КГБОУ СПО «Рубцовский педагогический колледж»

Компьютерные игры в ДОУ

Подготовили: студентки группы 41Д
Кутлина В., Пархоменко А.
Преподаватель: Банникова В.Г.

Рубцовск 2011

Содержание

1. Значение компьютерных игр для дошкольников
2. Использование НИТ в ДОУ
3. Классификации видов компьютерных игр
4. Этапы руководства игрой
5. Особенности методики обучения игре на компьютере
6. Правила безопасности при работе на компьютере
7. Практическая деятельность
8. Методическая литература

Выход

Значение компьютерных игр для дошкольников

1. Развитие психических процессов
2. Развитие математических способностей, знаний о сенсорных эталонах
3. Обогащение словаря
4. Умение планировать свои действия, предвосхищать результат
5. Развитие способности к познавательной и учебной деятельности
6. Расширение кругозора, миропонимания
7. Закрепление нравственных и социальных понятий
8. Формирование осознания своей деятельности, принципов

Использование НИТ в детском саду

предусматривает не обучение детей основам информатики, а преобразование предметно-развивающей среды ребенка, создание новых научно-обоснованных средств для его развития. НИТ используют в дошкольном образовании с целью обновления форм и методов работы с детьми.

Классификации видов компьютерных игр

- Дидактические
- Сюжетно-дидактические
- Режиссерские
- Театрализованные
- Игры-забавы
- Игры-экспериментирование
- Конструктивные

- Развитие математических способностей
- Развитие конструкторских способностей
- Развитие творческих способностей
- Комплексные
- Развлекательного характера
- Развитие психических процессов

Этапы руководства игрой

1. Содержательная и эмоциональная подготовка детей к решению игровых и дидактических задач на компьютере.
2. Обучающая игра на компьютере.
3. Проблемное общение с каждым ребенком по ходу игры.
4. Гимнастика для глаз, зарядка для пальчиков для снятия напряжения после игры на компьютере.
5. Реализация вновь полученных (после игры на компьютере) впечатлений в самостоятельной игре детей.

Особенности методики обучения игре на компьютере

1. Педагог должен знать содержание компьютерных игр, уметь пользоваться компьютером, знать методику.
2. Основная цель – использование компьютерной игры для развития ребенка
3. Игры должны быть простыми по тематическим правилам и интересными по содержанию
4. Важно постепенно усложнять все виды работ
5. Проводить игры в благоприятной эмоциональной обстановке, поощрять детей
6. Подводить детей к достижению цели

Правила безопасности при работе на компьютере

Запрещается:

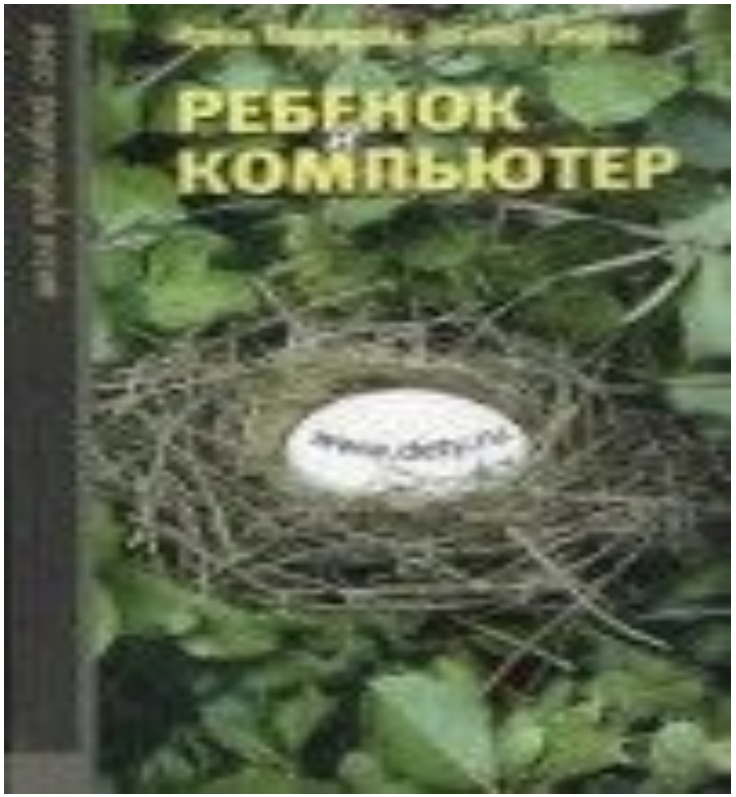
- трогать разъемы соединительных кабелей;
- прикасаться к питающим проводам и устройствам заземления;
- прикасаться к экрану и к тыльной стороне монитора, клавиатуры;
- включать и отключать аппаратуру без указания преподавателя;
- класть диск, книги, тетради на монитор и клавиатуру;
- работать во влажной одежде и влажными руками

Длительность занятий на компьютере для детей 5-6 лет не должна превышать 10 минут, для детей 6-7 лет – 15 минут.

Практическая деятельность

- Конспекты занятий с использованием компьютера
- Каталог
- Рекомендации родителям «Организация рабочего места дошкольника при работе с компьютером»

Методическая литература



Медведева И.Я.
Татьяна Шишова

За каких-нибудь десять лет компьютерные игры стали неотъемлемой частью детского досуга. Почему дети так к ним тянутся? Чем их заменить? Об этом и о многом другом рассуждают в книге известные психологи, педагоги, врачи, публицисты.

Диск "Мир информатики. 6-9 лет" - первый современный интерактивный курс с использованием мультимедиа-средств обучения, предназначенный для знакомства с основами работы ПК дошкольников и самых младших школьников. В доступной для детей форме рассказывает о компьютере и его составляющих, знакомит с правилами безопасного поведения в компьютерных классах, дает советы по работе с клавиатурой и мышью.

На главную

Спасибо за внимание!!!