

# Детско-родительский образовательный проект

## "Я - гражданин города Сочи"



# Участники проекта: дети, родители и воспитатели МДОУ № 139 г.Сочи.

**Актуальность темы:** Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста - одна из задач нравственного воспитания, включающая в себя воспитание любви к близким людям, к детскому саду, родному городу и родной стране.

Работа по воспитанию любви к родному городу и родной стране имеют огромное значение для развития личности ребенка. Без любви к Родине и уважения ее истории и культуры невозможно воспитать гражданина и патриота своей Родины, сформировать у детей чувство собственного достоинства, положительные качества личности. Дети должны понять, что они являются частью народа огромной и богатой страны, что они - граждане России, маленькие россияне. Для этого лучше всего начать знакомить детей с малой родиной - местом, где они живут. Дети должны знать тот район, в котором они живут, видеть красоту тех улиц, по которым проходят каждый день. Затем нужно подводить к пониманию того, город - часть большой страны, а дети - жители России, её граждане. Гражданин - житель страны, который признает ее законы (правила поведения), потому что он любит свою страну.

Надо помнить, что дошкольник воспринимает окружающую действительность эмоционально, поэтому патриотические чувства к родному городу, родной стране у него проявляются в чувстве восхищения своим городом, своей страной.

# Проблема нравственно-патриотического воспитания

**актуальна для нашего детского сада.**

Развитие гражданских качеств личности – процесс сложный и длительный. Он продолжается почти всю жизнь. Однако наиболее активно качества и чувства человека, в том числе и гражданские, отношение к миру и людям формируются в дошкольные годы. И от того, как понимается гражданственность и какое отношение к ней вырабатывается в этот период становления личности, во многом зависит и последующее поведение человека и его гражданская позиция.

Патриотическое воспитание и ознакомление дошкольников с историей родного города происходят в процессе непосредственного взаимодействия образовательного учреждения и социума.

Под воздействием окружающей социокультурной среды у дошкольника формируются основы гуманистического отношения к природе, окружающим, появляются первые представления о социальных нормах поведения, об определенном порядке в человеческих взаимоотношениях, устройстве государства, приобщение к гражданским ценностям.

# Цель проекта:

---

прививать любовь к Отечеству, воспитывать толерантность, чувство уважения к другим национальностям, чувства патриотизма и гражданственности через расширение представлений об истории родного города, его жителях и традициях.

# Задачи проекта:

- расширение представлений детей об истории родного города, его жителях и традициях, воспитания чувства гордости за свою малую Родину;
- формирование у детей толерантности, чувства уважение к другим национальностям проживающим на территории города Сочи;
- познакомить с историческими событиями и известными личностями - почётными жителями родного города;
- воспитывать уважение к труду взрослых;
- заинтересовать родителей, показать важность воспитания нравственных основ гражданских качеств, формирования первых представлений детей об окружающем мире, обществе и культуре;
- подобрать консультационный и разработать дидактический материалы по профессиям города Сочи.

# Беседы с детьми:

- В течение года проведены занятия-беседы в совместной деятельности с детьми по истории города Сочи;
- Об основных профессиях жителей города: медицинский работник, строитель, повар, продавец, парикмахер, озеленитель и др.





# Приобщение детей к музейной культуре

- - Музей истории города-курорта Сочи
- Музей имени Николая Островского
- Дача певицы В.В.Барсовой
- Сочинский художественный музей



# Музей истории города-курорта Сочи

На протяжении многих лет проводится работа с Музеем истории города Сочи. Заключён договор, разработан план совместной деятельности.

Проведены экскурсии на следующие темы: «Здравствуй, музей»

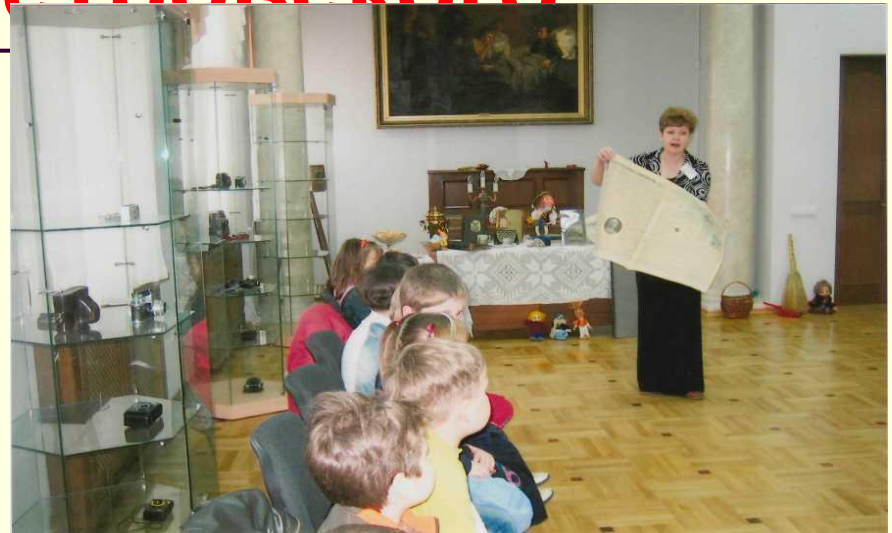
- «Черное море и его обитатели»
- «Наш край в далёком прошлом»
- «Сочи. История в фотографиях.»
- «Космонавты в Сочи»
- «Сочи – город-госпиталь в годы Великой отечественной войны.»
- «Краснодарский край – жемчужина России»





# Литератуно-мемориальный музей Н.Островского

- ~~Заключён договор,~~ разработан план совместной деятельности, включающий:
- Лекции для сотрудников и родителей
- Просмотры фильмов
- Посещение выставок детьми и родителями
- Тематические утренники для детей в музее



# Сочинский художественный музей

Закл<sup>ю</sup>ч<sup>ён</sup>, договор,  
разработан план  
совместной деятельности,  
включающий следующую  
тематику:

- Знакомство с Сочинским художественным музеем.
- Работы сочинских художников.
- Портретная живопись.
- Пейзаж «Времена года»
- «Первоцветы»





# Гражданско-патриотическое воспитание в ДОУ



# Результативность работы по проекту

- Дети получили представление об истории родного города, расширили знания о его жителях и традициях
- Продолжается формирование у детей толерантности, чувства уважения к другим национальностям проживающим на территории города Сочи
- Познакомились с историческими событиями и известными личностями - почётными жителями родного города: лётчик-космонавт В.Севастьянов, врач-эпидемиолог Соколов
- Родители прониклись важностью воспитания нравственных основ гражданских качеств, формирования первых представлений детей об окружающем мире, обществе и культуре: в старших группах запущен проект «Семейный маршрут»
- Воспитателями подобран консультационный и разработан дидактический материал по профессиям города Сочи.