

Приёмы целеполагания.

# Основные приёмы

- Решение проблемного вопроса или формирование проблемы на основе жизненного опыта;
- Использование наглядного образа, объекта (незаконченные таблицы, схемы);
- Работа с «ключевым словом» темы;
- Отсроченная загадка;
- Работа с ярким текстом, сказкой, стихотворением;
- Актуализация знаний;
- Скрытая ошибка;
- Эпиграф;
- Кроссворд;

Приём решения проблемы на основе жизненного опыта и работа с «ключевым словом»

Урок в 10 классе

«Жанры официально-делового стиля».

Цель учителя: развитие коммуникативных навыков.

**Собеседование** - специально организованная беседа на общественные, научные, учебные темы. *Провести собеседование. Экзамен в виде собеседования.* (Толковый словарь русского языка Ожегова С.И.)

# Приём незаконченной таблицы

Урок в 11 классе

Односоставные предложения.

Цель учителя: обобщить и систематизировать знания по теме, отработать навык определения типов односоставных предложений

# Приём актуализации знаний

Урок в 6 классе

«Правописание гласных в приставках  
ПРЕ- и ПРИ-».

Цель учителя: изучение орфограммы,  
отработка навыка применения на  
практике; формирование навыков  
самоконтроля; повторение и обобщение

# Распределите слова в три КОЛОНКИ

ПОДписать,	РаЗбежаться,	

# Распределите слова в три КОЛОНКИ

Бе...слилие, ...тбежать, пр..бить,  
п...ложение, и...братъ,  
пр...плыть, з...медление,  
и...пугать, пр...морский,  
ра...ведать, в...дрогнуть,  
пр...сестъ, п...тепление,  
пр...милый, пр...градить



# Сформулируйте цели

- Познакомиться с.....
- Учиться писать ..... с .....

# Приём работы с ярким текстом (ярким пятном).

Урок в 10 классе

«Имя числительное»

Цель учителя: систематизация и  
обобщение изученного по теме;  
отработка навыков употребления  
числительных в речи.

Недавно ведущие одной телепередачи  
прошли с видеокамерой по улицам  
столицы, предлагая в качестве приза  
компьютер человеку, который всего  
лишь правильно прочитает одно  
предложение. Вот оно: «К 2005 году  
библиотека будет владеть 856 790  
книгами».

Приз не достался никому!

Приёмы целеполагания формируют мотив, потребность действия обеспечивают достижение самоактуализации.

Процесс совместного целеполагания обеспечивает более успешное достижение цели, потому что каждый ученик - участник.

Такой подход является эффективным и современным.

# Литература

- Каким должен быть современный урок.  
<http://www.it-n.ru>.
- Технология целеполагания урока. – Волгоград, издательство «Учитель», 2008г.