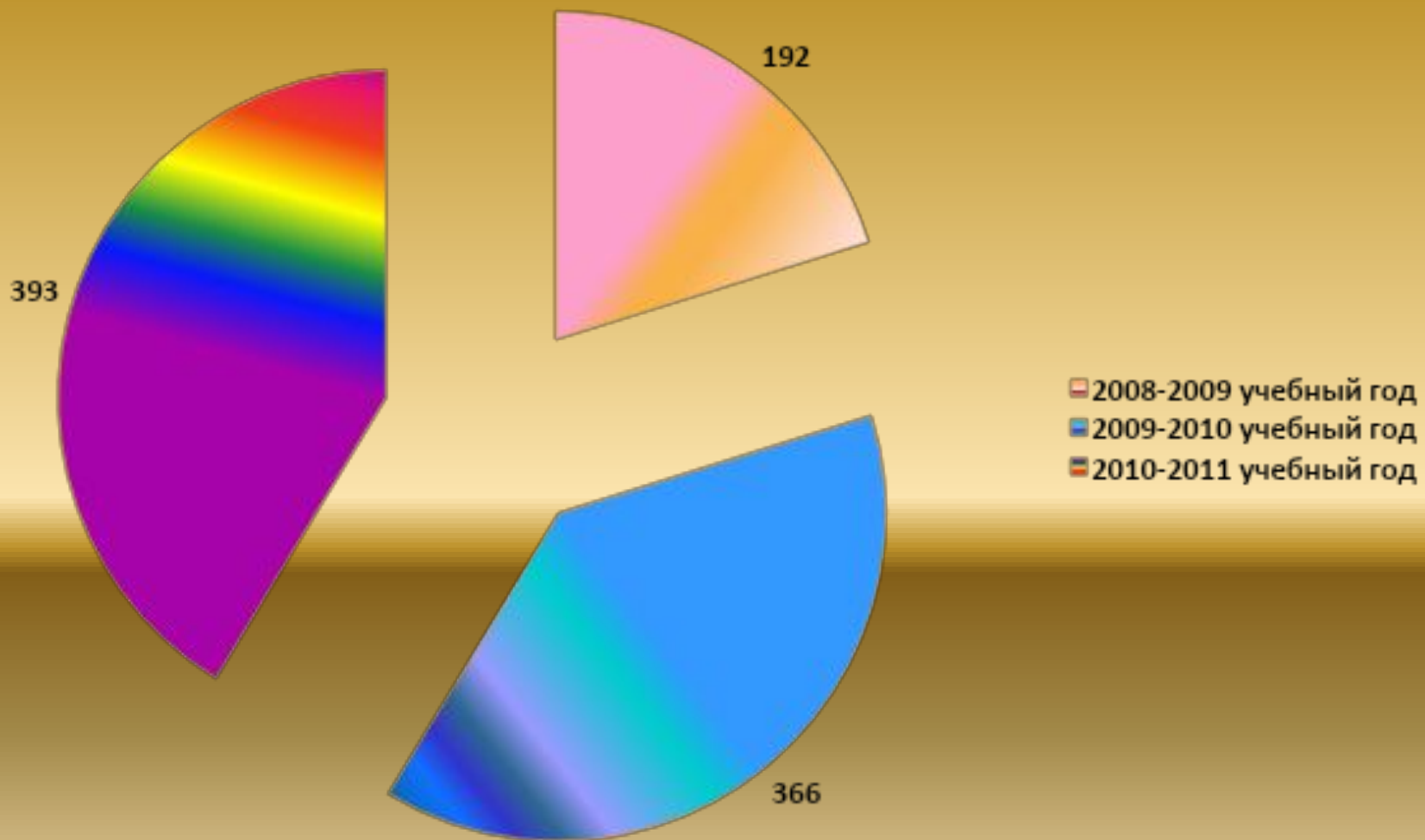


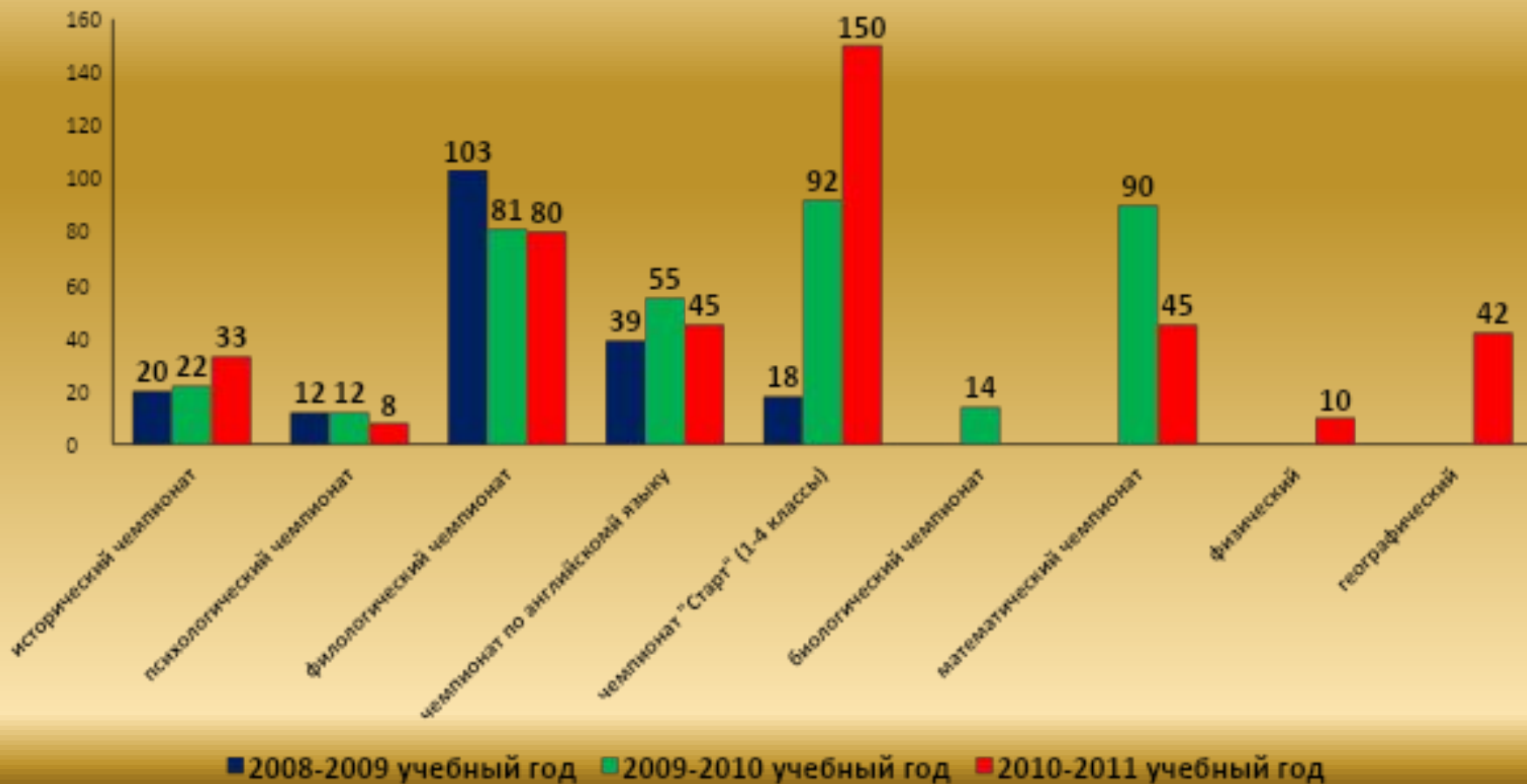
Участие лицейстов во Всероссийском молодежном чемпионате г. Пермь (2010-2011 учебный год)



- исторический чемпионат
- чемпионат по английскому языку
- психологический чемпионат
- филологический чемпионат
- чемпионат "Старт" (1-4 классы)
- географический
- математический чемпионат

