



Тема урока:

Обобщение и систематизация  
знаний по теме

**«Теория электролитической  
диссоциации.**

**Ионные уравнения.»**

Химические свойства растворов электролитов определяются свойствами тех ионов, которые они образуют при диссоциации.

**Кислоты** – электролиты, которые при диссоциации образуют катионы водорода и анионы кислотного остатка (H<sup>+</sup>).

**Основания** – электролиты, которые при диссоциации образуют катионы металла и гидроксид-анионы (OH<sup>-</sup>).

**Соли** – электролиты, которые при диссоциации образуют катионы металла (или аммония NH<sub>4</sub><sup>+</sup>) и анионы кислотных остатков.



# Практическая часть

Опыт №1. В одну пробирку прилейте 2-3 мл раствора щелочи, в другую – кислоты. В каждую опустите универсальный индикатор.

Составьте уравнения диссоциации веществ.

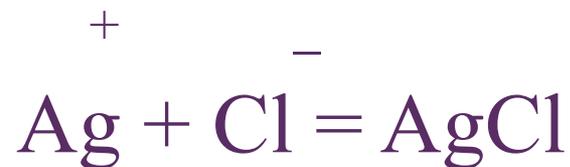
Опыт №2. В пробирку прилейте 2-3 мл раствора сульфата меди (II). Добавьте по каплям раствор гидроксида натрия. Что происходит?

Опыт №3. В пробирку из предыдущего опыта добавьте по каплям раствор соляной кислоты. Что происходит?

Опыт №4. В пробирку прилейте раствор карбоната натрия. Добавьте 2-3 мл раствора соляной кислоты. Что происходит.

Составьте уравнения химических реакций в молекулярном и ионном виде.

Составьте уравнения реакции в молекулярном виде,  
используя сокращенные ионные уравнения:



## Решите задачу:

Какова масса соли, образующейся при взаимодействии 200 г 2%-ного раствора гидроксида натрия с раствором серной кислоты?



Домашнее задание:  
параграф №37 стр. 151  
№ 4 – 5 (письменно)

Спасибо за внимание.

