

**ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ  
КОРРЕКЦИОННО – РАЗВИВАЮЩЕЙ  
РАБОТЫ ГБОУ ЦППРИК  
«ДАВЫДКОВО»**

**2011-2012 УЧЕБНЫЙ ГОД**

# Показатели эффективности работы медико-диагностического отдела

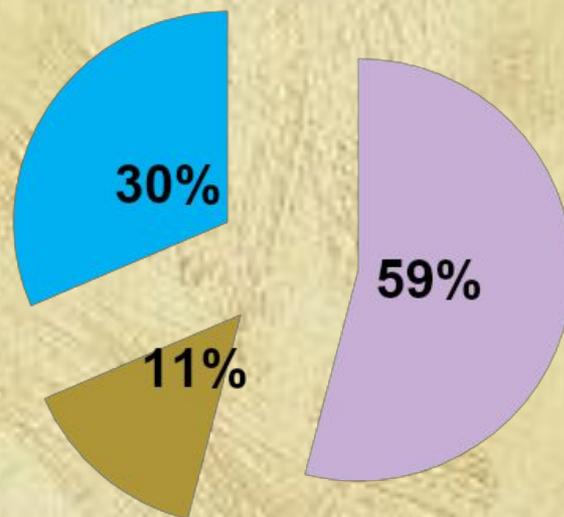
Количество детей  
прошедших диагностику 541  
чел.

Назначено лечение 143 чел.  
Из них окончили  
лечение 85 человек (59%)

Из них проходят лечение 42  
человека (30%)

Из них ждут очереди на лечение 16 человек (11%)

Отказались лечиться (по объективным причинам) – 0  
человек



# Эффективность коррекционно-развивающей работы в отделе «Ранняя помощь»

В 2011-2012 учебном году специалистами было обследовано 128 детей, из них:

- Младенческий возраст – 6 детей;
- Инвалиды – 4 ребенка;
- Не полные семьи – 12 детей;
- Многодетные семьи – 11 детей;
- Многоязычные семьи – 3 ребенка;

По результатам обследования выявлено:

- 76 детей с уровнем НПР ниже возрастной нормы и дети группы риска;
- Даны консультации по развитию ребенка раннего возраста, организации развивающей среды дома, общению с ребенком, рекомендовано обращение в СРП повторно – 52 семьям.

**Коррекционно – развивающие занятия посетили 79 детей.**

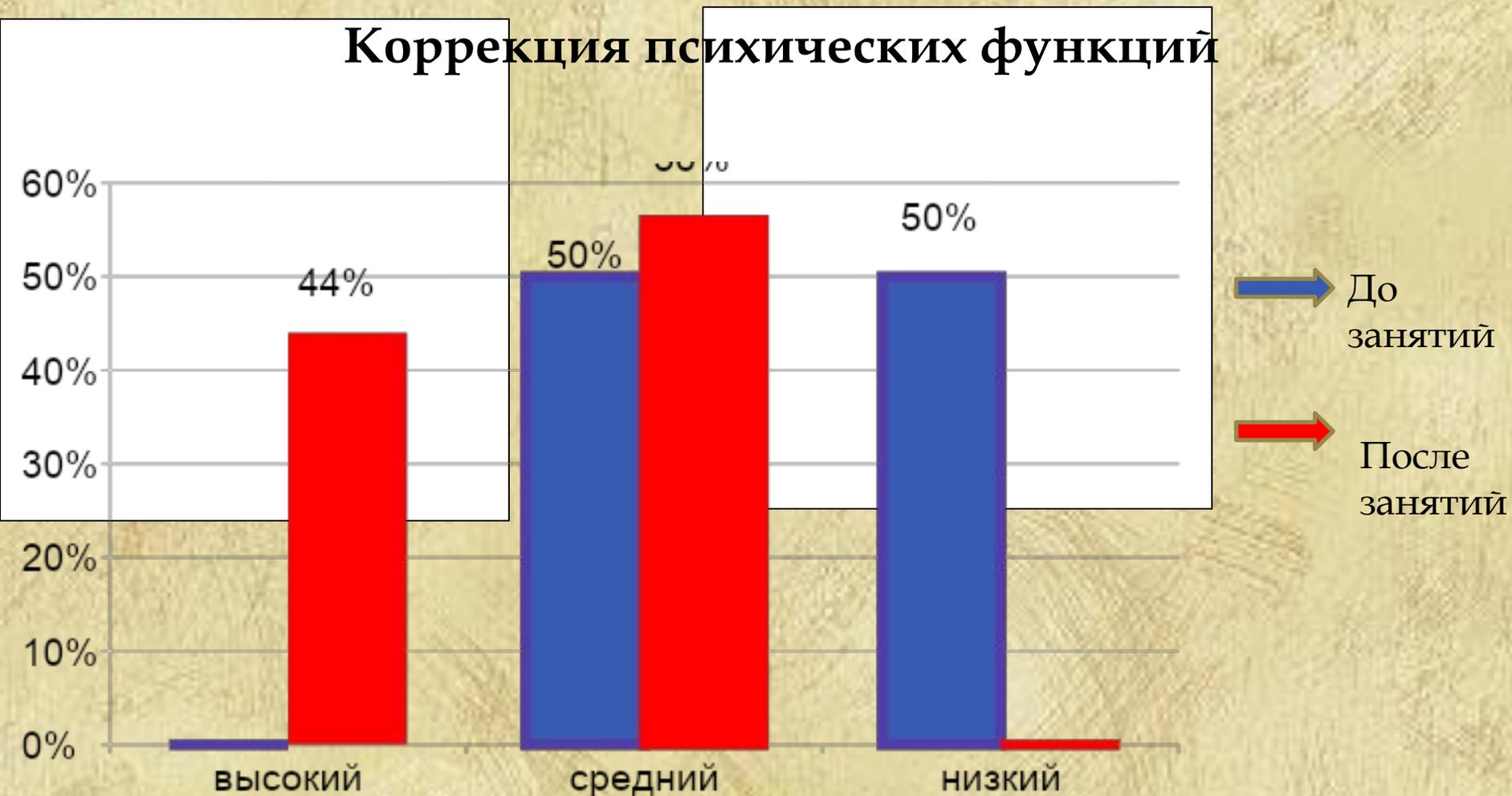
**Эффективность работы рассматривается у 51 ребенка, так как 28 детей прошли недостаточное количество занятий.**