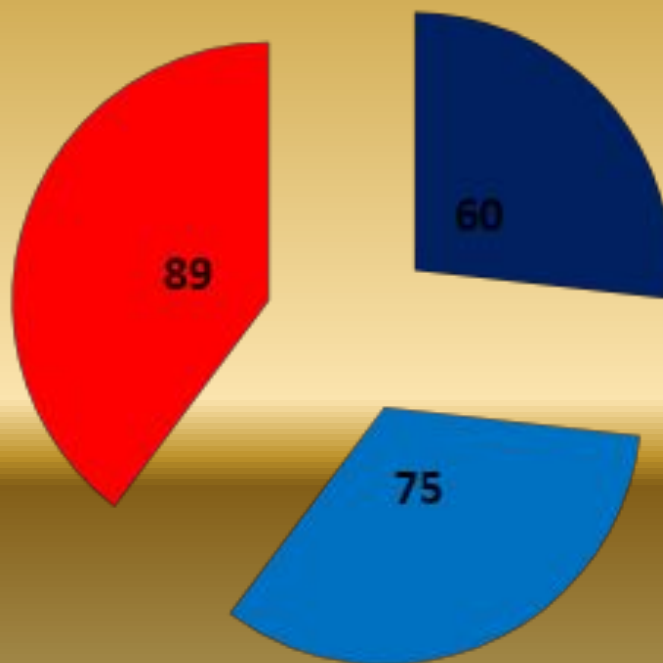
Мониторинг участие лицейстов во Всероссийском молодежном чемпионате г. Пермь (2008-2011 гг.) (количество участников)





В 2010-2011 учебном году наметилась тенденция к увеличению общего количества участников и видов чемпионатов, увеличилось количество участников исторического чемпионата, чемпионата «Старт», уменьшилось количество участников математического, психологического чемпионатов, чемпионата по английскому языку, но появились участники физического и географического чемпионатов.

**Мониторинг участие лицейстов
во Всероссийском молодежном чемпионате г. Пермь
(2008-2011 гг.) (количество победителей)**



■ 2008-2009 учебный год ■ 2009-2010 учебный год ■ 2010-2011 учебный год

■ 2008-2009

■ 2009-2010

■ 2010-2011



В 2010-2011 учебном году наметилась тенденция к увеличению общего количества победителей чемпионата

Основные проблемы:

- высокий потенциал педагогического коллектива реализуется не полностью, так как недостаточное количество педагогов уделяет внимание участию в профессиональных конкурсах и диссеминации своего педагогического опыта, а также остается необходимость увеличения доли научного руководства работы кафедр и отдельных учителей лицея;
- несмотря на профессиональное мастерство педагогов, в лицее недостаточно высокий показатель участия и побед лицеистов в олимпиадах, творческих, интеллектуальных проектах и конкурсах.

**Методическая тема
на 2011-2012 учебный год:**

«Формирование нового социально-культурного пространства лицея в рамках перехода на новые образовательные стандарты»

Цели: *совершенствование образовательной, научно-методической и информационной среды лицея в целях повышения качества обучения и воспитания*

Задачи:

- Создать условия для развития профессиональных компетентностей педагогов.
- Обеспечить поддержку инновационных изысканий педагогов и способствовать их внедрению в образовательное пространство лица.
- Совершенствовать структуру и содержание образовательного пространства лица для удовлетворения образовательных потребностей лицеистов, их родителей, жителей микрорайона.
- Создать условия для диссеминации передового педагогического опыта лица и педагогов.
- Сосредоточить основные усилия МО и кафедр на создание научной базы знаний у учащихся, формирование основных учебных компетентностей на основе проектной, учебно-исследовательской деятельности согласно требованиям ФГОС второго поколения.
- Совершенствовать систему непрерывного повышения профессионального мастерства, повышения квалификации педагогов в рамках лица и на специальных курсах повышения квалификации в области и за ее пределами.

Тематические педагогические советы

1. Основное и дополнительное образование ребенка как ресурс самоопределения школьников (8.11.)
2. Сбережение здоровья всех участников образовательного процесса – стратегическая цель современной школы (10.01.)
3. Системно-деятельностный подход как основа организации образовательного процесса в рамках перехода лица к ФГОС второго поколения (24.04.)

Научно-методические семинары

- Коммуникативная компетентность педагогов и школьников как средство повышения качества образования (11.10.)
- Интеграция как средство развития одаренности ребенка (21.02.)
- 3. Азбука семейного воспитания: совместная деятельность семьи, школы, общественности по формированию ценностного поля ребенка (13.03.)