#### МАЛАЯ АКАДЕМИЯ НАУК КАК СИСТЕМА ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ И Ляшко Л. Ю., Ляшко Т. В., Федоровская E. O.

ООДТО МАН «ИНТЕЛЛЕКТ БУДУЩЕГО» Обнинск

#### КАЧЕСТВО НАСЕЛЕНИЯ

наша страна нуждается в национальной системе развития интеллектуально- одаренных людей, обладающих такими качествами как,

- инициативность
- способность творчески мыслить
- способность находить нестандартные решения

#### КРЕМНЕВАЯ ДОЛИНА

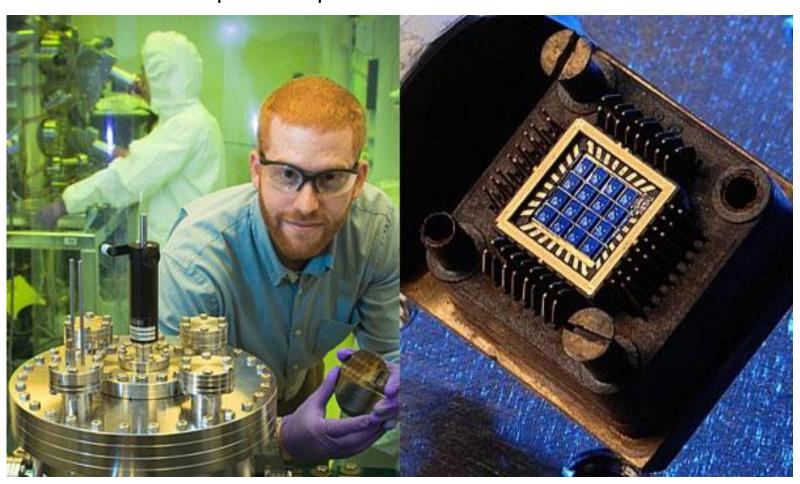
Кремневая крошка 1кг – 1 рубль



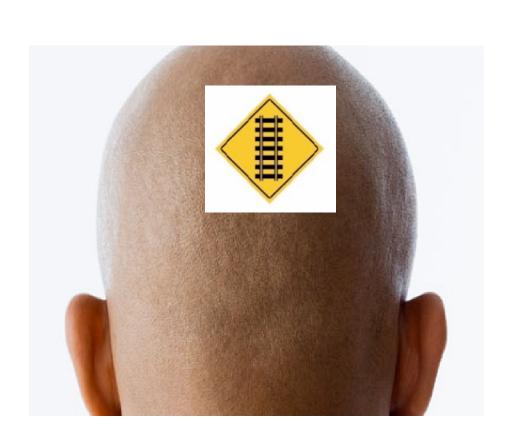
**Silicon Chip Computer Board** 



Слева: Иан Аппельбаум, создавший вместе с Бицинем Хуаном (на заднем плане) и Доу Монмой первый спиновый транзистор на кремнии, способный перемещать спины электронов на расстояния в сотни мкм и управлять ими. Справа: кремниевый спиновый чип, содержащий более десятка спиновых транзисторов. Фото с сайта www.udel.edu



## РУТИННО- ФУНКЦИОНИРУЮЩИЙ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО ИНИЦИАТИВНЫЙ УЧЕНИК





#### УСТОЙЧИВОСТЬ К НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ

- ЖИЗНЬ НА ГРАНИЦАХ
- ДЕЙСТВИЯ В УСЛОВИЯХ ИЗБЫТКА ИЛИ НЕДОСТАТКА ИНФОРМАЦИИ
- МЕТОДЫ ПЕРЕРАБОТКИ
- МЕТОДЫ ВЫБОРА
- МЕТОДЫ ВЕРИФИКАЦИИ (ЦЕЛОСТНОСТИ)
- МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ
- БЫСТРОЕ ПЕРЕКЛЮЧЕНИЕ С ЗАДАЧИ НА ЗАДАЧУ
- ЦЕЛОСТНОСТЬ (СКОРОСТЬ, СПЕЦИФИКАЦИЯ, БЮДЖЕТ)

# ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО ОДАРЕННЫХ ЛЮДЕЙ ДОЛЖНА ИМЕТЬ МАССОВЫЙ ХАРАКТЕР

ПОДГОТОВІКА





ЧТОБЫ ОДНА ФУТБОЛЬНАЯ КОМАНДА ДОСТОЙНО ВЫСТУПАЛА ЗА РОССИЮ, НЕОБХОДИМЫ ТЫСЯЧИ И ТЫСЯЧИ УВЛЕЧЕННЫХ ФУТБОЛОМ ДЕТЕЙ И



#### СОСТАВЛЯЮЩИЕ СЕТЕВОИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ВЫЯВЛЕНИЯ ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ

OUVDERFIX LETER

Социальные сети

- ООДТО «МАН «Интеллект будущего»
- региональные отделения и индивидуальные члены

