

«Прорыв» в метапредметность

Галян С.В., СурГПУ

Сначала – предметный материал

- 1. Определить предметные цели
(они должны быть заданы операционально)
- 2. Отобрать предметный материал:
 - факты (аксиомы и теоремы, элементы каких-либо систем, музыкальные фрагменты, репродукции картин и т.д.);
 - отобрать термины, без которых цели не могут быть реализованы;

Понятия

3. Термин – слово

↓
Определение - словарное значение термина

↓
Понятие - «что я могу с этим знанием сделать, какую задачу решить и как?»

Основная цель любого урока (в общем виде) –
выявить связь между терминами и понятиями

Понятия

- 4. Работа с понятиями.
 - определение термина: через родовидовые признаки (сериация и классификация); через синонимы (сравнение и ограничение понятий); через наиболее яркие проявления (синтез, обобщение).
 - если слово-термин многозначно, установить, в каком значении оно будет употребляться на уроке.
 - установить, в каких ЕЩЕ сферах жизни, на каких учебных предметах может употребляться этот термин.
 - актуализировать ОБЩЕЕ в значениях многозначных слов.

Примеры таких слов-терминов:
реакция, деталь, период, развитие, опыт и т.д.

Работа со способами

- 1. Отобрать приемы работы учащихся с предметным материалом на уроке.
- 2. Выбрать способы работы, которые могут применяться на других учебных предметах или в различных жизненных ситуациях (их не должно быть больше двух на одном уроке).
- 3. Определить понятие, называющее способ работы (например: постановка проблемы, составление схемы или таблицы, пересказ, построение модели, рисунок и т.д.)

Работа со способами

- 4. Выяснить, есть ли другие способы достижения поставленной цели.
- 5. Установить, почему выбранный способ работы эффективнее, чем другие.
- 6. Познакомиться с алгоритмом работы с данным способом (или создать такой алгоритм).
- 7. Прodelать работу согласно заданному алгоритму.
- 8. Провести рефлексию полученных результатов.
- 9. Выяснить, можно ли этот способ применить к разному предметному материалу. Если можно, то где? Если нельзя, то почему?
- Подумать, можно ли «улучшить» алгоритм работы, сделать его более универсальным.

Пересказ

- 1. Что такое пересказ? (словарное значение)
- 2. Цель работы: зачем нам нужно что-либо пересказывать? Ведь автор все рассказал, а мы прочитали.
- Что нужно для хорошего пересказа?
 - понимать главную мысль текста;
 - выявить авторскую позицию (и другие позиции, если они есть);
 - понять аргументацию той или иной позиции;
 - определить свое отношение к тому, о чем говорится в тексте и т.д.
- 3. Уточнить цель работы.

Вывод: пересказ – это один из видов анализа текста.