**У 15 детей, не повысивших группу развития наблюдается стойкая положительная динамика**

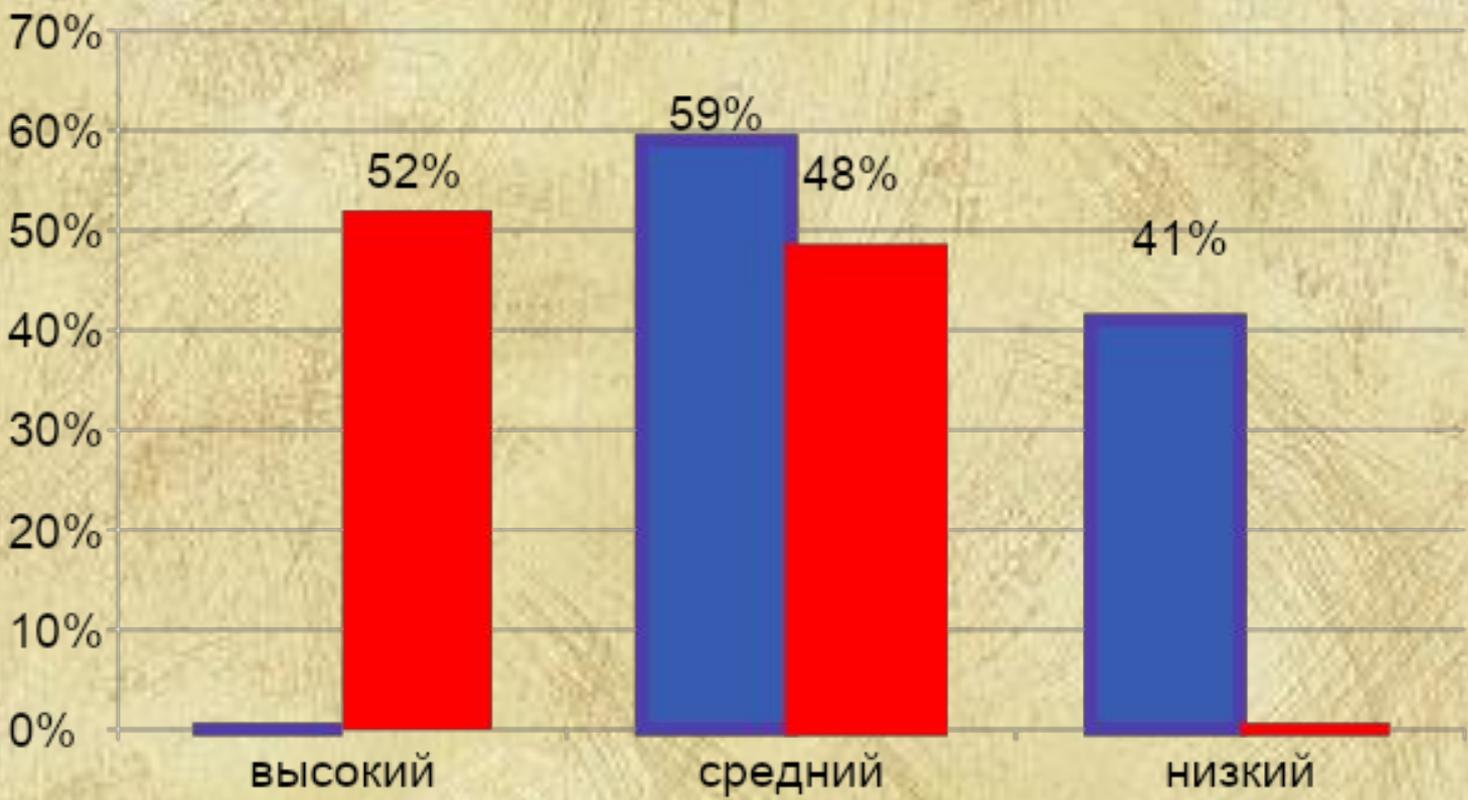
# Показатели коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими нарушение зрения

