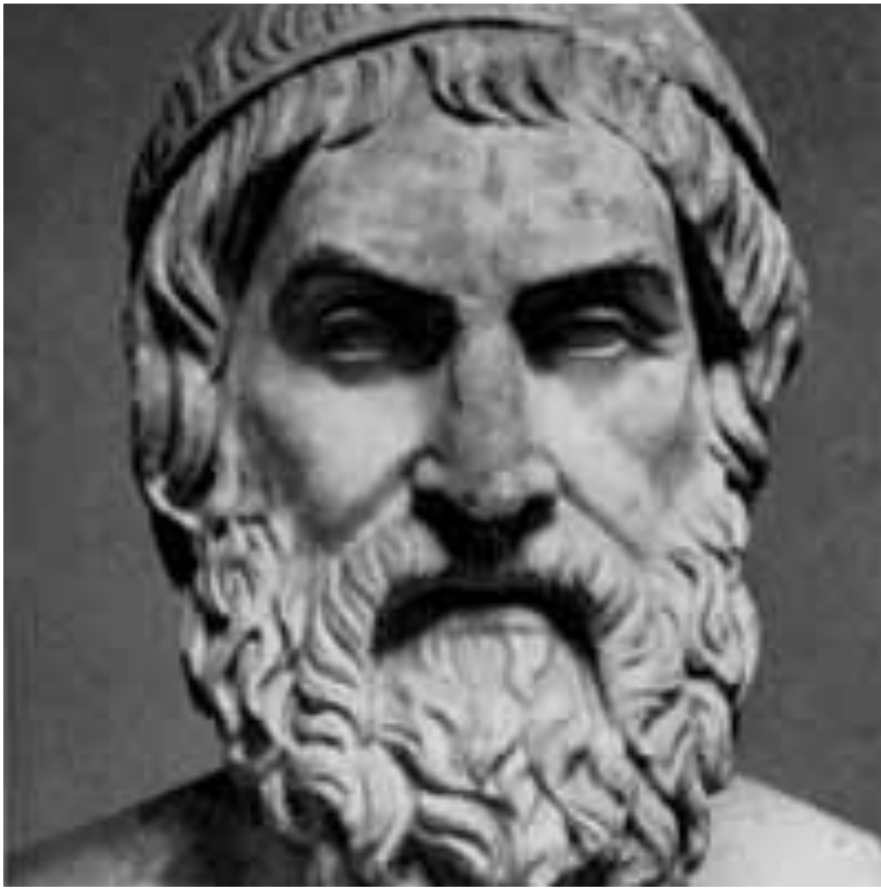


СОВЕТ ПЕДАГОГОВ
С УЧАСТИЕМ РОДИТЕЛЕЙ

Законы жизни
семьи и ДОУ.

ПЛАН ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

- ⊙ Вступительное слово.
- ⊙ Практикум на тему «Семья как система».
- ⊙ Выступление педагога-психолога на тему «Родители на пути познания».
- ⊙ Брифинг с участием педагогов и родителей.
- ⊙ Итоги педагогического совета.



СОФОКЛ

Ты прав, мой милый. Труд
отцовской воли -
Всё остальное отступить должно.
Затем и молим мы богов о детях,
Чтоб супостатов наших отражали
И другу честь умели воздавать.
А в детях если не нашёл опоры -
Что скажем мы о нём? Не ясно ль
всем,
Что для себя он лишь причину
создал
И смех злорадит для врагов
своих?

СЕМЬЯ -
ЭТО ВЗАИМОЗАВИСИМОСТЬ
ОДНИХ ЧЛЕНОВ ОТ ДРУГИХ:
ДЕТЕЙ - ОТ РОДИТЕЛЕЙ,
РОДИТЕЛЕЙ - ОТ БАБУШЕК И
ДЕДУШЕК, ДРУГИХ
РОДСТВЕННИКОВ И
НАОБОРОТ.



ИГРА «БРИФИНГ»

1 ЗАДАНИЕ:

- Распределите форму и тематику занятий с родителями по интеллектуальному воспитанию детей.

1 ЗАДАНИЕ:

○ Распределите форму и тематику занятий с родителями по интеллектуальному воспитанию детей.

- **Общее родительское собрание.** Знакомство с визитной карточкой дошкольного учреждения, раскрыть суть «Программы», по которой работает дошкольное учреждение, познакомить родителей с результатами диагностики технического развития ребенка.
- **«Круглый стол».** Темы: «Ознакомление с окружающим миром», «Развитие памяти у ребенка», «Развитие речи» и т.д.; показ открытого занятия с детьми, организация выставки литературы для детей и родителей по проблеме интеллектуального развития дома.
- **Наглядные формы работы.** Подготовка папок-«передвижек», фотовыставки, проведение совместных игр с детьми.
- **Консультации.** «Почтовый ящик» - обрабатываются вопросы родителей, ответы помещаются на стенде «Консультация по вашей просьбе».
- **Дискуссия по проблеме.** Пригласить специалистов, знакомство родителей с результатами тестирования детей (*диагностика*). Дискуссия на тему: «Возможности семьи в речевом развитии ребенка».

2 ЗАДАНИЕ:

- Назовите нетрадиционные формы организации обучения педагогов и родителей.

2 ЗАДАНИЕ:

- Назовите нетрадиционные формы организации обучения педагогов и родителей.

- **Информационно-аналитические.** Проведение социологических срезов, опросов. *(выявление интересов, запросов родителей, условия их педагогической грамотности).*
- **Досуговые.** Совместный досуг, участие родителей и детей в выставках. *(установление эмоционального контакта между педагогом, родителями, детьми).*
- **Познавательные.** Педагогический «брифинг», «гостиная», проведение собраний, консультации в нетрадиционной форме, игры с педагогическим содержанием, библиотека для родителей. *(ознакомление родителей с психическими особенностями детей дошкольного возраста. Формирование у родителей практических навыков воспитания детей).*
- **Наглядно-информационные.** Организация дней «Недели открытых дверей», открытые просмотры занятий и других видов деятельности, выпуск газет, организация мини-библиотек. *(ознакомление родителей с работой ДОУ. Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей).*

ФОРМУЛА ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ ЗАКОНОВ СЕМЬИ.

Законы семьи:

ед. тр.(1) + зн. похв.(2) + тр.у(3) + разд. благ(4)

ФОРМУЛА ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ ЗАКОНОВ СЕМЬИ.

Законы семьи:

ед. тр.(1) + зн. похв.(2) + тр.у(3) + разд. благ(4)

1-ый закон - закон единства требований отца и матери к ребёнку

2-ой закон - закон значимости похвалы для ребёнка

3-ий закон - закон трудового участия каждого члена семьи

4-ый закон - закон разделения в равной мере материальных и моральных благ между взрослыми и детьми



ГЕРБ СЕМЬИ

образец

«ПЛОХОЙ ХОЗЯИН РАСТИТ
СОРНЯК, ХОРОШИЙ
ВЫРАЩИВАЕТ РИС. УМНЫЙ
КУЛЬТИВИРУЕТ ПОЧВУ,
ДАЛЬНОВИДНЫЙ
ВОСПИТЫВАЕТ
РАБОТНИКА»

УДАЧИ ВАМ!!!