технологии

- сумма образовательных технологий
- разнообразие программ и проектов

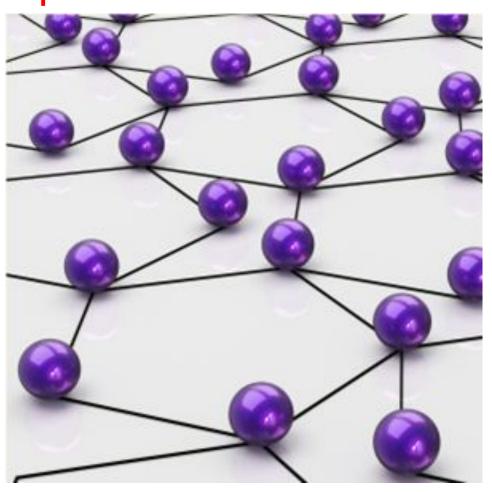
Управление

- Инновационный менеджмент
- Интенсификация коммуникации

### Малая академия наук «Интеллект будущего»

 стала сетевой организацией

• все входящие организации являются равными по статусу, здесь нет иерархической зависимости



#### ЦЕЛИ

- Выявление детей с высокой познавательной и творческой активностью
- Создание среды для поддержки развития интеллектуально одаренной инициативной личности
- Совершенствование мастерства учителя в области совместнотворческой деятельности, исследовательского и проектного обучения

## ВЫЯВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ С ВЫСОКОЙ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ И ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТЬЮ

- система дистанционных конкурсов и олимпиад, конкурсов исследовательских работ для начальной, средней и старшей школы
- Сетевая форма заочных и очных конференций исследовательских работ учащихся
- Создание информационной системы рейтингов, портфолио
- Издание ежегодного сборника результативности участников «Ими гордиться Россия»

#### ПОДДЕРЖКА ДЕТЕЙ С ВЫСОКОЙ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ И ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТЬЮ

- Технология поддержки мотивации познания и творчества – социальное признание (система поощрения этой деятельности)
- Формирование ценностного отношения к интеллектуально одаренной личности, к интеллигентности, к познанию, творчеству, развитию (через совместно-творческую деятельность, через издание сборников «Обнинский полис», журнала «Интеллект будущего»)
- Система конференций для всех возрастов учащихся
- Организация групповых форм конкурсов, для проявления лидерских качеств учащихся

## РАЗВИТИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО ИНИЦИАТИВНОЙ ЛИЧНОСТИ

- Пилотный проект по формированию системы привлечения молодёжи в науку как механизм развития сетевой образовательной системы развития интеллектуально-одаренных детей (совместно с РАО)
- Технология индивидуализации маршрута обучения в процессе совместно-творческой деятельности в диаде Учитель-Ученик (диалогичная форма обучения, формирование личного знания, образование личности, конструктивная социализация)
- Технология коммуникации (диалог и полилог) с сообществом экспертов и профессионалов, задающих эталонные образцы деятельности в различных предметных областях (формирование личного знания и индивидуального стиля)
- Организация коммуникации с будущими работодателями (заказчиками) Проект «Интеллектуальный потенциал XXI века»

#### ИНТЕНСИФИКАЦИЯ КОММУНИКАЦИИ

- ❖ УЧЕНЫЕ
- ♦ УЧАЩИЕСЯ
- ❖ УЧИТЕЛЯ
- ◆ РОДИТЕЛИ
- ◆ БИЗНЕС
- ❖ ГОСУДАРСТВО
- РАБОТОДАТЕЛИ

### ОРГАНИЗАЦИЯ МАЛОЙ АКАДЕМИИ НАУК «ИНТЕЛЛЕКТ БУДУЩЕГО»



### ЭПИСТЕМОЛОГИЧЕСКОЕ СООБЩЕСТВО

- Ученые(эксперты и координационный совет)
- Учащиеся
- Учителя
- Родители

Это сообщество способно порождать новое знание!

РАННЯЯ ЗНАНЬЕВАЯ ПРОФЕССИОНАЛИЗАЦИЯ

## ЭПИСТЕМОЛОГИЧЕСКИХ СУБЪЕКТНЫХ ДЕТСКО-ВЗРОСЛЫХ СООБЩЕСТВ:

- **неформальная коммуникация** является главной основой «сборки» сообщества
- совместно-творческая деятельность
- коллективная память сообщества это теории, примеры, рассказы, мифы, правила, принципы, модели, средства, статьи, уроки, кейсы, шаблоны, библиотеки
- Объединяющим общим для всех участников сообществ являются **цели, мотивы**.
- принцип ассортативности, то есть неслучайности выбора сообщества. Наиболее интеллектуально одаренные дети ищут для себя обогащенную и интеллектуальную среду. То есть «генотип» определяет выбор среды своего развития.

# УЧИТЕЛЯ КАК ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

- Система повышения квалификации учительства. Серия программ: «Исследовательская и проектная деятельность – основа формирования ключевых компетенций учащихся», «Методика и содержание исследовательского образования школьников» и др.
- Организация сетевого взаимодействия учителей через форумы и конференции «Образование: взгляд в будущее», Образовательный потенциал России», «Педагогический Олимп».
- Конкурсы педагогов «Педагогическое мастерство», «Новое поколение», «Образование: взгляд в будущее» и др.
- Организация коммуникации с профессионалами и Мастерами из различных областей экономики, науки, культуры, образования

#### Сайт <a href="http://www.future4you.ru">http://www.future4you.ru</a> МАН «Интеллект будущего» стал виртуальным штабом этой

организации







Понедельник 07, Ноябрь 2011















#### ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО - ТВОРЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ РОССИИ



#### Спасибо за внимание!

Это сообщество способно порождать новое знание!

Лев Юрьевич Ляшко lev@future.org.ru Елена Федоровская feodao@gmail.com