## Коррекция психических функций



# Показатели коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими нарушение зрения

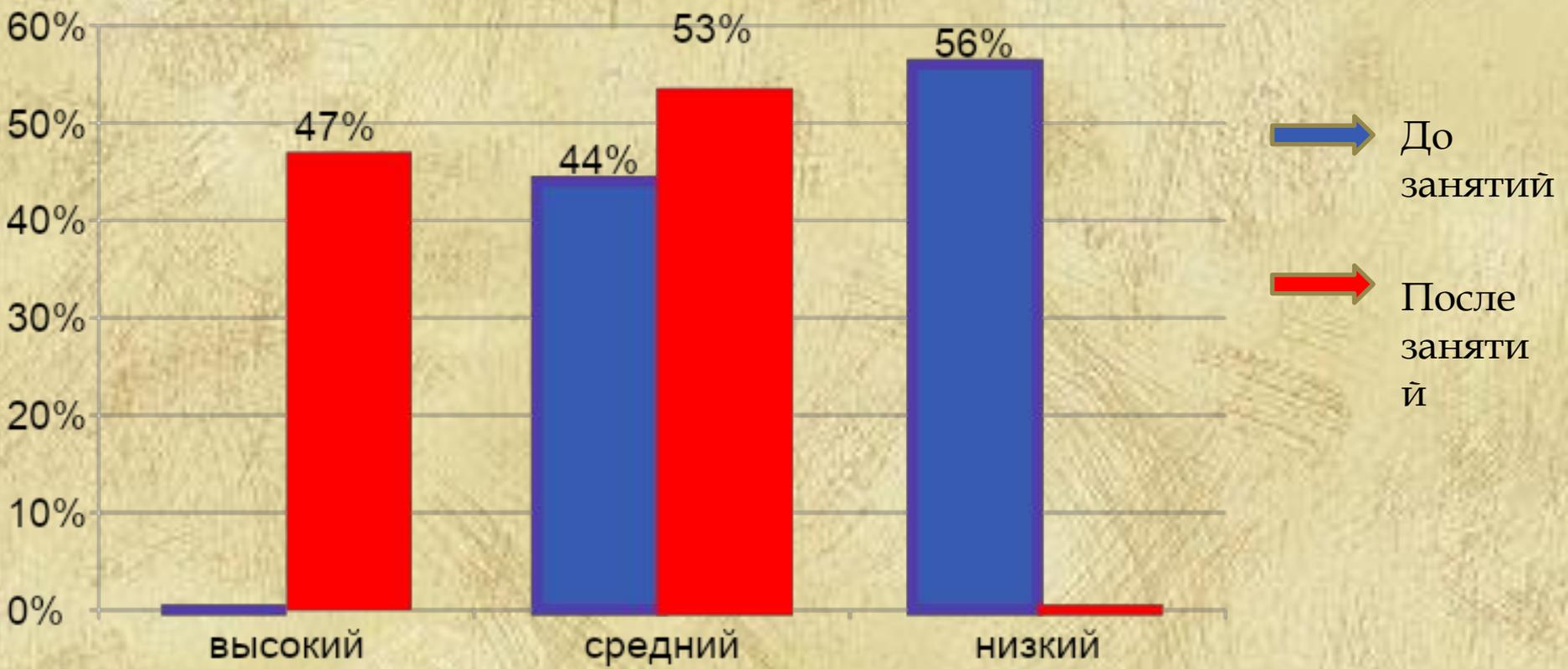
## Развитие зрительного восприятия



После  
занятий

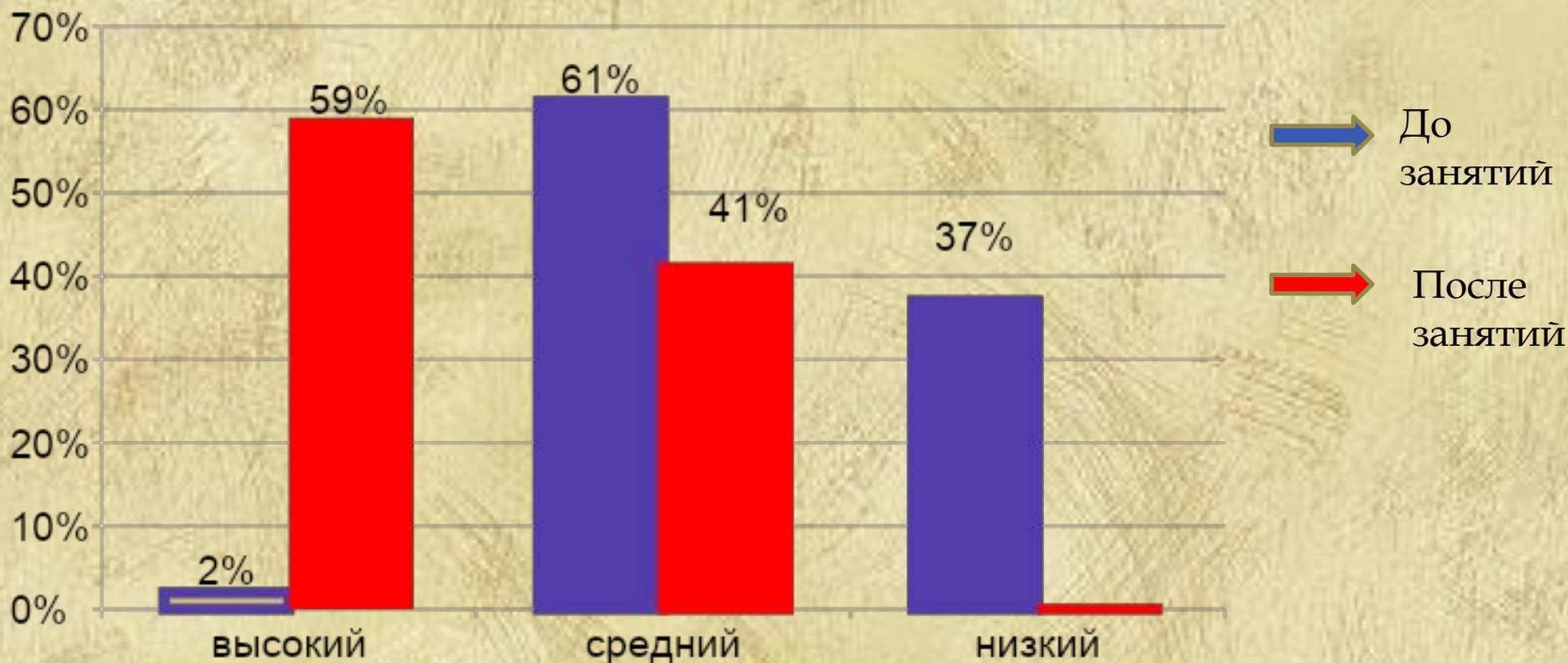
