

Проект:
**«Административная
контрольная работа»**

Зачем?

- Контроль знаний учащихся по предмету (?)
- «Достижение обучающимися высоких показателей в сравнении с предыдущим периодом, стабильность и рост качества обучения» *(Положение о стимулировании работников гимназии).*
- ?

Варианты модификации к/р

- В настоящее время нужны инструменты, которые измеряют динамические, а не только статические характеристики образовательных достижений. *(Июнь 2011 г)*
- Проверка в административной к/р универсальных учебных действий (УУД) *(октябрь 2011 Пурышева Н.С.)*

Итоги административных контрольных работ I полугодие 2011 – 12 уч года

- Цель – проверка предметных знаний

Исключения

История 5 кл (Слуцкая Г.И.)- проверка умения составления исторического текста

Английский язык (Боброва Т.А.) – оценка развития и степени сформированности общеучебных умений и навыков учащихся

Физика (Наумов А.Л.) - проверка сформированности учебных компетенций

Биология (Шалимова Е.Г.) – оценка общеучебных умений

Химия (Давыдочкина С.В.) – оценка прогресса образовательных достижений учащихся

Высокое качество знаний

! Очень высокое уже в I к/р (~70%)

Возможна ли динамика???

Основания для изменений



Периодизация развития личности по З.Фрейду

**0 – 18 месяцев –
оральная фаза**

(рот - его основной источник получения удовольствия, удовлетворения потребностей)

от 18 месяцев до 3 лет жизни - анальная стадия



(управление своим телом)

3 – 6 лет - фаллическая стадия.

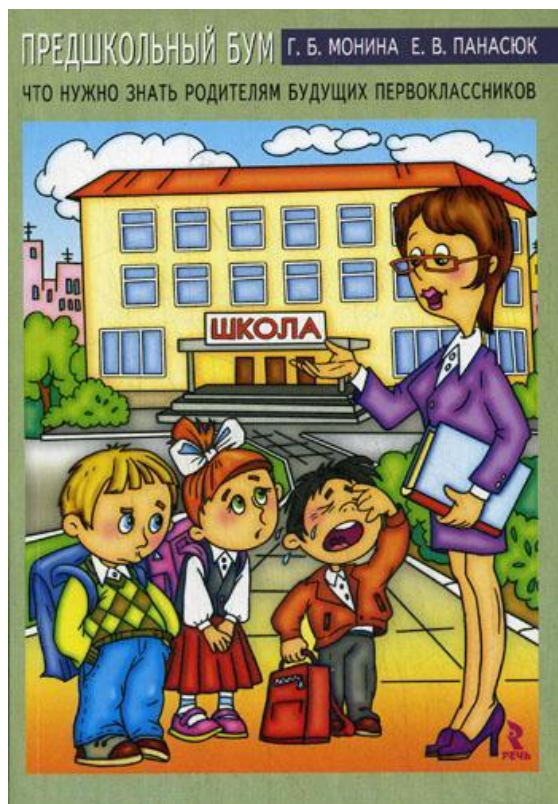
Ребенок начинает изучать себя, в первую очередь, свои гениталии.

«Эдипов комплекс» и «комплекс Электры».



6-7 лет латентный период

- «Я», «сверх я», «оно»



12 – 18 лет генитальная фаза

- созревание



Что сегодня?

0 – 18 месяцев –
оральная фаза

Искусственное вскармливание



от 18 месяцев до 3 лет жизни - анальная стадия

Управление своим телом



3 – 6 лет - фаллическая стадия.

Эдипов комплекс



Неполные семьи



12 – 18 лет генитальная фаза

«Хочется, но нельзя»



Что мы потеряли???

- Нет взросления как такового!
- Потеряли способность ребенка совершать усилия!

Реалии сегодняшнего дня...

- Мы оказались перед лицом совершенно новой для истории ситуации — опыт предшествующего поколения передается последующему, а тому он не нужен.

ИЗ ЛЮБОЙ СИТУАЦИИ
ВСЕГДА ЕСТЬ

ВЫХОД

ПКМ-Пу.Рл

- Ситуация выбора.
- Создание собственного текста
- Проектная деятельность
- Исследовательская деятельность - анализ, сравнение и сопоставление, формулирование гипотез и т. д.

Возвращаясь к контрольной работе



Историки:

*«Измерить умения
(возможности) учащихся
по составлению
исторического текста на
основе трех источников
информации:
историческая карта,
фрагмент фильма
«Император и убийца»,
фрагмент документа без
адаптации» (Слуцкая Г.
И.)*

Исследовательская деятельность

- анализ
- сравнение
- сопоставление
- формулирование гипотез
и т. д.

ууд

1. **Работаем с текстом**
2. Работаем с графической информацией
3. **Сравниваем,**
классифицируем и
обобщаем
4. Оцениваем и
аргументируем
5. Работаем с понятиями
6. Наблюдаем
7. **Исследуем.**

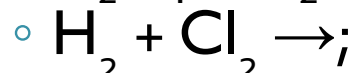
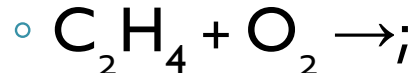
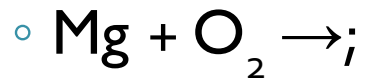
Трехуровневая контрольная работа

Уровни действий с учебным материалом

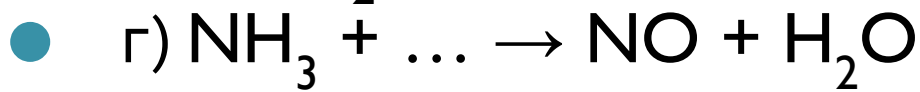
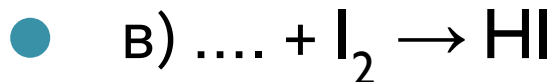
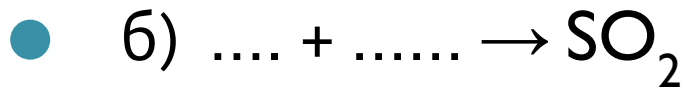
1. Освоение общего смысла: действие по формальному образцу
2. Выполнение задания на основе выделенного существенного отношения (общего принципа, предметного отношения)
3. Функционализация способа действия (конструирование или перестройка общего способа действия).

Пример заданий из к/р по химии

1. Закончите уравнения реакций. Назовите продукты реакций.



2. Заполните пропуски в схемах реакций. Назовите продукты реакций.



Проект «Административная к/р»

1. Обоснование актуальности темы.
2. Цель проекта (Зачем? мы делаем проект).
3. Задачи проекта (Что? мы для этого делаем).
4. Формулировка проблемы.
5. Ожидаемый результат проектной деятельности, определение формата продукта.
6. Составление примерного плана работы.
7. Распределение заданий в группе.