

КГБОУ СПО «Рубцовский педагогический колледж»

# Компьютерные игры в ДОУ

**Подготовили: студентки группы 41Д  
Кутлина В., Пархоменко А.  
Преподаватель: Банникова В.Г.**

Рубцовск 2011

# СОДЕРЖАНИЕ

1. Значение компьютерных игр для дошкольников
2. Использование НИТ в ДОУ
3. Классификации видов компьютерных игр
4. Этапы руководства игрой
5. Особенности методики обучения игре на компьютере
6. Правила безопасности при работе на компьютере
7. Практическая деятельность
8. Методическая литература



# ЗНАЧЕНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГР ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

1. Развитие психических процессов
2. Развитие математических способностей, знаний о сенсорных эталонах
3. Обогащение словаря
4. Умение планировать свои действия, предвосхищать результат
5. Развитие способности к познавательной и учебной деятельности
6. Расширение кругозора, миропонимания
7. Закрепление нравственных и социальных понятий
8. Формирование осознания своей деятельности, принципов



## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НИТ В ДЕТСКОМ САДУ

предусматривает не обучение детей основам информатики, а преобразование предметно-развивающей среды ребенка, создание новых научно-обоснованных средств для его развития. НИТ используют в дошкольном образовании с целью обновления форм и методов работы с детьми.



# КЛАССИФИКАЦИИ ВИДОВ КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГР

- Дидактические
- Сюжетно-дидактические
- Режиссерские
- Театрализованные
- Игры-забавы
- Игры-экспериментирование
- Конструктивные

- Развитие математических способностей
- Развитие конструкторских способностей
- Развитие творческих способностей
- Комплексные
- Развлекательного характера
- Развитие психических процессов



# ЭТАПЫ РУКОВОДСТВА ИГРОЙ

1. Содержательная и эмоциональная подготовка детей к решению игровых и дидактических задач на компьютере.
2. Обучающая игра на компьютере.
3. Проблемное общение с каждым ребенком по ходу игры.
4. Гимнастика для глаз, зарядка для пальчиков для снятия напряжения после игры на компьютере.
5. Реализация вновь полученных (после игры на компьютере) впечатлений в самостоятельной игре детей.



## ОСОБЕННОСТИ МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ИГРЕ НА КОМПЬЮТЕРЕ

1. Педагог должен знать содержание компьютерных игр, уметь пользоваться компьютером, знать методику.
2. Основная цель — использование компьютерной игры для развития ребенка
3. Игры должны быть простыми по тематическим правилам и интересными по содержанию
4. Важно постепенно усложнять все виды работ
5. Проводить игры в благоприятной эмоциональной обстановке, поощрять детей
6. Подводить детей к достижению цели



# ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РАБОТЕ НА КОМПЬЮТЕРЕ

Запрещается:

- трогать разъемы соединительных кабелей;
- прикасаться к питающим проводам и устройствам заземления;
- прикасаться к экрану и к тыльной стороне монитора, клавиатуры;
- включать и отключать аппаратуру без указания преподавателя;
- класть диск, книги, тетради на монитор и клавиатуру;
- работать во влажной одежде и влажными руками

Длительность занятий на компьютере для детей 5-6 лет не должна превышать 10 минут, для детей 6-7 лет – 15 минут.



# ПРАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

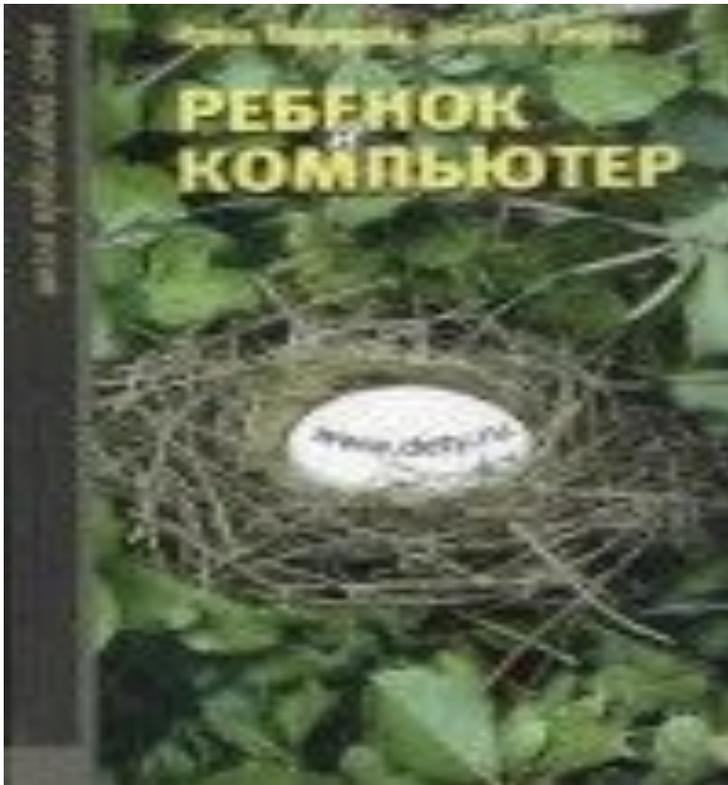
- Конспекты занятий с использованием компьютера
- Каталог
- Рекомендации родителям «Организация рабочего места дошкольника при работе с компьютером»



# МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

Медведева И.Я.  
Татьяна Шишова

За каких-нибудь десять лет компьютерные игры стали неотъемлемой частью детского досуга. Почему дети так к ним тянутся? Чем их заменить? Об этом и о многом другом рассуждают в книге известные психологи, педагоги, врачи, публицисты.





Диск "Мир информатики. 6-9 лет" - первый современный интерактивный курс с использованием мультимедиа-средств обучения, предназначенный для знакомства с основами работы ПК дошкольников и самых младших школьников. В доступной для детей форме рассказывает о компьютере и его составляющих, знакомит с правилами безопасного поведения в компьютерных классах, дает советы по работе с клавиатурой и мышью.



[На главную](#)

**Спасибо за внимание!!!**