# Показатели коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими нарушение зрения

## Развитие ориентировки в пространстве



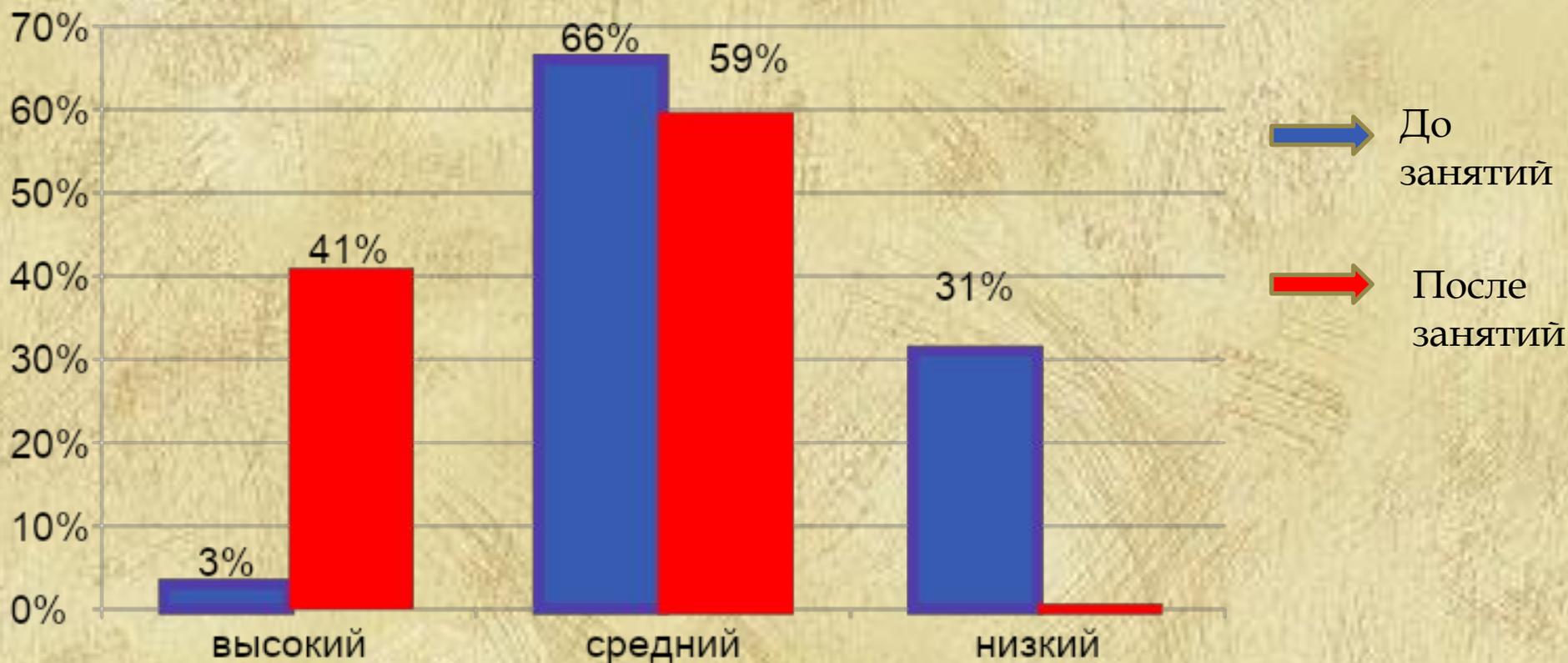
# Показатели коррекционно-развивающих занятий с детьми, имеющими нарушение зрения

## Развитие осязания и мелкой моторики



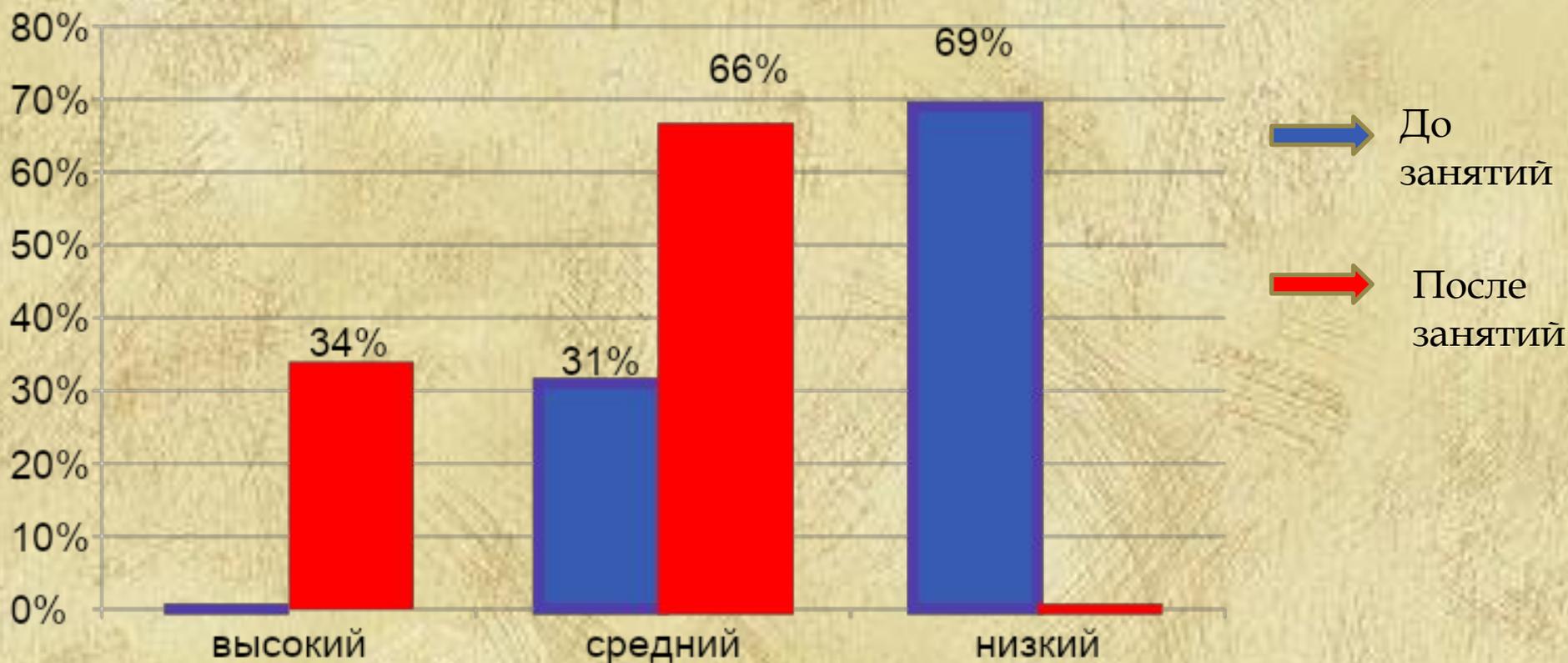
# Показатели коррекционно-развивающих занятий с детьми, имеющими нарушение зрения

## □ Социально-бытовая ориентировка



# Показатели коррекционно-развивающих занятий с детьми, имеющими нарушение зрения

## □ Ознакомление с окружающим миром



# Показатели коррекционно-развивающих занятий с детьми, имеющими нарушение зрения

## □ Развитие элементарных математических представлений



**Эффективность коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ. Принято всего 38 человек.**  
**Показатели эффективности коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ.**  
**Всего принято в отделе 38 человек.**

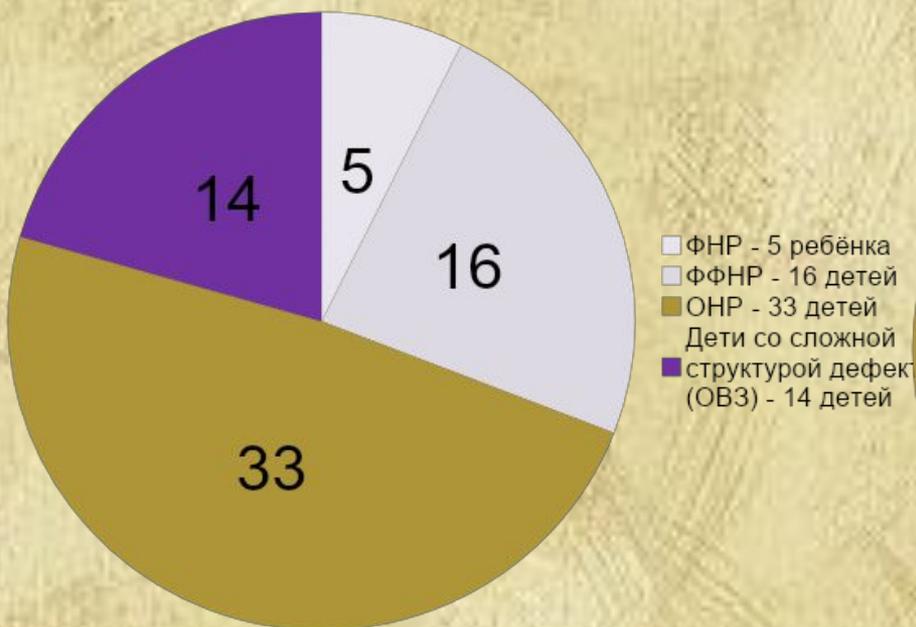
*Положительная динамика наблюдается по всем направлениям работы, кроме ознакомление с окружающим миром.*

# Показатели эффективности работы по коррекции речевых нарушений

□ Всего принято 130 детей

Количество набранных детей для коррекционной работы - 68

Количество выпущенных детей (по разным причинам) - 46  
Оставлены на повторный курс обучения - 22 ребёнка.

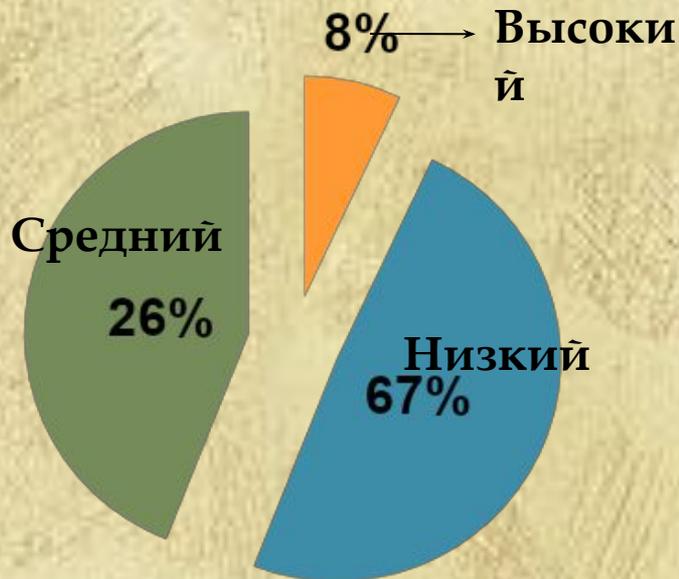


**Показатели эффективности  
коррекционно – развивающей  
работы педагогов-психологов**

# Коррекция психических функций (с помощью оборудования Пертра)

Всего посещали занятия 51 чел. от 3-8 лет

Показатели ДО коррекционно-развивающих занятий



Показатели после коррекционно-развивающих занятий



# Коррекционно-развивающие занятия «Суперпамять»

Всего занятия посетили 51 чел.

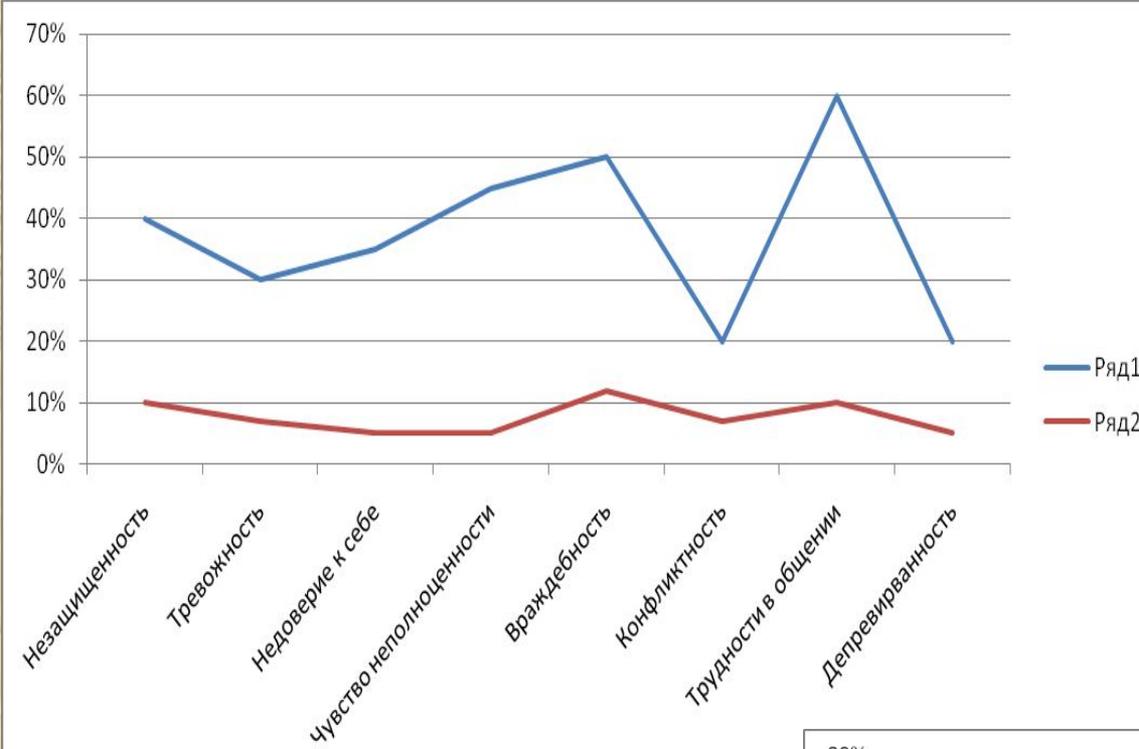
	Уровень успешности	Объем внимания	Произвольность внимания	Долговременная память	Оперативная память
Показатели до коррекционно-развивающих занятий	Низкий	53%	96%	96%	53%
	Средний	37%	4%	4%	37%
Показатели после коррекционно-развивающих занятий	Средний	26%	37%	4%	4%
	Высокий	74%	53%	96%	96%

# Показатели эффективности арт-терапевтических занятий по коррекции и развитию эмоционально-волевой сферы

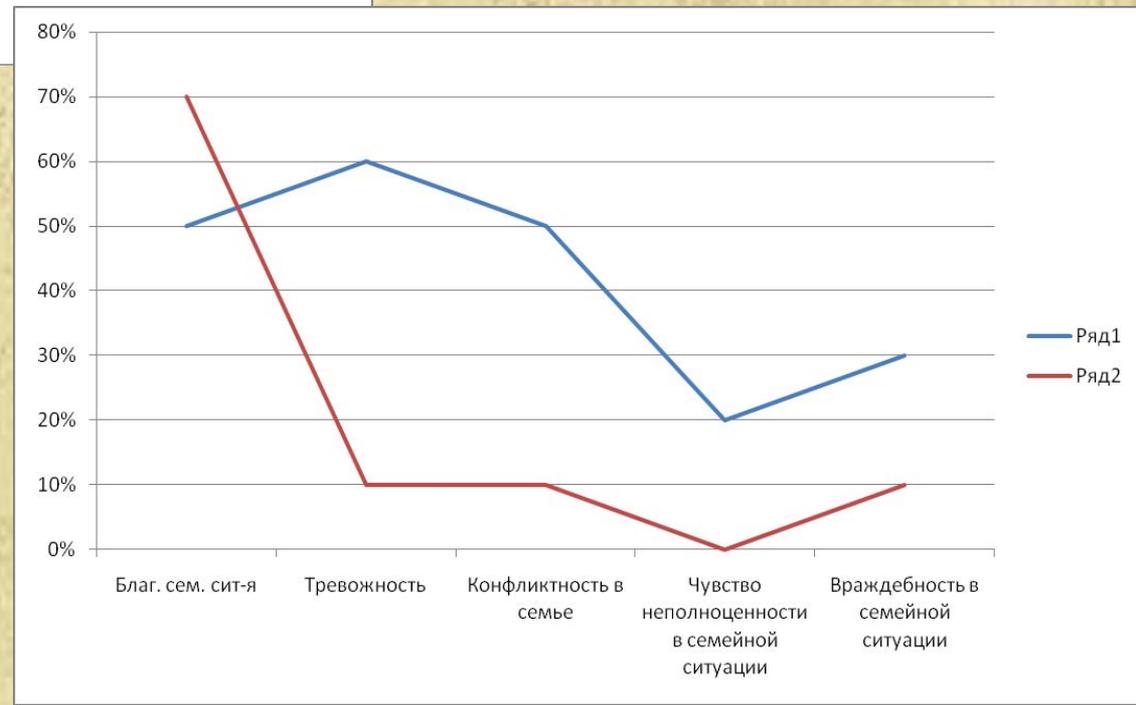
Среди детей, приступивших к арт-терапевтическим занятиям, отмечались:

- 15% с легкими нарушениями эмоционально-волевой сферы невротические и возрастные страхи, ситуативная тревожность и дезадаптация в ДОУ.
- 85% с глубокими нарушениями психо-эмоционального развития, возникших в результате грубых нарушений стилей семейного воспитания, сложных травматических переживаний и переживаний утраты вследствие развода родителей.

# Показатели психо-эмоционального напряжения во внутри-личностной сфере



# Показатели психо-эмоционального напряжения во внутрисемейных отношениях



# Профориентационная работа. Данной программой было охвачено **92 учащихся 8-11 классов**

Профессиональные склонности учащихся



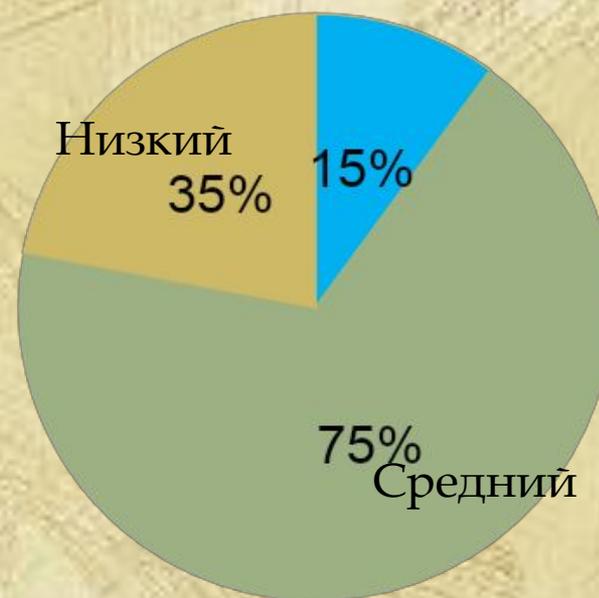
- 1** - склонность к работе с людьми **35 %**;
- 2** - склонность к исследовательской деятельности, научной работе **5 %**;
- 3** - склонность к работе на производстве **5 %**;
- 4** - склонность к эстетическим видам деятельности **18%**;
- 5** - склонность к экстремальным видам деятельности **12 %**;
- 6** - склонность к планово-экономическим видам деятельности **25 %**.

# Психологическая подготовка к школе

Высокий



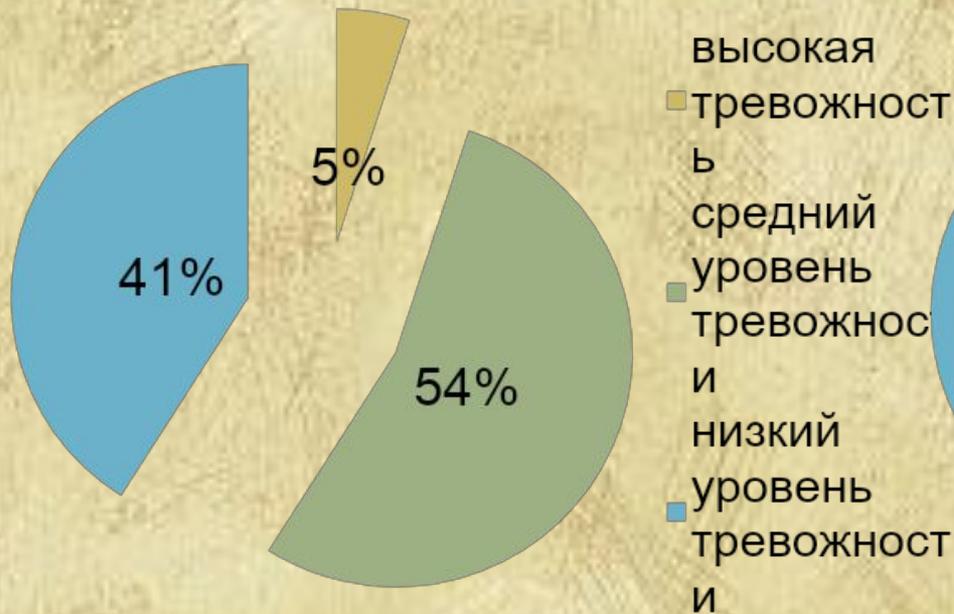
Уровень развития произвольной сферы до занятий по ПГШ



Уровень развития произвольной сферы после занятий по ПГШ

# Психологическая подготовка к ЕГЭ. Было охвачено 77 учащихся.

## Уровень тревожности до занятий



## Уровень тревожности после занятий

